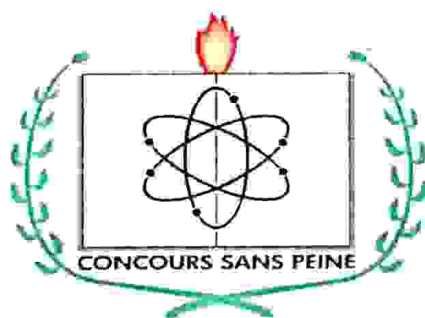




CONCOURS

SANS PEINE

Pour percer les mystères des concours !



GARY MILFORT



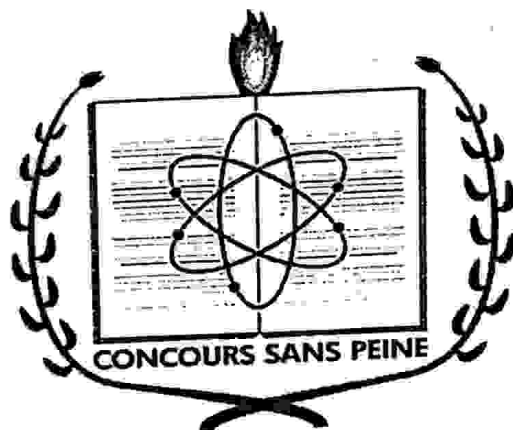
Edition 2019-2020

« On n'obtient pas le succès seulement avec des qualités spéciales. C'est surtout un travail de constance, de méthode et d'organisation. »

J. P. SERGENT

CONCOURS SANS PEINE

Pour percer les mystères des concours !



Préparé par : GARY MILFORT

Edition 2019-2020

© COPYRIGHT COLLECTION CONCOURS SANS PEINE

Dépôt légal :
Bibliothèque Nationale d'Haïti, Août 2019

Toute reproduction partielle ou intégrale, faite par quelque procédé que ce soit sans consentement de l'auteur est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par la loi sur la propriété intellectuelle.

★ INFORMATIONS PERSONNELLES :

NOM :

PRÉNOM :

NIF / CIN :

Adresse :

E-mail :

Téléphone (s) :

Personne (s) à contacter en cas d'urgence :

CONTACTS CONCOURS SANS PEINE :



Gary : 37.36.15.04

Daniel : 38.82.74.40

Milo : 33.50.04.02

Blonde : 48.56.81.75



WhatsApp

Gary : 37.36.15.04

Elysée : 37.07.23.09

Milo : 31.82.11.05

Daniel : 38.82.74.40

TABLE DES MATIÈRES

REMERCIEMENTS ET DÉDICACES	5
AVANT-PROPOS	6
MINI TCHALA SANS PEINE	7
CULTURE GÉNÉRALE	99
MATHÉMATIQUES SANS PEINE	182
TECHNIQUES DE DISSERTATION & NOTIONS PHILOSOPHIQUES	224
ANGLAIS SANS PEINE	242
ESPAGNOL SANS PEINE	248
KREYÒL SAN PÈN	254
FRANÇAIS SANS PEINE	265
PSYCHOTECHNIQUES & ENIGMES SANS PEINE	287
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES & WEBOGRAPHIQUES	298

★ REMERCIEMENTS & DÉDICACES

Plusieurs personnes m'ont apporté leur soutien dans la réalisation de cette nouvelle édition du *Concours Sans Peine* et je leur suis très reconnaissant. En ce sens, je tiens particulièrement à remercier mes frères et collaborateurs *Elysée, Daniel & Milo* qui n'ont jamais cessé de me mettre la pression pour que le travail soit prêt à temps.

Toute ma gratitude va à l'endroit des distributeurs, des bouquinistes, responsables de préfacés et postulants pour leurs commentaires, remarques et suggestions sur les éditions antérieures. Grâce à ce feed-back très important, je peux améliorer continuellement la qualité du travail.

Je tiens également à remercier mes parents et amis qui ont toujours cru en moi et au projet que je porte depuis environ 15 ans à travers *Concours Sans Peine*.

Je m'en voudrais de ne pas remercier tout spécialement mon manager *Blondine* pour la ténacité, l'empathie dont elle a su faire preuve avec grande constance. *Blonde*, je veux que tu saches que tes conseils m'ont grandement aidé à préciser mes pensées et mieux les organiser. Je t'en remercie infiniment *Mana!*

À vous toutes et tous, je dedie cette édition et spécialement aux familles *Milfort & Domany* pour leur support inconditionnel.

Gary M.

Gary MILFORT 57

★ AVANT-PROPOS

2005-2015 : Voilà déjà 10 années depuis la parution de la première édition du **Concours Sans Peine** sur le marché. Et depuis, notre équipe a su garder le cap vers l'excellence académique malgré les difficultés de toutes sortes.

Notre souci de nous améliorer continuellement consititue le facteur majeur qui a fait de nous un symbole de qualité et la référence en matière de document de préparation des concours.

En effet, en 10 ans le panorama des concours a beaucoup évolué tant par le nombre que par la qualité, ce qui rend chaque année la tâche plus complexe aussi bien pour les auteurs d'ouvrages que pour les postulants. Mais grâce notamment à notre dévouement et notre dynamisme, nous avons toujours su trouver les ressources nécessaires pour nous placer à la hauteur des défis des concours et des exigences de nos lecteurs et clients-utilisateurs.

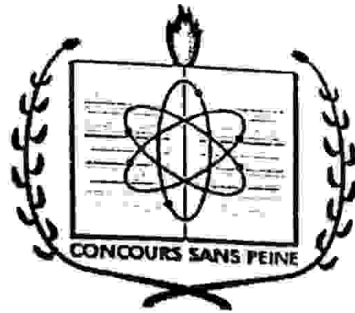
En l'espace de 10 ans, **Concours Sans Peine** a contribué :

- à faciliter l'accès aux universités publiques et privées tant en Haïti qu'à l'étranger à plusieurs milliers de jeunes ;
- à l'insertion socio-économique de plus d'une centaine de jeunes à travers des emplois temporaires durant les vacances d'été ;
- à l'admission et recrutement de plus d'une centaine de jeunes dans des organismes publics spécialisés comme la Police Nationale d'Haïti (PNH), l'Administration Générale des Douanes (AGD), l'Ecole Nationale d'Administration Financière (ENAF), etc.
- à générer des revenus pour une dizaine de distributeurs, vendeurs et bouquinistes familiers aux enceintes facultaires de l'UEH notamment.

C'est donc dans la perspective de renforcer nos liens avec la communauté bachelière du pays et celle des postulants aux différents concours que nous nous engageons à faire mieux chaque jour afin d'arriver non seulement à les satisfaire mais aussi et surtout à les émerveiller par nos différents produits et services.

A notre aimable clientèle, nous souhaitons du succès dans leurs initiatives personnelles et professionnelles !

Le staff Concours Sans Peine



MINI TCHALA SANS PEINE

TEST SANS PEINE 2019-2020

PROPOSÉ PAR LE STAFF CONCOURS SANS PEINE

1.- Le 21 juillet de l'année 2019 marque le 50^e anniversaire depuis que le premier homme avait marché sur la lune.

- a) Youri Gagarine à bord du Vostok 1
- b) Vasco Da Gama à bord du Magellan
- c) Neil Armstrong à bord de Apollo XI
- d) John Kennedy à bord de Apollo XIII

2.- Selon la Constitution en son article 200, quel est l'organe chargé du contrôle administratif et juridictionnel des recettes et des dépenses de l'État, de la vérification de la comptabilité des entreprises d'État ainsi que de celles des collectivités territoriales ?

- a) Banque de la République d'Haiti (BRH)
- b) Unité de Lutte Contre la Corruption (ULCC)
- c) le Ministère de l'Economie et des Finances (MEF)
- d) Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif (CSC/CA)

3.- Qui est l'actuel président /Chef d'Etat ?

- a) du Brésil :.....
- b) du Mexique :.....
- c) du Royaume-Uni :.....
- d) du Nicaragua :.....

4.- Quels sont les 2 principaux protagonistes de la crise politique post-électorale au Venezuela ?

Pour le parti Socialiste (pouvoir en place :.....) Pour l'opposition :.....

5.- Cette année, l'un des principaux médias d'Etat en Haïti célèbre son 40^e anniversaire de création. Indiquer son nom

- a) Télévision Nationale d'Haïti
- b) Radio Nationale d'Haïti
- c) Les Presses Nationales
- d) Le Moniteur

6.- Quelle personnalité occupe actuellement le poste de :

- a) Secrétaire général de l'OEA :.....
- b) Protecteur du citoyen en Haïti :.....
- c) Chancelière allemande :.....
- d) Représentant du Secrétaire Général des Nations-Unies en Haïti :.....

7.- Quels sont les pays formant :

- a) Grande Bretagne :.....

- b) Royaume-Uni :
- c) ALENA :
- d) BENELUX :

8.- Combien de pays/Etats constituent actuellement :

- a) L'Assemblée générale des Nations-Unies :pays/Etats
- b) l'UNESCO : pays/Etats
- c) l'OMC : pays/Etats

9.- Citer avec leur capitale respective les différents pays formant le « Core Groupe » en Haïti?

R.

10.- Quelle institution financière publique haïtienne célèbre cette année (2019) son 40^e anniversaire d'existence?

- a) la DGI
- b) la BNC
- c) la BRH
- d) le CFI

11.- Développer les sigles suivants en relation avec la lutte contre la corruption en Haïti :

- a) UCREF :
- b) ULCC :
- c) BAFE :

12.- Haïti-Politique : Qui occupe actuellement la fonction de :

- a) Président de l'Assemblée nationale :
- b) Vice-Président de l'Assemblée nationale :

13.- Qu'évoque pour vous :

- a) Les Gilets Jaunes :
- b) Le Groupe de Lima :

14.- Complétez les espaces vides. Le plus grand producteur mondial

- a) du pétrole :
- b) du blé :
- c) du vétiver :
- d) du vin :
- e) du café :
- f) de la mangue :
- g) du cuivre :
- h) de la bauxite :

15.- La saison cyclonique s'étend du :

- a) 1^{er} juin au 30 novembre
- b) 1^{er} janvier au 30 juin
- c) 1^{er} octobre au 30 septembre

16.- Une loi récemment votée par le Sénat haïtien consacre une journée en l'honneur de la musique « compas ». Quelle date a été retenue pour la journée nationale du compas ?

a) 1^{er} janvier

b) 26 juillet

c) 15 août

d) 24 juin

17.- Citer par ordre chronologique les 3 présidents haïtiens ayant signé des résolutions engageant des dépenses du fonds Petrocaribe

a) Michel Martelly, Jocelerme Privert et Jovenel Moïse

b) René Préval, Michel Martelly et Jovenel Moïse

c) Michel Martelly, Laurent Lamothe et Jovenel Moïse

d) René Préval, Michel Martelly et Jocelerme Privert

18.- Qui est l'auteur des ouvrages suivants ?

a) Quand la nation demande des comptes :

b) Le nègre masqué :

c) Peau noire, masque blanc :

19.- Jusqu'ici deux grands procès ont marqué l'histoire de la lutte anti-corruption en Haïti. Indiquer par ordre chronologique le nom de ces procès tout en précisant l'année de leur réalisation.

* Procès

Année :

* Procès

Année :

20.- Un nouveau foyer de l'épidémie d'ébola fait rage dans un pays africain. Donner le nom de ce pays et la région locale la plus touchée par le virus.

R.-

21.- L'actuelle législature au Parlement haïtien correspond à la :

a) 50^{ème}

b) 49^{ème}

c) 56^{ème}

d) 46^{ème}

22.- Le 15 avril dernier, un violent incendie ravage un important site patrimonial français. De quel site s'agit-il ?

a) Le musée du Louvre

b) La Tour Eiffel

c) La Cathédrale Notre Dame de Paris

23.- Où (dans quelle ville) se dérouleront les prochains Jeux Olympiques d'été en 2020 ?

a) Tokyo

b) Paris

c) Chicago

d) Kyoto

24.- Quo est connu comme le principal fondateur du compas direct ?

a) Webert Sicot

b) Nemours Jean Baptiste

c) Ti Manno

d) Coupé Cloué

25.- L'année 2020 marquera le 350^e anniversaire de fondation d'une des plus grandes villes haïtiennes ? De quelle ville s'agit-il ?

a) Jacmel

b) Les Cayes

c) Port-au-Prince

d) Cap haïtien

EXERCICES PRATIQUES DE COMPOSITION FRANÇAISE & CRÉOLE

1- A votre avis le mouvement « Petrochallenge » peut-il contribuer à l'éradication de la corruption en Haïti. Justifiez votre réponse. [30 – 50 lignes]

2- Depi kèk tan goud la ap pran pataswèl nan men dola meriken an. Daprè ou menm, kisa ki lakòz dola meriken an ap vale teren konsa sou goud la? Kisa otorite Leta yo ta dwe fè pou mete bout nan sitiyasyon sa a epi fè goud la reprann eskap figil? [30 – 50 liy]

3- Quel rôle les Etats généraux à l'UEH peuvent jouer dans la dynamique de transformation de celle-ci en une université moderne, dynamique et accessible à toutes et à tous ? [30 – 50 lignes]

4- Depi plizyè mwa, yon mouvman ki batize « Petwochalennj » ap mande san rete « #Kot kòb petwokaribe a » pase ? Eskew kwè yon pwosè *Petwokaribe* kapab mete yon bout karebare nan pratik koripsyon anndan sosyete a ? Jistifye pozisyonw lan. [30 – 50 liy]

5- L'université peut-il jouer un rôle dans la lutte contre la corruption en Haïti ? Argumentez. [30 – 50 lignes]

ANNALES DES ANCIENS TEXTES DE CULTURE GÉNÉRALE

PROPOSÉS AU CONCOURS D'ADMISSION À L'UEH de 2015 à 2019



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - MARS 2019

- La loi des trois états de l'esprit humain d'Auguste Comte fait référence à (complétez en indiquant les deux autres)
a) L'état positif b) L'état métaphysique c) L'état théologique
- Indiquez la capitale des pays suivants :
a) Pakistan: Islamabad b) Inde: New Delhi c) Venezuela: Caracas
d) Afrique du Sud : Pretoria e) Arménie : Erevan
- Parmi ces dates : juin 1793; mars 1796; décembre 1792; octobre 1801; octobre 1792 indiquez celle correspondant à chacun de ces événements de la Révolution de Saint-Domingue :
a) Affaire Moïse : octobre 1801. b) Affaire Villate : mars 1796
- Complétez la liste des 4 géants informatiques connus sous l'acronyme de GAFAM :
a) Google b) Apple c) Facebook d) Amazon
- Parmi ces thèmes : Droit d'auteur; changement climatique; Interdiction de mine antipersonnel; Droit des personnes en situation de handicap; Droit de la femme; Migration; Indiquez celui qui a fait l'objet de :
a) La Conférence de Beijing (1995) : Droit de la femme
b) Le Protocole de Kyoto (1997) : rechauffement climatique
- Indiquez le département géographique d'Haïti où se trouve chacun des barrages suivants :
a) Le Barrage hydroélectrique de Péligre : Centre
b) Le Barrage de Saut Mathurine : Sud
- Définissez les sigles suivants (dans le cadre des institutions haïtienne) :
a) MARNDR : Ministère de l'Agriculture, des ressources naturelles et du Développement Rural
b) CSPN : Conseil Supérieur de la Police Nationale
- Indiquez l'auteur de chacune des œuvres suivantes de la littérature française :
a) Notre Dame de Paris : Victor Hugo b) Méditations poétiques : Alphonse de Lamartine

9. Complétez la liste des 4 nations constitutives du Royaume-Uni :

- a) Angleterre b) Pays de Galles c) Ecosse d) Irlande du Nord

10. Indiquez le continent où se trouve chacun des lacs suivants :

- a) Victoria: Afrique b) Titicaca: Amérique

11. Indiquez la date précise de chacun de ces événements de la Révolution de Saint-Domingue :

- a) Soulèvement général des esclaves (suite au congrès du Bois caïman) : 22 août 1791
b) Proclamation de la liberté générale des esclaves de Saint-Domingue : 29 août 1793

12. Indiquez les noms et prénoms : a) du premier Ministre haïtien qui a démissionné suite aux événements des 6, 7 et 8 juillet 2018 : Lafontant Jack Guy b) de son prédécesseur sous la présidence de Jocelerme Privert (indiquez le nom et le prénom) : Jean Charles Enex

13. Définissez les sigles suivants (en rapport aux mouvements de population) :

- a) HCR : Haut Commissariat des Nations-Unies pour les Réfugiés.
b) OIM : Organisation Internationale pour les Migrations

14. Indiquez le pays d'Afrique où a été investi en janvier 2019 chacun de ces présidents :

- a) Andry Rajoelina: Madagascar b) Félix Tshisekedi : Rép. Démocratique du Congo

15. Le Génocide Rwandais a) a eu lieu en (choisissez parmi : 1914, 1945, 1981, 1994, 2011, 2016). Précisez l'année : 1994 b) et a opposé les deux ethnies (complétez) : les Hutus et les b) Tutsis

16. Placez le nom de l'auteur à côté de ces ouvrages de la littérature française :

- a) Les Réveries d'un promeneur solitaire : Jean Jacques Rousseau
b) Les lettres persanes : Montesquieu

17. A quel département géographique d'Haïti est rattachée chacune des îles haïtiennes suivantes?

- a) l'Île de la Tortue : Nord-Ouest b) La Navase : Sud

18. Complétez en indiquant le nombre. a) Le Sénat haïtien, dans sa totalité, est composé de 30 Sénateurs. b) à raison de 3 par département géographique.

19. Indiquez l'auteur de chacun de ces romans de l'École Patriotique de la littérature haïtienne :

- a) Une Chercheuse : Louis Joseph Janvier b) Francesca : Demessvar Delorme

20. En référence aux blocs d'appartenance a et b, indiquez les deux principaux pays signataires du Traité de Brest-Litovsk (Choisissez parmi : Allemagne, France, Espagne, Suisse, Russie, Angleterre)

- a) Triple Entente : France b) Triple Alliance : Allemagne

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Septembre 2018

1. Complétez la liste des principales îles adjacentes d'Haïti (ci-dessous) en plaçant chacune des deux îles manquantes à côté du département correspondant : La Navase, la Gonâve, Grosse Caye, les îles Cayemites.
a) Sud : *L'île à vache*
b) Nord-Ouest : *l'île de la Tortue*
2. L'Exposition Internationale du Bicentenaire de Port-au-Prince se déroula sous deux présidences consécutives. Indiquez les noms des deux présidents concernés suivant l'ordre chronologique (choisissez parmi : René Garcia Préval, Elie Lescot, Paul Eugène Magloire, Jean Jacques Dessalines, Alexandre Pétion, Dumarsais Estimé, Stenio Vincent).
a) **D. Estimé**
b) **P. E. Magloire**
3. Laquelle de ces personnalités haïtiennes a-t-elle consacré l'Université comme la gardienne du drapeau? Cochez, après le nom approprié :
a) Jean Price Mars () b) Roger Gaillard () c) **Dantès Bellegarde (X)**
d) Demesvar Delorme () e) Anténor Firmin () f) Louis Joseph Janvier ()
4. A partir de cette liste de pays européens : Lituanie, Norvège, France, Pologne, Bulgarie, Ukraine, Italie, Espagne, Indiquez :
a) Le pays de la Péninsule des Balkans : *Bulgarie* b) Le pays scandinave : *Norvège*
5. Définissez les deux sigles suivants (tirés du champ économique) :
a) PIB : **Produit Intérieur Brut**
b) IDH : **Indice de Développement Humain**
6. Précisez, dans l'ordre indiqué, les noms des deux principales finalistes de l'US Open féminin de Tennis/ Grand Chelem 2018.
a) La championne : *Naomi Osaka* b) La vice-championne : *Serena Williams*
7. Indiquez la capitale de chacun des pays suivants :
a) L'Espagne : *Madrid* b) Le Chili : *Santiago* c) Les Bahamas : *Nassau*
d) Le Rwanda : *Kigali* e) La République Dominicaine : *Santo Domingo*
8. Indiquez le département géographique d'Haïti où se trouve chacune des villes suivantes, sièges du commerce transfrontalier : a) **Belladère** : *Centre* b) **Ouanaminthe** : *Nord-Est*
9. Un émissaire français, membre d'une commission chargée de négocier l'Indépendance d'Haïti fut arrêté, jugé et exécuté. Indiquez :
a) Nom de l'émissaire : *Franco de Medina* b) Sous quel gouvernement (Haïtien) : *Henri 1^{er}*

10. Parmi ces **journalistes haïtiens** : Vladjimir Legagneur, Jean L. Dominique, Gasner Raymond, Jacques Roche, Brignol Lindor, indiquez celui qui a été assassiné à chacune des dates suivantes :

- a) 3 avril 2000 : *Jean L. Dominique* b) 3 décembre 2001 : *Brignol Lindor*

11. Indiquez les noms des chefs d'Etat des pays suivants :

- a) Syrie : *Bachar el-Assad* b) Russie : *Vladimir Poutine* c) Afrique du sud : *Cyril Ramaphosa*
d) Corée du nord : *Kim Jong-Un* f) Venezuela : *Nicolas Maduro*

12. L'incident déclencheur de la première guerre mondiale a eu lieu le (indiquez la date précise) 28 juin 1914 et a opposé d'abord les deux pays suivants : a) La Serbie b) Autriche-Hongrie

13. Sous quels **Conseils ou Assemblées** (Choisissez parmi : La Constituante, La Législative, La Convention, Le Directoire, Le Consultat) ont eu lieu, en France, les événements suivants :

- a) La nationalisation des biens du clergé : *La Constituante*
b) L'exécution de Louis XVI : *La Convention*

14. Indiquez l'auteur de chacune des œuvres haïtiennes suivantes :

- a) Rires et pleurs : *Oswald Durand* b) L'effort dans le mal : *Antenor Firmin*
c) Confidences et Mélancolies : *Georges Sylvain* d) Les dix hommes noirs : *Etzer Vilaire*
e) Francesca : *Demesvar Delorme*

15. Indiquez les noms des deux invités d'honneur de *Livres en folie 2018*, respectivement auteurs de :

- a) Testament des solitudes : *Emmelie Prophète*
b) Histoire de la littérature haïtienne : *Dieudonné Fardin*

16. Indiquez l'auteur de chacune des œuvres philosophiques suivantes (Choisissez parmi : E. Kant, F. Hegel, F. Nietzsche, R. Descartes, M. Heidegger, J.P Sartre, A. Comte, Socrate) :

- a) Méditation métaphysique : *R. Descartes* b) Cours de philosophie positive : *A. Comte*

17. Indiquez l'auteur des œuvres suivantes :

- a) Le prince : *N. Machiavel* b) Gargantua : *F. Rabelais* c) Le Léviathan : *T. Hobbes*
c) Part poétique : *Nicolas Boileau* e) L'esprit des lois *Montesquieu*

18. Indiquez le nom et la nationalité de l'ex-Secrétaire Général des Nations-Unies récemment décédé (août 2018) : a) Prénom et Nom : *Koffi Annan* b) Nationalité : *Ghanéenne*

19. Indiquez le pays le plus étendu (plus grand de superficie) de chacun des continents suivants :
a) Amérique : *Canada* b) Afrique : *Algérie*

20. Sous quel gouvernement haïtien eut lieu le procès de la Consolidation?
R.- Nord Alexis

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2018-2019

Encerchez la bonne réponse.

- 1) Le Pic Macaya, se trouve dans le département :
a) Nord-Est b) Nippes c) Sud-Est d) Centre e) Sud f) Grand-Anse
- 2) Guyana est membre de la CARICOM, sa capitale est :
a) Riyad b) Guyana c) Port of Spain d) Anguilla
- 3) Le 11 Septembre 2001 est une date marquante pour l'histoire :
a) de la France b) des États Unis d'Amérique c) du Canada d) de la Russie
- 4) Le fondateur de l'Orchestre de la Garde Présidentielle s'appelle
a) Ipharès Blain b) Boisrond Canal c) Justin Lhérisson
- 5) Par opposition aux énergies fossiles telles que le pétrole, le charbon, le gaz ou l'uranium; les énergies fournies par le soleil, le vent, la chaleur de la terre, les marées ou les chutes d'eau sont dites.
a) Énergies naturelles b) Énergies de soutien c) Énergies nouvelles
- 6) L'EI (État Islamique) s'étendait sur les territoires des pays suivants :
a) Liban - Israël b) Irak - Syrie c) Turquie-Koweït d) Irak-Turquie
- 7) Les dates de début et de fin de l'année fiscale haïtienne sont les suivantes :
a) 01 Avril et 31 Mars b) 01 Octobre et 30 Septembre
c) 01 Janvier et 31 décembre d) 01 Février et 31 Janvier
- 8) La forêt des pins est un espace boisé qui couvrait environ 15% de l'île d'Haïti. Dans quel département se trouve-t-elle ?
a) Ouest b) Grand-Anse c) Sud - Est
- 9) Dans quel Département d'Haïti se trouve la ville de Plaisance du sud :
a) Grand - Anse b) Sud c) Nippes
- 10) Les échanges commerciaux entre les États - Unis d'Amérique et l'Europe sont devenus difficiles suite à l'augmentation des tarifs par les États - Unis sur :
a) le maïs b) l'acier c) les légumes d) les meubles
- 11) La dernière édition de la foire du *Livre en Folie* a eu lieu dans les *Jardins du MUPANAH*. Quel auteur fut l'invité d'honneur à cette foire :
a) Marie Alice Bélizaire c) Daniel Fils-Aimé
b) Muriel Augustin d) Dieudonné Fardin

12) Le procès de la consolidation a eu lieu sous la présidence de :

- a) Paul Eugène Magloire
- b) Sudre Dartiguenave

- c) Nord Alexis
- d) Cincinatus Leconte

13- Euphémisme

- a) Harmonie de son

- b) Doctrine Philosophique

c) Adoucissement d'une expression qui pourrait déplaire

14- Ancillaire

- a) Très ancien

b) Se dit de rapports avec des servantes

- c) Contagieux

15- Panacée

- a) Soupe au pain et au lait

- b) Inflammation en un point de la peau

d) Remède universel

- d) formule par laquelle on prétend tout résoudre

16- Anachronisme

- a) Revue mensuelle de bons mots

b) Confusion de dates

- c) Doctrine de certains religieux contemplatifs et solitaires

17- Judicieux

- a) Ayant très à la justice

b) Sensé

- c) Rusé

18- Chaque année, le forum économique de Davos réunit :

- a) Les biologistes

- b) Les européens seulement

c) Les responsables de certains pays, les scientifiques et les journalistes

- d) Les ingénieurs et les techniciens en bâtiment

19- Le Japon, au début de la deuxième guerre mondiale, coula une flotte de navires de guerre à Hawaï, territoire :

- a) De la France

b) des États-Unis d'Amérique

- c) L'Argentine

- d) du Canada

20- Vrai ou Faux

- Une proposition : Est une expression mathématique que l'on peut vérifier avec ambiguïté. [Faux]
- Un postulat ou un axiome : Est une proposition posée à la base d'une théorie dont il est demandé qu'elle soit acceptée avec démonstration. [Faux]
- Une conjecture : Est une proposition s'appuyant sur des hypothèses et dont la vérité est prouvée en conclusion d'une démonstration. [Vrai]
- Un théorème : Est une proposition s'appuyant sur des hypothèses et dont la vérité est prouvée en conclusion d'une démonstration. [Faux]
- Un lemme : Est une proposition qui prépare la démonstration d'un théorème ou la résolution d'un problème de façon à en alléger le contenu. [Vrai]

IERAH/ISERSS - CULTURE GÉNÉRALE 2018

- 1- Contre quel système politique le leader sud-africain, Nelson Mandela luttait-il
 A- Communisme B- Apartheid D- Antisémitisme E- Fascisme
- 2- Comment appelle-t-on le principe politique qui demande la séparation de l'Église et de l'État et la neutralité de l'État face aux croyances religieuses des citoyens?
 A- Libéralisme B- Intégrisme C- Laïcité D- Pluralisme E- Multiculturalisme
- 3- Quel groupe contrôle présentement une partie importante de la Syrie?
A- État Islamique B- Boko Haram C- Al-Qaïda D- Talibans E- Hamas
- 4- En quelle année la Confédération Canadienne est-elle née?
 A- 1608 B- 1763 C- 1837 D- 1867 (1^{er} juillet) E- 1931
- 5- Quel est le nom de cet homme tenu pour être le fondateur de la philosophie occidentale et qui est mort en buvant la cigüe?
 A- Platon B- Socrate C- Aristote D- Diogène E- Euclide
- 6- En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote au Québec?
 A- 1900 B- 1910 C- 1920 D- 1930 E- 1940 (25 avril)
- 7- Qu'est-ce qu'un manga?
A- Une bande dessinée B- Un fruit C- Un Acteur D- Une forme musicale
- 8- Quelle planète du système solaire est la plus éloignée du soleil?
 A- Uranus B- Mars C- Pluton D- Neptune E- Jupiter
- 9- Que désigne *c* dans la formule célèbre $E=mc^2$?
 A- Vitesse du son B- Circonférence C- Résistance de l'air
D- Vitesse de la lumière E- Coefficient d'élasticité
- 10- Dans la première moitié des années 1990; le britannique Tim Berners-Lee a contribué au lancement d'une nouvelle forme d'échanges électroniques. De quoi s'agit-il?
A- World wide web B- Internet C- Minitel D- Téléphone cellulaire E- DVD
- 11- Quel est le plus vaste océan du monde?
 A- Atlantique B- Pacifique C- Arctique D- Indien E- Antarctique
- 12- Combien y a-t-il de pays représentés aux Nations-Unies?
 A- Entre 50 et 75 B- Entre 76 et 100 C- Entre 101 et 125
 D- Entre 126 et 150 E- Plus de 150
- 12- Le nom donné au XVIII^e siècle européen rappelle que cette époque s'est voulue celle de la raison, du progrès et de la lutte contre les superstitions et contre l'obscurantisme, notamment religieux, quel est ce nom?
A- Lumière B- Renaissance C- Moyen-Age D- Révolution industrielle E- Modernité
- 13- Qui a écrit le roman Bonheur d'occasion?
 A- Anne Hébert B- Nely Arcau C- Jeanette Bertrand D- Gabrielle Roy
- 14- Lequel des films suivants n'a pas été réalisé par Steven Spielberg?
 A- Les dents de la mer B- E.T. C- Le parc jurassique
D- La guerre des étoiles E- La liste de Schindler
- 15- En musique, quelle est la voix la plus haute parmi les suivantes?
 A- Alto B- Soprano C- Ténor D- Contre ténor E- Baryton

- 16- Quel est le produit du quadruple de 40 par le quart de 80?
 A- 3200 B- 3300 C- 3400
- 17- Il y a 6 ans, Edouard avait 2 fois l'âge de Lise. Dans 5 ans, ils auront 40 ans à eux deux. Quel est l'âge de Lise?
 A-10 ans B-11 ans C-12 ans D-14 ans E-16 ans
- 18- Quel nombre faut-il multiplier par 0,01 pour obtenir 23,65?
 A- 2,365 B-236,5 C-2365 D-0,2365 E-23650
- 19- Calculez (48 : 8) (64 : 8)
 A- 48 B-50 C-55 D-58 E-85
- 20- Combien y a-t-il de dizaines dans 23450?
 A-23 B-234 C-2345 D-50 E-450
- 21- Un parcours de golfe de 10000m² est vendu pour un total de 400000 gourdes. Combien coûte le m² ?
 A- 400 Gdes B-40 Gdes C-0,4 Gdes D-0,025 Gdes E-4000 Gdes
- 22- Un camion a mis 8 heures pour faire 640 kilomètres. A quelle vitesse est-il allé?
 A- 100km/h B-640km/h C-80km/h D-64km/h E-Aucune réponse
- 23- Chacun des trois frères a une sœur. Combien sont-ils au total?
A- 4 B- 3 C-6 D- 9 E- Aucune réponse
- 24- Indiquez la phrase qui n'a pas d'erreur d'orthographe.
 A- La biche et le cerf, blessé, se réfugient dans la bois.
 B- La biche et le cerf, blessées, se réfugient dans le bois.
C- La biche et le cerf, blessés, se réfugient dans le bois.
 D- La biche et le cerf, blessés se réfugit dans le bois.
- 25- Trouvez le synonyme de rechigner
 A- Réparer B- Râler C- Travailler D- Racler
- 26- Quel pays ne possède pas l'arme nucléaire
 A- Inde B- Espagne C- France D- Chine
- 27- Quelle est la ville la plus peuplée du monde?
 A- Buenos Aires B- New York C- Tokyo D- Paris
- 28- Quelle est la date de la création de l'Union Européenne?
 A- 8 mai 1945 B- 1^{er} novembre 1993 C- 1^{er} janvier 2000
- 29- Complétez la phrase avec les deux mots qui manquent dans les points :
 est à chaise comme bouteille est à
- A- Bois – verre B- Plastique – fer C- Carton – Bois
- 30- Comment s'appelle l'île sur laquelle se trouve la République d'Haïti?
 A- La Gonâve B- Les Caïmites C- La Navase D- Ayiti
- 31- Quel est le plus long fleuve de l'Europe?
 A- Le Danube B- La Volga C- Le Rhin D- Le Dniepr
- 32- Dans quel pays le Rhin prend-il sa source
A- Suisse B- Allemagne C- Autriche D- Italie E- France
- 33- Le pays de l'Amérique du sud ne parlant pas l'Espagnol
 A- Chili B- Argentine C- Brésil D- Venezuela E- Colombie
- 34- Quel détroit sépare l'Amérique de l'Asie?

- A- Gibraltar B- Magellan C- Messine D- Bering
- 35- Quelle est la capitale du Tchad? C- Abuja D- Accra
- A- Niamey B- N'Djamena
- 36- Choisissez les formes correctes.
- 1- This weather (Reminds – remembers)of my holidays in Ireland.
- 2- Can I (pay – buy) you a drink
- 3- We arrived (at time – on time)at exactly 2.45 pm
- 4- The train was (retarded – delayed)

IERAH/ISERSS - Connaissances Générales 2018

Souligner les bonnes réponses

- 1- Un touriste est un voyageur dont le séjour dure au moins
- a) Deux jours b) Un mois c) 15 jours
- d) Une nuit e) Aucune de ces réponses
- 2- Un excursionniste est un voyageur dont le séjour dure moins
- a) Deux journées b) Trois nuits c) Une semaine
- d) Une journée e) Aucune de ces réponses
- 3- Les deux grandes catégories de patrimoine
- a) Conceptuel et formel b) Légal et illégal
- c) Familial et immatériel d) Aucune de ces réponses
- 4- Le seul et l'unique patrimoine mondial d'Haïti :
- a) Le kiosque Occide Jeanty, le Ciné Triomphe, le Palais National
- b) Bassin Zim, La Grotte Marie Jeanne, Le Saut d'eau
- c) Le Colisée, le Louvre, le Grand Palais
- d) Le Palais Sans Souci, le Site des Ramiers et la Citadelle
- e) Aucune de ces réponses
- 5- Le palais des 365 portes se trouve dans le département de
- a) Centre b) Ouest c) Artibonite d) Grand-Anse e) Aucune de ces réponses
- 6- Évènement phare qui a marqué le début de l'industrie touristique haïtienne:
- a) La construction de l'ancien hôtel Castel d'Haïti b) L'arrivée de François Duvalier au pouvoir
- c) L'implantation du bicentenaire de Port-au-Prince d) a, b et c
- e) Aucune de ces réponses
- 7- Les quatre (4) premières destinations touristiques de la Caraïbe sont les suivantes :
- a) Haïti, Cuba, Martinique, et Porto Rico
- b) Cuba, République Dominicaine, Jamaïque et Porto Rico
- c) Trinidad et Tobago, République Dominicaine, Jamaïque et Haïti
- d) Bahamas, Cuba, Guadeloupe et St Martin
- e) Toutes les réponses sont bonnes
- f) Aucune de ces réponses

- 8- Les cinq premières destinations touristiques au monde sont:
- République Dominicaine, France, Espagne, Belgique et Allemagne
 - Haïti, Angleterre, Espagne, Chine et États – Unis
 - Cuba, France, Espagne, Chine et États – Unis
 - France, Allemagne, États – Unis Chine et l'Espagne
 - Aucune de ces réponses
- 9- Les présidents provisoires de 1956 – 1957
- Paul E. Magloire, Joseph Nemours Pierre – Louis, Franck Sylvain, Daniel Figiolé
 - Paul E. Magloire, Franck Sylvain, Daniel Figiolé, François Duvalier
 - Joseph Nemours Pierre – Louis, Franck Sylvain, Daniel Figiolé
 - François Duvalier, Daniel Figiolé, Louis Déjoie, Clément Jumelle
 - Aucune bonne réponse
- 10- Les administrations de l'occupation dans l'ordre chronologique
- Louis Borno, Louis Eugène Roy, Sudre Dartiguenave, Sténio Vincent
 - Sudre Dartiguenave, Louis Borno, Louis Eugène Roy, Sténio Vincent
 - Louis Borno, Sudre Dartiguenave, Louis Eugène Roy, Sténio Vincent
 - Louis Eugène Roy, Sudre Dartiguenave, Louis Borno, Sténio Vincent
 - Aucune de ces réponses
- 11- Les premières constitutions haïtiennes dans l'ordre chronologique
- 1805, 1806, 1816, 1843
 - 1801, 1806, 1816, 1843
 - 1805, 1806, 1811, 1816
 - 1805, 1806, 1807, 1811
 - Aucune bonne réponse
- 12- Les premiers présidents de la République Dominicaine
- Francisco del Rosario Sanchez, Tomas Bobadilla y Briones, José Maria Caminero Ferrer, Pedro Santana
 - Francisco del Rosario Sanchez, Tomas Bobadilla y Briones, Ulyses Heureux, Rafaël Trujillo
 - Pedro Santana, Francisco del Rosario Sánchez, Tomas Bobadilla y Briones, Juan Bosh
 - Francisco del Rosario Sánchez, Tomas Bobadilla y Briones, Joaquin Balaguer Ricardo, Leonel Fernández
 - Aucune bonne réponse
- 13- Historiens haïtiens
- Thomas Madiou, Baubrun Ardouin, Saint Rémy des Cayes, Gary Victor
 - Jean Fouchard, Horace Pauléus Sanon, Alain Turnier, Michel Hector
 - Yanick Lahens, Suzy Castor, Claude Moïse, Henock Trouillot
 - Jean Price Mars, Edner Brutus, Roger Gaillard, Edwige Danticat
 - Aucune bonne réponse
- 14- Leaders africains tués au pouvoir
- Thomas Sankara, Mohammed Boudiaf, Anouar El-Sadate, Melchior Ndadaye
 - Thomas Sankara, Haïlé Sélassié 1^{er}, Laurent Gbagbo, Melchior Ndadaye
 - Amour El-Sadate, Melchior Ndadaye, Laurent Gbagbo, Melchior Ndadaye
 - Thomas Sankara, Haïlé Sélassié 1^{er}, Laurent Gbagbo, Paul Kagame
 - Aucune bonne réponse

15- Les conséquences de la grande guerre

- a) Allemagne change de régime, naissance de l'Autriche, l'empire soviétique est né, le territoire français s'agrandit.
- b) L'empire Ottoman est démantelé, les États-Unis s'enrichissent, création de la SDN, les États-Unis et l'URSS apparaissent comme deux supers puissances.
- c) Le réveil du nationalisme africain, Allemagne change de régime, naissance de l'Autriche, l'empire soviétique est né.
- d) La naissance de l'Autriche, l'empire soviétique est né, le territoire français s'agrandit, la guerre froide.
- e) Aucune bonne réponse

16- La date de l'Indépendance de quelques pays de l'Amérique latine

- a) Venezuela : 5 juillet 1811 ; Brésil : 7 septembre 1822 ; Colombie : 20 juillet 1810 ; Panama : 28 novembre 1821
- b) Venezuela : 28 novembre 1821 ; Brésil : 7 septembre 1822 ; Colombie : 20 juillet 1810 ; Panama : 5 juillet 1811
- c) Venezuela : 20 juillet 1810 ; Brésil : 7 septembre 1822 ; Colombie : 5 juillet 1811 ; Panama : 28 novembre 1821
- d) Venezuela : 7 septembre 1822 ; Brésil : 5 juillet 1811 ; Colombie : 20 juillet 1810 ; Panama : 28 novembre 1821
- e) Aucune bonne réponse

17- La date de l'occupation de quelques pays de la Caraïbe par les États-Unis

- a) Cuba : 1898 – 1922 ; Honduras : 1903 – 1925 ; Nicaragua : 1912 – 1933, Mexique : 1914
- b) Cuba : 1903 – 1925 ; Honduras : 1898 – 1922 ; Nicaragua : 1912 – 1933, Mexique : 1914
- c) Cuba : 1914 ; Honduras : 1903 – 1925 ; Nicaragua : 1912 – 1933, Mexique : 1898 – 1922
- d) Cuba 1912 – 1933 ; Honduras : 1903 – 1921 ; Nicaragua : 1898 – 1922, Mexique : 1914
- e) Aucune bonne réponse

18- Conséquences de la guerre de sécession

- a) L'émancipation des noirs, la destruction des infrastructures, la création de banques, la montée du Ku Klux Klan.
- b) L'émancipation des noirs, la montée du jazz, la création de banques, la montée du Ku Klux Klan.
- c) L'émancipation des noirs, la destruction des infrastructures, l'apparition du mouvement hippie, la montée du Ku Klux Klan.
- d) L'émancipation des noirs, la destruction des infrastructures, une politique restrictive de l'immigration, la montée du Ku Klux Klan.
- e) Aucune bonne réponse

19- Lequel de ces cinq (5) premiers Ministres haïtiens a immédiatement précédé Jean Max Bellerive

- a) Gary Conille
- b) Jacques Edouard Alexis
- c) Gérard Latortue
- d) Michèle D. Pierre-Louis
- e) Yvon Neptune
- f) Aucune réponse

20- L'ONU a connu de 1982 à 2018, cinq (5) secrétaires généraux. Lequel de ces secrétaires n'en fait pas partie :

- a) Boutros Boutros-Ghali
- b) Kurt Waldheim
- c) Koffi Annan

d) Ban Ki-Moon e) Javier Perez de Cuellar f) Aucune réponse
 21- Les partis ci-dessous occupaient les cinq (5) premières places durant l'élection présidentielle de 2015, à l'exception d'un seul. Lequel ?

a) LAPEH b) VERITE c) PITIT DESSALINES
 d) FANMI LAVALAS e) PHTK f) Aucune des réponses

22- Le Premier Ministre haïtien, Jean Henry Céant, ratifié les 14 et 15 septembre 2018 est membre de l'un des partis politiques suivantes. Lequel ?

a) REPONS PEYZAN b) RENMEN AYITI c) RANDEVOU
 d) LAPEH e) CONSORTIUM

23 - Le pouvoir législatif comprend 148 parlementaires élus

a) 121 députés et 27 sénateurs b) 112 députés et 36 sénateurs
 c) 118 députés et 30 sénateurs d) 103 députés et 40 sénateurs
 e) Aucune de ces réponses

24- si $tgx = \sqrt{2}$, alors $cogx$ est égale à :

a) $2\sqrt{2}$ b) $\sqrt{2}$ c) $-2\sqrt{2}$ d) $2 + \sqrt{2}$ e) $\frac{\sqrt{2}}{2}$

25- Le nombre de mots de 4 lettres distinctes peut-on former avec les lettres du mot "TOURAIN" est :

a) 1608 b) 1600 c) 1680 d) 8160

26- Quel est le plus grand diviseur commun de 111 et 470?

a) 1 b) 10 c) 37 d) 47

27- f est une application linéaire de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R}^2 telle que $f(x,y) = (2x+y, -x+3y)$. L'image du vecteur (-1,2) par f est le vecteur :

a) (0,7) b) (-1,2) c) (0,5) d) (-1,7)

28- Dans la série donnée par le tableau suivant :

Nombre	5	6	10
Effectif	4	5	11

a) La médiane est 6 ; b) La médiane est 10 ;
 c) La moyenne est 7 ; d) La moyenne est 8 ;

29- Dans un service administratif il y a 32 personnes. 5 hommes et 3 femmes partent en retraite et ne seront pas remplacés. Il y aura alors deux fois plus de femmes que d'hommes dans ce service. Combien y-a-t-il d'hommes et de femmes actuellement dans ce service.

R.- Actuellement, il y a 11 hommes et 21 femmes dans ce service.

FDSE - CONCOURS D'ADMISSION 2017

CULTURE GENERALE

- 1- Quel est le nom du continent unique durant le Trias
a) Pangée b) Pantomine c) Paraguay d) Aucun
- 2- Dites combien de pays sont membres des Nations-Unies :
a) 200 b) 151 c) 193 d) 300
- 3- Quel est le pays premier exportateur de café dans le monde ?
R.- Brésil
- 4- " Mémoire pour servir à l'histoire d'Haïti » est une œuvre historique de :
a) Roger GAILLARD b) Boisrond TONNERRE c) Rémy ZAMOR
- 5- Quelle est la morale qui se dégage de la fable de Lafontaine : Le lièvre et la tortue ?
a) Un tien vaut mieux que tu l'auras.
b) La parole est d'argent, mais le silence est d'or.
c) Rien ne sert de courir, il faut partir à point.
d) Qu'importe le trajet, on compte l'arrivée.
- 6- Donnez le nom de la monnaie utilisée en Angleterre ?
R.- Livre sterling
- 7- Quel est le nom et la nationalité de la femme la plus puissante actuellement dans le monde?
R. (Nom : Angela Merkel) / (nationalité : Allemande)
- 8- Quel est l'indicateur qui permet de synthétiser l'activité économique ?
- 9- Quelle est la date du décret portant révision du statut général de la fonction publique ?
R.- 17 mai 2005
- 10.- Le plus petit Etat du monde : a) Palestine b) Tadjikistan c) Vatican
- 11- Dans quelle commune se trouve le site suivant : COUNOUBOIS ?
R.- Camp Perrin
- 12- La plus puissante radio qui émet en 35 langues est :
a) Radio France Internationale b) Voix de l'Amérique c) Radio Vatican
13. Citez quatre pays de l'Amérique latine regroupant le cône sud ?
14. Le traité de CHAGUARAMAS a été signé quand ?
a) 1900 b) 1982 c) 1973 d) 2011
15. Citez cinq pays de l'Afrique membre de la francophonie ?
R.- La Suisse
16. A quel pays le mot Helvétique fait référence ?
R.- Emile Saint-Lot
17. Le nom de l'haïtien qui a été le rapporteur de l'élaboration de la charte des Nations-Unies?
R.- Emile Saint-Lot
18. La crise économique des Etats-Unis en 2008 est connue sous le nom de :
a) inflationniste b) Crise sécessionniste c) Crise des subprimes d) Déflationniste
19. "Sales Nègres" est le titre d'un poème de :
a) Carl BROUARD b) Emile ROUMER c) Jacques ROUMAIN
20. Dans quel département retrouve-t-on ces communes ?
a) Saint Raphaël : Nord b) Maniche : Sud
c) Belle Anse : Sud-Est d) Cornillon-Grand bois : Ouest

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2016 - 2017

Cochez la bonne réponse :

1. Le 23 juin dernier, les Britanniques ont voté contre le maintien de leur pays au sein de l'Union Européenne. Cette consultation populaire est définie comme étant :

- Un suffrage uniservel
 Un bulletin secret

- un vote collectif
 un référendum

2. La plus ancienne institution bancaire en Haïti demeure :

- la Banque de l'Union Haïtienne (BUH)
 la Banque de la République d'Haïti

- la Banque Nationale de Credit (BNC)

3. Identifier les cinq principaux matériaux utilisés dans l'artisanat haïtien :

- verre
 latanier

- coton
 bois

- Papier mâché
 argile

- fer découpé
 argent

4. Pour pouvoir voter aux prochaines élections nationales fixées pour le 9 octobre prochain, il faut remplir les conditions suivantes :

- détenir sa carte d'identité nationale
 n'avoir jamais renoncé à sa nationalité

- n'avoir jamais voyagé
 être un citoyen haïtien

5. A quelle antique civilisation doit-on les Jeux Olympiques :

- Civilisation grecque
 Civilisation romaine

- civilisation égyptienne
 civilisation arabe

6. Quel groupe sanguin est donneur universel ?

- A
 AB

- O+

- BA

7. En informatique, il y a un sigle qui traduit généralement toutes ces découvertes en matière électronique. Lequel ?

- NIEC

- NIFA

- NTIC

Quelle est la signification du sigle retenu ?

R.- Nouvelles Technologies de l'Information et la Communication

8. La différence entre un ouragan et un cyclone tient à :

- la vitesse du vent
 sa localisation

- l'importance des dégâts

9. Que signifie ADN :

- Acide des Neurones
 Acide Déterminante Nucléaire

- Acide Désoxyribonucléique

10. Que désigne la lettre C dans la formule : $E = mc^2$?

- la vitesse du son

- la vitesse de la lumière

- la circonférence

la résistance de l'air

le coefficient d'élasticité

11. Dans la première moitié des années 90, le Britannique Tim Berners-Lee a contribué au lancement d'une nouvelle forme d'échange électronique. De quoi s'agit-il ?

de l'internet du Minitel

de la téléphonie cellulaire

du DVD

du World Wide Web

12. Le jeu des couleurs est important.

Identifier les couleurs chaudes :

jaune

rouge

orange

vert

bleu

violet

Identifier les couleurs froides :

Blanc

noir

marron

vert

bleu

violet

13. L'assonance est le retour d'une même consonne dans une même diphtongue dans une suite de mots rapprochés pour créer un effet d'harmonie entre les sonorités et le sens du ver :

Vrai

Faux

14. L'allitération est le retour d'une même voyelle ou d'une même diphtongue dans une suite de mots rapprochés pour créer un effet d'harmonie entre les sonorités et le sens du ver :

Vrai

faux

Cochez la ou les bonnes réponses

15. Corrigez la phrase si elle est fautive :

La plupart des matières plastiques ne brûlent pas dans l'air.

V F

Les métaux sont bons conducteurs de l'électricité :

V F

Le verre est un matériau biodégradable :

V F

Les métaux brillent quand ils sont polis

V F

A l'exception des gamètes, toutes les cellules humaines portent 23 paires de chromosomes :

V F

16. Quels sont les trois handicaps majeurs des pays en voie de développement ?

Croissance démographique

Espérance de vie

Taux d'alphanabétisation des adultes

La bidonvilisation

Déséquilibre de la balance des paiements

les problèmes d'immigration

17. Dans quel contexte peut-on parler d'intervention humanitaire ?

Gestion des conflits en cas de crise, de guerres

Coopération humanitaire

Aide dans un contexte de crise

Devoir d'ingérence pour protéger une population victime de violations sérieuses des droits de l'homme.

18. Identifier la réponse exacte.

Les cellules utilisent les acides aminés pour :

- Produire de l'énergie
 Synthétiser du glucose

Synthétiser des protéines

19. Les protéines sont :

Les petites molécules

de grosses molécules

des chaînes de glucose

20. Le programme génétique est :

Indispensable pour la synthèse des nouvelles molécules

Inutile pour la synthèse des nouvelles molécules

Facultatif pour la synthèse des nouvelles molécules

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES ÉCONOMIQUES DES GONAÏVES (29 OCTOBRE 2016)

❖ CONCOURS D'AMMISSION EN SCIENCES JURIDIQUES

Questions obligatoires (points par bonne réponse) : cocher sur la grille de réponse.

1- Donner 3 religions prophétiques

A- Bouddhisme, Christianisme et Islam

C- Confucius, Christianisme et Islam

B- Christianisme, Judaïsme et Bouddhisme

D- Judaïsme, Christianisme et Islam

2- Quel est le père du monothéisme?

A- Noé

B- Isaac

C- Abraham

D- Jacob

E- David

3- Quelle est la capitale de Laos?

A- Vaduz

B- La Valette

C- Victoria

D- Vientiane

E- Vilnius

4- Quelle est la capitale de Malte ?

A- Vaduz

B- La Valette

C- Victoria

D- Vientiane

E- Vilnius

5- Quel est le plus grand pays producteur de riz après la chine et l'Inde ?

A- Vietnam

B- Indonésie

C- Thaïlande

D- Birmanie

E- Bangladesh

6- Quel est le plus grand pays producteur de blé au niveau de l'Union Européenne ?

A- Grande Bretagne

B- Italie

C- France

D- La Russie

E- L'Allemagne

- 7- Le plus grand pays de l'Union Européenne par la superficie est :
A- La France B- L'Italie C- Suède D- Espagne E- Allemagne
- 8- Combien de livres comptait la bible dans sa version initiale ?
 A-72 **B- 66** C- 67 D- 65 E- 73
- 9- Un seul de ces écrivains ne fait pas partie de l'école des griots
 A- François Duvalier B- Clément Magloire Fils C- Louis Diaquoi
D- Henri Terlonge E- René Depestre
- 10- Qui est le prix Nobel de la paix 2016 ?
 A-Bachar el Assad B- Vladimir Poutine
 C- Barack Obama **D- Juan Manuel Santos**
- 11- Quelle est la langue le plus parlée au monde ?
A- Le Mandarin B- L'Anglais C- L'Espagnol
 D- Le Français E- Le Portugais
- 12- Quel est le plus grand pays africain par la superficie ?
A-Algérie B-Nigéria C- Côte d'Ivoire
 D- Afrique du sud E- Sénégal
- 13- Quelle est la langue maternelle la plus parlée dans l'Union Européenne ?
 A-Français B- Anglais **C- Allemand** D- Portugais E- Italien
- 14- Quel est le plus grand fleuve d'Asie ?
 A-Huang-He B- Lenisseï-Angara C- Ob-Ivtych
D- Yang-tseu-kiang E- Amour Argoun
- 15- Quel est le plus grand fleuve du monde ?
A- Amazone B- Nil C- Seine
 D- Yang Zien Jiang E- Missouri
- 16- Celui qui est poursuivi devant le tribunal correctionnel est un :
 A- Accusé B- Suspect **C- Prévenu**
 D- Délinquant C- Inculpé
- 17- Le commissaire du gouvernement est un :
 A-Juge de la Famille B- Juge des enfants C- Magistrat assis
D- Magistrat debout E- Juge défenseur de la société
- 18- Dès qu'il y a péril en la demeure, on fait appel au :

B- Commissaire du gouvernement

A- Juge d'Instruction
C- Président de la cour d'appel

D- Doyen du TPI

E- Cabinet d'instruction

19- Celui sur lequel il existe des indices sérieux de culpabilité au niveau du cabinet d'instruction est un :

A- Accusé
D- Délinquant

B- Suspect

C- Prévenu
E- Inculpé

20- Quel est le plus grand pays par la superficie de l'Amérique du Sud après le Brésil ?

A- Brésil

B- Ghana

C- Argentine

D- Sénégal

21- Lequel de ces pays est le premier producteur de cacao ?

A- Côte d'Ivoire

B- Ghana

C- Brésil

D- Colombie

E- Sénégal

22- Dans quel pays se trouve le siège de la CARICOM ?

A- Jamaïque

B- Trinidad

C- Surinam

D- Guyane

E- Barbade

23- Quel est le pays de la Caraïbe qui reçoit le moins de touristes ?

A- Haïti

B- Guyane

C- Antigua

D- Barbade

E- Bahamas

24- Comment s'appelle le poète haïtien qui a écrit le poème intitulé " La croix " ?

A- Oswald Durand

B- Etzer Vilaire

C- Carl Brouard

D- Dominique Hyppolite

E- Coriolan Ardouin

25- Qui a écrit le texte " Haïti, la perle noire " ?

A- Louis Veillot

B- Daniel Thaly

C- Jean-Charles Maignan

D- Sully Prudhomme

E- Stephen Alexis

26- Qui est l'auteur du texte intitulé " Le premier Noël " ?

A- René Bazin

B- Beaubrun Ardouin

C- Ignace Nau

D- Georges Anglade

E- Aucune de ces réponses

27- Qui a dit " tout homme a dans son cœur un cochon qui sommeil " ?

A- Jean-Paul Sartre

B- Balzac

C- Jean Rostand

D- Charles Monselet

E- Marcel Proust

28- L'enfant lui-même blessé avec le couteau

A- C'est

B- Ses

C- Ces

D- S'est

E- Sait

29- Les deux cousines sont..... à leur frère.

A- Parler
E- Parlés

B- Parlées

C- Parlé

D- Parlez

30- Lors de son arrestation, le voleur a reçu plusieurs de bâton
A- Cous B- Coups C- Coûts D- Couds E- Cou

31- Cet écrivain haïtien a écrit l'ouvrage intitulé " *Réflexions sur les noirs et les blancs* " en 1861. De qui s'agit-il?
A- Demesvar Delorme B- Le baron de Vastey C- Anténor Firmin
D- Beaubrun Ardouin E- Thomas Madiou

32- « *C'est là mon île bien-aimée où la nature est animée....* ». De qui sont ces deux vers ?
A- Coriolan Ardouin B- Etzer Vilaire C- Oswald Durand
D- Massillon Coicou E- Antoine Dupré

33- Etzer Vilaire est mort en
A- 1943 B- 1927 C- 1921 D- 1951 (22 mai) E-1920

34- De qui est le roman « *La dernière révolte* » ?
A- Ignace Nau B- Le Baron de Vastey C- Thomas Madiou
D- Eddy Arnold Jean E- Antoine Dupré

35- De qui sont les vers suivants ?
« *Nous avons- c'est notre partage- à conserver cet héritage Qu'à nos enfants nous lèguerons* »
A- Etzer Vilaire B- Antoine Dupré C- Oswald Durand
D- Ignace Nau E- Massillon Coicou

36- Un cavalier dit à son cheval : « si vous avalez votre, vous mourrez ». Remplissez l'espace vide avec l'un des mots suivants :
A- Maure B- Mord C- Mors D- Mort E- Mords

37- Paul est le seul garçon qui fait sa chemise. Remplissez l'espace vide avec l'un des mots suivants :
A- C'est B- Ses C- S'est D- Cet E- Sait

38- Qui a écrit le poème : « *Mon île bien-aimée* » ?
A- Coicou B- Vilaire C- Durand D- Dupré E- Coriolan Ardouin

39. Qui est le père de la philosophie ?
A- Socrate B- Epicure C- Platon D- Diogène E- Marc-Aurèle

- 40- Qui est le père du matérialisme ?
 A- Socrate B- Epicure C- Platon D- Diogène E- Marc-Aurèle
- 41- René Descartes était :
 A- Philosophe B- Physicien C- Métaphysicien
D- Les deux premiers sont vrais E- Les 3 sont vrais
- 42- Qui a écrit : « l'étranger » ?
 A- André Gide B- Albert Camus C- Alexis Carel
 D- Simone de Beauvoir E- Jacques Attali
- 43- Qui de ces écrivains porte le nom de l'écrivain de l'absurde ?
 A- André Gide B- Albert Camus C- Alexis Carel
 D- Simone de Beauvoir E- Jacques Attali
- 44- Qui a écrit le livre des lamentations ?
 A- David B- Ésaïe C- Jérémie D- Salomon E- Ezechiel
- 45- Qui a écrit le livre des proverbes ?
 A- David B- Ésaïe C- Jérémie D- Salomon E- Ezechiel
- 46- Qui a écrit : « La République » ?
 A- Socrate B- Epicure C- Platon D- Diogène E- Marc-Aurèle
- 47- Combien de livres Socrate a-t-il laissé à la postérité ?
 A- 7 B- 6 C- 5 D- 4 E- Aucun
- 48- Dans la philosophie, le cynisme fait penser au :
A- Chien B- Chat C- Tigre D- Lion E- Jaguar
- 49- « Je pense, donc je suis » est une pensée
 A- Matérialiste B- Cynique C- Idéaliste
 D- Métaphysique E- Logique
- 50- Quel pays est considéré comme le berceau de la philosophie ?
 A- Mésopotamie B- Rome C- Grèce
 D- Allemagne E- France

→ Institut d'Études et de Recherches Africaines d'Haïti (IERAH-ISERSS) - Concours 2016

☉ Culture générale - Durée : 60 minutes

1- Identification (5 points)- Ecrivez nos initiales et votre numéro de confirmation en chiffres et en lettres.

Initiales : Numéro de confirmation :

2- Quel nom donne-t-on au deuxième élément (nombre) d'une division ?

- a) La dividende b) Le deuxième terme c) Le quotient d) Le diviseur

3-Le produit est le résultat :

- a) D'une addition b) D'une soustraction d) D'une multiplication e) D'une division

4-Dans un triangle rectangle, le carré de l'hypoténuse est égal :

- a) Au produit des côtés de l'angle droit b) A la somme des carrés de l'angle droit
c) Au produit des côtés par la hauteur

5- La somme des angles d'un carré est égale :

- a) 180° b) 360° c) 400°

6- Si je veux tracer un cercle, je dois parcourir :

- a) 90° b) 180° c) 360°

7- Comment calcule-t-on le périmètre d'un cercle, je dois parcourir :

- a) $3,14 \times R$ b) $2 (3,14 \times R)$ c) $R^2 \times 3,14$ d) $2R^2 \times 3,14$

8- Trouvez la figure qui possède la plus grande surface parmi les quatre propositions suivantes

- a) Un cercle de rayon $r=1$ cm avec $Pi = 3,14$ b) Un carré de côté $A= 4,5$ cm
c) Un triangle rectangle dont le côté opposé mesure 5 cm et le côté adjacent mesure 4 cm
d) Un rectangle de grand côté $L = 6$ cm et de petit côté $I= 3$ cm

9- Un triangle a trois angles. Un petit, un moyen qui est le double du petit et un grand qui est le triple du petit. Il s'agit donc :

- a) D'un triangle quelconque b) D'un triangle rectangle c) D'un triangle isocèle

10- Un triangle ABC a un angle qui mesure 50° . Ce triangle est :

- a) Isocèle b) Quelconque c) Rectangle

11- Le centre de gravité d'un triangle est le point de concours des :

a) Hauteurs

b) Médiannes

c) Médiatrices

12- Le Tigre et l'Euphrate sont deux fleuves qui traversent :

a) L'Egypte

b) Le Kenya

c) L'Irak

13- Les pays qui constituent le Croissant fertile sont :

a) Israël, la Jordanie et le Liban

b) Le Liban, l'Irak et l'Ethiopie

c) La Palestine, l'Irak, l'Israël, la Jordanie, Le Liban et la Syrie

14- La Perse s'appelle aujourd'hui : a) Irak

b) Iran

c) Ethiopie

15- L'Israël existe depuis : a) 1928

b) 1938

c) 1948

16- L'arbre fétiche du Liban est : A) L'olivier

b) Le figuier

c) Le cèdre

17- La Rhodésie du Sud s'appelle aujourd'hui : a) Congo

b) Zimbabwe

c) Burkina Faso

18- Le Nyassaland s'appelle aujourd'hui : a) Namibie

b) Lagos

c) Malawi

19- La Haute-Volta s'appelle aujourd'hui : a) Burkina Faso

b) Angola

c) Mali

20- Le Dahomey s'appelle aujourd'hui : a) Soudan

b) Bénin

c) Burundi

21- La Grande-Bretagne se compose :

a) De l'Angleterre, du pays de Galles et de l'Ecosse

b) De l'Angleterre, de l'Irlande et du pays des Galles

c) De l'Angleterre, de l'Ecosse et de l'Irlande du Nord

22- Quelle est la capitale de l'Arabie Saoudite ?

a) Dubaï

b) Riyad

c) Téhéran

23- La Russie est une fédération constituée de combien de républiques ? a) 11 b) 21 c) 51

24- Au début du XX^e siècle, au Mexique, contre quel dictateur Emiliano Zapata est-il en lutte ?

a) Porfirio Diaz

b) Le général Franco

c) Augusto Pinochet

25- Davos, ville célèbre depuis le sommet qui porte son nom, se trouve au :

a) Québec

b) Suisse

c) New Hampshire aux Etats-Unis

26- Porto Alegre, célèbre depuis le premier Forum social mondial de 2001, se trouve au :

a) Portugal

b) Brésil

c) Mexique

42- La collection du *Livre de Poche* date de : a) 1948

b) 1953

c) 1960

43- Lequel de ces écrivains n'est pas américain ?

a) James Joyce b) John Steinbeck c) William Faulkner

d) Ernest Hemingway

44- Laquelle de ces œuvres n'est pas d'André Malraux ?

a) La condition Humaine
c) La Voie royale

b) Les chiens qu'on abat
d) Pour qui sonne le glas

45- Qui a écrit *Le Vicomte de Bragelonne* ?

a) Théophile Gautier b) Robert Louis Stevenson

c) Alexandre Dumas

46- Par quel mouvement a été inventé le jeu littéraire dit « Cadavre exquis » ?

a) Le symbolisme b) l'existentialisme

c) Le surréalisme

d) L'expressionnisme

47- Qui est J. K. Rowlings ?

a) Le Premier ministre de l'Australie
c) Une réalisatrice de films

b) La créatrice de Harry Potter

d) Une athlète américain

48- Qui a écrit *Les enfants terribles* ?

a) André Gide

b) Jean Cocteau

c) Paul Valéry

d) Marcel Proust

49- A qui contribue-t-on la phrase : « Le XXI^e siècle sera religieux ou ne sera pas » ?

a) Jean Paul Sartre

b) André Malraux

c) Robert Badinter

d) Jules Romains

50- *Knock* est une pièce écrite par :

a) Georges Feydeau

b) Georges Courteline

c) Jules Renard

d) Jules Romains

51- Qui est amoureuse de Rodrigue dans le *Cid* et réclame pourtant son châtement ?

a) Chimène

b) Leonor

c) Arias

d) Elvire

→ FACULTÉ D'ETHNOLOGIE 2016-2017

✪ TEST DE CONNAISSANCES GÉNÉRALES

Prends dans la colonne B le numéro de la bonne réponse, dépose-le devant les deux points de la colonne A

Colonne A	Colonne B
-----------	-----------

a) – La journée mondiale du créole est : 9	1- constitution et les interactions des corps
b)- Ainsi parla l'oncle a été écrit par : 12	2- l'explication qui décrit la réalité observée
c)- La citadelle Christophe est près : 20	3- aux Gonaïves
d)- Le candidat USA le plus populaire : 17	4- Karl Marx
e)- La classe sociale exploitée et obligée de vendre sa force de travail, c'est : 11	5- la cérémonie du Bois-Caïman a eu lieu dans le département
f)- Le drapeau haïtien symbolise : 13	6- la 2 ^e personne de l'indicatif présent du verbe vaincre
g)- L'Inertie, c'est la force physique : 10	7- une vérité indémontrable, mais évidente par elle-même
h)- Le peuple haïtien prend son origine : 16	8- FrankEtienne
i)- L'économie mondiale est en crise : 15	9- le 28 octobre de chaque année
j)- C'est l'économie qui mène le monde et qui détermine la conscience, a dit : 4	10- de résistance qu'un corps oppose au mouvement
k)- Du Nord : 5	11- le prolétariat, selon Karl Marx
l)- Tu vaines, c'est : 6	12- Jean Price Mars
m)- $E=MC^2$, a dit : 18	13- le peuple haïtien
n)- La chimie étudie la : 1	14- la langue de l'identité haïtienne
o)- de l'Ouest :	15- car le riche s'accapare des richesses
p) Un axiome, c'est : 7	16- en Afrique et en France, entre autres
q)- H_2O , c'est : 19	17- est Hilary Clinton
r)- La science c'est : 2	18- Einstein, le physicien juif-allemand
s)- Le créole est : 14	19- l'eau que nous buvons
t)- L'indépendance d'Haïti eut lieu : 3	20- de la ville du Cap-Haïtien
u)- 225 multiplié par 0 = : 22	21- égale : 225
	22- égale : 0

⊗ Connaissances Générales

1-Mettre dans l'ordre croissant les chiffres suivants : -30 ; 15 ; 3 ; 7 ; -14 ; 65 ; -2

R : -30, -14, -2, 3, 7, 15, 65

2- On donne le nombre 275 :

a) Utiliser 0 pour le rendre plus grand

R.- 2750

b) Utiliser 0 pour le rendre plus petit

R.- 0,275

NB : Respecter l'ordre des chiffres donné

3- Un père donne 30 gourdes à un de ses enfants. Il donne 5 gourdes à chacun des autres de telle sorte que ces derniers aient ensemble la même valeur que le premier. Combien d'enfants a-t-il?

R.- Il a 7 enfants

⇒ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES – OCTOBRE 2016

1. Définissez *les sigles* suivants en restant dans le cadre du secteur de la santé :

- a) OPS : Organisation Panaméricaine de la Santé
- b) HUEH : Hôpital de l'Université d'État d'Haïti

2. Indiquez *les noms des pays* où se trouvent les monuments (historiques) suivants :

- a) La Tour Eiffel se trouve en France
- b) Le Colisée se trouve en Italie

3. Ajoutez *nom et prénom et date* d'avènement au pouvoir du premier civil devenu président d'Haïti :

- a) Nom et prénom : Michel Oreste
- b) Année : 1913 (4 mai)

4. Indiquez les capitales des pays suivants : a) Suède : Stockholm b) Singapour : Singapour

5. Remplacez les espaces par les mots qui manquent : les deux plus hauts sommets de l'île d'Haïti sont : a) Le Pic Duarte en République Dominicaine et b) le morne la Selle en Haïti.

6. Placez à côté de chacun des cyclones suivants l'année où il s'est abattu en Haïti (choisissez parmi : 1963, 1980, 1964, 1954, 2008, 2016). a) Cléo : 1964 (24 août) b) Flora : 1963

7. Ajoutez *les noms des villes* qui manquent : les jeux olympiques d'été 200 ont été organisées à la Nouvelle-Galles du Sud (Australie) dans la ville de Sydney alors ceux d'été 2016, au Brésil, dans la ville de Rio de Janeiro.

8. Indiquez l'auteur de chacune des œuvres suivantes (Choisissez parmi : Wolfgang A. Mozart, Homère, William Shakespeare, Etzer Vilaire, Pierre Corneille) : a) Hamlet : William Shakespeare
b) L'Illiade : Homère c) La Flûte enchantée : Wolfgang A. Mozart
d) Les dix hommes noirs : Etzer Vilaire e) Polyeucte : Pierre Corneille

9. Les trois grandes (en nombre d'adeptes) religions monothéistes sont : (Complétez)

- a) Christianisme b) Islam c) Judaïsme

10. Le Prix Nobel de la Paix a été attribué cette année (2016) à : (indiquez le nom) Juan Manuel Santos qui est actuellement président de : (indiquez le pays) la Colombie.

1. Parmi ces *rivières* (La Quinte, Pédernales, la Voldroge, Massacre, l'Acul, la Rouyonne) identifiez et situez celles qui longent la frontière haïtiano-dominicaine

- a) du côté du département du Nord-Est (d'Haïti) : Massacre
- b) du côté du département du Sud-Est (d'Haïti) : Pédernales

2. Complétez la liste des pays du G8 : a) États-Unis b) Royaume-Uni c) Italie
d) Japon e) France f) Allemagne g) Russie
3. L'Organisation des Nations-Unies vient d'élire (octobre 2016) son prochain Secrétaire Général. Il s'agit de
a) indiquez le nom : Antonio Guterres b) qui est de nationalité : Portugaise
4. Indiquez le pays où se trouve chacune des villes suivantes :
a) Mossoul : Irak b) Alep : Syrie
5. Choisissez parmi ces noms : Faraday, Franklon, Volta, Pasteur, Gutenberg, Pascal, Einstein, celui qui a fait chacune des inventions suivantes :
a) le paratonnerre : Benjamin Franklin b) L'imprimerie : Gutenberg Johannes
6. Sous quelle présidence américaine et en quelle année fut lancé le plan Marshall ?
a) Nom du Président : F. D. Roosevelt b) Année : (choisissez parmi : 1939, 1947, 1914, 1986, 2008)
7. Indiquez le nom du réalisateur de chacun des films haïtiens suivants :
a) Assistance mortelle : Raoul Peck b) Anita : Rassoul Labuchin
8. Indiquez l'auteur de chacune des œuvres haïtiennes suivantes :
a) Mèt Zabèlbòk : Maurice Sixto b) Pèlen tèt : FrankEtienne
9. Placez à côté de l'œuvre, le nom de l'auteur correspondant (Choisissez parmi : Malherbe, Rousseau, Diderot, Boileau, Montesquieu, Racine, Du Bellay)
a) l'art poétique : Nicolas Boileau b) Consolation à Du Perrier : Malherbe
10. Indiquez le pays de la Caraïbe le plus proche de chacune des îles haïtiennes suivantes :
a) l'île de la tortue : Cuba b) La navase : Jamaïque

⇒ **FASCH - CONCOURS D'ADMISSION MAI 2016**

- 1- *Définissez les sigles* suivants en restant dans le cadre des institutions étatiques haïtiennes :
a) CONATEL : Conseil National de Télécommunication
b) DINEPA : Direction Nationale de l'Eau Potable
- 2- *Arranger les noms de ces chefs d'Etat haïtiens par ordre chronologique ascendant* : C. Rivière Hérard, Jean-Baptiste Riché, Jean Pierre Boyer, Jean Jacques Dessalines :

3- L'un des arguments ci-dessous mentionné définit la capitalisation :

- a) L'interventionnisme étatique
- b) La propriété collective des moyens de production et d'échange
- c) La planification de l'économie
- d) La propriété privée des moyens de production

19- Le plus grand producteur de pétrole du monde est un pays :

- a) D'Afrique
- b) d'Asie
- c) d'Océanie
- d) d'Europe de l'Est

20- La ville de Port-au-Prince fut fondée en quelle année?

- a) 1549
- b) 1649
- c) 1749

C- Complétez

1- Haïti a connu une femme président. Il s'agit de Ertha Pascale Trouillot.

2- Après 12 janvier 2010, un fléau a frappé Haïti et a tué beaucoup de personnes. C'est le choléra.

3- Ruraux - Citadins - Urbanisation - Exode rural

Comme presque partout dans le Tiers-Monde, les ruraux représentent la majorité de la population, malgré l'augmentation des citadins dans les villes. La campagne alimente l'urbanisation en s'appauvrissant elle-même. L'exode rural et la misère deviennent de plus en plus ingérables.

⇒ FASCH - CONCOURS D'ADMISSION AOÛT 2015

EPREUVE DE CULTURE GENERALE

1. Définissez les sigles suivants en restant dans le cadre du sport international :

ATP : Association des Tennisman Professionnels

CIO : Comité International Olympique

2. Indiquez le nom du Président de chacun de ces pays actuellement en conflit :

a) Venezuela: Nicolas Maduro

b) Colombie: Juan Manuel Santos

3. Choisissez parmi ces personnalités (Necker, Brissot, Babeuf, Robespierre, Bonaparte) un dirigeant de chacun de ces groupes politiques de la Révolution française de 1789 :

a) Les Montagnards : Maximilien de Robespierre

b) les Girondins : Pierre Brissot

4. Indiquez la nationalité des personnalités politiques suivantes :

- a) Cristina Kirchner : Argentine
 b) Dilma Rousseff : Brésilienne
 e) Vassiliki Thanou-Christophilou : Grecque
- c) Christine Lagarde : Française
 d) Angela Merkel : Allemande
5. Indiquez parmi ces pays (URSS, Chine, Japon, France, Angleterre, Allemagne, Belgique) deux qui ont perdu la Seconde Guerre Mondiale
 a) Allemagne et b) Japon
6. Placez le nom de l'auteur à côté de son œuvre. Choisissez parmi ces auteurs : Anténor Firmin, Alejo Carpentier, Roger Gaillard, Etzer Vilaire, René Depestre.
 a) Le Royaume de ce monde : Alejo Carpentier b) Les Blancs débarquent : Roger Gaillard
 c) Les Flibustiers : Etzer Vilaire d) Encore une mer à traverser : René Depestre
 e) De l'Égalité des Races Humaines : Anténor Firmin
7. Indiquez la date du début et de la fin. L'année fiscale en Haïti
 a) commence : le 1^{er} octobre et b) prend fin le 30 septembre
8. Donnez la capitale des pays suivants :
 a) Sainte Lucie : Castries b) Jamaïque : Kingston
9. Indiquez l'année :
 a) de la Révolution Cubaine (socialiste) : 1949
 b) du rétablissement des relations diplomatiques entre les États-Unis et Cuba : 2015
10. Indiquez les dates correspondant aux événements suivants dans l'histoire d'Haïti
 a) Début de la première occupation américaine : 27-28 juillet 1915
 b) Bataille de Vertières : 18 novembre 1803
11. Indiquez le pays où se trouvent les volcans suivants :
 a) Catopaxi : Equateur b) Yellow Stone : Etats-Unis d'Amérique
12. Indiquez ces informations relatives à la Chine
 a) Année de la Révolution (avec Mao) : 1949 b) Capitale : Pékin
13. Indiquez parmi ces personnalités (Danilo Medina, Michelle Bachelet, Daniel Ortega, F. Henrique Cardoso) les chefs d'États des pays suivants :
 a) Chili : Michelle Bachelet b) République Dominicaine : Danilo Medina
14. Définissez les sigles suivants dans le cadre des institutions internationales de contrôle et de défense :
 a) AIEA : Agence Internationale de l'Énergie Atomique
 b) OTAN : Organisation du Traité Atlantique Nord

A- Rivière Hérard
C- Tancrède Auguste

B- Sylvain Salnave
D- Cincinnatus Leconte

3- Les deux pays africains qui n'ont jamais été colonisés sont :

A- L'Éthiopie et la Libye
C- La Libye et la Tunisie

B- Le Maroc et la Tunisie
D- L'Éthiopie et la Mauritanie

4- Dans ce groupe, ils sont tous des écrivains contemporains :

A- Frank Etienne – Georges Sylvain- Dany Laferrière
B- Yanick Lahens – Jean Brière – Léon Laëou
C- Lyonel Trouillot – Frank Etienne – Gary Victor
D- Kettly Mars – Dantès Bellegarde – Dominique Batraville

5- Matière plastique de type polyamide souvent utilisée comme fibre textile :

A- Le lin **B- Le nylon** C- Le polyester D- La gabardine

6- Il est le premier homme qui a marché sur la lune en juillet 1969

A- Neil Armstrong
C- Valeri Poliakov

B- Youri Gargarine
D- Robert Goddard

7- Ils permettent de tuer ou de neutraliser les germes nocifs

A- Les drogues B- Les antalgiques C- Les cytotoxiques **D- Les antibiotiques**

8- Ce style apparaît en Europe au 12^e siècle et est surtout employé pour les édifices religieux :

A- Le Gothique B- Le baroque C- Le maniérisme D- L'expressionisme

9- La plus grande île du monde est :

A- La Tortue **B- L'Australie** C- Le Groenland D- La Nouvelle-Guinée

10- Selon le tableau de Mendeleïev, le nombre atomique d'un élément représente :

A- Le rapport de la masse d'un atome
B- Le symbole chimique de la masse d'un atome
C- Le nombre d'électrons du noyau d'un de ses atomes
D- Le nombre atomique qui sert à identifier un élément

11- Le dernier président de l'URSS fut :

A- Boris Eltsine B- Joseph Staline C- Vladimir Poutine **D- Mikhaïl Gorbatchev**

12- Le pays le plus vaste de l'Afrique est :

A- Le soudan B- Le Maroc C- L'Angola **D- L'Algérie (2.381.741 km²)**

13- Ils sont des dieux des mythologies grecque et romaine :

A- Héphaïstos – Zeus - Odin
C- Aphrodite – Éros - Venus

B- Osiris – Zeus - Thor
D- Aphrodite – Osiris – Poséidon

14- Ce fort a été construit dans le département de la Grande-Anse

A- Le fort Picolet
C- La forteresse des Platons

B- Le fort Marfranc
D- Le fort des trois Pavillons

15- De qui sont ces paroles : « Mes épaulettes, je les ai gagnées sur les champs de bataille, vous ne pouvez me les enlever »

A- Le colonel Paulin
C- Le général Maximilien

B- Le capitaine Batsh
D- Le général Jean-Claude

II- PLACER LES NOMS SUIVANTS AU BON ENDROIT

Margareth Thatcher, Abraham Lincoln, Indira Gandhi, Hailé Sélassié, Richard Nixon, Mohandas Karamchand Gandhi, Franklin Delano Roosevelt, Angela Merkel

16- Dirigeant politique, important guide spirituel de l'Inde et du mouvement pour l'indépendance de ce pays : Mohandas Karamchand Gandhi

17- Seizième président des États-Unis, il est le premier président républicain de l'histoire de ce pays. Il a dirigé pendant la guerre de sécession : Abraham Lincoln

18- Président américain contraint de démissionner après le scandale du Watergate : Richard Nixon

19- Successeur de Hoover, il fut l'artisan du « New Deal », la solution adoptée aux États-Unis pour lutter contre les effets de la crise 1929. : Franklin Delano Roosevelt

20- Surnommée « la dame fer », elle est la première femme qui devient Premier Ministre en Grande Bretagne : Margareth Thatcher

21- Première femme qui occupe la place de chancelière en Allemagne : Angela Merkel

22- Première femme première ministre en Inde : Indira Gandhi

23- De son vrai nom « Tafari Makonnen, il fut le dernier empereur d'Éthiopie et a régné de 1930 à 1936, et de 1941 à 1974 : Hailé Sélassié

III- RELIER LES DEUX COLONNES

24- Appareils et leur utilité

A- Anémomètre
B- Dosimètre

1- Pour mesurer la vitesse du vent
2- Pour mesurer la quantité de matière

- C- Dynamomètre
D- Hygromètre
R.- (A→1), (B→3), (C→Pas de réponse), (D→ Pas de réponse)
- 3- Pour détecter la radioactivité
4- Pour doser le serrage d'une pièce du moteur

25-Communes et départements

- A- Cerca-La -Source
B- Ferrier
C- Moron
D- Terre-neuve
R.- (A→2), (B→3), (C→4), (D→ 1)
- 1- Artibonite
2- Centre
3- Nord-Est
4- Grande-Anse

26-Auteurs et leurs œuvres

- A- Miguel de Cervantès
B- Victor Hugo
C- Gustave Flaubert
D- Gabriel Garcia Marquez
R.- (A→3), (B→2), (C→1), (D→ 4)
- 1- Madame Bovary
2- Les Misérables
3- Don Quichotte
4- Chronique d'une mort annoncée

IV- COMPLETER

27-Le satellite de la terre est : la lune

28-II est le premier historien haïtien : Thomas Madiou

29-D'après la légende rapportée par Tite-Live, le héros de la guerre contre les trois Curiace s'appelle : Horace.

30-Exemple remarquable de lutte contre l'ingérence des Allemands en Haïti, il fit sauter « la Crête-à-Pierrot » afin d'empêcher la saisie de ce bateau par les hommes du Dr Coles. Il s'agit de : L'amiral Killick

→ FASCH - JANVIER 2015

Epreuve de Culture Générale - Durée : 30 minutes

1- Donnez l'année et la ville de rédaction du Manifeste de Praslin:

a) Année : 1843

b) Ville: Les Cayes

2- Indiquez le nombre (dites combine) et le nom correspondant (dites qui). L'Acte de l'indépendance d'Haïti a été signé par :

a) nombre 37 personnes dont; b) nom Jean Jacques Dessalines promu au grade de Général à vie.

3- L'occupation américaine d'Haïti de la 1^{re} moitié du 20^e siècle a eu lieu de (année) 1915 à (année) 1934.

4- Définissez les sigles suivants (en rapport avec les Nations Unies) :

a) PNUD : Programme des Nations-Unies pour le Développement

b) OMD : Objectifs Millénaires de Développement

5- Indiquez la nationalité de ces deux personnalités qui ont obtenu le Prix Nobel de la Paix de 2014

a) Malala Yousafzai: Pakistanaise

b) Kailash Satyarthi: Indienne

6- Choisissez parmi ces dates (1930, 1986, 1960, 1903, 1886, 1492) celle correspondant à :

a) La 1^{re} Coupe du monde de Football : 1930

b) Le 1^{er} Championnat du monde des jeux d'échecs : 1886

7- Indiquez les auteurs des œuvres haïtiennes suivantes :

a) Les 10 hommes noirs : Etzer Vilaire

b) Analyse schématique : Jacques Roumain

c) Réflexions diverses sur Haïti : Demesvar Delorme

d) L'effort dans le mal : Anténor Firmin

e) Choucounne (du recueil : Rires et pleurs) : Oswald Durand

8- Indiquez l'auteur de chacune des récentes œuvres littéraires haïtiennes suivantes :

a) Je suis écrivain en pyjama : Dany Laferrière

b) La couleur de l'aube : Yanick Lahens

9- Indiquez l'auteur des œuvres suivantes :

a) Mignone (du recueil : Les Odes) : Pierre de Ronsard

b) Les Lettres persanes : Montesquieu

c) Le malade imaginaire : Molière

d) Gargantua : François Rabelais

e) Emile ou de l'Éducation : Rousseau

10- Placez le nom de l'auteur à côté de l'œuvre (choisissez parmi ces noms : Nietzsche, Heidegger, Marx, Camus, Freud)

a) Ainsi parlait Zarathoustra : Nietzsche

b) Le Capital : Karl Marx

11- Choisissez parmi ces pays ceux où sévit l'épidémie Ebola : (Maroc, Sierra Leone, Sénégal, Syrie, Mozambique, Somalie, Guinée, Afrique du Sud) :

a) Sierra Leone

b) Guinée

12- Indiquez les noms de ces protagonistes du Coup d'Etat du Chili en 1973 :

a) Le Président renversé : Salvador Allende

b) Le Général putchiste : Augusto Pinochet

13- Indiquez la Capitale des pays suivants :

- a) Mali: Bamako
c) Mexique: Mexico city

d) Portugal: Lisbonne

- b) Australie: Canberra
e) Vietnam: Hanoi

14- Complétez la liste des pays des deux blocs ayant conduit à la Première Guerre Mondiale

- a) Triple Alliance i) Autriche/Hongrie ii) Allemagne iii) Empire Ottoman
b) Triple Entente i) France ii) Royaume-Uni iii) Russie

15- Indiquez les départements de la République d'Haïti où se trouvent :

- a) La Chaîne de Haut-Piton : Nord-Ouest b) La Plaine du Cul de Sac : Ouest

16- Indiquez les noms de ces 2 personnalités de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)

- a) L'actuelle Secrétaire Générale : Michaëlle Jean b) Son prédécesseur : Abdou Diouf

17- Parmi les 10 Sénateurs encore en fonction en Haïti, indiquez ceux qui ont été élus dans les départements géographiques suivants :

- a) Centre : Francisco De la Cruz b) Ouest : Steven I. Benoit
c) Grand-Anse : Andrissé Riché d) Sud : Fritz Carlos Lebon
e) Nord-Est : Jean Baptiste Bien-Aimé

18- La démission du Premier Ministre haïtien Laurent Lamothe donne lieu au choix de (Indiquez le nom) :

- a) Premier ministre ai : Florence G. Duperval b) Premier ministre nommé : Evans Paul

19- Indiquez parmi ces noms : Danilo Medina, Daniel Ortega, Rafael Correa, Dilma Rousseff, Joseph Kabila, Nicolas Maduro, Evo Morales, les présidents des pays suivants :

- a) Bolivie: Evo Morales b) Venezuela: Nicolas Maduro
c) Equateur: Rafael Correa d) République Dominicaine: Danilo Medina
e) Congo (Kinshasa) : Joseph Kabila

20- Indiquez les 5 pays émergents désignés sous l'acronyme anglais : BRICS

- a) Bésil b) Russie c) Inde d) Chine e) S (en français) Afrique du Sud

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2014-2015

EPREUVE DE CONNAISSANCES GENERALES (DUREE : 2 HEURES)

A.- COCHEZ LA BONNE REPONSE

- 1- Quel est la ville la plus peuplée du monde ?

a) Buenos Aires

b) New York

c) Tokyo

2- Le plus grand producteur de pétrole est :

a) L'Arabie Saoudite

b) l'Iran

c) Le Venezuela

3- Des gisements d'or et d'argent ont été découverts dans l'une des régions haïtiennes suivantes :

a) Morne Bossa (Milot, Cap-Haïtien)

b) Paillant (Miragoane)

c) Darang (Gonaïves)

4- Dans quel département d'Haïti se trouve Bombardopolis ?

a) Artibonite

b) Ouest

c) Nord-Ouest

5- La 20^e édition de la foire "Livre en Folie" a eu lieu les 19 et 20 juin derniers au Parc Historique de la Canne-à-sucre. Quel (le) était l'invité d'honneur ?

a) Marie Alice Bélizaire

b) Ketly Mars

c) Gary Victor

6- Combien de temps après la formation de la terre la vie s'est-elle installée ?

a) 1 milliard d'année

b) 800 millions d'années

c) 8 millions d'années

7- De quand date la première marche de l'homme sur la lune ?

a) 21 décembre 1968

b) 21 juillet 1969

c) 24 avril 1970

d) 19 mai 1972

8) *L'odeur du café* est un roman de :

a) Frankétienne

b) Dany Laferrière

c) Ketly Mars

d) Evelyne Trouillot

9) Qui a dit : la propriété est un vol ?

a) Pierre-Joseph Proudhon

b) Karl Marx

c) Lénine

d) Mao Tsé Toung

10) Quel pays est actuellement la 2^e puissance du monde ?

a) Etats-Unis

b) Russie

c) Chine

d) Japon

e) France

11) Dans quel Etat des Etats-Unis sont arrivés les premiers noirs ?

a) Le Maryland

b) La Virginie

c) La Géorgie

d) La Louisiane

12) Associez aux définitions certains de ces mots :

Un Catholique- Un protestant- Une réforme- La renaissance- Des traditions- l'Antiquité

a) Changement apporté à une organisation pour l'améliorer : Une réforme

b) Chrétien qui reconnaît l'autorité suprême du pape : Un Catholique

c) Manières de penser et d'agir qui respectent les coutumes du passé : Des traditions

d) Période de l'histoire qui s'étend avant le 5^e siècle : L'Antiquité

e) Chrétien disciple de LUTHER ou CALVIN : Un protestant

B- VRAI OU FAUX

- 13) L'Exode rural est le fait de laisser son pays natal pour voyager en terre étrangère : Vrai ou Faux
- 14) Les bactéries sont à l'origine de tous les êtres vivants sur la terre : Vrai ou Faux
- 15) La glace a une température de 0 degré : Vrai ou Faux
- 16) L'eau est la seule substance pouvant être dans plusieurs états : Vrai ou Faux

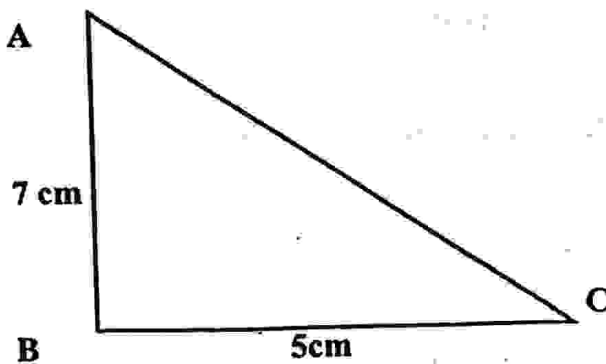
C- A COMPLETER

- 17) L'actuel parlement est la 49^e législature
- 18) Le moustique porteur du Chicungunya s'appelle : Aedes aegypti
- 19) La fièvre Ebola a fait des victimes dans deux pays d'Afrique. Ce sont Sierra Leone et Libéria.
- 20) A vaincre sans péril, on triomphe sans gloire.

→ FACULTÉ D'ETHNOLOGIE - CONCOURS D'ADMISSION 2014-2015

EPREUVE DE CONNAISSANCES GENERALES

1- Énoncez le théorème de Pythagore et dites à quoi est égale l'hypoténuse du triangle ci-dessous



Réponse :

.....

.....

.....

2- Factorisez l'expression : $F = (2x + 1)^2 - 16$

3- Problème à résoudre :

a) Vous achetez 3 boîtes de jus pour 15gdes et vous voulez savoir combien dépenserai-je pour 12 boîtes de jus. R : $[(12 \times 15) / 3] = 20 \text{ gdes}$

b) Exprimez en pourcentage les nombres décimaux suivants :

0.5 : 50%

0.75 : 75%

0.03 : 3%

0.04 : 4%

4- Reliez les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B

Colonne A

- a) Gouverneurs de la rosée
- b) De l'Égalité des races humaines
- c) Sociologie
- d) Anthropologie
- e) André Breton
- f) Davertige

Colonne B

- 1- est un poète de Haïti littéraire
- 2- étudie les faits sociaux
- 3- est le père du surréaliste
- 4- est un ouvrage d'Anténor Firmin
- 5- est un roman de Jacques Roumain

R.- (a→5), (b→4), (c→2), (d→ Pas de réponse), (e→3), (f→1)

5- Quel lien existe-t-il entre Haïti et la République Bolivienne de Venezuela (5 lignes max)

.....

.....

.....

.....

6- Trouver le participe passé des verbes suivants

- a) Vivre : vécu
- b) Partir : Parti
- c) Gésir : n'existe pas
- d) Plaire : Plu
- e) Adoucir : adouci
- f) Naitre : né
- g) Renaitre : rené
- h) Absoudre : absou

7- Que vous rappelle les dates suivantes :

- a) 29 février 2004 : Démission et départ du président Jean Bertrand Aristide pour l'exil
- b) 08 mars : Journée internationale de la femme
- c) Octobre 1917 : Révolution Bolchévique
- d) 3 avril : Journée nationale du mouvement des femmes
- e) 14 août 1791 : Cérémonie du Bois Caïman
- f) 17 octobre 1806 : Assassinat de l'Empereur Jacques 1er
- g) 07 février 1986 : Fin du règne dictatorial des Duvalier en Haïti
- h) 12 janvier 2010 : Violent séisme de magnitude 7.3 en Haïti

8- Répondez par vrai ou faux

- a) Le cœur est situé dans la cavité abdominale (Faux)
- b) Les globules rouges protègent le corps contre les agressions microbiennes (Faux)
- c) Isaac Newton est le père de la théorie de la relativité (Faux)
- d) Le cervelet fait partie du système nerveux périphérique (Faux)

9- Réorganisez correctement les mots pour produire un texte cohérent

a) Mesurer dans un ensemble N de catégorie symboliques en termes mathématiques c'est d'un ensemble de 0 d'objet réels une opération qui consiste en une application d'un ensemble qui peuvent être des observations psychologiques afin de classer et de différencier des objets consiste à systématiser la réalité en leurs affectant des valeurs.

10- Différence entre intellectuel et scientifique (10 lignes maximum)

.....
.....
.....
.....
.....

11- Deux affranchis de St Domingue qui ont participé à la guerre des États-Unis d'Amérique à Savannah sont :

- a) Ogé et Chavannes b) Ogé et Rigaud c) Chavannes et Christophe
d) Rigaud et Christophe e) Tous **f) Aucun**

Soulignez la bonne réponse

12- « Lavilokan » se situe dans le département du :

- a) Nord b) Artibonite c) Centre d) Sud

NB : La Vilokan (ou *Lavilokan*) est un lieu sacré du vodou haïtien situé entre Port-de-Paix et Saint-Louis du Nord (département du Nord-Ouest).

Encerclez la bonne réponse

13- « Je vous fais tous sauter si les français pénètrent dans ce fort ». Ces paroles sont de :

- a) Toussaint b) Christophe c) Pétion d) Boyer **e) Dessalines** f) Aucun

Soulignez la bonne réponse

14- Les collectivités territoriales sont :

- a) L'habitation. La commune. Le bourg
b) La section communale. Le bourg, la ville
c) La section communale. La commune. Le département
d) L'habitation. La commune. Le département
e) Toutes

f) Aucun

Soulignez la bonne réponse

15- Vrai ou Faux

a) Les devoirs fondamentaux des peuples envers eux-mêmes sont :

1- Protection et développement de la production nationale (**Vrai**)

2- Sauvegarde de la souveraineté nationale (**Vrai**)

b) Sudre Dartiguenave était un des principaux opposants à l'occupation américaine (**Faux**)

- c) L'affaire Marcheterre a eu lieu dans le Nord du pays (**Faux**)
 d) Claire Heureuse est une des femmes célèbres de notre histoire nationale (**Vrai**)
 e) Sous l'action de la chaleur les solides se contractent (**Faux**)

→ FACULTÉ D'ETHNOLOGIE 2013-2014

1- Qu'entendez-vous par nombre premier ? Dans la liste suivante, encerclez ceux qui sont tels : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40.

2- Reliez les éléments de la colonne « A » avec ceux de la colonne « B »

Colonne A

- 1- Le soleil
- 2- Franck Etienne
- 3- Montesquieu
- 4- Psychologie
- 5- Leslie Manigat
- 6- Sauveur Pierre Etienne
- 7- Sociologie
- 8- Jean-Vernet Henry
- 9- Le créole
- 10- Un étudiant

Colonne B

- A- a écrit *De l'esprit des lois*
- B- est une Etoile
- C- est le recteur de l'UEH
- D- est une planète
- E- a écrit Dézafi et Kaselezo
- F- ancien président haïtien
- G- étudie les faits sociaux
- H- étudie à l'Université
- I- secrétaire général de l'OPL
- J- un système de communication

R.- (1→B), (2→E), (3→A), (4→), (5→F), (6→I), (7→G), (8→C), (9→J), (10→H)

3- Accorder les verbes entre parenthèses

Juliette est (partir) tôt ce matin. Parce qu'elle est (promouvoir) directrice de l'agence pour l'emploi. Une fois (revenir) à la maison, elle a (mettre) à la radio pour écouter les infos. Elle devait aller prier. En se (vêtir) pour aller à l'église. Elle s'est vite (rendre compte) que sa valise était (ouvrir).

4- Expliquez cette maxime : *Qui veut juin, prépare octobre.* 5 lignes maximum

5- Établissez le rapport entre la tricherie au baccalauréat haïtien et la corruption dans l'administration publique haïtienne (8 lignes).

6- Combien a-t-il de départements académiques à la faculté d'ethnologie? Citez-les
 Réponse : Voir 100 Trucs pour réussir au concours sans peine, Edition Spéciale 2016

7- Réorganiser les mots suivants afin qu'on puisse avoir un texte cohérent.

Met Laurent Lamothe l'accent la nécessité sur de rendre aux nombreuses victimes justes des enlèvements. Fait nous avons des efforts pour ces criminels appréhender, les veulent mais juges maintenant les libérer afin qu'ils recommencer puissent à perpétrer des crimes, s'est indigné le chef de la villa d'accueil, l'un des chefs de file du gang de Brandt toujours en cavale.

8- Sous quelle présidence et à quelle époque la superficie de la République d'Haïti était plus de 27 750 kilomètres carrés?

Réponse : Jean Pierre Boyer (De 1822 à 1843)

9- Quel lien historique existe-t-il entre Haïti et la France, entre Haïti et l'Afrique?

Réponse :

10- Le créole est l'une des deux langues officielles de la République d'Haïti. Dans quel texte de loi, cette décision est-elle consignée?

Réponse : La Constitution de 1987 (Article 5 des versions originale et amendée)

11- Répondez par Vrai ou Faux

- a- Dans le cerveau de l'homme, on distingue trois hémisphères : l'hémisphère gauche, l'hémisphère droit et l'hémisphère centre R.- Faux
- b- L'oiseau est un mammifère parce que ses petits viennent au monde tout vivant R.- Faux
- c- L'Université d'État d'Haïti est dirigée par Recteur et un Président R.- Faux
- d- L'Université est l'endroit où l'on enseigne à comprendre et à résoudre des problèmes R.- Vrai
- e- L'Université d'État d'Haïti n'existe qu'à Port-au-Prince R.- Faux

12- A partir de quel triangle, peut-on obtenir le carré de l'hypoténuse?

Réponse: A partir d'un triangle rectangle

13- Trouver le participe passé des verbes suivants :

- a) Plaire b) Vivre c) Savoir d) Découdre e) Pleuvoir
f) Couvrir g) Résoudre h) Devoir i) Concevoir j) taire

14- Que vous rappellent les dates suivantes?

- a) 22-23 août 1791 : Soulèvement général des esclaves à St Domingue
b) 17 octobre 1806 : Assassinat de l'empereur Jacques I^{er}
c) 7 février 1986 : Départ pour exil du dictateur Jean Claude Duvalier
d) 12 janvier 2010 : Tremblement de terre violent (magnitude 7.3) en Haïti

15- Qui étaient les personnages suivants :

- a) Jean-Jacques Dessalines : Père fondateur de la patrie haïtienne
b) Charlemagne Peralte : Leader paysan qui s'est rebellé contre l'occupation américaine
c) Jean Paul II : Nom pontifical de Karol Wojtyła (Ancien pape d'origine polonaise mort en 2005)
d) Jean Price-Mars : L'une des figures emblématiques de l'indigenisme haïtien.

ÉCOLE DE DROIT DES SCIENCES ÉCONOMIQUES DES GONAÏVES - CONCOURS D'ADMISSION (10 NOVEMBRE 2013)

Examen de Connaissances Générales

Cocher la bonne réponse

1. Mon nom est Colombo, je suis la capitale économique de quel pays?
a. Azerbaïdjan b. Sri Lanka c. Islande d. Les Iles Féroé e. Qatar
2. Mon nom est Bakou, je suis la capitale économique de quel pays?
a. Azerbaïdjan b. Sri Lanka c. Islande d. Les Iles Féroé e. Qatar
3. Je m'appelle Reykjavik, je suis la capitale économique de quel pays?
a. Azerbaïdjan b. Sri Lanka c. Islande d. Les Iles Féroé e. Qatar
4. Mon nom est Doha, je suis la capitale économique de quel pays?
a. Azerbaïdjan b. Sri Lanka c. Islande d. Les Iles Féroé d. Qatar
5. Je suis le dernier Inca, comment je m'appelle?
a. Cusco b. Robinson Crusoe c. Atahualpa
d. Francisco Pizarro e. Vasco Nuñez de Balboa
6. Oscar Osorio fut le président de quel pays?
a. Honduras b. Panamá c. Costa Rica d. Guatemala e. Salvador
7. Quel est le dernier continent découvert dans le monde?
a. Europe b. Amérique c. Antarctique d. Afrique e. Asie
8. Dans quel pays se trouve le plus haut sommet d'Afrique?
a. Kenya b. Éthiopie c. Maroc d. Tanzanie e. Ruanda
9. Zagreb est la capitale de quel pays?
a. Croatie b. Tanzanie c. Kenya d. Finlande e. Ruanda
10. Manuel Prado a été le président de quel pays?
a. Équateur b. Bolivie c. Uruguay d. Pérou d. Venezuela

ÉCOLE DE DROIT DES SCIENCES ÉCONOMIQUES DES GONAÏVES - CONCOURS D'ADMISSION (21 OCTOBRE 2012)

Examen de Connaissances Générales

Questions obligatoires : cocher la bonne réponse

- 1- Qui a écrit Oikos, le premier livre d'économie?
a. Platon b. Xénophon c. Socrate d. Aristote e. Caton
- 2- Qui est le père du positivisme?
a) Magon b. Parménide d'Elée c. Solon d. Scipion e. Auguste Comte
- 3- Quel est, parmi ces chefs d'État haïtien, celui qui n'a pas été assassiné au pouvoir?
 a. Dumarsais Estimé b. Sylvain Salnave c. Cincinnatus Leconte
d. Vilbrun Guillaume Sam e. L'Empereur Jacques 1^{er}
- 4- Qui est le père de la métaphysique?
a. Solon b. Caton c. Parménide d'Elée
 d. Descartes e. Auguste Comte
- 5- Celui qui fait l'objet d'une enquête au cabinet d'instruction est un
a. Détenu b. Prévenu c. Inculpé d. Accusé e. Coupable
- 6- En quelle année Albert Camus a-t-il reçu le prix Nobel de la littérature?
a. 1955 b. 1957 (10 décembre) c. 1959 d. 1961 e. 1963
- 7- Comment s'appelait la capitale de l'empire Inca?
a. Iquitos b. Cuzco c. Huancayo d. Machu-Picchu e. Arequipa
- 8- Dans quel pays se trouve le plus haut sommet d'Afrique?
a. Kenya b. Éthiopie c. Maroc d. Tanzanie e. Ruanda
- 9- Quelle est la capitale du Malawi?
a. Tananarive b. Kuala-Lumpur c. Bamako d. Kampala e. Lilongwe
- 10- Des neuf (9) pays de l'Amérique du sud qui se trouve dans le groupe Amsud pour disputer les éliminatoires du Mondial 2014, lequel est le plus petit par la superficie?
a. Equateur b. Bolivie c. Uruguay d. Paraguay e. Venezuela

ÉPREUVES DE

MATHS & PHYSIQUE

PROPOSÉS AU CONCOURS DE L'UEH DE 2014 À 2019



FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Mars 2019

Epreuve de Mathématiques

1- La somme des deux chiffres d'un nombre vaut le triple du chiffre des dizaines. Si on multiplie ce nombre par 3 et on retranche 45 de ce produit, le résultat est égal au nombre obtenu en permutant les chiffres du nombre original. Quel est ce nombre ? Entourez la bonne réponse.

- a) 24 b) 36 c) 48 d) 42 e) aucune de ces réponses

2- Une entreprise de 20 employés dont 12 hommes et 8 femmes veut former une délégation de 3 membres pour la représenter à une réunion importante. De combien de manières peut-elle former la délégation si elle doit être de deux sexes ? Entourez la bonne réponse.

- a) 2960 b) 1270 c) 528 d) 920 e) 448 f) 864 g) 228

3- La longueur d'un rectangle vaut trois (3) fois sa largeur. Si on diminue sa longueur de quatre (4) mètres et augmente sa largeur de huit (8) mètres, sa surface augmentera de seize (16) mètres carrés. Quelle est la valeur en mètre de la longueur du rectangle ?

Ecrire la réponse dans la boîte ci-dessous.

$L = 7.2 \text{ m et } l = 2.4 \text{ m}$

4- Un coureur part d'un point A pour aller à un point B à la vitesse de 21km/h. Il suit le même trajet pour retourner au point initial à la vitesse de 14km/h. Il est parti à 5h30 et retourné à 13h42 alors qu'il a fait une pause de 12 minutes. Trouver la distance en km entre le point A et le point B ? Choisissez la bonne réponse :

- a) 70 b) 67.2 c) 67.5 d) 70.1 e) 2 fois la réponse de (a)
f) 84 g) 96 h) 98 i) aucune de ces réponses

5- Une enquête menée sur un groupe de 150 étudiants de la FASCH a permis de recueillir les informations suivantes :

- 75 viennent à la FASCH à pied
- 85 viennent à la FASCH en taxi moto
- 28 viennent à la FASCH à pied et en taxi moto
- 25 viennent à la FASCH en taxi moto et en voiture privée
- 30 viennent à la FASCH uniquement à pied
- 10 viennent à la FASCH à pied et en taxi moto et en voiture privée

Combien d'étudiants viennent :

- a) En voiture privée
- b) A pied et en voiture privée sans jamais prendre une moto taxi
- c) Uniquement par un seul moyen de transport

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Septembre 2018

Epreuve de Mathématiques

1- Quel est le nombre minimal de personnes qu'il faut réunir pour être certain qu'au moins 4 d'entre elles soient nées le même mois ? Encerclez la bonne réponse :

- a) -13 b) -48 c) -60 d) -36 f) aucune de ces valeurs

2- Une organisation d'étudiants veut reboiser la morne l'hôpital en plantant dix mille arbres. Chaque année, elle plante cinquante arbres de plus que l'année précédente. Au bout de 10 ans elle a reboisé la morne. Combien d'arbres a-t-elle dû planter la première année pour parvenir à ce résultat ? Entourer la bonne réponse :

- a) 550 c) 895 d) 1000 e) aucune de ces valeurs

3 - L'intégrale $\int_a^b f(x)dx$ est dite impropre si ; encerclez la ou les bonnes réponses parmi les suivantes :

- a) g) aucune de ces réponses

NB : la moitié de la note pour chaque bonne réponse

4- On additionne trois entiers consécutifs s'écrivant chacun avec trois chiffres. Parmi les nombres suivants, entourer ceux qui ne peuvent pas représenter une telle somme.

- a) 1245 b) 4521 c) 243 **d) 1945** e) 318 f) aucune de ces réponses

5- On choisit un nombre on le divise par 7, on trouve un reste égal à 5. On divise à nouveau le quotient obtenu par 7, on trouve un reste égal à 3 et un quotient égal à 12. Quel était le nombre de départ ? Entourer la bonne réponse :

- a) 591 b) 593 c) 609 d) 619 **e) 614** f) aucune de ces réponses

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2018-2019

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Les exercices sont obligatoires et chaque exercice compte sur 10 points

1- On considère f une fonction numérique de variable réelle x telle que $f(x) = X^{\frac{1}{\ln x}}$. Déterminer la limite de f au voisinage de 1.

2- Déterminer l'ensemble des solutions dans \mathbb{R} de l'équation $(\sqrt{2})^{2x-3} - (8)^{\frac{x}{3}} = 0$.

3- x et y étant deux nombres réels non nuls. Calculer le coefficient du terme x^3y^4 dans le développement de $(2x-3y)^7$.

4- Calculer la valeur du réel positif a sachant que $\sum_{k=1}^6 k \cos(k\pi) = a$.

5- Soit X une variable réelle ; on considère $A(x) = \frac{\cot gx}{1-\sin x}$ avec $(1-\sin x) \neq 0$. Montrer que $A(X) = \frac{a}{\sin 2x} + \frac{b}{\cos x}$ dès lors on précisera la valeur de a et celle de b .

6- On considère E et G deux ensembles finis tels que : $E = \{x/x \text{ est un nombre premier et } 4 \leq 2x < 20\}$ et $G = \{x \in \mathbb{R}/x^2-3=1 \text{ ou } (x^2-49)(x+5)=0\}$. Déterminer $\text{Card}(E \cap G)$.

7- Soit f une fonction numérique de variable réelle x telle que : $f(x) = 3\text{Log}10 - \text{Log}(X+4) - 2$. Déterminer le zéro de la fonction f .

8- Soit a et b deux nombres entiers strictement positifs avec $a < b$. On peut envisager les quatre opérations suivantes : $b+a$; $b-a$; $b.a$; $\frac{b}{a}$ qui sont des nombres entiers positifs. Sachant que la somme des quatre entiers écrits plus haut est égale à 27, alors calculer la valeur de a et celle de b .

9- On considère C et D deux points d'un point \mathcal{E} de coordonnées respectives $(5,-2)$ et $(1,4)$. Déterminer les coordonnées d'un point P de \mathcal{E} qui partage le segment $[C D]$ en deux segments dans le rapport $\frac{4}{9}$.

10- Soit $n \in \mathbb{N}$; on considère l'expression : $E_n = 5^{2n} - 1$ qui est un multiple de 6. Montrer que $E_{n+1} = 24.5^{2n} + E_n$; $\forall n \in \mathbb{N}$.

ECOLE NORMALE SUPERIEURE (ENS) Département de Mathématiques

Concours d'admission – Année 2018-2019 – Epreuve de Mathématiques

Exercice 1. (5 points par question)

Confirmer ou infirmer les énoncés suivants :

1) Soient $(u_n)_n$ et $(v_n)_n$ deux suites de nombres réels. Si

$\lim_{n \rightarrow \infty} (u_n - v_n) = 0$, alors $\lim_{n \rightarrow \infty} u_n = \lim_{n \rightarrow \infty} v_n$. Rép.

2) Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une suite de nombre réels telle que les ensembles :

$U = \{u_{3p}; p \in \mathbb{N}\}$, $V = \{u_{3q+2}; q \in \mathbb{N}\}$, $W = \{u_{3l+1}; l \in \mathbb{N}\}$ soient majorés. Alors la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est majorée. Rép.

3) Deux nombres complexes conjugués ont des modules inversés l'un de l'autre. Rép.

4) Si une primitive d'une fonction $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est connue, alors on connaît une primitive de la fonction g définie $g(x) = f(ax+b)$ où a et b sont des réels fixés. Rép. :

5) La valeur moyenne d'une fonction continue f sur un intervalle $[a,b]$ est le nombre $\int_a^b f(x) dx$.
Rép. :

Exercice 2. (Questions 1 et 2 : 5 pts, question 3 : 10 pts)

Pour $n \in \mathbb{N}^*$, on pose :

$$I_n = \int_0^1 x^n \sqrt{1-x} dx \text{ et } I_0 = \int_0^1 \sqrt{1-x} dx.$$

- 1) Calculer I_0 . Rép. :
- 2) Calculer I_1 . Rép. :
- 3) Etablir la relation de récurrence : $(2n+3)I_n = 2nI_{n-1}$.

Exercice 3. (20 points)

On considère la suite d'entiers naturels Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ définie par $u_n = n(n+1)(n+2)$.

- a) Montrer que, pour tout $n \in \mathbb{N}$, u_n est un multiple de 6. Rép. :
- b) En déduire que le produit de trois entiers naturels pairs consécutifs est un multiple de 48. Rép. :
- c) Montrer que la somme de n premiers entiers naturels impairs est n^2 . Rép. :

Exercice 4. (15 points)

Le jeune bachelier Tibwazòy n'a pas les moyens de payer le transport pour venir participer au concours d'admission de l'Ecole Normale Supérieure. Il emprunte le vélo de son oncle. Il part de sa ville natale à 4 heures du matin à la vitesse constante de 30km/h. Après l'examen, fatigué, il repart à la vitesse constante de 20km/h. A 22 heures, il rentre à la maison. Son papa, fier de l'exploit réalisé par son fils, le prend dans ses bras et lui demande : quelle a été ta vitesse moyenne sur le trajet aller-retour ? Rép. :

Exercice 5. (15 points)

Dr Milcé dispose de 9 billes de même volume dont l'une est un peu plus légère que les autres, mais cela ne peut se vérifier qu'à la balance. Dr Milcé dispose d'une balance à deux plateaux et ne peut faire que deux pesées. Comment doit-il s'y prendre pour sélectionner la bille la plus légère ? Rép. :

Exercice 6. (10 points)

Isemena Charle Milcé, la maman du Dr Milcé, a placé 10 bas blancs et 10 bas noirs dans un sac. Combien de bas doit-elle extraire au minimum pour être certaine d'avoir :

- a) Une paire de bas de même couleur ? Rép. :
- b) Une paire de bas de couleurs différentes ? Rép. :

Bienvenu à l'ENS, si tu es à la hauteur, bien sûr ...

INAGHEI / CONCOURS D'ADMISSION 2016-2017

1. Soit p , un polynôme en x sur \mathbb{R} défini par : $p(x) = 2x^2 - 2x - 1$.
 - a) Déterminer les valeurs de x_0 vérifiant $p(x) = 0$
 - b) On pose $x_0 = \cos \alpha$ où α est la mesure d'un arc de cercle et x_0 appartient l'intervalle $[-1, 1]$. Calculer la valeur de α .

2. On considère (U_n) une suite réelle définie sur \mathbb{N} par : $2U_{n+1} - 1, 2 U_n = 0,8 U_n + 5$. Montrer que (U_n) est une suite arithmétique dont on précisera la raison.

3. Soient A et B deux ensembles finis tels que :
 $A = \{x / x \text{ est un multiple de } 3 \text{ et } x \text{ est strictement inférieur à } 51\}$
 $B = \{x \in \mathbb{N} \text{ et } x \text{ est un diviseur de } 243\}$
 Déterminer le cardinal $A \cap B$ noté $\text{card}(A \cap B)$.

4. A l'entrée d'un immeuble, on dispose d'un clavier de douze touches : trois lettres A, B et C et neuf chiffres $1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$. Le code déclenchant l'ouverture de la porte peut-être changé par le régisseur, ce code est toujours formé de deux lettres différentes suivies de trois chiffres différents. Combien de codes différents peut-on former ?

5. On considère la fonction f de variable réelle x définie sur l'intervalle $[4, +\infty[$ par $f(x) = e^{-0,58x+6,85}$. Résoudre l'inéquation $f(x) \leq 1,5$.

6. On considère une variable aléatoire discrète X définie sur un univers Ω de $(\Omega, P(\Omega), P)$ dont la loi de probabilité est :

X_i	2	4	6	8	10	12
$P(x_i)$	5/36	7/36	1/36	11/36	5/36	7/36

 Calculer $p(6 < X) \cup (8 \leq X \leq 12)$.

7. On considère l'expression trigonométrique suivante : $E(x) = \sqrt{3} \cos x - \sin x$ où x désigne la mesure d'un arc de cercle. Démontrer que $E(x)$ peut s'écrire de la façon suivante : $E(x) = a \sin(x + \varphi)$ où a et φ sont deux constantes réelles à préciser.

8. On considère la fonction numérique f de variable réelle x telle que :
 $f(x) = \sqrt{x^2 + 9} / F(x) - 2$. Déterminer l'intervalle de continuité de la fonction f .

- 9- On considère la fonction f de la variable réelle x telle que : $f(x) = x - 1 - \ln x$. On note (C) la courbe de f est un plan muni d'un repère orthonormé (o, i, j) . Déterminer le minimum de f noté β .

- 10.- La fonction recette pour la vente d'une quantité x d'un produit donné est $R(x) = 3x - 0,003 x^2 + 0,001 x^3$. Déterminer le taux de variation de la recette marginale pour $x = 10$.

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - MAI 2016

- 1- Pierre, Paul et Jacqueline sont les 3 associés d'une entreprise de production qui réalise un bénéfice de 117 000.00 gourdes. Les $\frac{4}{5}$ de la part de Pierre égale les $\frac{9}{10}$ de celle de Paul et le $\frac{1}{5}$ de la part de Paul égale le $\frac{1}{4}$ de celle de Jacqueline. Trouver la part de chacun en reliant par une flèche le nom de la colonne de gauche qui correspond à la somme qu'il devra recevoir comme part de profit dans la colonne de droite.

Pierre	40 000.00 gourdes
Paul	32 000.00 gourdes
Jacqueline	45 000.00 gourdes

Résol 1

$$\begin{array}{l}
 x \text{-----} \rightarrow \text{Pierre} \\
 y \text{-----} \rightarrow \text{Paul} \\
 z \text{-----} \rightarrow \text{Jacqueline}
 \end{array}
 \quad \Bigg\| \quad \Rightarrow \quad \begin{cases}
 \frac{4}{5}x = \frac{9}{10}y \\
 \frac{1}{5}y = \frac{1}{4}z \\
 x + y + z = 117000
 \end{cases}$$

$$\begin{cases}
 8x = 9y \\
 4y = 5z \\
 x + y + z = 117000
 \end{cases}
 \quad \Rightarrow \quad \begin{cases}
 x = \frac{9}{8}y \\
 z = \frac{4}{5}y \\
 \frac{9}{8}y + \frac{4}{5}y = 117000
 \end{cases}$$

$$\frac{45y + 40y + 32y}{40} = 117000$$

Par suite: $117y = 40 \times 117000 \Rightarrow y = 40000$; $x = \frac{9}{8} \times 40000 = 45000$ et $z = \frac{4}{5} \times 40000 = 32000$

Pierre: 45 000

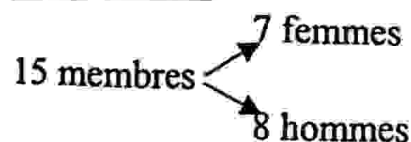
Paul: 40 000

Jacqueline: 32 000

- 2- Dans une petite entreprise comportant 15 employés dont 7 femmes. On veut former une délégation de 4 membres pour représenter le personnel dans une réunion intersyndicale. Quel est le nombre de choix possibles comprenant au moins 2 femmes? Entourer la bonne réponse.

Réponse : 903 1073 1291 1584 1841 aucune de ces réponses

Résolution 2



Soit N le nombre de possibilités de formation de délégation de 4 membres comprenant au moins deux (2) femmes :

$$N = C_7^2 \times C_8^2 + C_7^3 \times C_8^1 + C_7^4 \times C_8^0 \quad \Rightarrow N = 588 + 280 + 35 \quad \Rightarrow \boxed{N = 903}$$

- 3- Deux sommes dont la différence est de \$55 000.00 sont placées à 4%, la première pendant 45 mois et la seconde pendant un an. Trouver ces 2 sommes sachant qu'elles sont devenues égales quand on les retirées avec leurs intérêts? (Entourer le couple de bonnes réponses).

1 ^{ère} somme	20 000	25 000	200 000	295 000	300 000	520 000	Aucune
2 ^{ème} somme	75 000	80 000	255 000	350 000	355 000	575 000	Aucune

Résol 3

Soient x et y les 2 sommes

$$x - y = 5500 \quad \Rightarrow \quad x = 5500 + y$$

$$x(1 + 0,04 \times 1) = y(1 + 0,04 \times 3,75)$$

$$1,04x = 1,15y$$

$$1,04(5500 + y) = 1,1y$$

$$57200 = 0,11y$$

$$\boxed{Y = 520\ 000}$$

$$\boxed{X = 575\ 000}$$

- 4- Compléter la table de vérité suivante en remplaçant les points par les valeurs de vérité qui conviennent?

P	Q	P → Q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

- 5- Dans une école, 46 élèves pratiquent le football, 43 le basket-ball, 38 le volley-ball, 24 pratiquent à la fois le football et le basket-ball, 18 le basket-ball et le volley-ball, 21 le football et le volleyball et 6 pratiquent à la fois les 3 sports. Quel est le nombre d'élèves qui pratiquent au moins un sport? Entourer la bonne réponse.

26	43	54	61	70	85	91	98	108
129	137	142	<i>Aucune de ces réponses (Bonne réponse : 51)</i>					

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES – Oct. 2016 & Fév 2005

I-PROBLEME

Trois véhicules A, B et C partent de Port-au-Prince pour se rendre respectivement à Aquin, Mirebalais et Saint-Marc. Le véhicule A part à 7h30mn et parcourt 126 Km à la vitesse moyenne de 72 Km/h. Le véhicule B part à 7h35mn et parcourt 60 Km à la vitesse moyenne de 60 Km/h. Le véhicule C part à 7h40mn et parcourt 96 km à la vitesse moyenne de 75 km/h. Sachant que les temps d'arrêt cumulés sont 30 mn pour le véhicule A, 10 mn pour le véhicule B et 15 mn pour C, indiquez à la fois par une flèche et sous forme de couple, l'heure d'arrivée de chaque véhicule ?

A 9h12mn (,)

B 9h45mn (,)

C 8h45mn (,)

R- (C, 9h12mn), (A, 9h45mn), (B, 8h45mn)

II- ENTOURER LES BONNES REPONSES

1. Les 3 lauréats de la classe Joseph, Jude et Jérôme ont reçu chacun une récompense. La part de Jérôme s'élève à 1 600 gourdes. Trouver celle des deux autres sachant que si Jérôme donnait 450 gourdes à Jude et 300 gourdes à Joseph, les 3 parts deviendraient égales.

Jude	300	500	400	195	150	100	700	355	aucune de ces rép
Jérôme	350	940	550	455	250	280	830	465	aucune de ces rép.

R- 400 et 550

2. Un robinet remplirait un bassin en 5 heures et un autre robinet le ferait en 10 heures. On laisse couler le 1^{er} pendant 2 heures et le 2^{eme} pendant 1h30mn. Pour achever de remplir le bassin on les ouvre alors tous les deux. Combien de temps faudra-t-il les laisser couler ?

1h30mn 2h15mn 2h24mn 2h36mn aucune de ces réponses

R- 1h30mn

3. De jèn moun ap diskite sou ki tan li te fè yè alè konsa. Premye a di « lapli a t'ap tonbe ». Dezyèm lan di « la rivyè a te desann ». Yon gran moun vin antre nan diskisyon an epi li di « depi lapli a tap tonbe, larivyè a te desann » Di nan ki ka sa granmoun nan di a pa vre ?

a) Lè tou de di verite

b) Lè premye a di verite epi dezyèm nan manti

c) Lè premye a manti epi dezyèm nan di verite

d) Lè tou de jèn yo manti

R_ b) Lè premye a di verite epi dezyèm nan manti

4. Une classe comprend 18 étudiants dont 10 garçons et 8 filles. On veut former une délégation de 3 membres pour la représenter dans une réunion inter-classes. De combien de manières peut-on former la délégation si l'on veut qu'elle comprenne :

a) 2 garçons et 1 fille réponse : 220 250 360 480 aucune de ces réponses

b) Au moins une fille réponse : 312 424 696 616 aucune de ces réponses.

R- 360 et 696.

INAGHEI 2015-2016

1. Soit x une variable réelle telle que : $E(x) = \sqrt{e^{2x+6}}$ où e est la base de la fonction logarithme népérien. Déterminer la valeur de a dans \mathbb{R}^+ pour que $E(x) = a.e^x$. (10 pts)
2. Soit x un entier naturel quelconque. Dans le développement de $(2x + 1)^{10}$, préciser le coefficient du terme x^7 . (10 pts)
3. On considère une suite réelle (V_n) définie sur \mathbb{N} par : $V_n = 1/n+2 - 1/n+3$
Déterminer l'expression simplifiée de la somme $S_n = V_0 + V_1 + \dots + V_n$ en fonction de n . (10 pts)
4. Parmi un groupe de 12 étudiants dont 6 filles et 6 garçons ; 4 d'entre eux se mettent à pénétrer dans une salle d'examen. Combien de possibilités a-t-on pour que le premier soit un garçon, le deuxième soit une fille puis deux autres ? (10 pts)
5. On considère E et F deux événements d'un espace probabilisé fini $(\Omega, P(\Omega), p)$ tels que $p(E) = 2/5$ et $p(F \cap E) = 1/10$. Calculer $p_E(F)$. (10 pts)
6. Soient x et y deux entiers relatifs, c'est-à-dire éléments de l'ensemble \mathbb{Z} . Déterminer tous les couples (x, y) vérifiant l'égalité (E) : $x^2 - y^2 = 21$. (10 pts)
7. Soit (V_n) une suite géométrique de premier terme $V_1 = 1$ et de raison $q = e$ où e est la base de la fonction logarithme népérien. Montrer que la somme $S_6 = V_1 + \dots + V_6$ est un polynôme en e de degré 5 présenté dans l'ordre croissant ou décroissant. (10 pts)
8. On considère l'équation $y = e^{-ax}$ où a est un réel quelconque et x est une variable réelle. Montrer qu'à partir de y et de y'' on peut établir la relation $y'' - a^2y = 0$, y'' est la dérivée seconde de y . (10 pts)
9. Résoudre dans le corps \mathbb{R} des réels, l'inéquation suivante $e \ln(x+3) < 5$. (10 pts)
10. Dans une agence de location de voitures, le coût de location est de 14 dollars par jour plus 0,15 dollars par kilomètre, une seconde agence demande 20 dollars par jour plus 0,05 dollars par kilomètre. Quelle agence offre le meilleur prix pour une location d'une journée ?

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES – AOÛT 2015

1. Une mère a 4 enfants auxquels elle distribue les 340 gourdes dont elle dispose. Pierre, le plus jeune, reçoit la moitié de la part de Paul, le 3^{ème} enfant qui, lui, reçoit le $\frac{1}{3}$ de la part de Jacques, le cadet qui, de son côté, reçoit les $\frac{3}{4}$ de celle de Jean, l'aîné. Calculer la part de chaque enfant et entourer les bonnes réponses dans le tableau suivant :

Pierre	10	15	20	25	30
Paul	35	40	45	50	55
Jacques	90	100	110	120	130
Jean	140	150	160	170	180

2. Deux cyclistes Ronald et Rémy partent en même temps de deux points A et B respectivement. Ronald fait 16 km à l'heure et Rémy 24 km à l'heure. A quelle distance du point A se rencontrent-ils sachant que la distance entre les 2 points A et B est de 60 Km ? (Entourer la bonne réponse)

Réponse: 10 km 12 km **24 km** 30 km 38 km 48 km

3. Dans un stock de 11 téléphones portables dont 4 sont défectueux. De combien de façons peut-on choisir ces téléphones pour que le choix :

a) ne comporte aucun appareil défectueux	Rép : 30	35	40	45	50	55
b) comporte 4 appareils défectueux	Rép : 1	2	3	4	5	6
c) comporte au moins un appareil défectueux	Rép : 155	195	215	345	465	525
d) comporte au plus un appareil défectueux	Rép : 75	125	145	175	235	285

4. Dans un congrès international de 180 personnes, 90 parlent anglais, 70 parlent français, 20 parlent à la fois les deux langues. Combien de personnes ne parlent ni l'anglais ni le français ? (Entourer la bonne réponse)

Réponse : 10 20 30 **40** 50 60 70 80

5. La généralisation du critère de convergence pour des séries à termes positifs est l'œuvre de mathématiciens parmi les suivants. Encercler les respectives lettres correspondant à leurs noms.

- a) Louis Augustin Cauchy b) Isaac Newton c) Georg Friedrich Bernhard Riemann
 d) Leonard Euler e) Jean Le Rond d'Alembert **f) Colin Maclaurin**

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - JANVIER 2015

EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

1. Quel est le nombre minimal de personnes qu'il faut réunir pour être certain qu'au moins quatre d'entre elles soient nées le même mois. Encercler la bonne réponse :
- a) 48 b) 13 c) 60 d) 37 e) 36 f) 44 g) aucune de ces réponses

2. Un père a laissé en mourant une fortune de 12 000 000.00 Gourdes à partager entre ses 3 héritiers. Avant de mourir il avait rédigé un testament d'après lequel André devrait recevoir les $\frac{5}{12}$ de la fortune, Jacques le $\frac{1}{4}$ et Jean le reste. Relier par une flèche le nom de la colonne de gauche qui correspond à la valeur qu'il devra recevoir comme part d'héritage dans la colonne de droite.

André 5 000 000.00 gourdes
Jacques 4 000 000.00 gourdes
Jean 3 000 000.00 gourdes

3. Une classe comprend 20 étudiants dont 12 garçons et 8 filles. On veut former une délégation de 4 membres pour la représenter dans une réunion interclasses. De combien de manières peut-on former la délégation si l'on veut qu'elle comprenne au moins 2 filles. Choisir la bonne réponse.

Réponses : 1070 1290 1580 2590 aucune de ces réponses

4. Un entrepreneur place une somme de 400 000 gourdes dont une partie à 8% l'an et une autre partie à 6% l'an. Déterminer chacune de ces parties sachant que l'intérêt annuel total est de 27 000 gourdes. (Entourer le couple vertical de bonnes réponses)

1^{ère} partie 75 000 80 000 90 000 120 000 150 000 160 000 200 000
2^e partie 125 000 130 000 170 000 220 000 250 000 270 000 300 000

5. Compléter la table de vérité en remplaçant les points par les valeurs de vérité qui conviennent?

P	Q	$(P \rightarrow Q) \rightarrow \sim Q$
V	V	V
V	F	V
F	V	F
F	F	V

➔ ECOLE NORMALE SUPERIEURE / 2014-2015

⊛ Départements Maths/Physique

Exercice 1 Soit une fonction f définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}$ par $f(x) = \frac{1}{1-x} - \frac{2}{1-x^2}$

- 1- Etudier la limite de f de pour x tendant vers 1 et pour x vers -1
- 2- Dans lequel des cas peut-on parler de prolongement par continuité ? Pourquoi ?

Exercice 2 Soit la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \begin{cases} x + 3 & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ 3 - x & \text{sinon} \end{cases}$;

Montrer que est continue à l'origine mais qu'elle n'y est pas dérivable.

Exercice 3 quelle est la probabilité pour que parmi n personnes choisies au hasard il y en ait au moins deux dont l'anniversaire ait lieu le même jour. Calculer cette probabilité pour $n = 10$ et $n = 20$.

Exercice 4 Un gérant de salle de cinéma sait qu'en proposant chaque place 80 G, il reçoit dans sa salle 120 spectateurs et chaque de 8 G du prix de la place attire 30 spectateurs supplémentaires. A quel prix doit-il proposer le billet pour réaliser la recette maximale sachant que la salle comporte 300 places ? Quel est le montant de la recette correspondante ?

Exercice 5 Soit $z = a + bi$ avec $(a, b) \in \mathbb{R}^2$. On pose $Z = e^z$.

- 1- Que valent $|Z|$, $\text{Ré}(Z)$, $\text{Im}(Z)$ et $\text{Arg}(Z)$
- 2- Donner une condition nécessaire et suffisante sur le couple (a, b) pour que :
 - (a) Z soit réel ;
 - (b) Z soit unitaire.

➔ ECOLE NORMALE SUPERIEURE/ 2015

⊛ Épreuve de physique

- I- La réalisation d'un réseau électrique nécessite l'utilisation de trois résistances de valeurs respectives 2Ω , 3Ω et 6Ω aux bornes d'une source de tension de 6 volts.
- A) Sans faire de calculs, comment peut-on associer les résistances pour que la puissance du réseau soit : a) maximale ? b) Minimale ? c) calculez les différentes valeurs des puissances
- B) Après l'examen, deux postulants entrent en discussion sur la façon dont on peut regrouper les éléments d'un circuit. Peut-on faire une même analyse si on remplace les résistances par des impédances, Oui ou Non ? Conclure.

- II- Un solénoïde a noyau magnétique de perméabilité μ_0 est constituée de 100 spires, son diamètre est de 0.004 m et sa longueur est de 0.08 m. Calculez l'inductance de la bobine.
- III- Un objet se trouve à une distance de 10 cm d'une lentille convergente dont la distance focale est de 15 cm. Déterminez la position, la nature et la taille de l'image.
- IV- Pourquoi en période pluvieuse voyez-vous toujours l'éclairement avant d'entendre le grondement du tonnerre ?
- V- a) Le zinc de numéro atomique 30, est composé de deux isotopes stables dont les masses molaires atomiques sont respectivement 63.92 et 65.92. calculez l'abondance relative de chaque isotope sachant que la masse molaire atomique du zinc naturel est 64.
- b) Quel est le nombre de neutrons, protons et d'électrons présents dans l'atome et l'ion suivants ? ${}^{19}_9F$, ${}^{27}_{13}Al^{+3}$
- VI- On mélange la masse m_1 d'eau froide de température θ_1 avec une masse m_2 d'eau chaude de température θ_2 , alors un mélange de chaleur a lieu jusqu'à l'équilibre de température. On utilise un vase de Dewar pour éviter que la chaleur soit cédée à l'environnement. Donnez : a) l'expression de la température θ_m du mélange en fonction de m_1 , m_2 , θ_1 et θ_2 correspondant à une valeur moyenne pondérée des deux températures. b) l'expression de la chaleur massique Q_v d'évaporation de l'eau.
- VII- On rétablit expérimentalement la définition de la pression comme la force exercée par une unité de surface à l'aide de deux seringues de diamètres différents. a) donnez l'expression de la pression dans chaque seringue. b) la pression est la même dans les deux seringues, donnez l'expression de la surface du seringue de diamètre D_1 en fonction de F_1 , F_2 , D_2 .

➔ ECOLE NORMALE SUPERIEURE (ENS)

N.B Pour chacune des questions des parties, I, II, III, une seule des propositions est exacte. Le candidat indiquera sur la feuille de mise au propre le numéro de la question et la lettre correspondant à la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée. Une réponse exacte rapporte 6 points ; une réponse inexacte enlève 4 points ; l'absence de réponse est comptée 0 point. Si le total de la note obtenue pour l'épreuve est négatif, la note sera ramenée à zéro.

Partie III

1) Dans le plan complexe, on donne les points A, B, et C d'affixes respectives $-2+3i$, $-3-i$ et $2,08+1,98i$. le triangle ABC est :

A : isocèle et non rectangle

C : rectangle et isocèle

B : rectangle et non isocèle

D : ni rectangle ni isocèle.

2) A tout nombre complexe $Z \neq -2$, on associe le nombre complexe $z' = \frac{z-4i}{z+2}$

L'ensemble des points M d'affixes z tels que $|z'|=1$ est :

A : Un cercle de rayon 1

C : une droite privée d'un point

B : une droite

D : un cercle privé d'un point

3) Les notations sont les mêmes qu'à la question 2.

L'ensemble des points M d'affixes z tels que z' est un réel est :

A : un cercle de rayon 1

C : une droite privée d'un point

B : une droite

D : un cercle privé d'un point

Partie IV

Exercice 1 : (24 points)

Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = \begin{cases} \frac{\sin x}{x} & \text{si } x < 0 \\ 1 & \text{si } x = 0 \\ x^2 + 1 & \text{si } x > 0 \end{cases}$

1. Quel est le domaine de définition de la fonction f .
2. Déterminer l'ensemble des points où la fonction f est dérivable.
3. Déterminer l'ensemble des points où la fonction f est dérivable.
4. Calculer la dérivée de f aux points x où elle est dérivable.

Exercice 2 (22 pts)

On pose, pour tout naturel n , non nul, $I_n = \int_0^1 x^n e^{-x} dx$.

- a) Montrer que I_n existe et est un nombre strictement positif. Calculer I_1 .
- b) Démontrer que, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $I_{n+1} = -\frac{1}{e} + (n+1)I_n$. Calculer I_2 et I_3 .
- c) En déduire la valeur de $I = \int_0^1 (-x^3 + 2x^2 - x)e^{-x} dx$.

ÉPREUVES DE LANGUES

VIVANTES PROPOSÉES AU CONCOURS D'ADMISSION DE L'UEH DE 2015 À 2019

IERAH/ISERSS - Concours d'admission 2018

Français

Nous avons décidé de louer le seul cottage disponible et appris, avec surprise, que c'était la vieille maison fréquentée par Stevenson Durant son séjour à Taiohae. Elle appartient maintenant à la société que représente M Kreiech, mais nous ne pourrons l'occuper que demain, car il faut permettre au vieux couple de gardiens indigènes qui l'habite de quitter les lieux. Leur déménagement pourrait s'effectuer en dix minutes, mais il faut compter avec l'indolence des natifs. La femme traîne toujours derrière elle un énorme cochon, cadeau d'un capitaine norvégien. Elle chérit ce cochon comme s'il s'agissait d'un chien.

Questions

- 1- Combien de phrases y-a-t-il dans ce paragraphe?
- 2- Combien de propositions que renferme la première phrase? Précisez- les
- 3- Combien de propositions que contient la deuxième phrase? Précisez- les
- 4- Dans la deuxième phrase, précisez la nature et la fonction des mots : mais, car, qui.
- 5- Dans la deuxième phrase, précisez la nature et la fonction de : énorme et cochon.

Écrivez convenablement les verbes entre parenthèses dans les phrases suivantes :

- 1- Les mangues que j'ai (acheter) ne sont pas mures.
- 2- Avez- vous vu Jacqueline et Martine? Non je ne les ai pas (voir).
- 3- Johanne et Paul sont (aller) chercher leur ami James.

- 4- Elles sont (venir) au bureau mais elles n'ont (trouver) personne
- 5- La mère de Jacques est (venir) le (chercher)
- 6- Il m'a dit qu'il (venir).
- 7- Si j'ai du temps, je (passer) vous (voir) cet après- midi.
- 8- Il faut qu'on (faire) notre boulot.
- 9- Si j'avais de l'argent, j'(acheter) une maison
- 10- Je savais qu'il (faire) cela.

Traitez l'un de ces sujets en 45 lignes minimum

1. Que pensez-vous des nouvelles technologies?
2. Quelle est la place des nouvelles technologies de communication dans notre vie quotidienne?
3. Les nouvelles technologies peuvent-elles contribuer au progrès économique de la société haïtienne?

IERAH/ISERSS - Konkou admisyon 2018-2019

Kreyòl

Pati I

Lasyans an Kreyòl

Nou ekri atik sa pou plizyè rezon: premye a se pou ankouraje pwofesè lekòl yo travay an kreyòl, paske se mwayen ki pi rapid pou Ayisyen louvri chemen konesans bay lòt ti Ayisyen. Lòt rezon an regade disiplin syantifik yo espesyalman. Pou yon moun pratike disiplin syantifik nan kelkeswa nivo a. li bezwen tout resous materyèl ak entelektyèl li ka jwenn anba men l. li ka bezwen laboratwa pou li fe eksperyans, men li bezwen mwayen pou l reflechi, organize lide k ap vini nan tèt li, cheche kesyon pou l poze yo , konpare yo, sanble , analize, jenaralize.....

Kapasite entelektyèl yon moun makonnen ak lang moun sa pale byen. Tank yon moun konprann yon lang byen, se tank li ka sèvi ak li pou li aprann. Sa yo se verite edikatè ki serye p ap janm sispann repete. Tank yon fouyadò gen materyo anba men l, se tank li ka ale pi lwen. Nan ka Ayiti a, lekòl ap neglije pi gwo resous Ayisyen pou yo aprann; lang Kreyòl la. Menmsi anpil Ayisyen ale lekòl, nivo kiltirèl sosyete a ap toujou rete ba. Nivo kiltirèl sosyete a se ta mwayèn kantite ane Ayisyen pase lekòl. Rezilta pa moso nan eleksyon 2006 yo, pa egzansp, pwouve atò moun kifè inivèsite tankou jounalis, enjenyè, nomalyen, doktè pa t ka konprann kisa senkant pousan plis en (50 % + 1) te vle di.

Nou ka konpare sitiyasyon sa ak yon peyi tankou Japon, kote jounalis ka site yon fòmil chimik nan plas non komen yon pwodui lè y ap bay enfòmasyon e sa pa deranje pesòn. Si moun ki pase lekòl yo te aprann fè matematik an Kreyòl, yo pa t ap mele ak yon konsèp senp tankou pousantaj, jouk pou yo ta pèdi 50 % + 1. An konklizyon, nou ta vle di si moun k ap aprann

an Fransè yo pa metrize lang Fransè a byen, y ap manke materyo pou yo ale lwen nan disiplin syantifik yo. Si moun k ap aprann fransè yo pa konnen kòman lang Fransè òganize lide, y ap kole nan wout. Se domaj pèsonn nan peyi a pa janm chèche konnen ki rapò ki egziste ant ti ponyen save peyi a bay ak lang moun aprann nan peyi a.

Serge SYLVESTRE, Jounal Bòn Nouvèl, Janvyè 2007.

- 1- Nan ki lang ansèyman fèt an Repiblik Dominikèn? Poukisa? (1p)
- 2- Nan ki lang ansèyman fèt an Ayiti? Poukisa? (2p)
- 3- Nan ki lang nou reflechi pi byen ? (1p)
- 4- Ak ki lide otè a pati pou li konstwi agimantasyon li a ? (2p)
- 5- Ki fonksyon ou panse tèks sa a genyen ? di poukisa. (1p)
- 6- Ak kisa, dapre tèks la, kapasite entelektiyèl yon moun makonnen ? (1p)
- 7- Eske yon moun ki pa t al lekòl menm, nan kelkeswa peyi a, ka ale lwen nan disiplin syantifik yo ? eksplike. (2p)
- 8- Kilès ki dwe chèche konnen ki rapò ki egziste ant ti ponyen save peyi a bay ak lang moun aprann ? defann repons ou bay la nan kèk liy. (3p)
- 9- A ki konklizyon otè a rive nan tèks la? Rezime li nan 2 fra. (2p)
- 10- Fè rezime tèks la nan yon paragaf senk (5) liy (5p)
- 11- Sitiyasyon: Jakòb ap diskite ak Wobè sou lang Kreyòl ki pa gen valè. Pozisyon mesye yo pa depaman. Agiman yo prèske menm jan. youn. Youn sanble ak pa lòt. Men, ou menm ki vin parèt, ou pa dakò ak mesye yo. Devlope agiman pou kontrekare sa y ap di yo epi pou montre moun ka fè rechèch syantifik nan lang Kreyòl la. (10p)
- 12- Bay, selon chema aktansyèl la, wòl chak eleman ki an gra yo. (8p)
Antwanèt ouvri pòt kabinè sekre a ak yon fo kle malgre entèdiksyon mari li.
- 13- Di ki figi estil ou jwenn nan fraz sa yo. (5p)
Jak se yon volkan, li toujou ap fè kòlè.
Kay chanmòt la pran brase ren li.
Lalàn se yon bourik.
Sant wiski sèlman fè Jera sou.
Jislèn fè vwal pou peyi san chapo.
- 14- Mete fraz sa yo nan kolòn entèferans oswa nan kolòn ipèkoreksyon. (6p)
1) Duru a chaje wòch
2) I ap tande la radyo 3) ou pran suk la ?
4) Zòrèy bourik la pran veu 5) Chen an manje zeu fri a 6) Lalun nan bèl aswè a.

Entèferans	Ipèkoreksyon

Pati II

14.- Tradui fraz sa yo an kreyòl.

Je regardais la télévision quand j'ai entendu un bruit.

Micheline avait pris un taxi devant l'hôtel.

Antoine réparait le réfrigérateur, il l'avait débranché.

14.- kòmante pwovèb sa nan 15 liy pou pi piti

« Bay kou bliye, pote mak sonje! »

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Février 2017

EPREUVE DE COMPOSITION FRANCAISE ET CREOLE EGZAMEN KONPOZISYON KREYÒL AK FRANSE

Durée : 2 heures

Consignes : les deux questions sont obligatoires. Il faut répondre chaque question dans sa langue de formulation. (20 à 25 lignes par question).

Konsiy : De (2) kesyon yo obligatwa. Reponn chak kesyon nan lang li ye a (20-25 liy pou chak kesyon)

- 1- Selon vous, le vote est-il un outil important dans l'exercice de la citoyenneté?
- 2- Kisa ki eksplike, dapre ou menm, pwoblèm degradasyon anviwònman an jounen jodi a an Ayiti?

→ FACULTÉ D'ETHNOLOGIE 2016-2017

⊛ KREYÒL

1-Nan kazye a dwat la, eksplike pwovèb ki nan kazye a goch la

<i>Pwovèb</i>	<i>Eksplikasyon</i>

1- Bat chen an tann mèt li	
2- Dèyè mòn gen mòn	
3- Chen grangou pa jwe	
4- Sak pa bon pou youn li bon pou yon lòt	
5-Dan pouri gen fòs sou bannann mi	

2- Makònen : *pyès, bagay, doulè, pa dim*, nan 2 fraz. Nan chak fraz fòk chak mo sa yo gen yon lòt sans.

- a)
- b)

✪ FRANÇAIS

1- Corriger les phrases suivantes

- Elle a l'air joyeux.
- Cette fille, je l'ai connu alors que je fusse enfant.
- Je prens ma mémoire.
- Il se lave ses mains.
- Je n'ai pas aucun cahier.
- Personne ne vient pas.
- Je te conseille de lire, entre autre, ces trois livres.
- Ces etudiants avaient beneficies la bourse du gouvernement d'almagne
- Nathalie, es-tu certain qu'il nous apportera certain plume?

2- On donne dans la colonne de gauche, des noms et dans la colonne de droite des verbes. Former une phrase avec un nom et un verbe pris dans l'une et dans l'autre colonne.

1- Ignorance	a) Remarquer
2- Impôt	b) Se faire entendre
3- Juge	c) Percevoir
4- Murmure	d) Avouer
5- Présence	e) Corrompre

→ **FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Octobre 2016**

EPREUVE DE COMPOSITION FRANÇAISE ET CREOLE EGZAMEN KONPOZISYON KREYÒL AK FRANSE

Durée : 2 heures

Consignes : les deux sujets sont obligatoires. Il faut traiter chaque sujet dans sa langue de formulation. (20 à 25 lignes pour chaque sujet).

Konsiy : Tou de (2) sijè obligatwa. Ou dwe trete sijè a nan lang li ye a (20-25 liy pou chak sijè).

Sujets / sijè

1-Quelle devrait – être, d'après vous, l'action de l'État Haïtien avant, pendant et après le passage d'une catastrophe naturelle?

2- Ki mezi politik, ekonomik ak sosyal ki ta dwe pran pou relanse pwodiksyon agrikòl la ki devaste nan depatman Sid, Grandans ak Nip aprè pasaj Siklòn Matye a ?

→ **FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - Mai 2016**

EPREUVE DE COMPOSITION FRANÇAISE ET CRÉOLE EGZAMEN KONPOZISYON KREYÒL AK FRANSE

Consignes : les deux (2) questions sont obligatoires. Il faut répondre à chaque question dans sa langue de formulation (20 à 25 lignes par question)

Konsiy: de (2) kesyon yo obligatwa. Reponn chak kesyon nan lang li ye a (20-25 liy pou chak kesyon).

Question/kesyon

1. Quelles sont selon vous les principales dimensions de la crise que connaît le pays (HAÏTI) actuellement?
2. Saw panse de kondisyon fanm yo an Ayiti kounye a?

→ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - AOÛT 2015

EPREUVE DE COMPOSITION FRANCAISE ET CREOLE EGZAMEN KONPOZISYON KREYÒL AK FRANSE

Consignes : les deux questions sont obligatoires. Il faut répondre à chaque question dans sa langue de formulation (20 à 25 lignes par question).

Konsiy: de (2) kesyon yo obligatwa. Reponn chak kesyon nan lang li ye a (20-25 liy pou chak kesyon).

Questions/ Kesyon

- 1- Pensez-vous que les élections du 9 août 2015 dans le contexte de leur organisation et de leur déroulement répondent aux exigences de la démocratie représentative?
- 2- Ki enpòtans revòl chèf esklav ak mawon yo ki te fèt nan mwa dawou 1791 la genyen pou nou kòm pèp Ayisyen ?

→ IERAH/ISERSS - 2015-2016

Production écrite (Durée : 2h)

- 1- Après avoir identifié les causes de la pauvreté d'Haïti, proposer au gouvernement qui sortira des nouvelles joutes électorales un plan de travail qui aiderait à faire sortir le pays de l'état du sous-développement.
- 2- En 1825, la France a réclamé à Haïti 150 millions de francs or pour la reconnaissance de son indépendance. Doit-elle ou non restituer cet argent? Justifier votre réponse.

→ FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - JANVIER 2015

Epreuve de composition française et créole / Egzamen konpozisyon kreyòl ak franse

Consignes : les deux questions sont obligatoires. Il faut répondre à chaque question dans sa langue de formulation (20 à 25 lignes par question).

Konsiy: De (2) kesyon yo obligatwa. Reponn chak kesyon nan menm lang li ye a (20-25 liy pou chak kesyon).

Questions / Kesyon

- 1- Cinq années après le tremblement de terre de 2010. Quel regard portez-vous sur la société haïtienne sur les plans politique, économique et social ?
- 2- 28 jiyè 2015 lan ap fè 100 lane depi merin meriken te debake vin okipe peyi d Ayiti. Kisa evènmen sa a vle di pou ou nan kontèks politik aktyèl lan pandan MINUSTAH nan peyi a jounen jodi a?

ÉCOLE NATIONALE D'ADMINISTRATION FINANCIÈRE (ENAF)

COMPTABILITE GENERALE **DUREE : 120 Minutes**

Exercice I

Répondez par vrai ou faux

- 1- Le principe de l'importance relative permet d'anticiper tous les profits mais jamais les pertes.
- 2- Le principe du rapprochement des produits et les charges indique que les charges sont inscrites dans l'exercice suivant lequel les produits correspondants sont constatés.
- 3- Le compte sommaire des résultats est utilisé pour fermer tous les comptes temporaires.
- 4- Une opération est premièrement comptabilisée dans le grand livre ensuite dans le journal général.
- 5- Si au cours d'un exercice, l'actif d'une entreprise augmente de 5,000\$ et que son passif augmente de 7,000\$, les capitaux propres ont quant à eux diminué de 2,000\$.
- 6- La société par action est une personne morale possédant l'actif et assumant les dettes de l'entreprise
- 7- La responsabilité du propriétaire est illimitée envers les dettes d'une entreprise par action.
- 8- Les biens personnels d'un individu combinés à l'avoir de son entreprise constituent sa richesse.
- 9- Les comptes de valeurs sont clôturés en virant le solde au crédit du compte sommaire des résultats.
- 10- Une entreprise dont le total de l'actif était de 30,000\$ vient d'acheter des matériels de bureau au comptant de 10,000\$ le total de l'actif devient 20,000\$.

Exercice II

Étant donné les renseignements suivants :

Produits

85,000.00

Actifs	130,000.00
Passifs	60,000.00
Capital au début	60,000.00
Charges	X

Trouver la valeur de X et donner les calculs à l'appui de votre réponse.

Exercice III

Loutout Inc., est propriétaire d'un petit édifice commercial. Les contrats de location passés avec les locataires prévoient que ceux-ci feront des versements à l'avance, qu'ils soient mensuels ou annuels. Malheureusement certains locataires tardent à payer leur loyer au cours de 2010. Loutout Inc., a reçu 30,000\$ de ses locataires. Le grand livre de la société renferme les informations suivantes :

	1 ^{er} janvier 2010	31 décembre 2010
Loyer à recevoir	3,600.00\$	4,650.00\$
Loyer reçu d'avance	12,00.00\$	9,000.00\$

Travail à faire :

Calculez le produit de location de l'exercice 2010 selon la comptabilité d'exercice.

Exercice IV

Déterminez quel est le postulat, le principe ou la contrainte visée dans chacun des énoncés ci-dessous. Ne donnez pas deux (2) fois la même réponse.

- 1- Raison pour laquelle les immobilisations ne sont pas présentées à leur valeur de liquidation (autre que le principe du coût d'origine).
- 2- Justifie les arguments de ceux qui soutiennent que les petites entreprises ne devraient pas être astreintes au respect de toutes les normes dans la préparation de leurs états financiers.
- 3- Autorise l'utilisation de l'évaluation à la valeur marchande dans certains cas particuliers.
- 4- Indique que les variations de la valeur marchande après l'acquisition ne sont pas inscrites dans les comptes.
- 5- Ne surévalue pas l'actif net ou le bénéfice dans les situations d'incertitude.

Exercice V

Vous voulez lancer votre ligne de nouveaux vêtements prêt-à-porter. Vous connaissez un homme d'affaire, M. Succès, que vos songez approcher pour financer votre projet. M. Succès vit dans une maison de 350,000\$ à Belleville, il conduit une Toyota de l'année, évaluée à 120,000\$.

Votre ami vous dit que la fortune de M. Succès n'est que du "fê-wè". Il affirme que son voisin, Jacques Pierre, qui est propriétaire d'une petite maison à Delmas évaluée à 100,000\$ et qui conduit une auto usagée évaluée à 15,000\$ est plus riche que M. Succès, il vous met en garde.

Vous apprenez qu'au 31 décembre 2009, M. Succès a une hypothèque de 325,000 sur sa maison et que son auto est fournie par son employeur. Quant à M. Pierre, il n'a qu'une dette de 20,000\$ sur sa maison à la même date.

Durant l'exercice suivant (en 2010), M. Succès a gagné un salaire net de 150,000\$ et il a dépensé 170,000\$, il a diminué son hypothèque de 10,000\$. Il a comblé son manque à gagner par un emprunt bancaire.

Quant à M. Pierre, son salaire lui a rapporté 45,000\$ et il a dépensé 30,000\$. De plus, une somme de 4,000\$ a servi à rembourser une partie de l'hypothèque. L'excédent de ses revenus sur ses déboursés fut investi dans un placement à terme à la banque.

Travail à faire :

Déterminez la richesse de de M. Succès et M. Pierre au 31 décembre 2009 et au 31 décembre 2010 en prenant pour acquis que ses seules données financières sont importantes pour faire votre évaluation.

➔ ENAF - CONCOURS D'ADMISSION POUR LA PROMOTION 2011-2013

EXAMEN DE DROIT

- 1- Existe-t-il une différence entre un acte civil et un acte d'état civil?
- 2- Quel est le statut de l'enfant né d'un couple non marié?
- 3- Un enfant peut-il exclure de sa succession un enfant adultérin?
- 4- Un enfant mineur peut-il se marier sans le consentement de ses parents?
- 5- Existe-t-il de cas d'opposition au mariage?
- 6- Qu'appelle-t-on régime matrimonial?
- 7- Que se passe-t-il en cas de divorce pour altération des facultés mentales?
- 8- Est-il possible de faire annuler une vente conclue par un enfant mineur?
- 9- Existe-t-il une différence entre la responsabilité civile et la responsabilité pénale?
- 10- Vous êtes le seul héritier de votre père qui avait de nombreux biens, mais également des dettes importantes. Que devez-vous faire ?

➔ ENAF / CONCOURS D'ADMISSION 2011-2013

EXAMEN D'ÉCONOMIE GÉNÉRALE

- 1- L'État est-il à l'origine des crises économiques et peut-il permettre d'en sortir?
- 2- En quoi une politique d'éducation de base obligatoire et d'accès gratuit peut être bénéfique à l'amélioration des conditions économiques?
- 3- Quelle est la place de la monnaie dans la recherche de l'équilibre du marché?

Pour cette série de questions, une seule réponse est possible

- 4- Suite à une augmentation de vingt (20) gourdes, la hausse de consommation est de 14 gourdes, laquelle de ces affirmations est juste?
 - a) La propension moyenne à consommer est de 0,7
 - b) La propension marginale à épargner est de 0,3
 - c) La propension marginale à consommer est de 0,3
 - d) La propension moyenne à épargner est de 14

5- Pour Keynes, une augmentation du taux d'intérêt entraîne :

- a) Une baisse de quantité d'épargne réelle.
- b) Une hausse de la propension moyenne à épargner
- c) Une hausse du taux d'épargne
- d) Une baisse du désir d'épargne

6- La politique budgétaire et fiscale :

- a) Consiste à agir indirectement sur la demande globale
- b) Agit principalement sur les flux monétaires et financiers
- c) Est une action directe sur le flux réels
- d) Ne concerne que le fonctionnement de l'État

7- La stagflation est une situation :

- a) De profonde dépression économique associée à une déflation des prix et salaires
- b) De ralentissement de la croissance associée à une accélération de l'inflation
- c) De croissance faible et de désinflation

8- Les facteurs de production sont :

- a) Une voiture à usage personnel
- b) Une superficie de terre
- c) Une maison résidentielle
- d) Une forte somme d'argent thésaurisée

9- Selon le principe de l'accélérateur, les dépenses d'investissement des entreprises dépendent :

- a) Du taux d'intérêt
- b) Du montant de la demande finale
- c) Des modifications de la demande finale
- d) De l'effet marginal du capital

- 10- Une éventuelle baisse des importations d'Haïti actuellement peut être due à :
- a) Une politique d'équilibre de la balance commerciale
 - b) La baisse du pouvoir d'achat du consommateur
 - c) L'option de consommer des produits locaux
 - d) Un équilibre de la balance des paiements

DUREE : 2H

➡ ENAF / EPREUVE DE CONNAISSANCES GENERALES

- 1- L'appareil administratif d'État comporte généralement deux dimensions importantes l'administration et la fonction publique.
- a) Déclinez dans le premier cas quelques instances et
 - 1. Remplissant une mission de coordination générale
.....
 - 2. Assumant la gestion du système de finances publiques du pays
.....
 - 3. Assumant une intervention à caractère sectoriel
.....
.....
 - b) Résumez en 5-10 lignes ce que vous comprenez à travers l'expression "fonction publique"
- 2- Beaucoup d'observateurs parlent de l'existence d'une tendance forte à la généralisation du système démocratique à l'échelle mondiale. Pouvez-vous dire en 2 ou 3 lignes ce que vous comprenez à travers ces approches institutionnelles.
- a) *Démocratie politique*
 - b) *État de droit*
 - c) *Décentralisation*

➡ ENAF / COMPTABILITÉ GÉNÉRALE

a) Citez les formes juridiques et économiques d'une entreprise et donnez un exemple du bilan (pour capitaux propres seulement), pour la forme juridique.

- 1- Dans quelques-uns des cas suivants, on a négligé de se conformer à un ou plusieurs principes comptables. Identifiez ces principes comptables et justifiez votre réponse.
- 2- Alexis Ltee est une entreprise qui construit des barrages et des ponts. Les travaux de construction ne durent jamais moins de 18 mois mais peuvent durer parfois trois ans. Jusqu'à présent Alexis Ltee a entendu que les travaux soient terminés pour comptabiliser les revenus.
- 3- Le 31 décembre 1992, Barideau Ltee a acheté un prix de 30 000\$ le stock entier de marchandises d'un concurrent qui avait fait faillite. Comme le coût de ces marchandises auraient été de 50 000\$ si Barideau Ltee avait de ses fournisseurs habituels, le comptable les a inscrites à 50 000\$ et a crédité un compte gain sur achat de marchandises de 20 000\$.
- 4- Passez les écritures de régularisation pour les faits suivants
Faboo Entreprise dont la fin d'exercice le 30 septembre 2005 acquiert un Equipement le 1^{er} décembre 2000 pour 52 000\$ dont sa durée de vie estimative est fixée à 12 ans et une valeur résiduelle de 4 000\$

b) Faboo Entreprise a deux polices d'assurance, fin d'exercice le 30 septembre 2005

	<i>Date</i>	<i>Montant</i>	<i>Durée de vie</i>
I)	1 ^{er} février 2000	15 000\$	5 ans
	30 avril 2004	20 000\$	4 ans

Les pays au plus gros PIB (estimations 2016, prix courants)

Rang	Pays	PIB		Evolution
		2016 (milliards \$)	2015 (milliards \$)	
1	Etats-Unis	18 698	17 968	+4%
2	Chine	12 254	11 385	+8%
3	Japon	4 171	4 116	+1%
4	Allemagne	3 473	3 371	+3%
5	Royaume-Uni	3 055	2 865	+7%
6	France	2 488	2 423	+3%
7	Inde	2 385	2 183	+9%
8	Italie	1 868	1 819	+3%
9	Brésil	1 673	1 800	-7%
10	Canada	1 592	1 573	+1%

**ANNALES DES ANCIENS TEXTES DE
DISSERTATION & TEXTE PHILOSOPHIQUE &
DE SCIENCES SOCIALES
PROPOSÉS AU CONCOURS D'ADMISSION À L'UEH DE 2015 À 2019

FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES - MARS 2019

Épreuve de composition française et créole / Egzamen konpozisyon fransè ak krèyòl

Consignes : Les deux questions sont obligatoires. Il faut répondre à chaque question dans sa langue de formulation (20 à 25 lignes par question).

Konsiy: de (2) kesyon yo obligatwa. Reponn chak kesyon nan lang li ye a (20-25 liy pou chak kesyon).

1. Comment concevez-vous les causes et les conséquences de la dégradation de l'environnement en Haïti?
2. kisa dat 7 fevriye a reprezante nan lavi politik, sosyal ak demokratik an Ayiti?

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2018-2019

ÉPREUVE DE DISSERTATION PHILOSOPHIQUE

UN SUJET AU CHOIX.

1. « Être homme, c'est lorsqu'en posant sa pierre, on contribue au bonheur des autres » (St Exupéry), ce type d'homme décrit par le philosophe existe-t-il en Haïti?
2. Le progrès technique a fait de l'homme un géant, entraînant pour lui de nombreuses conséquences. Qu'en pensez-vous?

3. « Je ne suis pas d'accord avec ce que vous dites, stipulait Voltaire, mais je me battraï pour que vous puissiez le dire ». La société haïtienne est-elle au stade de tolérance professée par Voltaire? (Situez tous les domaines où existe l'intolérance en Haïti. Ex : Domaines politique, institutionnel, religieux, culturel...)
4. L'éducation est-elle un outil indispensable pour le présent et l'avenir d'un pays? Durée : 2hres

ECOLE NORMALE SUPERIEURE - Concours 2018-2019

Option : Philosophie

Commentaire de texte

TEXTE : Georges DUHAMEL, Le Notaire du Havre, 1933.

[Joseph, le frère du narrateur, vient d'annoncer à ses parents qu'il ne veut pas poursuivre ses études.]

Papa grondait.

« Si ce n'est pas de la paresse pure et simple, donne tes raisons. » Joseph ne refusait pas de s'expliquer : « Des raisons, j'en ai beaucoup. D'abord, je ne suis pas fait pour les études. Oh ! Je ne suis pas plus bête qu'un autre, mais toutes ces histoires ne me disent rien du tout. Ce n'est pas mon genre. Et je suis même sûr que les trois quarts de ce qu'on apprend, c'est parfaitement inutile, au moins pour ce que je veux faire. Et puis, il faut toujours acheter des livres et des fournitures, même dans cette école où j'étais. Nous n'avons pas les moyens d'acheter tant de choses.

- C'est une mauvaise raison, dit le père avec amertume. Si tu avais vraiment la moindre envie de t'instruire, tu les volerais plutôt, les livres....
- Ram, s'écria Maman, ne lui donne pas, même en riant, un conseil de cette espèce.
- Il sait bien ce que ça veut dire. Des livres ! On les ferait sortir de terre, quand on en a vraiment besoin. »

Mon père tirait sur sa moustache. Il avait l'air profondément déçu. Alors qu'il se préparait à donner, lui-même, pour l'ascension de la tribu, le plus grand effort de sa vie, voila que déjà, l'équipe de relève manifestait des signes de fatigue. Il dit enfin : « que veux-tu faire ? » Joseph tenta de se justifier. « Si je poursuis mes études, je resterai bien huit ou dix ans sans gagner d'argent. Tandis que si je commence tout de suite, dans le commerce... »

Vous ferez le commentaire de ce texte en répondant à ces questions :

1. Les attentes des parents et des enfants vis-à-vis de l'école sont-elles les mêmes ?
2. Quels éléments dans les textes montrent qu'il s'agit d'un moment important dans la vie du personnage ?

ECOLE NORMALE SUPERIEURE - Concours 2018-2019

Examen de Géographie Option : Sciences Sociales

La migration haïtienne dans le monde : Entre gens de bateau, apatrides et migrants environnementaux
Jean-Claude Icart dans *Chemins// Critiques*, 2017

Le dossier des réfugiés environnementaux est intimement lié à la problématique des changements climatiques qui est apparue sur la scène internationale vers la fin des années 1980 et le début des années 1990, et qui a aggravé la dégradation de l'environnement dans bon nombre de pays. Depuis de nombreuses décennies, plusieurs voix se sont élevées pour dénoncer l'accélération de la déchéance écologique d'Haïti. On pouvait lire en 1945 déjà :

« Nous avons fait de ce pays un enfer, avec, comme toile de fond, sept millions de tonnes de nos terres descendant chaque année des montagnes vers la mer. [...] plus le sol s'en va, plus vite s'en va le reste »

(Lespès, 1945).

On entend en écho quarante ans plus tard :

« Dans ce contexte de psychose de la misère et de désespoir, les liens entre la population et son cadre traditionnel d'existence sont devenus lâches : rien ne peut plus désormais retenir l'individu d'échapper à un environnement physique et social ennemi. Les processus de départ, la **migration**, pouvaient alors se déployer librement, massivement. (Werleigh, 1983, p.159-160)

L'ouragan Matthew, le cyclone le plus violent à avoir frappé Haïti au cours des dernières décennies, a donné un bref aperçu de cette situation. Après son passage, la ville des Cayes a été inondée, pas seulement par les rivières en crue, mais aussi par la mer. Cette **submersion marine** a en fait affecté plusieurs points de la presqu'île du sud, entre les Cayes et Petit Trou de Nippes. Matthew a été l'ouragan qui a frappé le plus durement l'agriculture et les ressources arborées du pays. Et il faudra s'attendre à d'autres cyclones de cette intensité au cours des prochaines années. Pour couronner le tout, les grandes périodes cycloniques sont souvent suivies de grandes sécheresses qui augmentent l'**insécurité alimentaire**. Ces données ont et auront un impact direct sur le volume de réfugiés environnementaux en provenance d'Haïti.

Questions dans le texte (20%)

- I. L'auteur définit le réfugié environnemental. Expliquez-le en 5 lignes maximum
- II. Expliquez les membres de phrase en gras dans le texte (hors titre).

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES ÉCONOMIQUES - 2017

ÉPREUVE DE PHILOSOPHIE

Choisir un des quatre sujets

1. Toute limite rencontrée par l'homme est-elle un obstacle à sa liberté?
2. Commentez cette citation de Malherbe : « *La meilleure philosophie est celle qui nous prêche la sagesse, l'amour de nos semblables, l'obéissance aux lois et l'exactitude à remplir tous les devoirs de bon père, de bon époux, de l'honnête homme et du vrai citoyen* ».
3. Le temps est-il ce par quoi toute chose devient périssable ou la dimension même dans laquelle les choses parviennent à l'accomplissement?
4. Il est généralement admis qu'une société est juste et équilibrée lorsque ses valeurs et ses règles sont fondées sur la justice. Qu'en pensez-vous?

INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2017-2018

Un sujet au choix

1. Les haïtiens, et surtout les jeunes, cherchent par tous les moyens, même au détriment de leur vie, à s'expatrier en quête d'un mieux-être. Après avoir exposé les causes qui sont à l'origine de cet état de fait dans un texte communément appelé dissertation, vous présentez les propositions et les recommandations susceptibles de remédier à cette situation.
2. On n'est unanime à reconnaître au 21^e siècle que la crise morale qui règne dans les relations humaines et dans les rapports entre les pays, place l'humanité aux bords d'une catastrophe imminente... Quel est votre avis à ce sujet?
3. L'ex-président et général Henry Namphy vient de déclarer à Santo Domingo : « *Le plus grave problème qui existe en Haïti et qui est le plus important à son avenir; c'est l'éducation* ». Que pensez-vous de cette opinion?
4. « *L'oisiveté est la mère de tous les vices* ». Une telle pensée vous semble-t-elle juste?

→ **INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2016-2017**

⊛ **EPREUVE DE DISSERTATION PHILOSOPHIQUE**

Un sujet au choix. (Durée : 2hres)

Sujet 1 :

Le développement technologique est-il toujours favorable à l'Homme ?

Sujet 2 :

Dans un texte bien structuré, identifier les mesures et les actions urgentes que l'État haïtien doit mettre en place pour résoudre progressivement le problème de la dégradation de l'environnement?

Sujet 3 :

Selon vous, comment l'énergie solaire, source énergétique durable peut-elle contribuer à l'amélioration des services fournis par l'Électricité d'État d'Haïti ? Quelle utilisation domestique peut-on en faire ? Quelles politiques et stratégies que l'État haïtien peut implanter pour encourager l'utilisation domestique de cette énergie dans nos foyers ?

Sujet 4

L'Université se définit comme une institution de transmission de connaissance et de savoir. Comment faut-il l'orienter et l'utiliser pour qu'elle puisse contribuer au développement d'Haïti ? Sur ce, rédiger un texte bien argumenté et structuré.

FACULTÉ DE DROIT ET DES SCIENCES ÉCONOMIQUES 2016

⊛ **Épreuve de Philosophie**

Choisir un des quatre sujets

1. Comment comprenez-vous cette pensée de Rousseau : « *L'homme est né libre, mais partout il est dans les fers* ».
2. Montrez que selon Descartes, le doute méthodique est à la base de la connaissance scientifique.
3. Commentez la formule de Boutroux : « *La science n'est pas seulement une connaissance, c'est aussi une éducation* ».
4. Que pensez-vous de cette opinion de Kant : « *La possession du pouvoir corrompt inévitablement la raison* ».

IERAH / ISERSS - CONCOURS 2016

⊛ Production écrite / Duree: 90 minutes

1 - Identification (5 points) – Écrivez les initiales de vos prénoms et nom et votre numéro de confirmation en chiffres et en lettres :

- Initiales :.....
- Numéro de confirmation :.....

Sujet au choix

- 2- Après avoir identifié les causes de la pauvreté d'Haïti, proposez au gouvernement qui sortira des nouvelles joutes électorales un plan de travail qui aiderait à faire sortir le pays de l'état du sous-développement.
- 3- En 1825, la France a réclamé à Haïti 150 millions de francs or pour la reconnaissance de son indépendance. Doit-elle ou non restituer cet argent/? Justifiez votre réponse.

ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE - CONCOURS 2016-2017

⊛ Philosophie (Au choix)

1- Commenter ce passage des pensées sur la justice de Pascal :

« Il est dangereux de dire au peuple que les lois ne sont pas justes, car il n'y obéit qu'à cause qu'il les croit justes. C'est pourquoi il lui faut dire en même temps qu'il y faut obéir parce qu'elles sont lois; comme il faut obéir aux supérieurs, non parce qu'ils sont justes, mais parce qu'ils sont supérieurs. Par-là, voilà toute sédition prévenue si on peut faire entendre cela, et que proprement [c'est] la définition de la justice ».

1. Que vaut l'opposition du travail manuel et du travail intellectuel ?
2. Faut-il laisser le pouvoir aux technocrates ?
3. Vaut-il mieux d'être opprimé par des compatriotes que par des étrangers?

→ ECOLE NORMALE SUPÉRIEURE / 2015-2016

A- TEXTE

Le code noir de 1685 fait de l'esclave noir en son article 44 un bien meuble et divise les habitants de Saint Domingue en esclaves et libres. Hilliard d'Auberteuil dans une proposition rapportée par Beaubrun Ardouin émet une autre opinion sur le même sujet :

« Les colonies ne pouvant pas être bien constituées dans une classe intermédiaire entre les esclaves et les ingénues, il faut que cette classe soit absolument distincte de celle des esclaves par des signes extérieures et individuels comme droits civils. Il faut donc que cette classe soit jaune c'est-à-dire composée entièrement de mulâtre et pour la rendre telle, il faut commencer par marier tous les nègres libres à des mulâtres et les mulâtres à des nègres libres, il faut ensuite s'assurer les avantages de la liberté à tous les mulâtres, enfants de la faiblesse des colonse et qu'ilsdoivent aimer puisqu'ils les ont fait naître. »

En les laissant en esclavage, c'est affaiblir dans l'esprit des nègres le respect qu'il faut bien leur inspirer pour les blancs. Tout ce qui procède des blancs doit leur paraître sacré.

Les deux classes seront distinctes et séparées et il ne peut résulter qu'un grand bien, jamais aucun mulâtre n'a été accusé ni complice de crime de poison. L'attachement des mulâtres pour les blancs s'est jamais relâché, ils conserveront à plus forte raison les mêmes sentiments quand ils seront plus détachés de l'espèce nègre, qu'ils ne l'ont été jusqu'à présent ».

Questions :

- 1- La constitution de 1805 aborde la question raciale dans les termes suivants : « Tous les haïtiens seront désormais connus sous la dénomination générique de noirs ». Expliquez les différentes prises de position sur la question raciale à Saint Domingue.
- 2- Comment comprendre cette évolution ?

B- Sujet au choix

- 1- Le gouvernement de Pétion est diversement interprété. Pour certains historiens libéraux, il est un grand esprit libéral et le fondateur de la République. Pour d'autres historiens nationalistes, Pétion est le défenseur d'une classe qui a établi un régime dictatorial en favauer d'une minorité. Enfin d'autres historiens voient en lui un démagogue qui cherche à manipuler le peuple. Que vous en semble-t-il ?
- 2- Est-il juste d'analyser les évènements qui seront déroulés entre 1842 et 1843 en des termes révolutionnaires et de parler de la révolution de 1843 ?

→ INAGHEI - CONCOURS D'ADMISSION 2015-2016

DISSERTATION PHILOSOPHIQUE (Durée : 2 heures)

1- On constate que le système éducatif haïtien ne cesse de se détériorer. Les résultats des examens officiels constituent un témoignage flagrant de cet état de fait qui va en s'empirant. Vous venez de terminer vos études classiques, vous devez produire un texte (une dissertation) dans lequel vous devez faire état des causes de cette situation, des conséquences qui en découlent et des propositions susceptibles d'y remédier.

2- La République d'Haïti, sur les plans économique, social et environnemental ne fait que régresser. Le développement prôné par les dirigeants de ce pays n'est pas manifeste. Comment comprenez-vous ce paradoxe ? Quelles sont vos propositions et recommandations aux responsables et à vous tous les citoyens haïtiens pour engager définitivement le pays sur la voie d'un développement durable ?

3- La République d'Haïti et la République Dominicaine partagent une seule île. Ces deux nations sont confrontées à un grave problème d'immigration qui risque d'envenimer les relations diplomatiques entre ces deux pays. On vous demande de rédiger un texte (dissertation) pour manifester votre compréhension de cette crise et aussi faire état des pistes de solutions susceptibles d'harmoniser les rapports entre les deux nations.

4- L'expérience suffit-elle pour régler toutes les questions humaines ? Produisez vos réflexions.

→ IERAH/ISERSS - CONCOURS D'ADMISSION 2015-2016

Production écrite (Durée : 2h)

1- Après avoir identifié les causes de la pauvreté d'Haïti, proposer au gouvernement qui sortira des nouvelles joutes électorales un plan de travail qui aiderait à faire sortir le pays de l'état de sous-développement.

2- En 1825, la France a réclamé à Haïti 150 millions de francs or pour la reconnaissance de son indépendance. Doit-elle ou non restituer cet argent ? Justifier votre réponse.

CULTURE GÉNÉRALE

★ HISTOIRE D'HAÏTI

☑ A PROPOS DE LA PÉRIODE PRÉCOLOMBIENNE

Avant l'arrivée des Espagnols en Haïti, l'île d'Haïti était divisée en 5 caciquats ou royaumes gouvernés par des caciques ou rois.

CACIQUATS

- La Magua
- Le Marien
- Le Xaragua
- La Maguana
- Le Higüey

LOCALISATION

- Nord-Est
- Nord Ouest
- Sud Ouest
- Centre / Cibao
- Sud-Est

CACIQUES

- Guarionex
- Guacanagaric
- Bohéchio / Anacaona
- Caonabo
- Cotubanama

Terminologies indiennes :

Areytos : Poésies

Sambas : poètes

Zémès : dieux

Butios : prêtres

➔ LES GRANDES DATES DE L'HISTOIRE D'HAÏTI

☑ JANVIER

1er Janvier 1804 : Proclamation et déclaration solennelle de l'indépendance d'Haïti aux Gonaïves. Le pays devient sous le nom d'Haïti, la première république noire et la seconde colonie du continent américain, après les Etats-Unis à conquérir son indépendance.

1er Janvier 1807 : Bataille de Sibert entre les troupes de Pétion et celles de Christophe.

1er janvier 1904. Célébration grandiose du premier centenaire de l'Indépendance nationale haïtienne sur le gouvernement de Nord Alexis.

1er janvier 1954 : Célébration du cent cinquantième de l'Indépendance nationale haïtienne par le gouvernement du Général Paul Eugène Magloire.

2 janvier : Journée des Aïeux : Journée de commémoration des ancêtres et héros de l'Indépendance.

4 Janvier 1954: Dans le cadre des célébrations du tri centenaire, les statues des héros de l'Indépendance sont baptisées au Champ de Mars.

7 janvier 1946. Début de la Grève des étudiants. Cette grève amorça la chute d'Elie Lescot.

12 janvier 2010 : Un séisme de magnitude 7,3 sur l'échelle Richter terrasse la République d'Haïti causant la mort de plus de 200 000 personnes et d'importants dégâts matériels.

☑ FÉVRIER

1er Février 1802 : Arrivée au Cap de la flotte expéditionnaire française composée de 86 vaisseaux et de 22 000 hommes de troupes sous le commandement du général Leclerc et conduite par l'Amiral Villaret-Joyeuse.

1er Février 1916: La gendarmerie d'Haïti est mise en place. Elle consiste d'un groupe de 1500 hommes, remplaçant l'armée.

4 Février 1802 : Incendie de la ville du Cap par Christophe.

7 Février 1986 : Démission et départ du président Jean Claude Duvalier pour l'exil après avoir passé plus de 15 ans à la tête du pays.

7 Février 1986 : Dans un message télévisé, le Lieutenant Général Henri Namphy annonce le départ de Jean-Claude Duvalier et la composition du Conseil National du Gouvernement, ou CNG: Henri Namphy, président ; Colonel Williams Régala, membre ; Colonel Max Vallès, membre ; Ingénieur Alix Cinéas, membre ; Maître Gérard Gourgue, membre ; Colonel Prosper Avril, conseiller.

12 Février 1950. Inauguration de l'Exposition Universelle marquant le Bicentenaire de Port-au-Prince, sous le gouvernement de Paul Eugène Magloire.

14 février 2016 : Le Président du Sénat *Jocelerme Privert* est élu Président Provisoire d'Haïti à l'issue d'un vote de l'assemblée nationale (Résultats du vote : 13 sénateurs et 64 députés ont voté

- pour Jocelerme Privert, Edgard Leblanc Fils a obtenu 9 voix des sénateurs et 33 voix des députés, Déjean Bélizaire, a obtenu 2 voix chez les députés et aucun des sénateurs.
- 22 Février 1804. Décret de Dessalines de faire passer par les armes les Français ayant pris part aux massacres et assassinats ordonnés par Leclerc et Rochambeau.
- 23 Février 1802. Combat de la Ravine à Coulevres à environ 10 km de la ville des Gonaïves.
- 25 Février 1791. Mise à mort des mulâtres Vincent Ogé et Jean-Baptiste Chavannes.
- 27 Février 1844. Indépendance de la République Dominicaine de la République d'Haïti.
- 29 Février 2004. Départ pour l'exil du président Jean-Bertrand Aristide sous les pressions des États-Unis, de la France et du Canada.

MARS

- 9 Mars 1807. Élection d'Alexandre Pétion par le Sénat. Le premier chef d'état haïtien portant le titre de président, Pétion fut élu par 13 voix sur 17 pour une période de 4 ans.
- 9 Mars 1983. Visite du Pape Jean-Paul II en Haïti. En effet, durant une messe concélébrée près de l'aéroport de Port-au-Prince en présence des dignitaires Haïtiens dont le président Jean-Claude Duvalier, le Pape eut à déclarer: "Il faut que quelque chose change ici".
- 12 Mars 1846: Apprenant que son ennemi Riché est devenu président, Acaau soulève les Piquets dans le sud. Riché dépêche Samedi Télémaque à la tête d'une armée pour combattre les piquets. Le 12 mars, Acaau, encerclé, se suicide.
- 13 Mars 1990 : Erta Pascale Trouillot, juge de la Cour de cassation, prête serment comme président provisoire. Erta Pascale Trouillot est le premier chef d'état femme d'Haïti.
- 24 au 25 mars 2016 : Enex Jean-Charles a obtenu un vote de confiance pour sa politique générale, 78 votes pour, un contre et deux abstentions à la chambre des députés et 20 votes au Sénat.
- 28 Mars 1860. Signature du concordat entre l'Etat haïtien et le Saint Siège. Négocié par le gouvernement haïtien de Fabre Geffrard, représenté par Pierre Faubert et J.-P. Boyer.
- 29 Mars 1947: Estimé change le nom de la garde d'Haïti pour l'Armée d'Haïti.
- 28 mars 2016 :
- 29 Mars 1987. La Constitution 1987 approuvée par un référendum populaire.

AVRIL

- 3 Avril 2000. Assassinat de Jean Léopold Dominique et du gardien de la station Jean Claude Louissaint.
- 3 Avril 2013 : Décès de l'historien haïtien Georges Corvington à l'âge de 86 ans.
- 5 Avril 1844: Acaau, à la tête du mouvement des Piquets, se révolte contre Hérard.

- 14 Avril 1907*: Naissance à Port-au-Prince de François Duvalier.
- 18 Avril 1807*. Loi créant la première force de police. Le premier corps de police fut établi à Port-au-Prince et composé de seulement 25 hommes commandés par un capitaine et un lieutenant.
- 22 Avril 1994* : Massacre de Raboteau (Gonaïves) perpétré par des anciens militaires.
- 26 Avril 1966*. Visite de l'Empereur Éthiopien Hailé Sélassié en Haïti.
- 26 Avril 1986*: Massacre survenu au Fort Dimanche.

MAI

- 1er Mai 1796*: Une troisième commission arrive de France à Saint-Domingue, avec pour mission de rétablir l'autorité de la république. Cette fois, la commission est composée de cinq membres: Sonthonax, Raymond, Roume, Leblanc et Giraud.
- 7 Mai 1842*: Un tremblement de terre détruit Fort Liberté, Port de Paix, et Santiago de las Caballeros. Au Cap Haïtien, 10.000 personnes sont ensevelies sous les ruines.
- 12 Mai 1913*: Prestation de serment de Michel Oreste, premier président civil d'Haïti.
- 18 Mai 1803* : Congrès de l'Arcahaie et adoption du drapeau haïtien. Rassemblement de quatre jours (débuté le 14) tenu à Arcahaie et présidé par Dessalines dont l'autorité fut reconnue par les chefs mulâtres. Durant ce congrès le drapeau bleu et rouge fut officiellement adopté.
- 19 Mai 1920* : Benoît Batraville, chef de la résistance des Cacos, est tué au cours d'une attaque par les Marines, près de Las Cahobas.
- 20 Mai 1805*. Ratification de la première Constitution d'Haïti. Des clauses relatives à l'abolition de l'esclavage, au principe de non-ingérence et à l'interdiction aux étrangers de posséder de biens immobiliers en Haïti y sont incluses.

JUIN

- 1er Juin 2004*. Début du déploiement de la MINUSTAH avec pour mandat de contribuer à la restauration de la stabilité dans le pays et d'appuyer le processus politique et constitutionnel en cours en vue de l'organisation d'élections.
- 5 Juin 1862*. Reconnaissance de l'indépendance d'Haïti par les États-Unis. Une résolution votée par le Congrès des États-Unis et approuvée par le président Abraham Lincoln reconnaît l'indépendance d'Haïti. Le 12 juillet de la même année, Benjamin F. Whidden est désigné avec le titre de commissionnaire et de consul général. Le 1er octobre, il présentera au président Geffard ses lettres de créances.
- Du côté haïtien, la nomination d'un représentant diplomatique aux États-Unis ne se fera que le 28 janvier 1863. Mr. Ernst Roumain se rendra donc à Washington en qualité de Consul général et chargé d'affaires d'Haïti.
- 7 Juin 1802*. Arrestation de Toussaint Louverture à Ennery.

11 Juin 1802. Toussaint Louverture arrêté est embarqué sur "Le Créole". Une fois arrêté, on l'embarqua dans le plus grand secret à bord de la frégate "Le Créole" mouillée dans la rade des Gonaïves. C'est alors qu'il aurait déclaré au chef de division Savary "En me renversant, vous n'avez abattu que le tronc de l'arbre de la Liberté, il repoussera car ses racines sont profondes et nombreuses". Arrivé au Cap, il est transféré sur "Le Héros" qui part pour la France et leva l'ancre, deux jours après, pour un voyage de vingt-cinq jours.

15 Juin 1802. Embarquement de Toussaint Louverture sur le "Héros". Toussaint fut conduit d'abord aux Gonaïves où on l'embarqua sur la frégate "Le Créole" en direction du Cap. Une fois arrivé à destination, il fut transféré sur le navire "Le Héros" qui le porta, durant un voyage de 25 jours, en France où il rendit l'âme le 7 avril 1803.

JUILLET

1er Juillet 1915 : Les Américains prirent position dans le port du Cap-Haïtien.

9 juillet 2015 : Le président Michel Martelly installe les 9 nouveaux membres du Conseil supérieur du pouvoir judiciaire (CSPJ).

11 Juillet 1825. Indépendance d'Haïti reconnue par la France. Cette Indépendance a été reconnue moyennant une indemnité fixée à 150 millions de Francs dus sur une échéance de 5 ans. Pour payer la première tranche de cette indemnité, Boyer dut recourir à une hypothèque.

22 Juillet 1795. Traité de Bâle. Par ce traité, l'Espagne céda à la France la partie orientale de Saint-Domingue. La colonisation française de l'île entière est officielle.

22 Juillet 1985. Referendum sur les amendements à la Constitution de 1983. Ces amendements modifient la forme du pouvoir exécutif en créant la position du premier ministre et en donnant au président le droit de nommer son successeur.

24 Juillet 1805 : Dessalines publia un décret qui ordonna de vérifier les droits et les titres de propriété.

28 Juillet 1915. Débarquement des Marines Américains à Port-au-Prince.

28 Juillet 1942: Les États-Unis créent les Gardes Côtes en Haïti, afin de défendre la région contre une éventuelle attaque allemande.

AOÛT

3 Août 1492. Début de l'aventure de Christophe Colomb. Avec une flottille de trois caravelles (La Pinta, la Nina et la Santa Maria), et soutenu par les rois catholiques d'Espagne, Christophe Colomb, le génois, quitta Palos dans l'espoir de se rendre dans les Indes Orientales.

5 Août 1964: Un groupe de 13 jérémiens, commandés par Guste Villedrouin, débarquent à Dame-Marie, et marche en direction de Port-au-Prince. Ce groupe, appelé Jeune Haïti, se battra pendant 83 jours contre les forces du gouvernement.

- 8 Août 1912.** Explosion du Palais National, ensevelissant le président Cincinnatus Leconte et quelques 200 soldats. Le même jour, on fit de Tancrede Auguste le président.
- 10 Août 1888:** Le président L. Salomon laisse le pays pour la France. En partant, il déclare, « je leur ai laissé un cigare allumé aux deux bouts ».
- 12 Août 1928:** Clôture des Jeux Olympiques d'Amsterdam, où Sylvio Cator gagne la médaille d'argent en saut en longueur.
- 14 Août 1791:** Boukman conduit une cérémonie vaudou au Bois Caïman, à Le Normand de Mézy, non loin du Morne rouge.
- 15 Août 1820.** Henri Christophe frappé d'apoplexie au cours d'une cérémonie religieuse en l'église paroissiale de Limonade.
- 15 Août 1934.** Les dernières unités visibles américaines quittent Haïti. Un départ qui mit officiellement fin à la première occupation américaine qui a duré 19 ans.
- 22 Août 1791:** Révolte générale des esclaves dans le Nord.
- 29 Août 1793.** Proclamation de l'abolition de l'esclavage dans la partie Nord de Saint-Domingue par Sonthonax.

☑ SEPTEMBRE

- 2 Septembre 1804.-** Dessalines proclamé empereur par l'état-major et la quatrième demibrigade.
- 6 Septembre 1902:** Le navire de guerre allemand S. M. S. Panther attaque le navire de l'amiral Killick, la Crête à Pierrot, dans la baie des Gonaïves.
- 9 Septembre 1779:** Un contingent de 1750 soldats français et haïtiens, parmi lesquels André Rigaud, Jean-Baptiste Chavannes, Laurent Férou, Louis Jacques Beauvais, et Henry Christophe, se battent à Savannah, Géorgie, contre l'armée anglaise.
- 11 Septembre 1988.** Massacre à la chapelle de St Jean Bosco de Port-au-Prince.
- 18 Septembre 1792:** La deuxième commission de l'Assemblée Nationale, composée de Léger-Félicité Sonthonax, Etienne Polverel, et Ailhaud, et accompagnée de 6000 soldats commandés par le général Etienne Maynard Laveaux, débarque au Cap Français.
- 19 Septembre 1994 :** Début de la deuxième intervention militaire américaine en Haïti
- 20 Septembre 1697:** Signature de traité de Ryswick, donnant à la France souveraineté sur la partie Ouest d'Hispaniola. La frontière entre l'est et l'ouest suit la rivière Massacre, puis vers l'ouest à la vallée de l'Artibonite, puis vers l'est, incluant la plaine du Cul-de-Sac, et finalement, vers le sud, en passant par la Forêt des Pins et le morne La Selle.
- 22 Septembre 1957.** Elections devant porter le Dr. François Duvalier à la présidence.
- 22 Septembre 1967 :** Inauguration de la statue du marron inconnu sur le Champs de mars sous la présidence de François Duvalier. Cette statue est l'oeuvre du sculpteur haïtien Albert Mangonès.
- 23 septembre 2013 :** Le tribunal constitutionnel de la République Dominicaine a pris un arrêt (168-13) rendant apatrides plusieurs centaines de dominicaines et de dominicains d'origine haïtienne.
- 30 Septembre 1991 :** Coup d'Etat militaire en Haïti qui renversa le président constitutionnel Jean Bertrand Aristide.

☑ OCTOBRE

4 Octobre 1937. Début du massacre des Haïtiens en République Dominicaine. Sous les ordres du dictateur Trujillo, l'armée et la police dominicaine se lancèrent, à l'échelle nationale, dans une tuerie visant à éradiquer les ressortissants Haïtiens du territoire dominicain. Environ 30,000 Haïtiens, pour la plupart des travailleurs saisonniers, perdirent ainsi leur vie.

4 octobre 2014 : Jean-Claude Duvalier, ex-« président à vie » au pouvoir en Haïti entre 1971 et 1986, est mort d'une crise cardiaque à l'âge de 63 ans.

8 Octobre 1804. Couronnement de Dessalines comme Empereur d'Haïti. Il prit le nom de Jacques 1^{er}.

8 Octobre 1820 : Mort du Roi Henri 1^{er} qui s'est tué d'une balle au coeur.

8 Octobre 1950: Les premières élections présidentielles par suffrage universel ont lieu. Officiellement, Magloire reçoit 25,679 votes, ou 99% des voix.

11 Octobre 1954: Le cyclone Hazel détruit une grande partie de Jérémie, cause de graves dommages aux Cayes et fait un millier de morts.

15 Octobre 1994 : Retour du président Jean Bertrand Aristide en Haïti après avoir passé plus de 3 ans en exil.

17 Octobre 1806: Dessalines, en route vers Port-au-Prince pour étouffer la révolte du Sud, est assailli au Pont rouge, juste au nord de Port-au-Prince. Après une période d'hésitation, un soldat nommé Garat tue le cheval de l'empereur. Dessalines tombe, et est tué par Yayou et Vaval.

23 Octobre 1750 : Publication d'un décret qui fait de Port-au-Prince la capitale de la colonie française de Saint-Domingue.

31 Octobre 1929 : Grève des étudiants de Damien contre l'occupation américaine.

31 octobre 1941: Création du bureau d'ethnologie, qui deviendra plus tard la faculté d'ethnologie. Jacques Roumain en fut le premier Directeur.

☑ NOVEMBRE

1er Novembre 1919. Assassinat de Charlemagne Peralte. Trahi par Jean-Baptiste Conzé, un de ses lieutenants, Charlemagne Peralte reçut deux balles au dos d'Hermann Hanneken, un commandant américain.

12 Novembre 1964: Deux membres de Jeune Haïti, Louis Drouin et Marcel Numa, sont conduits au cimetière de Port-au-Prince et fusillés publiquement. L'exécution est télédiffusée.

18 Novembre 1803 : Bataille de Vertières entre l'armée indigène et l'armée coloniale française, la dernière en date livrée par l'armée indigène dans sa lutte pour l'indépendance nationale.

25 Novembre 1950 : Promulgation de la Constitution de 1950. Cette constitution, considérée très progressive, admit les femmes aux urnes.

26 Novembre 1749. Fondation de Port-au-Prince. Créée par un acte du Roi de France Louis XV, la ville fut érigée sur l'emplacement de la paroisse de Trou-Bourdet.

29 Novembre 1791. Arrivée au Cap de la première commission civile. Composée de Frédéric-Ignace de Mirbeck, de Philippe-Rose Roume et d'Edmond de Saint Léger, ces commissaires envoyés par l'Assemblée Nationale trouvèrent une colonie en effervescence.

29 Novembre 1987: Massacre des électeurs à la ruelle Vaillant au cours des premières élections présidentielles de l'après-Duvalier.

☑ DÉCEMBRE

5 Décembre 1492: Christophe Colomb débarque en Haïti, au Môle Saint-Nicolas.

5 Décembre 2003 : Invasion des locaux de la Faculté des Sciences Humaines et de l'INAGHEI par des membres d'OP Lavalas.

6 décembre 1929. Massacre de manifestants par des marines américains aux Cayes.

8 Décembre 1949. Cérémonie d'ouverture de l'Exposition du Bicentenaire de la fondation de Port-au-Prince.

16 Décembre 1960. Décret changeant le nom de l'Université d'Haïti. Créée par la Loi du 5 août 1920, le décret du 16 Décembre la renomma Université d'État d'Haïti.

16 Décembre 1990 : Premières élections démocratiques en Haïti au cours de laquelle Jean Bertrand Aristide est élu à la présidence du pays.

24 Décembre 1492: La Santa Maria fait naufrage sur un banc de récifs, non loin de Limonade.

24 Décembre 1815: Expulsé du Venezuela, puis chassé de la Jamaïque, Simon Bolivar débarque aux Cayes et est chaleureusement reçu. Quelques jours après, Bolivar rentre à Port-au-Prince et rencontre Pétion.

31 Décembre 1803: Chareron écrit le premier Acte de l'Indépendance. Les généraux ne trouvent pas l'acte assez passionné, et le travail est confié à Boisrond Tonnerre.

LISTE DES CHEFS D'ETAT HAÏTIENS DE 1804 À NOS JOURS

NOMS	DURÉE DU MANDAT	FIN DE POUVOIR
Jean-Jacques DESSALINES	1er jany. 1804 - 17 oct. 1806	Tué
Henri CHRISTOPHE	mars 1811 - 8 octobre 1820	suicidé
Alexandre PÉTION	9 mars 1807 - 28 mars 1818	Mort au pouvoir
Jean-Pierre BOYER	29 mars 1818 - fév. 1843	Destitué
Charles RIVIÈRE HÉRARD	31 déc. 1843 - 3 mai 1844	Destitué

Philippe GUERRIER	3 mai 1844 - 15 avril 1845	Mort au pouvoir
Louis PIERROT	16 avril - 1er mars 1846	Destitué
Jean-Baptiste RICHÉ	1er mars 1846 - 27 fév. 1847	Mort au pouvoir
Faustin SOULOUQUE	1er mars 1847 - 15 janv. 1859	Destitué
Fabre GEFFRARD	15 janv. 1859 - 13 mars 1867	Destitué
Sylvain SALNAVE	14 juin 1867 - 19 déc. 1869	Fusillé
Nissage SAGET	19 mars 1870 - 12 mai 1874	Mandat Terminé
Michel DOMINGUE	11 juin 1874 - 15 avril 1876	Destitué
Boisrond CANAL	17 juillet 1876 - 17 juillet 1879	Destitué
Lysius Félicité SALOMON	23 oct. 1879 - 10 août 1888	Destitué
François LÉGITIME	16 déc. 1888 - 22 août 1889	Destitué
Florvil HIPPOLYTE	9 oct. 1889 - 24 mars 1896	Mort au pouvoir
Tirésias Simon SAM	31 mars 1896 - 12 mai 1902	Mandat Terminé
Nord ALEXIS	21 déc. 1902 - 2 déc. 1908	Destitué
Antoine SIMON	17 décembre 1908 - 2 août 1911	Destitué
Cincinnatus LECONTE	14 août 1911 - 8 août 1912	Sauté avec son palais
Tancrede AUGUSTE	8 août 1912 - 4 mai 1913	Mort au pouvoir
Michel ORESTE	4 mai 1913 - 27 janv. 1914	Destitué
Oreste ZAMOR	8 février - 7 novembre 1914	Destitué / tué
Davilmar THÉODORE	novembre 1914 - février 1915	Destitué / fusillé
Vilbrun Guillaume SAM	7 mars - 27 juillet 1915	Tué
Sudre DARTIGUENAVE	12 août 1915 - 15 mai 1922	Mandat Terminé
Louis BORNO	15 mai 1922 - 15 mai 1930	Mandat Terminé
Louis Eugène ROY	15 mai - 18 nov. 1930	
Sténio VINCENT	18 nov. 1930 - 15 mai 1941	Mandat Terminé
Élie LESCOT	15 mai 1941 - 11 janv. 1946	Renversé
Comité exécutif militaire	11 janv. - 16 août 1946	
Dumarsais ESTIMÉ	16 août 1946 - 10 mai 1950	Renversé
Junte militaire de Gouvernement	10 mai - 6 déc. 1950	
Paul MAGLOIRE	6 déc. 1950 - 12 déc. 1956	Renversé
Nemours PIERRE-LOUIS	12 déc. 1956 - 3 février 1957	
Franck SYLVAIN	7 février - 2 avril 1957	
Comité exécutif de Gouvernement	6 avril - 25 mai 1957	
François DUVALIER	22 oct. 1957 - 21 avril 1971	Mort au pouvoir
Jean-Claude DUVALIER	22 avril 1971 - 7 février 1986	Renversé
Conseil national de Gouvernement	7 fév. 1986 - 7 fév. 1988	
Leslie F. MANIGAT	7 fév. 1988 - 19 juin 1988	Renversé
Gouvernement militaire	19 juin 1988 - 17 sept. 1988	
Gouvernement militaire	17 sept. 1988 - 10 mars 1990	
Ertha PASCAL TROUILLOT	13 mars 1990 - 7 fév. 1991	
Jean-Bertrand ARISTIDE	7 fév. 1991 - 30 sept. 1991	
Joseph NERETTE	8 oct. 1991 - 19 juin 1992	
Marc Louis BAZIN	19 juin 1992 - 10 mai 1994	

Émile JONASSAINT	11 mai - 1994 - 4 oct. 1994	
Jean-Bertrand ARISTIDE	15 oct. 1994 - 7 fév. 1996	Mandat terminé
René Garcia PREVAL	7 fév. 1996 - 7 fév. 2001	Mandat Terminé
Jean-Bertrand ARISTIDE	7 fév. 2001 - 29 fév. 2004	Renversé
Alexandre BONIFACE	8 mars 2004 - 14 mai 2006	Mandat terminé
René Garcia PREVAL	14 mai 2006 - 14 mai 2011	Mandat terminé
Michel Joseph MARTELLY	14 mai 2011 - 7 février 2016	Mandat terminé
Jocelerme PRIVERT	14 février 2016 - 7 février 2017	Mandat terminé
Jovenel MOÏSE	7 février 2017 -	

Les Premiers Ministres haïtiens de 1988 à nos jours

NOMS	PÉRIODES	PRÉSIDENCES
Martial Célestin	De 9 Février 1988 à 20 Juin 1988	Lesly François Manigat
René Préval	De 13 Février 1991 à 2 Sept. 1991	Jean Bertrand Aristide
Jean-J. Honorat	De 11 Oct. 1991 à 19 Juin 1992	
Marc Louis Bazin	De 19 Juin 1992 à 8 Juin 1993	
Robert Malval	De 2 Sept. 1993 à Oct. 1994	Jean Bertrand Aristide
Smarm Michel	De 8 Nov. 1994 à 7 Nov. 1995	Jean Bertrand Aristide
Claudette Werleigh	De 7 Nov. 1995 à 7 Février 1996	Jean Bertrand Aristide
Rosny Smarth	De 27 Février 1996 à 9 Juin 1997	René Garcia Préval
Jacques-E. Alexis	De 26 Mars 1999 à 7 Février 2001	René Garcia Préval
Jean M. Chérestal	De 2 Mars 2001 à 21 Janvier 2002	Jean Bertrand Aristide
Yvon Neptune	De 14 Mars 2002 à 9 Mars 2004	Jean Bertrand Aristide
Gérard Latortue	De 9 mars 2004 à 9 juin 2006	René Garcia Préval
Jacques-E. Alexis	De mai 2006 à 12 avril 2008	René Garcia Préval
Michèle D. Pierre Louis	6 Sept. 2008 - 29/30 Oct.2009	René Garcia Préval
Jean Max Bellerive	11 nov. 2009 - 18 oct. 2011	René Garcia Préval
Garry Conille	18 oct. 2011 - 24 février 2012	Michel Martelly
Laurent S. Lamothe	4 mai 2012 - 14 décembre 2014	Michel Martelly
Evans Paul	16 janvier 2015 - 26 février 2016	Michel J. Martelly
Enex Jean Charles	26 mars 2016 - 21 mars 2017	Jocelerme Privert
Jack Guy Lafontant	21 mars 2017 - 14 juillet 2018	Jovenel Moïse
Jean Henry Céant	17 septembre 2018 - 17 mars 2019	Jovenel Moïse
Jean Michel Lapin (ai)	21 mars 2019 - 22 juillet 2019	Jovenel Moïse

COUP D'ŒIL RÉTROSPECTIF SUR LE PROCÈS DES TIMBRES EN HAÏTI.

A l'occasion du 150^{ème} anniversaire de la publication de « *The birds of America* » : ouvrage publié entre 1827 et 1838 par le naturaliste et peintre John James Audubon contenant l'illustration d'une large variété d'oiseaux aux Etats-Unis d'Amérique, les autorités haïtiennes ont fait émettre toute une variété de nouveaux timbres (de 5 centimes à 5 gourdes) qu'on a du rapidement retirer de la circulation en raison du commerce de faux-timbres de postes circulant en parallèle.

Huit (8) personnes dont un ministre du gouvernement ont été mises aux arrêts, accusées d'avoir contrefait la signature du ministre du commerce et de l'industrie à travers un document autorisant la compagnie « J. and H. Stolow » de New York, à émettre les séries de timbres Audubon. Le même jour, le ministre du Commerce et de l'industrie Serge Fourcand, patron de l'entreprise Henri P. Bayard, a été limogé puis placé en résidence surveillée. Coercition et pots de vin résultant de cette entreprise mafieuse ont fait que l'état haïtien ne collectait que 20% des ventes de timbres, selon le *Matin* du 9 avril 1975, plus de 23 millions de dollars détournés.

Qui étaient les accusés ?

Parmi les accusés figuraient : Dr. Serge Fourcand, Frantz Leroy, Jean-Robert Leroy, Marlène Leroy, Guy Leroy, Eugène Maximilien, André Dérose Junior, René Exumé, Pierre-Richard Maximilien, Fritz Denis, etc.

- Période de réalisation : 26 août - 10 septembre 1975

Ils ont été aussi condamnés à verser chacun, une amende de \$14000, \$30000 de dommages intérêts + frais

- Eugène Maximilien : absent du procès, a été condamné le 5 novembre 1975 à 15 ans de travaux forcés + \$14000 d'amende + \$30000 de dommages intérêts + biens séquestrés.

NB :

Les condamnés sont sortis de prison peu de temps après. D'autres n'y ont jamais été. Les amendes et dommages intérêts qui devraient être payés à la Direction Générale des impôts (DGI) pour le compte de l'Etat haïtien et à l'entreprise Henri P. Bayard, impayés.

* Par Guillaume Jean-Marv. Octobre 2013

Gary MILFORT

109

À PROPOS DU SYSTÈME POLITIQUE EN HAÏTI

Le système politique haïtien se compose de trois pouvoirs: le pouvoir Législatif, le pouvoir Exécutif et le pouvoir judiciaire. Le rôle de chaque pouvoir est bien défini par la constitution amendée du 29 mars 1987.

⇒ *Le pouvoir Législatif*

Le pouvoir Législatif haïtien se compose de deux chambres : la Chambre haute et la Chambre basse. La Chambre haute ou le sénat comporte 30 sénateurs (à raison de 3 par département) élus pour 6 ans au suffrage universel, à la majorité absolue, par voie directe des citoyens. Les sénateurs sont indéfiniment rééligibles. La chambre basse est composée de quelque 99 députés. Ces derniers sont élus pour 4 ans et sont indéfiniment rééligibles.

Le pouvoir législatif établit et fait des lois sur tout ce qui se rapporte à l'intérêt public.

⇒ *Le pouvoir Exécutif et ses attributions*

Le pouvoir Exécutif est exercé par: Le Président de la République, le cabinet ministériel (composé du Premier Ministre, et les ministres.

Les attributions du pouvoir Exécutif sont très nombreuses. La majeure partie de ces attributions repose sur le dos du président de la République. En effet, non seulement il doit nommer le premier ministre qui est le chef du gouvernement, en collaboration avec le premier ministre il choisit les ministres, il accrédite les ambassadeurs, il signe les traités de paix, quand cela est nécessaire il déclare la guerre aux autres pays quand toute tentative de négociation est échue, il veille au respect et à l'exécution de la constitution, il est le principal garant de la souveraineté nationale, il assure le bon fonctionnement régulier des pouvoirs publics et la continuité et la stabilité politique du pays. De plus, avec l'approbation du sénat nomme les directeurs généraux de l'administration publique, les délégués des départements. Les autres tâches du pouvoir Exécutif sont assumés par le gouvernement ayant à sa tête le premier ministre. L'attribution principale du gouvernement (composé de ministres, le premier ministre, les Secrétaires d'état, et les fonctionnaires de la fonction publique) est de conduire la politique de la Nation haïtienne. Et il est le seul responsable devant le parlement pour justifier ces actes.

Le Président de la République et ses attributions

Il est le chef de l'Etat. Il est élu au suffrage universel direct à la majorité absolue des votants.

La durée du mandat présidentiel est de 5 ans. En aucun cas, il ne peut être candidat pour un troisième mandat.

Les attributions du Président de la République sont :

- Il nomme le Premier Ministre.

- Il garantit l'indépendance nationale.
- Il préside le Conseil des Ministres.
- Il est le chef des Forces Armées, mais il ne les commande jamais en personne.
- Il promulgue les lois.
- Il nomme les ambassadeurs.
- Avec l'approbation de l'Assemblée Nationale, il déclare la guerre et signe les traités avec les autres pays.

Le Gouvernement

Le Gouvernement se compose du Premier Ministre, des Ministres et Secrétaires d'Etat. Le Premier Ministre est le chef du gouvernement.

Les attributions du Premier Ministre sont :

- En accord avec le Président, il choisit les Ministres.
- Avec le Président, il est responsable de la Défense Nationale.
- Il fait exécuter les lois.
- Il nomme et révoque les fonctionnaires publics.

⇒ Le Pouvoir Judiciaire

Le pouvoir judiciaire de la République d'Haïti est exercé par la Cour de cassation, les cours d'appel, les tribunaux de paix et les tribunaux de première instance.

Le rôle principal du système judiciaire est l'interprétation des lois; l'interprétation de la loi dans son sens.

LES ÎLES ADJACENTES A LA RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

NOMS	SUPERFICIE	LOCALISATION
La Gonave	684 km ²	Ouest
La Tortue	193 km ²	Nord-Ouest
Les Cayemites ou Caïmites	45 km ²	Grand'Anse
Ile-à-vache	52 km ²	Sud
Grosse caille /Grosse Caye	...	Sud
La Navase	4 km ²	Sud

PLEINS FEUX SUR L'AFFAIRE PETROCARIBE

L'affaire Petrocaribe est une affaire dans laquelle Haïti est touchée par un scandale politico-économique, qui implique quatre présidents haïtiens et six gouvernements.

Des plaignants dénoncent une dilapidation de 4,2 milliards* de dollars américains du Fonds PetroCaribe. D'après les propos de plusieurs analystes politiques et économiques, c'est la plus grande opération de corruption et de détournement de fonds publics de toute l'histoire de la République d'Haïti. Le Petrocaribe est une alliance entre les pays des Caraïbes et le Venezuela, premier exportateur de pétrole brut latino-américain, leur permettant d'acheter le pétrole à ce dernier à des conditions de paiement préférentielles. Cette alliance a été créée en juin 2005 et regroupe actuellement 18 pays.

Dans cette affaire on trouve plusieurs dizaines de plaintes déposées au Cabinet d'instruction contre les dilapidateurs du Fonds PetroCaribe.

Le 22 février 2018, le Cabinet d'instruction s'est déclaré compétent pour traiter le dossier PetroCaribe.

Deux plaintes ont été déposées le vendredi 3 août 2018 au Cabinet d'instruction contre le sénateur dominicain Félix Bautista pour sa participation dans la dilapidation du fond.

On trouve aussi une liste partielle des personnes poursuivies dans le cadre de la dilapidations des 4,2 milliards de dollars américains du Fonds PetroCaribe: l'ex président Michel Joseph Martelly, l'ex-premier ministre Laurent Lamothe, l'ex-premier ministre Jean Max Bellerive, Marie Carmelle Jean Marie (ex-ministre de l'Économie et des Finances), Olivier Martelly (fils du président Michel Joseph Martelly), l'ex-président Jocelerme Privert, Félix Baustista (sénateur dominicain), Sofia Martelly (épouse du président Michel Joseph Martelly), Stéphanie Balmir Vildrouin (ex-ministre du tourisme), Wilson Laleau (ex-ministre de l'économie et des Finances), Yves Germain Joseph (ex-secrétaire général de la présidence de Jovenel Moïse), Florence Duperval Guillaume (ex-ministre de la Santé publique), Jacques GABRIEL (ex-ministre des TPTC), Jude H. Day (Ministre du Commerce et de l'Industrie), Nonie Mathieu (juge de la Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif), Arold Élie (président de la Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif), Max Rudolphe St Albin (ex-ministre de l'intérieur) Michaël Lecorps (ex-directeur général du BMPAD), Eustache St-Lot (ex-directeur général du BMPAD), Josefa Gauthier (ex-ministre des Affaires sociales), Jacques Rousseau (ex-ministre des Travaux Publics, Transports et Communications).

* Le montant peut varier selon les sources.

PLEINS FEUX SUR L'AFFAIRE PETROCARIBE (suite...)

Plusieurs organisations politiques et des petits groupes de citoyens engagés autour de structures comme #Noupapdòmi, #noupapkonplis entre autres ont donné à cette bataille contre la corruption une allure concrète et d'engagement citoyenne dans la société haïtienne en commençant sur les réseaux sociaux avant de prendre la rue. Lancé le 14 août 2018 par le cinéaste Gilbert Mirambeau, le hastag #petrocaribechallenge a pris son envol sur les réseaux sociaux après avoir été partagé, le 15 août 2018, par le rappeur haïtien K-Lib.

Le vendredi 24 août 2018 un sit-in est organisé devant la Cour des comptes et du Contentieux Administratif (CSC/CA) les manifestants demandent aux juges que la lumière soit faite sur l'utilisation du fonds PetroCaribe. La cour des comptes est devenue ainsi le lieu de naissance emblématique et symbolique du mouvement PetroCaribe Challenge.

Des haïtiens des villes de Montréal, New-York, Paris, Jacmel, Gonaïves, Saint Marc, Ouanaminthe, Cap-haïtien, des Cayes et de Port-au-Prince se mobilisent de jour en jour ne plus grand nombre depuis le 24 août pour exiger que lumière soit faite sur la dilapidation de ces fonds qui devaient servir à la création d'infrastructures de développement.

Desormais à chaque date historique, des milliers de manifestants défilent dans plusieurs villes du pays munis de pancarte et d'affiches et banderoles, accompagnés des artistes, militants, syndicalistes.

En plus des pancartes, banderoles et affiches, les manifestants portaient également des cordes avec lesquelles ils invitent la « couche saine » des autorités à ligoter les dilapidateurs du fonds PetroCaribe.

Des marches pacifiques sont organisées dans le l'objectif de « réclamer des comptes » sur la gestion du fonds avec pour slogan principal « Kot kòb petwo karibe a? » (Traduction littérale en français : « Où est l'argent de PetroCaribe ? »).

*Source Wikipédia

★ GÉOGRAPHIE D'HAÏTI

A propos d'Haïti

- *Nom* : Haïti
- *Capitale* : Port-au-Prince
- *Superficie* : 27,750 Km²
- *Monnaie officielle* : Gourde
- *Population* : 10 804 812 millions d'habitants
- *Îles adjacentes* : La Gonâve, la Tortue, l'île à vache, les Cayémites, la Navase et la Grosse Caille.
- *Relief* : Les montagnes représentent les 3/4 de la superficie du territoire avec des altitudes entre 200 et 3.000 m. : le Morne La

Selle (2.680 m.), le Morne Macaya (2.347 m.), le Morne du Cibao (2.280m.), le Morne Bois-Pin (2.235m.).

- *Principales Villes* : Cap-Haïtien, Les Cayes, Gonaïves, Jacmel, Jérémie, Hinche, Fort-Liberté, Port-de-Paix et Miragoâne.
- *Religions principales* : Catholicisme, protestantisme et vaudou.
- *Taux de croissance de la population* : 1,9% (e. 2001)
- *Population rurale* : 63.7%
- *Population urbaine* : 36.3%
- *Densité de la population* : 245 hab / Km²

- Le Centre est le seul département d'Haïti qui n'a aucune ville côtière.
- Les départements d'Haïti limitrophes à la République Dominicaine sont l'Ouest, le Sud-Est, le Nord-Est et le Centre.
- L'île de la navase située au large du cap des Irois contient du Guano, est souvent revendiquée par les Américains.
- En Haïti, on retrouve le sel marin à Anse-Rouge (Artibonite), Baie de Henne (Nord-Ouest), Gonaïves (Artibonite), Grande-Saline (Artibonite), la Gonâve (Ouest) ; tandis qu'on retrouve la terre à ciment à Cabaret (Ouest) et près des Gonaïves (Artibonite).
- On retrouve des gisements de bauxite dans les massifs de la Hotte, et de la Selle, dans la chaîne des Matheux, à Beaumont (Jérémie-Grand-Anse), à Savane Zombi, Sainte-Croix au sud de Miragoâne (Nippes).
- On retrouve du cuivre à Terre Neuve (Artibonite), Grande Rivière du nord alors que la lignite abonde à Camp Perrin (Sud) et Maïssade (Centre).
- La Grotte Marie-Jeanne, située dans la commune de Port-à-Piment, dans le Sud, est reconnue jusqu'à présent comme étant la plus grande grotte d'Haïti.
- Le Parc National historique de Milot se trouve dans le Nord. Labadie, est un site de plaisance et de villégiature situé dans le département du Nord.

PRÉSENTATION DES 10 DÉPARTEMENTS GÉOGRAPHIQUES DU PAYS

☑ ARTIBONITE

Chef-lieu : Gonaïves

Superficie : 4 982 km²

Divisions administratives : 5
Arrondissements et 15 Communes

- Arrond. de Dessalines (4 communes) : Dessalines, Desdunes, Grande-Saline, Petite-Rivière-de-l'Artibonite.
- Arrond. des Gonaïves (3 communes) : Gonaïves, Ennery, Estère.
- Arrond. de Gros-Morne (3 communes) : Gros-Morne, Anse-Rouge, Terre-Neuve.
- Arrond. de Marmelade (2 communes) : Marmelade, Saint-Michel-de-l'Attalaye
- Arrondissement de Saint-Marc (3 communes) : Saint-Marc, Verrettes, la Chapelle.

Ressources naturelles : Terre à ciment (Gonaïves), minerais de cuivre (Terre neuve)

Principales productions : Café, riz

Ports ouverts au commerce (2) : Gonaïves et Saint-marc

Principales rivières : la quite, l'Estère

Principal fleuve : Fleuve Artibonite

Principales plaines : Plaine des Gonaïves, Plaine de l'Estère, Plaine de l'Artibonite et le commencement de la vallée de l'Artibonite.

Principales montagnes : Chaîne des cahos, Chaîne de Terre neuve, le massif des montagnes noires (la chaîne d'Ennery, le commencement des Matheux.

Sites naturels, historiques et/ou touristiques: Fort Fin du monde, Fort Décidé, Fort Innocent, Fort Doco, Grotte Jean Zinga, Fort Culbuté (encore appelé Fort La Source), Fort Ti Madanm, Palais des 365 portes, la Crête à Pierrot, Marchand Dessalines (1ère ville fondée par l'Administration Haïtienne après l'indépendance), Habitation Georges, Bassin et Source Félicité.

☑ CENTRE

Chef-lieu : Hinche

Superficie : 3 774, 14 km²

Divisions administratives : 4 arrondissements et 12 Communes

- Arrondissement de Cerca-la-Source (2 communes): Cerca-la-Source, Thomassique
- Arrondissement de Hinche (4 communes): Hinche, Cerca-Cavajal, Maïssade, Thomonde
- Arrondissement de Lascahobas (3 communes): Lascahobas, Belladère, Savanette

Arrondissement de Mirebalais (3 communes): Mirebalais, Saut-d'Eau, Boucan-Carré

Ressources naturelles : Gisements de lignite (Maïssade)

Principale production : Coton

Principales rivières : Rivière du Lascahobas, le Libon, la Rivière de thomonde, le Guayamunco

Principale plaine : Plateau Central

Principales montagnes : La partie sud de la chaîne des Montagnes Noires et le versant nord de la chaîne du Trou d'Eau.

Sites naturels, historiques et/ou touristiques: Cathédrale coloniale de Hinche, les roches tempées indiennes, le Bassin Zim, Grotte et chute d'eau de Layaille, Saut d'eau, Fort Anglais, Fort Rochambeau, le lac de Péligre.

GRAND-ANSE

Chef-lieu : Jérémie

Superficie : 1 800 km².

Divisions administratives : 3
Arrondissements et 12 Communes:
Arrondissement d'Anse-d'Ainault (3 communes): Anse-d'Ainault, Dame-Marie, Les Irois
Arrondissement de Corail (4 communes): Corail, Roseaux, Beaumont, Pestel

Arrondissement de Jérémie (5 communes): Jérémie, Abricots, Trou-Bonbon, Moron, Chambellan

Principales productions : l'arbre à pin et l'arbre véritable, café, caoutchouc, cacao.
Port ouvert au commerce : Jérémie

Principales montagnes : Le massif de la Hotte avec la chaîne de Plymouth, celle de Macaya et des Casetaches, le morne sangris.

Sites naturels, historiques et/ou touristiques : Fort Marfranc, Habitation Latibolière.

NIPPES

Créé en 2003 sur la partie orientale du département de la Grand'Anse

Chef-lieu : Miragoâne

Superficie : 1 200 km²

Divisions administratives : 3
Arrondissements et 11 Communes
Arrondissement de Miragoâne (4 communes): Miragoâne, Petite-Rivière-de-Nippes, Fonds-des-Nègres, Paillant
Arrondissement d'Anse-à-Veau (5 communes): Anse-à-Veau, L'Asile, Petit-Trou-de-Nippes, Plaisance-du-Sud, Arnaud
Arrondissement de Barradères (2 communes): Barradères, Grand-Boucan

Ressources naturelles : La Bauxite (Sainte-croix), Lignite (Asile)

Principale rivière : Rivière de Barradères

NORD

Chef-lieu : Cap Haïtien

Superficie : 2 105, 19 km²

Divisions administratives : 7

Arrondissements et 19 Communes

Arrondissement d'Acul-du-Nord (3 communes): Acul-du-Nord, Plaine-du-Nord, Milot

Arrondissement de Borgne (2 communes):

Borgne, Port-Margot

Arrondissement de Cap-Haïtien (3 communes): Cap-Haïtien, Limonade, Quartier-Morin

Arrondissement de Grande-Rivière-du-Nord (2 communes): Grande-Rivière-du-Nord, Bahon

Arrondissement de Limbé (2 communes):

Limbé, Bas-Limbé

Arrondissement de Plaisance (2 communes):

Plaisance, Pilate

Arrondissement de Saint-Raphaël (5 communes):

Saint-Raphaël, Dondon, Ranquitte, Pignon, La Victoire

Ressources naturelles : Or, minerais de cuivre (Grande Rivière du Nord)

Port ouvert au commerce extérieur : Cap Haïtien.

Principales productions : mangues, oranges, bananes et figues-bananes.

Principales montagnes : Une partie de la chaîne de la Grande-Rivière du Nord, la chaîne de St-Raphaël, la chaîne de Mamelade, de Plaisance et le morne de la Coupe à Limbé

Principales rivières : La grande rivière du nord, la rivière du haut du Cap, la Rivière du Limbé et la rivière de Marmelade.

Principale plaine : Plaine du Nord.

Sites naturels, culturels, historiques et/ou touristiques : Fort Picolet, Habitation Labadie, Vertières, Fort Bréda, La Citadelle Laferrière (Henri Christophe), le Palais des Ramiers, l'église paroissiale de Milot, Le Fort La Poudrière, Palais Souci, Musée d'art Arawack de Guahaba, Bassin Saint Jacques, Grotte du Borgne, Grotte des Dames, Fort aux dames, Fort Saint Joseph, Batterie gris gris, La Voute à Minguet, Bois Caïman, Bassin Ouaca.

NORD-EST

Chef-lieu : Fort-Liberté

Superficie : 1 804,28 km²

Divisions administratives : 4 Arrondissements et 13 Communes:

Arrondissement de Fort-Liberté (3 communes): Fort-Liberté, Perches, Ferrier

Arrondissement d'Ouanaminthe (3 communes): Ouanaminthe, Capotille, Mont-Organisé

Arrondissement de Trou-du-Nord (4 communes): Trou-du-Nord, Caracol, Sainte-Suzanne, Terrier-Rouge

Arrondissement de Vallières (3 communes): Vallières, Carice, Mombin-Crochu

Ressources naturelles : Sisal (Fort Liberté)

Ports ouverts au commerce : Fort liberté était le 1er port exportateur de pite de la République lorsque les usines de Phaéton et de Dérac fonctionnaient.

Principales productions : Tabac, maïs, pite, riz

Principales rivières : Riv. du Massacre et la rivière du massacre

Principales montagnes : Chaine de Vallières et celle de la Grande-Rivière-du Nord

Sites naturels, historiques et/ou touristiques: Grande chute d'eau de Dimicalain, Fort Labouque.

☑ NORD-OUEST

Chef-lieu : Port-de-Paix.

Superficie : 2 175, 14 km²

Divisions administratives : 3 arrondissements, 10 communes

Arrondissement de Môle-Saint-Nicolas (4 communes): Môle-Saint-Nicolas, Baie-de-Henne, Bombardopolis, Jean-Rabel

Arrondissement de Port-de-Paix (4 communes): Port-de-Paix, Bassin-Bleu, Chansolme, La Tortue

Arrondissement de Saint-Louis-du-Nord (2 communes): Saint-Louis-du-Nord, Anse-à-Foleur

Principales productions : Café

Principales rivières : la Rivière des Barres, Rivière de Jean Rabel, Riv. du Môle St-Nicolas, les Trois Rivières.

Principales montagnes : Chaine de Haut Piton, la chaine du Môle Saint Nicolas (Montagnes de Jean Rabel et le Plateau de Bombardopolis)

Principales plaines : La vallée des Trois Rivières, la plaine des Moustiques et une partie de la chaine de l'arbre.

Sites naturels, historiques et/ou touristiques : les Forts des Trois Pavillons, les ruines de la maison de Bertrand D'Orgeron.

☑ OUEST

Chef-lieu : Port-au-Prince

Superficie : 4 833,97 km²

Division administrative : 5 Arrondissements, 20 communes

• Arrondissement de l'Arcahaie (2 communes): Arcahaie et Cabaret

• Arrondissement de Croix-des-Bouquets (5 communes) : Croixdes-Bouquets Ganthier, Thomazeau, Cornillon, Fonds-Verettes

• Arrondissement de la Gonâve (2 communes): Anse-à-Galets, Pointe-à-Raquette

• Arrondissement de Léogâne (3 communes): Léogâne, Petit-Goâve, Grand-Goâve

• Arrondissement de Port-au-Prince (8 communes): Port-au-Prince, Carrefour,

Delmas, Pétionville, Kenscoff, Cité Soleil, Gressier, Tabarre

Ports ouverts au commerce (2) : Port-au-Prince et Petit Goâve.

Ressources naturelles : terre à ciment

Principales productions : café, bananes, canne à sucre, coton, etc.

Principales rivières (8): Riv. des Matheux, la Courjolle, Riv. grise, Riv. froide, la Momance, la Rouyonne, la Riv. Creuse et la rivière Fond.

Principales plaines : Plaine de l'Arcahaie, plaine du Cul de Sac et celle de Léogane.

Principales montagnes : Chaîne des Matheux, Morne la selle, Montagne Noire, Morne des enfants perdus, Morne l'Hopital.

Sites naturels, culturels, historiques et/ou touristiques : Etang Saumâtre ou Lac Azuei, Trou Caiman, Forts Jacques et Alexandre, Pont rouge, Statue du marron inconnu, Parc historique de la canne à sucre, Parc National la visite, marché Hyppolite, marché Vallière ou marché en fer, le Manoir, la Basilique Notre Dame ou la vieille Cathédrale de Port-au-Prince, Villa Sam ou Hotel Oloffson, Place des Héros de l'Indépendance, Côte des Arcadins, Palais National.

SUD

Chef-lieu : Cayes

Superficie : 2 793, 05 km²

Divisions administratives: 5

Arrondissements et 18 Communes:

Arrondissement d'Aquin (3 communes):

Aquin, Cavaillon, Saint-Louis-du-Sud

Arrondissement des Cayes (6 communes):

Les Cayes, Camp-Perrin, Chantal, Maniche, Île-à-Vache, Torbeck

Arrondissement des Chardonnières (3 communes):

Les Chardonnières, Les Anglais, Tiburon

Arrondissement des Côteaux (3 communes):

Les Côteaux, Port-à-Piment, Roche-à-Bateau

Arrondissement de Port-Salut (3 communes):

Port-Salut, Arniquet, Saint-Jean-du-Sud

Port ouvert au commerce : Cayes

Ressources naturelles : Gisements de lignite (Camp Perrin), Sisal (Aquin)

Principales plaines : Plaine des Cayes, de Torbeck, Plaine de St-Louis du Sud et le Plateau de Fonds-des-Nègres

Principales productions : Café, canne à sucre, tabac, vétiver.

Principales rivières : Rivière de Tiburon, Riv. Des Anglais, Saut Mathurine, Riv. de Torbeck, Ravine du sud, Ilet, Riv. de Cavaillon, Riv. de Port à Piment, Riv. des Côtes de fer et l'Acul.

Principales montagnes : Versant sud du Massif de la Hotte (chaîne du Bonnet Carré, le morne Tête Boeuf et la partie sud du Pic Macaya).

Sites naturels, culturels, historiques et/ou touristiques: Fort de l'Hopital, Fort de la Tourterelle, Fort de l'Islet, Fort Alexandre, Fort des Quatres chemins, Canal d'Avezac, Saut Mathurine et sa chute d'eau, Parc et Pic

Macaya, Forteresse des Platons, Grotte de Kounoubois, Plage Gelée, Plage de Feret, Anse Dufour, le musée du paysan, Camp Gérard, Ducis, Grotte Marie Jeanne, Ancienne habitation Castel Père, Plage de Gelée

☑ SUD-EST

Chef-lieu : Jacmel

Superficie : 2 022, 68 km²

Divisions administratives : 3

Arrondissements et 10 Communes:

Arrondissement de Bainet (2 communes):

Bainet, Côte-de-Fer

Arrondissement de Belle-Anse (4

communes): Belle-Anse, Anse-à-Pitres,

Grand-Gosier, Thiotte

Arrondissement de Jacmel (4 communes):

Jacmel, Cayes-Jacmel, Marigot, La Vallée-

de-Jacmel

Port ouvert au commerce : Jacmel

Principales productions : Café, légumes,

Principales rivières (7): Riv. de Bainet, Grande Rivière de Jacmel, la Rivière Gauche, la Gosseline, la riv. de Marigot, la riv. de Belle-Anse, la Rivière des Pédernales.

Principale plaine : le Département n'a pas de plaine, mais une vallée : celle de la Grande Rivière de Jacmel.

Principales montagnes: Le versant sud du massif de la selle (le morne des commissaires, Morne Bois Pins, le Morne l'Enfer, le Coq chante et les montagnes de Jacmel.

Sites naturels, culturels, historiques et/ou touristiques : Fort Ogé, Le Manoir Alexandra, Plage Cyvadier, Moulin Price, Forêt des Pins, Parc national La visite, Raymond les Bains, Plage Ti mouillage, Bassin-clair, Bassin Bleu, Bassin Palmiste, Cascade Pichon, Grotte Trouin Marassa, Plateau Seguin, Rivière Blanche et Bassin Bleu, Fort Carrière, Fort Blockhaus, Fort Chenet.

A PROPOS DE LA PEINTURE HAÏTIENNE

- ✓ *Quelques Peintres naïfs Haïtiens* : Philomé Obin, Senèque Obin, Rigaud Benoit, Castera Bazile, Wilson Bigaud, Saint Brice, Préfète Duffaut, Gabriel Levêque, Adam Léontus
- ✓ *Quelques Peintres modernes Haïtiens* : Jean René Jérôme, Philippe Dodard, Pascal Smarth.
- ✓ *Les Peintres du Mouvement Saint Soleil* : Prospère Pierre-Louis, Louisiane Saint Fleurant, Leroy Exil, Loiseul, Antilhomme, Tiga et Maud.

ZOOM SUR LES PRINCIPALES GROTTES EN HAÏTI

Les grottes présentées ici sont situées dans des coins particuliers de l'île. Toutefois 70% du territoire d'Haïti est constitué de roches calcaires favorables à la formation de grottes. On retrouve donc des cavités dans les différents départements et on en recense plus de cent cinquante connues à l'échelle du pays.

Tout comme elles jouèrent jadis un rôle important dans la culture Taïno, les grottes sont un élément important de la culture haïtienne et les populations locales y sont très attachées. Un grand nombre de ces cavités sont utilisées pour récolter du guano, pour puiser de l'eau ou pour des réunions mystiques.

Plusieurs grottes sont désormais aménagées pour le tourisme dans le pays. Ce patrimoine particulièrement méconnu émerveille par son concrétionnement foisonnant, ses stalactites et stalagmites aux couleurs féériques et ses mystérieux labyrinthes souterrains.

Depuis 2012, deux nouvelles grottes ont été aménagées au Môle Saint Nicolas, dans le département du Nord-Ouest : la Grotte Marie Za et le Trou Princeton.

❖ Grotte Bellony

Petit joyau situé à 45 minutes du port idyllique de Pestel, cette grotte présente un concrétionnement exceptionnel.

Découverte en 2009, la cavité est encore préservée et intacte de dégradations. Une grille verrouillée en protège l'accès à la plus belle salle et un chemin a été balisé à l'intérieur pour canaliser les visiteurs.

❖ Grotte Marie-Jeanne

Située à Port-à-Piment, c'est la plus longue grotte d'Haïti connue à ce jour. La grotte est un véritable labyrinthe de 4 kilomètres de galeries étagées sur trois niveaux.

❖ Grotte Kounoubwa

A 30 minutes à pied de Camp Perrin, la grotte est un immense vide souterrain, lieu de pèlerinage. Plusieurs salles sont visitables, et pour les plus aventuriers, de nombreux passages sont cachés et à explorer.

❖ Grottes du Môle-Saint-Nicolas

La grotte Marie Za et le Trou Princeton sont situés à Mare Rouge, à 45 minutes de route du Môle et il n'y a pas de marche d'approche. Les deux grottes montrent des aspects différents du monde souterrain : une énorme galerie souterraine concrétionnée, et une cavité plus intime, avec des chauves-souris très proches.

*Source : <http://www.grottesdhaïti.org/visite-des-grottes-d-haïti.html>

LA LITTÉRATURE HAÏTIENNE A TRAVERS LE TEMPS

1.- Les Écoles Littéraires Haïtiennes

Dans cette rubrique, nous vous présentons les principales écoles littéraires haïtiennes qui se sont succédé de 1804 à 1946 avec leurs principaux tenants. Ces questions sont souvent l'objet du concours d'admission de certaines facultés de l'UEH.

⇒ École des pionniers : 1804 - 1836

Antoine Dupré, Baron de Vastey, Boisrond Tonnerre, Jules Solimes Milscent, Juste Chanlatte.

⇒ École romantique ou Cénacle des frères Nau : 1836 - 1860

Beaubrun Ardouin, Céligny Ardouin, Coriolan Ardouin, Emile Nau, Eugène Nau, Ignace Nau, Liataud Ethéard, Pierre Faubert.

⇒ École patriotique : 1860 - 1898

Alcibiade Fleury Battier, Anténor Firmin, Emeric Bergeaud, Démesvar Délorme, Hannibal Price, Isnardin Vieux, Louis

Joseph Janvier, Massillon Coicou, Oswald Durand, Paul Lochard, Solon Menos, Tertulien Guilbaud, Antoine Vieux.

⇒ Génération de la ronde : 1898 - 1915

Antoine Innocent, Charles Moravia, Edmond Laforest, Etzer Vilaire, Fernand Hibbert, Frédéric Marcelin, Georges Sylvain, Justin Lhérisson.

⇒ École indigéniste : 1915 - 1946

Carl Brouard, Emile Roumer, François Duvalier, Jacques Roumain, Jacques Stephen Alexis, Jean Price-Mars, Lorimer Denis, René Depestre, Roussan Camille.

★ PRINCIPALES OEUVRES DE LA LITTÉRATURE HAÏTIENNE

ANTOINE INNOCENT

- Mimola ou l'histoire d'une cassette

FERNAND HIBBERT

- Masques et visages
- Les Thazar
- Romulus
- Séna
- Les simulacres

ANTHONY PHELPS

- Les dits du fou aux cailloux
- Mon pays que voici
- Orchidée nègre
- La belière caraïbe

JEAN FOUCHARD

- Les marrons de la liberté
- Les marrons du syllabaire

JUSTIN LHÉRISSON

- Zoune chez sa ninnaine
- La famille des pitite-caille
- Les chants de l'aurore

FRÉDÉRIC MARCELIN

- La vengeance de Mama
- Marilisse
- Thémistocle Epaminondas Labasterre

GÉRARD PIERRE-CHARLES

- L'Économie haïtienne et sa voie de développement
- Haïti, radiographie d'une dictature

LOUIS JOSEPH JANVIER

- L'égalité des races
- La République d'Haïti et ses visiteurs

DEMESVAR DÉLORME

- Francesca
- Le damné
- Les théoriciens au pouvoir
- Réflexions diverses sur Haïti

ANTÉNOR FIRMIN

- L'effort dans le mal
- De l'égalité des races humaines

YANICK LAHENS

- La folie était venue avec la pluie
- Dans la maison du père
- La petite corruption
- La couleur de l'aube

ETZER VILAIRE

- Les dix hommes noirs
- Pages d'amour
- A mon âme
- Les années tendres
- Les flibustiers

LAËNNEC HURBON

- Culture et dictature en Haïti
- Dieu dans le vodou haïtien
- Les mystères du vodou
- Le babare imaginaire

ROGER GAILLARD

- Les blancs débarquent
- La république exterminatrice
- Les cent jours de Rosalvo Bovo

JACQUES ROUMAIN

- Gouverneur de la rosée
- La proie et l'ombre
- Bois d'ébène
- Le champ du potier
- Les fantoches
- La montagne ensorcelée
- Le sacrifice du tambour assôtor
- Sales nègres

JEAN PRICE MARS

- Ainsi parla l'oncle
- La vocation de l'élite

CHARLES MORAVIA

- Roses et Camélias

STEPHEN ALEXIS

- Le nègre masqué

GEORGES ANGLADE

- L'espace haïtien
- Cartes sur table

MARGARET PAPIILLON

- La marginale
- La mal-aimée
- La légende de Kiskeya

GEORGES CONDÉ

• La ville des Cayes

ROBERT MALVAL

• L'année de toutes les duperies

ALAIN TURNIER

• Quand la nation demande des comptes

CARL BROUARD

• Écrit sur du ruban rose

GÉRARD BARTHÉLEMY

• Le pays en dehors

NATHALIE LAMAUTE BRISSON

• L'économie informelle en Haïti : De la reproduction urbaine à Port-au-Prince

PIERRE RAYMOND DUMAS

• La transition qui n'en finit pas

EDMOND PAUL

• Les causes de nos malheurs

FÉLIX MORISSEAU LEROY

• Diacoute

• Récolte

GÉRARD ÉTIENNE

• La reine soleil levée

• Le nègre crucifié

OSWALD DURAND

• Rires et pleurs

CLAUDE PIERRE

• A haute voix et à genoux

• Coucou rouge

• Le voyage inventé

PAULETTE P. ORIOL

• Le creuset

DAMOCLÈS VIEUX

• Les dernières floraisons

DANTÈS BELLEGARDE

• La nation haïtienne

LESLIE FRANÇOIS MANIGAT

• Éventail d'histoire vivante d'Haïti

• Les impératifs de la conjoncture

LYONEL TROUILLOT

Romans:

• Les Fous de Saint-Antoine 1989

• Le Livre de Marie. 1993.

• Rue des pas perdus. 1996

• Thérèse en mille morceaux. 2000.

• Les Enfants des héros. 2002.

• Bicentenaire. 2004.

• L'Amour avant que j'oublie. 2007

• Yanvalou pour Charlie. 2009

• La belle amour humaine. 2011.

• Parabole du failli. 2013.

Nouvelles:

• Les dits du fou de l'île. 1997.

• « Le Testament du mal de mer ». 2002.

• « Yanvalou ». 2007

Récits:

• Lettres de loin en loin. 2008.

Poésie (en français):

• La petite fille au regard d'île. 1994.

• Éloge de la contemplation. 2009.

Pwezi (an kreyòl):

• Depale. 1979.

• Zanj nan dlo. 1995.

GEORGES CORVINGTON

• Port-au-Prince au cours des ans

RAOUL PECK

• Monsieur le Ministre jusqu'au bout de la patience

MARIE CHAUVET

• Amour, colère et folie

ÉMERIC BERGEAUD

• Stella

GEORGES SYLVAIN

• Cric ! Crac !
• Confidences et mélancolies

EDRISS SAINT ARMAND

• Bondieu rit

• Le vent de janvier

RENÉ BELANCE

• Nul ailleurs
• Pour célébrer l'absence
• Luminaires
• Epaule d'ombre
• Rythme de mon coeur

MAURICE SIXTO

• Léa cocoyé

SUZIE CASTOR

• L'occupation américaine

EDMOND LAFOREST

• Cendres et flammes
• Sonnets-médailleurs

* La diorite quartzique est la seule roche intrusive existant en massif en Haïti (Région Nord et Nord-Est)

* La lignite est la seule roche combustible rencontrée dans le sous-sol d'Haïti. Il n'y a pas d'huile d'anthracite parce qu'Haïti était encore immergée pendant la période de leur formation

* Il y a trois (3) gisements de lignite importants en Haïti : celui de Maïssade dans le Plateau Central, celui de l'Azile, de Camp-Perrin près des Cayes.

* En Haïti, il y a un certain nombre de gisements de bauxite. On la rencontre dans les massifs de la Hotte et de la Selle, dans la chaîne des Matheux, à Beaumont (Jérémie), à Savane Zombi, etc. Il faut noter que le gisement de bauxite le plus important du pays est localisé dans le plateau de Sainte Croix au sud de Miragoâne.

* En Haïti, on a signalé quelques points de sel marin notamment à Anse rouge, Baie de Henne, Gonaïves, Grande saline, la Gônave.

OEUVRES PRINCIPALES DES GRANDS AUTEURS CONTEMPORAINS HAITIENS

DANY LAFERRIÈRE

Romans et récits:

- Comment faire l'amour avec un nègre sans se fatiguer. 1985
- Éroshima. 1987
- L'Odeur du café. 1991
- Le Goût des jeunes filles. 1992
- Cette Grenade dans la main du jeune nègre est-elle une arme ou un fruit? 1993
- Chronique de la dérive douce. 1994
- Pays sans chapeau. 1996
- La Chair du maître. 1997
- Le Charme des après-midi sans fin. 1997
- Le Cri des oiseaux fous. 2000
- Je suis fatigué. 2000
- Vers le sud. 2006
- Je suis un écrivain japonais. 2008
- L'énigme du retour. 2009
- Tout bouge autour de moi 2010
- L'art presque perdu de ne rien faire 2011
- Journal d'un écrivain en pyjama. 2013

Littérature pour la jeunesse:

- Je suis fou de Vava. 2006.
- La fête des morts. 2009

FRANCKETIENNE

Théâtre :

- Pèlin-Tèt. 978
- Troufobon. 1977)
- Bobomasouri. 1984
- Totolomannwèl. 1986.
- Melovivi. 1987.
- Minywi mwen senk. 1988.
- Kalibofobo. 1988.
- Foukifoura. 2000.

Poésies / Romans :

- Dézafi. 1975

- Au Fil du temps. 1964.
- Chevaux de l'avant-jour 1965.
- Mûr à crever 1968
- Ultravocal. 1972
- Les Affres d'un défi (roman). 1979
- Zagoloray. 1983.
- Fleurs d'insomnie 1986.
- Les Chevaux de l'avant-jour. 1966
- Adjanoumelezo. 1987.
- L'Oiseau schizophone. 1993
- D'un pur silence inextinguible. 1996.
- La méduse orpheline. 1996.
- Clavier de sel et d'ombre. 1997.
- Les échos de l'abîme. 1997.
- Oeuf de lumière. 2000.
- H'Eros chimères. 2002.
- Miraculeuse. 2003.
- Amours, délices et orgues. 2008.
- Testamentaire. 2010.
- Visa pour la lumière. 2010.

RENÉ DEPESTRE

Poésie:

- Étincelles. 1945.
- Gerbe de sang. 1946.
- Minerai noir. 1956.
- Un Arc-en-ciel pour l'Occident chrétien. 1967
- En état de poésie. 1980.
- Au matin de la négritude. 1990.
- "Adieu à la Révolution" 1994
- Non-assistance à poètes en danger 2005.
- Rage de vivre. 2007

Prose:

- Pour la révolution pour la poésie. 1974.
- Le Mât de Cocagne. 1979
- Bonjour et adieu à la négritude. 1980
- Alléluia pour une femme-jardin. 1981
- Hadriana dans tous mes rêves. 1988;

- Ainsi parle le fleuve noir. 1998.
- Le Métier à métisser. 1998.
- Comment appeler ma solitude. 1999.
- Encore une mer à traverser. 2005.

GARY VICTOR

Romans:

- Clair de Manbo. 1990
- Un octobre d'Élyaniz. 1992.
- La piste des sortilèges. 1996
- Le diable dans un thé à la citronnelle. 1998.
- À l'angle des rues parallèles. 2000
- Le cercle des époux fidèles. 2002.
- Les cloches de la Brésilienne. 2006.
- Nuit albinos. 2008.
- Banal oublié. 2008.
- Saison de porcs. 2009.
- Le sang et la mer. 2010.
- Soro. 2011
- Maudite éducation. 2012.
- Collier de débris. 2013.
- Cures et châtiments. 2013.
- L'escalier de mes désillusions. 2014.

Nouvelles:

- Symphonie pour demain. 1981.
- Albert Buron, ou, Profil d'une "élite." 1988
- Sonson Pipirit, ou profil d'un homme du peuple. 1989.
- Nouvelles interdites. 1989.
- Le Sorcier qui n'aimait pas la neige. 1995.
- Albert Buron, ou, Profil d'une "élite." 1999.
- La chorale de sang. 2001.
- Chroniques d'un leader haïtien comme il faut (les meilleures d'Albert Buron). 2006.
- Quand le jour cède à la nuit. 2012.

- Histoires entendues ou vécues dans un taptap. 2013

ŒUVRES CINÉMATOGRAPHIQUES HAÏTIENNES

✪ ARNOLD ANTONIN

- Cédor, l'esthétique de la modestie,
- GNB contre Attila,
- Piwouli et le zenglendo,
- Le président a-t-il le Sida ?
- Tiga-Haïti : rêve, possession, création, folie
- Jacques Roumain : La passion d'un pays
- Les amours d'un zombi
- Gérard Gourgue, l'homme par qui le cours de l'histoire aurait pu changer

✪ RAOUL PECK

- I am not your negro (Je ne suis pas votre nègre)
- Lumumba : la mort du prophète,
- Haïtian corner,
- Le silence des chiens,
- L'homme sur les quais,
- Sometimes in April,
- Assistance mortelle

✪ AUTRES RÉALISATEURS

Anita : Rassoul Labuchin

★ HISTOIRE GÉNÉRALE

LES GRANDES DATES DE L'HISTOIRE DE L'HUMANITÉ

☑ JANVIER

1^{er} Janvier 1999 : Entrée en vigueur de l'Euro, monnaie unique européenne.

1^{er} janvier 2015 : Entrée en vigueur de l'Union eurasiatique.

1^{er} janvier 2019 : Investiture de Jair Bolsonaro à la présidence du Brésil.

18 Janvier 1961 : Assassinat du leader congolais Patrice Lumumba.

23 janvier 2019: Au Venezuela, le président de l'Assemblée nationale, Juan Guaidó, s'autoproclame président de la République par intérim, en concurrence avec le président élu, Nicolás Maduro.

30 Janvier 1948 : Assassinat de Gandhi, principal artisan de l'Indépendance de l'Inde, par un fanatique hindou nommé Nathuram Godse.

☑ FÉVRIER

8 février 1992 : Signature du traité de Maastricht.

8 février 2015: La Côte d'Ivoire remporte la Coupe d'Afrique des nations de football en Guinée équatoriale.

4-11 février 1945 : Conférence de Yalta réunissant les leaders Churchill, Roosevelt et Staline.

11 Février 1991 : Nelson Mandela est libéré de la prison de Paulsmouth où il était incarcéré.

12 février 2013 : Le mariage entre couples de personnes de même sexe est adopté par l'Assemblée nationale en France.

14 février 2016: Election présidentielle en République centrafricaine, Faustin-Archange Touadéra est élu au 2^e tour.

16 février 2005 : Entrée en vigueur du Protocole de Kyoto.

16 février 2019 : Début des manifestations d'ampleur en Algérie pour protester contre la candidature du président Abdelaziz Bouteflika à un cinquième mandat à l'élection présidentielle algérienne de 2019.

☑ MARS

13 mars 2013 : L'Argentin Jorge Mario Bergoglio est élu pape et prend le nom de François.

14 mars 2013 : Xi Jinping est élu président de la République populaire de Chine par l'Assemblée nationale populaire.

15 Mars 44 av JC : Assassinat de l'Empereur romain Jules César.

18 mars 2014 : Le gouvernement russe annonce que la République de Crimée et la ville de Sébastopol, anciennement ukrainiennes, deviennent deux nouveaux sujets fédéraux de la Fédération de Russie.

25 mars 1957 : Signature du traité de Rome.

☑ AVRIL

1^{er} avril 1815 : Abolition de la traite des noirs.

2 Avril 1917 : Le sénat américain vote l'entrée des Etats-Unis dans la première guerre mondiale.

2 avril 1982 : Début de la guerre des Malouines entre l'Angleterre et l'Argentine.

2 avril 2019 : Démission d'Abdelaziz Bouteflika, président de l'Algérie, Abdelkader Bensalah assure l'intérim.

3 avril 2015 : Accord sur le programme nucléaire de l'Iran.

4 avril 1949 : Signature du Pacte de l'OTAN.

4 Avril 1968 : Assassinat du célèbre pasteur américain Martin Luther King à Memphis.

12 Avril 1861 : Début de la guerre de Sécession entre le Nord et le Sud des USA

12 avril 1961 : Youri Gagarine devient le premier homme à voyager dans l'espace.

13 avril 1598 : Le Roi de France Henri IV promulgue l'Edit de Nantes mettant ainsi fin aux guerres de religion dans son Royaume.

14 Avril 1865 : Assassinat du président américain Abraham Lincoln par un acteur sudiste du nom de John Wilkes Booth d'un coup de pistolet à la tête.

15 avril 2019 : Un violent incendie ravage la Cathédrale Notre-Dame de Paris, en France.

18 Avril 1955 : Conférence de Bandung en Indonésie inaugurant l'éveil des pays du Tiers-Monde.

19 avril 2005 : Vatican : Élection de Joseph Ratzinger qui devient le pape Benoît XVI.

21 Avril 753 av JC : Fondation de la ville de Rome par Romulus.

24 avril 2015 : Centième anniversaire du génocide arménien.

26 avril 1986 : Catastrophe nucléaire de Tchernobyl en URSS.

27 avril 1848 : Le parlement français vote le décret d'abolition de l'esclavage sous l'instigation de Victor Schoelcher.

30 avril 2019 : Abdication de l'empereur du Japon Akihito.

☑ MAI

- 1^{er} mai 2019* : Intronisation du nouvel empereur du Japon Naruhito.
- 5 mai 1789* : Convocation des Etats-Généraux en France par Louis XIV.
- 5 Mai 1821* : Mort de Napoléon sur l'île de Sainte Hélène.
- 7 mai 1954* : défaite de l'armée française à Diên Biên Phu marquant ainsi la fin de la guerre d'Indochine.
- 8 mai 1945* : Signature de la capitulation allemande sans conditions qui marque la fin du III^{ème} Reich. La deuxième guerre mondiale est terminée.
- 12 mai 2016*: En raison de la suspension de Dilma Rousseff, Michel Temer devient président du Brésil par intérim.
- 15 mai 2016*: Election présidentielle en République dominicaine, Danilo Medina est réélu.
- 14 mai 1948* : Création officielle de l'Etat d'Israël par David Ben Gourion.
- 23 mai 2008* : Les dirigeants d'Amérique du Sud ont officiellement donné naissance à Brasilia à l'UNASUR, l'Union des Nations Sud-Américaines.

☑ JUIN

- 3-4 Juin 1989* : Massacre de Tien Anamen (Chine).
- 3 juin 2016*: Décès de Mohamed Ali, boxeur américain surnommé « the geatest » (le plus grand).
- 5 Juin 1947* : Le secrétaire d'Etat américain Georges Marshall dans un discours prononcé à l'Université Harvard a proposé un plan de reconstruction à l'Europe. Ce plan est connu sous l'appellation de « Plan Marshall »
- 6 Juin 1944* : Débarquement des forces alliées sur les plages françaises de Normandie.
- 17 juin 1789* : Les Etats Généraux deviennent l'Assemblée nationale.
- 18 juin 1815* : Défaite de l'armée française à Watterloo.
- 20 Juin 1789* : Révolution française : Serment du Jeu de paume.
- 23 Juin 1204* : Prise de Constantinople par les Croisés.
- 23 juin 2016*: Par référendum, les électeurs du Royaume-Uni se prononcent majoritairement pour le retrait de leur pays de l'Union européenne (Brexit), à près de 52 %. Le camp du "Leave" ayant à sa tête Nigel Farage (le patron europhobe du parti Ukip) remporte le référendum sur le Brexit.
- 28 juin 1914* : Assassinat de l'Archiduc d'Autriche François Ferdinand et de son épouse à Sarajevo par Gravilo Princip, un étudiant serbe (Cause occasionnelle de la première guerre mondiale).
- 28 juin 1919* : Traité de Versailles mettant ainsi fin à la première guerre mondiale.
- 29-30 Juin 1934* : « Nuit des longs couteaux » en Allemagne organisé par Hitler qui massacra les juifs.

☑ JUILLET

1er juillet 2013 : La Croatie achève sa procédure d'adhésion et intègre l'Union Européenne. Ainsi, la Croatie deviendra le 28^e État membre de l'Union Européenne.

1^{er} juillet 2016 : Les États-Unis et Cuba rétablissent officiellement leurs relations diplomatiques après plusieurs décennies de crise diplomatique et politique.

4 juillet 1776 : Proclamation de l'Indépendance américaine à Philadelphia par 13 colonies britanniques.

4 Juillet 1973 : Traité de Chaguaramas créant la Caricom.

8 juillet 2015 : Israël lance l'opération *Bordure protectrice* contre la bande de Gaza.

9 juillet 2011 : Proclamation de l'indépendance du Sud-Soudan.

12 Juillet 1790 : Révolution française, Constitution civile du clergé.

14 Juillet 1789 : Prise de la Bastille par les révolutionnaires français.

21 Juillet 1969 : L'astronaute américain Neil Armstrong devient le 1^{er} homme à déposer ses pieds sur la lune.

Les Américains reprennent l'avantage sur les Russes avec la célèbre mission **Apollo 11**, la première à envoyer des hommes sur la Lune.

Le 16 juillet 1969, **Buzz Aldrin, Neil Armstrong et Michael Collins** décollent de Cap Canaveral : direction la Lune. La mission est un succès, scientifique pour commencer : la distance Terre-Lune va enfin pouvoir être précisément calculée, grâce à l'installation d'un réflecteur laser en aluminium, et des échantillons du sol lunaire sont prélevés. Mais l'évènement majeur de la mission reste la **sortie extravéhiculaire** des astronautes. L'homme marche sur la Lune. Un instant historique filmé et retransmis par la télévision. Tous les téléspectateurs peuvent entendre les premières impressions de Niel Armstrong qui à l'occasion déclara : "Un petit pas pour un homme, mais un bond de géant pour l'humanité".

22 Juillet 1944 : Fin de la Conférence de Bretton woods (Etats-Unis) à l'issue de laquelle on prévoyait la création du Fonds Monétaire International et de la Banque Mondiale.

24 juillet 2019 : Boris Johnson est nommé Premier ministre du Royaume-Uni, succédant à Theresa May.

25 Juillet 1792 : Manifeste de Brunswick.

☑ AOÛT

2 Août 1990 : Invasion du Koweït par l'armée irakienne.

4 Août 1789 : Révolution française : Abolition des privilèges féodaux.

6 août 1945 : La première bombe atomique de l'histoire de l'humanité est larguée par les Américains sur la ville japonaise d'Hiroshima. Il y aura plus de 130000 victimes dont 80000 tués.

- 9 août 1945* : Trois jours après Hiroshima, les américains larguent une nouvelle bombe atomique sur Nagasaki. Les 80000 victimes dont 20000 morts provoqueront la capitulation du Japon.
- 9 Août 1974* : Le président américain Richard Nixon démissionne à la suite de l'«Affaire Watergate».
- 13 août 1961* : L'Allemagne de l'Est entreprend la construction d'un mur pour empêcher ses habitants de fuir le pays communiste.
- 15 Août 1915* : Inauguration du Canal de Panama par les USA.
- 26 Août 1789* : Révolution Française : Déclaration des droits de l'homme et du citoyen.

SEPTEMBRE

- 1er Septembre 1939* : Deuxième guerre mondiale : Invasion de la Pologne par l'armée allemande (Cause occasionnelle de la deuxième guerre mondiale).
- 5 Septembre 1914* : Signature du Pacte de Londres par la France, la Grande-Bretagne et la Russie. Cet accord fut connu sous l'appellation de « *Triple Alliance* ».
- 6-13 Septembre 1914* : Première guerre mondiale : Bataille de la Marne.
- 9 Septembre 1976* : Mort du leader communiste chinois Mao Tsé Tong.
- 11 Septembre 1973* : Coup d'Etat militaire au Chili perpétré par le général Augusto Pinochet contre Salvador Allende le premier président socialiste chilien qui s'est du même coup suicidé.
- 11 Septembre 2001* : Attentat terroriste contre le World Trade Center et le Pentagone.
- 15 Septembre 48 Av JC* : Incendie de la ville d'Alexandrie par Jules César.
- 19 Septembre 1893* : La Nouvelle-Zélande devient le 1^{er} pays au monde ayant accordé le droit de vote aux femmes.

OCTOBRE

- 3 Octobre 1990* : Réunification des deux Allemagne.
- 22 Octobre 1962* : Le président américain Kennedy impose le blocus international sur Cuba.
- 24 Octobre 1929* : Krach boursier à Wall Street.
- 29 octobre 2004* : Signature à Rome du traité de Rome de 2004, dit « Une Constitution pour l'Europe ».

☑ NOVEMBRE

1^{er} novembre 1993 : Ratification du traité de Maastricht consacrant la création de l'Union européenne.

4 novembre 2015: Justin Trudeau devient Premier ministre du Canada.

9 novembre 1989: Chute du mur de Berlin.

30 novembre 1922 : Création de l'URSS par Lénine.

☑ DÉCEMBRE

5 décembre 2013 : Mort de Nelson Mandela.

7 Décembre 1941 : Attaque surprise de la base américaine de Pearl Harbor par l'aviation japonaise.

10 décembre 1948 : L'Assemblée Générale des Nations Unies adopte la Déclaration Universelle des droits de l'Homme.

11 décembre 1997 : Les représentants de 159 pays à la Conférence de Kyoto sur le réchauffement de la planète adoptent un protocole portant sur la réduction des émissions des gaz à effet de serre.

12 décembre 2011 : Le Canada devient le premier pays à vouloir se retirer du protocole de Kyoto.

17 décembre 1777 : La France reconnaît l'indépendance des Etats-Unis d'Amérique.

18 Décembre 1865 : Le 14^{ème} amendement de la constitution américaine voté par le parlement, proclame l'abolition de l'esclavage.

- * Jacques 1^{er} (Jean Jacques Dessalines) fut le 1^{er} empereur d'Haïti
- * Henri 1^{er} (Henri Christophe) fut le 1^{er} et unique roi de l'histoire du pays.
- * Faustin 1^{er} (Faustin Soulouque) fut le 2^{ème} empereur d'Haïti
- * Martial Célestin est le premier à occuper le Poste de Premier Ministre en Haïti.
- * Ertha Pascal Trouillot est la 1^{ère} femme présidente d'Haïti
- * Michel Oreste est le premier président civil en Haïti du 4 mai 1913 au 27 janvier 1914
- * Rivière Hérard (en complicité avec son cousin Hérard Dumesle) est le premier président de doublure en Haïti.

★ SIGLES & ACRONYMES

Un repertoire des 200 sigles les plus importants pour les concours

1. AAN : Autorité Aéroportuaire Nationale
2. ACIDI: Agence Canadienne de Développement International.
3. ACP : Afrique, Caraïbes, Pacifique
4. ADIH : Association des Industriels d'Haïti
5. ADN : Acide Désoxyribo Nucléique
6. ADM : Arme de Destruction Massive
7. AEC : Association des États de la Caraïbe
8. AGD : Administration Générale des Douanes
9. AELE : Association Européenne de Libre-Échange
10. AFD : Agence Française de Développement
11. AIEA : Agence Internationale de l'Énergie Atomique
12. AJH : Association des Journalistes Haïtiens
13. ALBA : Alternative Bolivarienne pour les Amériques
14. ALALE : Alliance Latino-Américaine de Libre-Échange
15. ALEAC : Accord de Libre-Echange d'Amérique Centrale
16. ALENA : Accord de Libre-Échange Nord Américain
17. ANARSE : Autorité Nationale de Régulation du Secteur de l'Énergie
18. APE : Accord de Partenariat Économique
19. ANADIPP : Association Nationale des Distributeurs de Produits Pétroliers
20. ANAMAH : Association Nationale des Magistrats Haïtiens
21. ANAP : Agence Nationale des Aires Protégées
22. ANMH : Association Nationale des Médias Haïtiens
23. APD : Aide Publique au Développement
24. ARN : Acide Ribo Nucléique
25. ASEC : Administration de la Section Communale
26. ASEAN : Association des Nations de l'Asie du Sud-Est
27. ATH : Association Touristique Haïtien
28. AUF : Agence Universitaire de la Francophonie
29. BAFE : Brigade des Affaires Financières et Économiques
30. BCG : Bacille de Calmette et de Guérin
31. BERD: Banque Européenne pour la Reconstruction et le Développement
32. BENELUX : Belgique, Netherlands (Pays-Bas) et Luxembourg
33. BHDA : Bureau Haïtien du Droit d'Auteur

34. BID : Banque Interaméricaine de Développement
35. BINUH : Bureau Intégré des Nations Unies en Haïti
36. BME : Bureau des Mines et de l'Energie
37. BMPAD : Bureau de Monétisation des Programmes d'Aide au Développement
38. BIRD : Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement
39. BIT : Bureau International du Travail
40. BLTS : Bureau de Lutte contre le Trafic des Stupéfiants
41. BRIC : Brésil, Russie, Inde, Chine
42. BRICS : Brésil, Russie, Inde, Chine, Afrique du Sud
43. CAEM : Conseil d'Assistance Economique Mutuel
44. CAMEP : Centrale Autonome Métropolitaine d'Eau Potable
45. CASEC : Conseil d'Administration de la Section Communale
46. CAOSS : Conseil d'Administration des Organes de Sécurité Sociale
47. CSS : Conseil Supérieur des Salaires
48. CATH : Centrale Autonome des Travailleurs Haïtiens.
49. CECA : Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier
50. CEDEAO : Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
51. CEE : Communauté Economique Européenne
52. CEEA : Communauté Européenne de l'Energie Atomique
53. CEI : Communauté des Etats Indépendants
54. CELAC : Communauté des États d'Amérique Latine et de la Caraïbe
55. CEP : Conseil Electoral Provisoire / Certificat d'Études Primaires
56. CEPAL : Communauté Economique des Pays de l'Amérique Latine
57. CFI : Centre de Facilitation des Investissements
58. CIAT : Comité Interministériel d'Aménagement du Territoire
59. CICR : Comité International de la Croix-Rouge
60. CIO : Comité International Olympique
61. CIRH : Commission Intérimaire pour la Reconstruction d'Haïti
62. CISL : Confédération Internationale des Syndicats Libres
63. CLED : Centre pour la Libre Entreprise et la Démocratie
64. CNLBA : Comité National de la Lutte contre le Blanchiment des Avoirs
65. CNE : Centre National des Equipements
66. CNIGS : Centre National de l'Information Géo Spatiale
67. CNRS : Centre National pour la Recherche Scientifique
68. CNSA : Coordination Nationale de la Sécurité Alimentaire
69. CNUCED : Conférence des Nations Unies pour le Commerce et le Développement
70. COI : Commission de l'Océan Indien

71. CODEVI : Compagnie de Développement Industriel
72. CNM : Centre National de Météorologie
73. CMEP : Conseil de Modernisation des Entreprises Publiques
74. CNMP : Commission Nationale de Marchés Publics
75. CPI : Cour Pénale Internationale
76. CSCE : Conférence sur la Sécurité et la Coopération en Europe.
77. CSPJ : Conseil Supérieur du Pouvoir Judiciaire.
78. CSPN : Conseil Supérieur de la Police Nationale
79. CSC/CA : Cour Supérieure des Comptes et du Contentieux Administratif
80. CTPEA : Centre de Techniques de Planification et d'Économie Appliquée
81. DCPJ : Direction Centrale de la Police Judiciaire
82. DDT : Dichloro Diphényl Trichloroéthane.
83. DNL : Direction Nationale du Livre
84. DINEPA : Direction Nationale de l'Eau Potable et de l'Assainissement
85. DGI : Direction Générale des Impôts
86. ECG : Electro CardioGramme
87. EDH : Électricité D'Haïti
88. EEE : Espace Economique Européen
89. EPPLS : Entreprise Publique de Promotion des Logements Sociaux
90. FAES : Fonds d'Assistance Economique et Social
91. FAMV : Faculté d'Agronomie et de Médecine Vétérinaire
92. FDSE : Faculté de Droit et des Sciences Economiques
93. FGDCT: Fonds de Gestion et de Développement des Collectivités Territoriales.
94. FHADIMAC : Fondation Haïtienne de Diabète et de Maladie Cardiovasculaire
95. FHF : Fédération Haïtienne de Football
96. FIDA : Fonds International de Développement Agricole
97. FIDES : Fonds d'Investissement pour le Développement Economique et Social
98. FIFA : Fédération Internationale de Football Association
99. FISE : Fonds International de Secours à l'Enfance
- 100.FIM : Fonds d'Investissement Multilateral
- 101.FMI: Fonds Monétaire International
- 102.FMP : Faculté de Médecine et de Pharmacie
- 103.FOKAL : Fondasyon Konesans ak Libète
- 104.GATT : Accord Général sur les Tarifs Douaniers.
- 105.GARR : Groupe d'Appui aux Rapatriés et aux Réfugiés
- 106.GIEC : Groupe Intergouvernemental d'Experts sur l'évolution du Climat
- 107.HCR : Haut Commissariat pour les Réfugiés

- 108.HUEH : Hôpital de l'Université d'Etat d'Haïti
- 109.IAD : Insémination Artificielle avec Donneur.
- 110.IICA: Institut Interaméricain de Coopération pour l'Agriculture.
- 111.IBESR : Institut du Bien-Être Social et de la Recherche
- 112.IDH : Indice de Développement Humain
- 113.IHSI : Institut Haïtien de Statistiques et d'informatique.
- 114.INAGHEI : Institut National d'Administration, de Gestion et des Hautes Etudes Internationales
- 115.ISPAN : Institut de Sauvegarde du Patrimoine National
- 116.INARA : Institut National pour la Réforme Agraire
- 117.INFP : Institut National de la Formation Professionnelle
- 118.IVG : Interruption Volontaire de Grossesse
- 119.LCR : Liquide Céphalo-Rachidien
- 120.LICRA : Ligue Internationale Contre le Racisme et l'Antisémitisme
- 121.MARNDR : Ministère de l'Agriculture, des Ressources Naturelles et du Développement Rural
- 122.MCFDF : Ministère de la Condition Féminine et des Droits de la Femme
- 123.MCI : Ministère du Commerce et de l'Industrie
- 124.MDE : Ministère De l'Environnement
- 125.MEF : Ministère de l'Économie et des Finances
- 126.MHAVE : Ministère des Haïtiens Vivant à l'Etranger
- 127.MICT: Ministère de l'Intérieur, des Collectivités Territoriales
- 128.MINUJUSTH : Mission des Nations Unies pour l'appui à la justice en Haïti
- 129.MINUSTAH : Mission des Nations-Unies pour la Stabilisation en Haïti
- 130.MPCE : Ministère de la Planification et de la Coopération Externe
- 131.MSPP : Ministère de la Santé Publique et de la Population
- 132.MTPTC : Ministère des Travaux Publics, Transports et Communications
- 133.MUPANAH : Musée du Panthéon National d'Haïti
- 134.NOEI : Nouvel Ordre Economique International
- 135.NOMIC : Nouvel Ordre Mondial de l'Information et de la Communication
- 136.NPI : Nouveaux Pays Industrialisés
- 137.NTIC : Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
- 138.OACI : Office de l'Aviation Civile Internationale
- 139.OAVCT : Office d'Assurance des Véhicules Contre-Tiers
- 140.OCDE : Organisation de Coopération et de Développement Economique
- 141.ODD : Objectifs de Développement Durable
- 142.OEA : Organisation des Etats Américains

- 143.OFATMA : Office d'Assurance Accidents du Travail, Maladie et Maternité
- 144.OFNAC : Office National de l'Aviation Civile
- 145.OGITH : Organisation Générale Indépendante des Travailleurs Haïtiens
- 146.OIT : Organisation Internationale du Travail
- 147.OIM : Organisation Internationale pour les Migrations
- 148.OIF : Organisation Internationale de la Francophonie
- 149.OLP : Organisation de Libération de la Palestine
- 150.OMC : Organisation Mondiale du Commerce
- 151.OMI : Organisation Météorologique Internationale
- 152.OMM : Organisation Météorologique Mondiale
- 153.OMPI : Organisation Mondiale de la Propriété Intellectuelle
- 154.OMS : Organisation Mondiale de la Santé
- 155.ONG : Organisation Non Gouvernementale
- 156.ONACA : Office National du Cadastre
- 157.ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel
- 158.ONPES : Observatoire Nationale de la Pauvreté et de l'Exclusion Sociale
- 159.OPAEP : Organisation des Pays Arabes Exportateurs de Pétrole
- 160.OPEP : Organisation des Pays Exportateurs de Pétrole
- 161.OREPA : Office Régional de l'Eau Potable et de l'Assainissement
- 162.OSCE : Organisation de Sécurité et de la Coopération Européenne
- 163.OTAN : Organisation du Traité de l'Atlantique Nord
- 164.OVNI : Objet Volant Non Identifiable
- 165.PAM : Programme Alimentaire Mondial
- 166.PARIE: Programme d'Appui à la Reconstruction des Infrastructures Educatives.
- 167.PECO : Pays d'Europe Centrale et Orientale
- 168.PIB : Produit Intérieur Brut
- 169.PNB : Produit National Brut
- 170.PNUD : Programme des Nations Unies pour le Développement.
- 171.PNUE : Programme des Nations Unies pour l'Environnement.
- 172.PME : Petites et Moyennes Entreprises
- 173.POHDH : Plateforme des Organisations Haïtiennes de Défense des Droits Humains
- 174.PPTE : Pays Pauvres Très Endettés
- 175.RDNP: Rassemblement des Démocrates Nationaux Progressistes
- 176.RNDDH: Réseau National de Défense des Droits Humains
- 177.RUEH : Rectorat de l'Université d'Etat d'Haïti
- 178.SDN : Société Des Nations
- 179.SEEUR : Service d'Entretien des Equipements Urbains et Ruraux

- 180.SEMANAH : Service Maritime de la Navigation Haïtienne
- 181.SFI : Société Financière Internationale
- 182.SIDA : Syndrome Immuno Déficitaire Acquis.
- 183.SII: Société Interaméricaine d'Investissement.
- 184.SILH : Système d'Information sur le Logement et l'Habitat
- 185.SNEP : Service National d'Eau Potable
- 186.SNGRD : Système National de Risque et des Desastres
- 187.SPGRD : Secrétariat Permanent de Gestion des Risques et des Désastres
- 188.SONAPI : Société Nationale du Parc Industriel
- 189.SRAS : Syndrome Respiratoire Aigu Sévère
- 190.TCA : Taxe sur le Chiffre d'Affaires
- 191.TIPP : Taxe Intérieure sur les Produits Pétroliers
- 192.TIC : Technologie de l'Information et de la Communication.
- 193.TLC : Traité de Libre Commerce
- 194.TPI : Tribunal Pénal International
- 195.UCDD : Unité de Coordination des Directions Départementales
- 196.UCLPB : Unité de Construction de Logements et de Bâtiments Publics.
- 197.UEH : Université d'Etat d'Haïti
- 198.UNASUR : Union des Nations Sud-américaines
- 199.VIH : Virus Immuno Humain
- 200.ZLEA : Zone de Libre-échange des Amériques.

BON A SAVOIR

Les Nations unies ont adopté le mardi 25 juin 2019, la résolution 2476 créant le Bureau intégré des Nations unies en Haïti (BINUH) dans le prolongement de la MINUSTAH et la MINUJUSTH. Ce bureau sera chargé de « conseiller » et « d'épauler » le gouvernement haïtien.

★ LITTÉRATURE UNIVERSELLE

AIMÉ CESAIRE (1913-2009)

- * Cahier d'un retour au pays natal
- * La Tragédie du roi Christophe
- * Les Armes miraculeuses

F. RENÉ DE CHATEAUBRIAND (1768-1848)

- * Le génie du christianisme (1802)
- * Mémoires d'outre tombe (1849-50).
- * Atala (1801)
- * René
- * Martyrs (1809)

DENIS DIDEROT (1713-1784)

- * L'Encyclopédie
- * Le rêve de d'Alembert
- * La Religieuse (1760)
- * Le Neveu de Rameau (1762)
- * Jacques le Fataliste (1773)

P. CHAMBLAIN DE MARIVAUX (1688-1763)

- * La surprise de l'amour
- * Le paysan parvenu
- * Les fauses confidences

CHARLES LOUIS DE SECONDAT, BARON DE MONTESQUIEU ET DE LA BRÈDE (1689-1755)

- * De l'esprit des lois
- * Les lettres persanes
- * Considérations sur les causes de la grandeur des romains et de leur décadence

SIMONE DE BEAUVOIR

- * Le deuxième sexe
- * Les mondains

JEAN DE LA FONTAINE (1621-1695)

- * Adonis
- * Le songe de Vaux
- * Fables
- * Les amours de Psyché et de Cupidon

JEAN JACQUES ROUSSEAU (1712 1778)

- * L'ingénie
- * Les confessions
- * Emile ou de l'Éducation
- * Du contrat social
- * La nouvelle héloïse

RACINE, JEAN (1639-1699)

- * La Thébaïde (1664)
- * Alexandre (1665)
- * Andromaque (1667)
- * Les Plaideurs (1668)
- * Britannicus (1669)
- * Bérénice (1670)
- * Mithridate (1673)
- * Iphigénie (1674)
- * Phèdre (1677)
- * Esther (1689)
- * Athalie (1691)

FRANÇOIS-MARIE VOLTAIRE (1694-1778)

- * Les rêveries d'un promeneur solitaire
- * OEdipe (1718)

- * Lettres philosophiques
- * Le siècle de Louis XIV (1751)
- * Zadig (1748),
- * Micromégas (1752),
- * Candide (1759),

JEAN PAUL SARTRE

- * La Nausée (1938)
- * Le Mur (1939)
- * Les Mouches (1943)
- * L'Être et le Néant
- * Huis clos (1944)
- * Les Mains sales
- * Les Mots (1964)

ALEXANDRE DUMAS FILS

- * La dame aux camélias
- * La dame de pique

CORNEILLE, PIERRE (1606-1684)

- * Mélite (1629)
- * Clitandre (1633)
- * La Galerie du palais (1634)
- * L'Illusion comique (1639)
- * Médée (1635)
- * Le Cid (1636)
- * Horace (1639/41)
- * Polyeucte (1640)
- * Cinna (1642)
- * Héraclius (1646)
- * Andromède (1650)
- * Don Sanche d'Aragon (1650)
- * Nicomède (1652)
- * Pertharite (1652)
- * OEdipe (1659)
- * La Toison d'or (1661)
- * Agésilas (1666)
- * Attila (1667)
- * Tite et Bérénice (1670)

NICOLAS MACHIAVEL

- * Le Prince

MOLIÈRE, JEAN BAPTISTE POQUELIN (1622 -1673)

- * L'École des maris (1661)
- * Les Fâcheux (1661)
- * L'École des femmes (1662)
- * Le Mariage forcé (1664)
- * Tartuffe ou l'Imposteur (1664)
- * Don Juan ou le Festin de Pierre (1665)
- * Le Misanthrope (1666)
- * L'Avare (1668)
- * Amphitryon (1668)
- * Le Bourgeois gentilhomme (1670)
- * Les Fourberies de Scapin (1671)
- * Les Femmes savantes (1672)
- * Le Malade imaginaire (1673)

CHARLES BEAUDELAIRE (1821-1867)

- * Les Fleurs du mal
- * Le spleen de Paris

GABRIEL GARCÍA MARQUEZ

- * Cent ans de solitude

ALBERT CAMUS

- * L'Étranger
- * La Peste
- * Le Mythe de Sisyphe
- * La Chute
- * L'Homme révolté

YVES ANDRÉ MALRAUX

- * La condition humaine
- * Les voix du silence

KARL MARX & FRIEDRICH ENGELS

- * Manifeste du parti communiste

NIETZSCHE

- * Ainsi parla Zarathoustra

SALMAN RUSHDIE

- * Le dernier soupir du maure
- * Les versets sataniques

JOHN STUART MILL

- * De l'utilitarisme

ÉMILE DURKHEIM

- * De la division du travail social

HONORÉ DE BALZAC

- * La comédie humaine

TOLSTOÏ

- * Guerre et paix

EMMANUEL KANT

- * Critique de la raison pure

DAUDET, ALPHONSE (1840-1897)

- * Le Petit Chose (1868)
- * Les Lettres de mon moulin (1869)

DUMAS PÈRE, ALEXANDRE (1802-1870)

- * Les Trois Mousquetaires (1844)
- * La Reine Margot (1845)
- * La Dame de Monsoreau (1846)
- * Le Chevalier de Maison-Rouge (1846)
- * Le Comte de Monte-Cristo (1848)
- * Le Collier de la Reine (1849)
- * Les Mohicans de Paris (1854)

FLAUBERT, GUSTAVE (1821-1880)

- * Madame Bovary (1857)
- * L'Éducation sentimentale (1843-45)
- * La tentation de Saint Antoine (1849-74)
- * Mémoires d'un fou (1900)

FRANCE, ANATOLE-FRANÇOIS T. (1844-1924)

- * Le Livre de mon ami (1885)
- * Thaïs (1890)
- * Le Lys rouge (1894)
- * Les dieux ont soif (1912)

VERLAINE, PAUL (1844-1896)

- * Romances sans paroles (1874)
- * Jadis et Naguère (1884)
- * Mes prisons (1893)
- * Confessions (1895)

SAND, GEORGES (Aurore Dupin, Bonne Dudevant, dite) (1804-1876)

- * La Mare au diable (1846)

PROUST, MARCEL (1871-1922)

- * Les Plaisirs et les Jours (1896)
- * A la recherche du temps perdu (1913-27)
- * Sodome et Gomorrhe (1921-22)
- * La Prisonnière (1923)
- * Le Temps retrouvé (1927)

HUGO, VICTOR (1802-1885)

- * Odes et Ballades (1826)
- * Les Orientales (1829)
- * Les feuilles d'automne (1831)
- * Les Chants du crépuscule (1835)
- * Les Voix intérieures (1837)
- * Les Rayons et les Ombres (1840)

- * Les Châtiments (1853)
- * Les Contemplations (1856)
- * La Légende des siècles (1859-83)
- * Notre-Dame de Paris (1831)
- * Claude Gueux (1834)
- * Les Misérables (1862)
- * L'Homme qui rit (1869)
- * Quatre-Vingt-Treize (1874)
- * Cromwell (1827)
- * Hernani (1830)
- * La Esmeralda (1836)
- * Ruy Blas (1838)

ANTOINE DE ST ÉXUPÉRY

- * Le petit Prince

FRANTZ FANON

- Peau noire, masque blanc

ZOLA, ÉMILE (1840-1902)

- * Germinal (1885)
- * L'OEuvre (1886)
- * La Terre (1887)
- * Le Rêve (1888)
- * La Bête humaine (1890)
- * L'Argent (1891)

PLEINS FEUX SUR LES PRINCIPAUX MOUVEMENTS INSURRECTIONNELS EN HAÏTI AU XIX & XX^{ème} SIÈCLE

Insurrection	Années	Gouvernement	Région	Chefs de File
Piquets (l'Armée souffrante du peuple)	1844-1846	Rivière Herard	Sud	Jean Jacques Acaau
Cacos	1867-1869	Sylvain Salnave	Nord	Brice Ainé, Boisrond Canal, Boyer Bazelais
Goman	1807-1820	A. Petion	Grand'Anse	Jean Baptiste Pierrier dit Goman
Cacos (2 ^e apparition)	1915 -1934	Sudre Dartiguenave	Haut Plateau Central	Charlemagne Peralte
			Bas Plateau Central	Benoit Batrville

★ TERMINOLOGIES SANS PEINE

Les grands concepts importants aux concours

Absolutisme : Exercice d'un pouvoir concentré et sans limite.

Accord COP 21 : C'est la Conférence de Paris de 2015 sur le climat déroulée du 30 novembre 2015 au 12 décembre 2015 au Bourget en France. Elle est à la fois la 21^e conférence des parties (d'où le nom COP21) à la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques (CCNUCC) et la 11^e conférence des parties siégeant en tant que réunion des parties au protocole de Kyoto. Son principal objectif visait une limitation du réchauffement mondial entre 1,5 °C et 2 °C d'ici 2100.

Anarchisme : Doctrine politique selon laquelle les autorités ne doivent plus être obéies.

Apartheid : Politique dite de « développement séparé » affectant des populations selon des critères raciaux ou ethniques dans des zones géographiques déterminées. Il fut conceptualisé et mis en place à partir de 1948 en Afrique du Sud (Union d'Afrique du Sud, puis République d'Afrique du Sud) par le Parti national, et aboli le 30 juin 1991.

La politique d'apartheid se voulait l'aboutissement institutionnel d'une politique et d'une pratique jusque là empirique de ségrégation raciale, élaborée en Afrique du Sud depuis la fondation de la colonie du Cap en 1652. Le concept de l'apartheid s'articulait ainsi autour de la division politique, sociale, économique et géographique du territoire sud-africain.

Arabe (ligue) : Ensemble regroupant les pays comme l'Algérie, le Bahreïn, les Comores, le Djibouti, les Émirats arabes unis, l'Irak, la Jordanie, le Koweït, le Liban, la Mauritanie, le Maroc, Oman, la Palestine, le Qatar, l'Arabie saoudite, la Somalie, le Soudan, la Syrie, la Tunisie, le Yémen et l'Égypte.

Athéisme : Attitude de pensée excluant la croyance en l'existence de toute divinité.

Attentats du 11 Septembre 2001 : L'expression attentats du 11 septembre 2001 désigne une série d'événements dramatiques qui ont eu lieu dans le nord-est des États-Unis le mardi 11 septembre 2001. Quatre avions de ligne sont détournés, trois d'entre eux sont projetés contre des immeubles hautement symboliques : les tours jumelles du World Trade Center à Manhattan, à New York, et le Pentagone, siège du département de la Défense des États-Unis, à Washington. Le 4^e avion s'est écrasé en rase campagne à Shanksville, en Pennsylvanie.

Bicamérisme ou Bicaméralisme : Système ou doctrine suivant lequel le parlement doit ou est divisé en deux chambres.

BRICS : (Anciennement BRIC) c'est un acronyme anglais qui désigne le groupe de pays formé par le Brésil, la Russie, l'Inde, la Chine et l'Afrique du Sud (South Africa).

Capitalisme : Système économique fondé sur le principe de la libre concurrence et de l'initiative individuelle.

Commonwealth : Association internationale d'Etats jadis colonies britanniques, aujourd'hui par le statut de Westminster (voté le 11 décembre 1931 par le parlement de Londres) reposant sur la libre coopération de ses membres. Le Commonwealth compte 54 Etats membres (Dominions) dont la reine d'Angleterre est le symbole en qualité de chef d'Etat.

Conférence de Berlin : Conférence qui marqua l'organisation et la collaboration européenne pour le partage et la division de l'Afrique. Cette conférence commença le 15 novembre 1884 à Berlin et finit le 26 février 1885.

Conférence de Bandoeng : Conférence réalisée à l'initiative et par les pays du Tiers-monde; elle marque l'éveil des pays du Tiers-monde face au colonialisme.

Conférence de Yalta : Rencontre qui a eu lieu à Yalta, sur la côte de Crimée, en Ukraine, pendant la Seconde Guerre mondiale, du 4 au 11 février 1945, entre le président des États-Unis, Franklin Roosevelt, le Premier ministre du Royaume-Uni, Winston Churchill et Joseph Staline, le dirigeant de l'Union des Républiques socialistes soviétiques (URSS). La conférence de Yalta porta sur les conditions de la capitulation allemande, aussi bien sur le plan militaire que politique, ainsi que sur l'organisation de l'Europe après la guerre.

Consulat : C'est un régime politique français issu du coup d'État du 18 Brumaire an VIII (9 novembre 1799), qui renverse le régime du Directoire (1795-1799). La constitution de l'an VIII établit alors un régime politique autoritaire dirigé par trois consuls et en réalité par le seul Premier Consul Napoléon Bonaparte, qui deviendra consul à vie en 1802. Le Consulat a duré jusqu'au 18 mai 1804 (28 floréal an XII), date de la fin de la Première République française et de la proclamation du Premier Empire.

Convention : Nom donné à l'Assemblée constituante qui gouverna la France du 21 septembre 1792 au 26 octobre 1795 lors de la Révolution française. Elle succéda à l'Assemblée législative et fonda la Première République.

Convention girondine (21 septembre 1792 – 2 juin 1793) : C'est la première période de l'histoire de la Convention nationale dominée par les girondins. Lors de sa première séance, elle proclame l'abolition de la royauté le 21 septembre 1792, faisant place à la Première République.

Convention montagnarde : Du 2 juin 1793 au 9 thermidor an II (27 juillet 1794), c'est la deuxième période de l'histoire de la Convention nationale dominée par les Montagnards après l'éviction des Girondins.

Convention thermidorienne : Nom donné à la troisième période de l'histoire de la Convention nationale allant du 27 juillet 1794 au 26 octobre 1795.

Crise de 1929 : C'est la plus grande crise économique qui a marqué le Capitalisme mondial en pleine civilisation industrielle et se déclencha principalement à la bourse de New York, au Wall

Street, entre le 2 juin et le 29 Octobre 1929. Cet évènement marque le début de la grande dépression et entraîne une rupture avec le libéralisme économique qui posait la problématique du non intervention de l'État dans l'économie.

Déclaration d'Indépendance : Acte par lequel les treize (13) colonies anglaises d'Amérique proclamèrent leur Indépendance le 4 juillet 1776, en prélude à la guerre d'Indépendance (1776-1783).

Démocratie : Gouvernement du peuple par le peuple et pour le peuple.

Despotisme : Exercice d'un pouvoir autoritaire par un ou plusieurs individus qui, généralement acquièrent et maintiennent leur position par la force, l'intimidation, sans accepter d'opposition.

Détérioration des termes de l'échange : Situations de baisse des produits des pays du Sud face à ceux des pays du Nord, ou plus objectivement et précisément entre produits des pays industrialisés et les produits des pays les moins avancés (PMA) et les Pays du Tiers-Monde.

Développement durable : 1.-C'est un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. 2.- C'est un mode de développement économique cherchant à concilier le développement économique et social et la préservation de l'environnement, considérant ce dernier comme un patrimoine à transmettre aux générations futures.

Directoire : C'est la forme de gouvernement empruntée par la Première République française, du 26 octobre 1795 au 9 novembre 1799. Il tire son nom des cinq Directeurs chargés du pouvoir exécutif. Il est marqué par le rétablissement du suffrage censitaire.

Effet de serre : Processus naturel de réchauffement du climat qui intervient dans le bilan radiatif de la Terre. Il est dû aux gaz à effet de serre (GES) contenus dans l'atmosphère, à savoir principalement la vapeur d'eau (qui contribue le plus à l'effet de serre), le dioxyde de carbone CO₂ et le méthane CH₄.

Extrême-Orient : Il désigne la partie orientale de l'Asie et comprend : l'Asie de l'Est, l'Asie du Sud-Est et l'Extrême-Orient russe, en particulier les provinces pacifiques et leur hinterland. Le terme est parfois utilisé comme synonyme d'Asie de l'Est.

Fascisme : Régime politique établi par Benito Mussolini en Italie de 1922 à 1945 reposant sur la dictature d'un parti unique, le corporalisme et le nationalisme.

Francophonie : Concept forgé par Léopold Sédar Senghor en 1962 afin d'exprimer la communauté des intérêts des pays utilisant à titre exclusif ou principal la langue française et influencés par la civilisation de la France. L'organisation internationale de la Francophonie (OIF) est formée de 55 Etats et gouvernements membres et 13 observateurs et regroupe 175 millions de francophonie sur les 5 continents. Son secrétaire général est la Ministre des Affaires Etrangères du Rwanda, Louise Mushikiwabo.

Graal : Récipient duquel Jésus se serait servi durant son dernier repas avec ses disciples.

G8 ou Groupe des 8 : C'est une coalition de huit pays les plus industrialisés du monde : Les États-Unis, le Japon, l'Allemagne, L'Angleterre, la France, l'Italie, le Canada, et la Russie.

Groupe des vingt (G20) : Groupe composé de dix-neuf pays et de l'Union européenne dont les ministres, les chefs des banques centrales et les chefs d'États se réunissent régulièrement. Il a été créé en 1999, après la succession de crises financières dans les années 1990. Il vise à favoriser la concertation internationale, en intégrant le principe d'un dialogue élargi tenant compte du poids économique croissant pris par un certain nombre de pays. Le G20 représente 85 % du commerce mondial, les deux tiers de la population mondiale et plus de 90 % du produit mondial brut (somme des PIB de tous les pays du monde).

Groupe des 77 : Coalition de pays en développement, conçue pour promouvoir les intérêts économiques collectifs de ses membres et créer une capacité de négociation accrue aux Nations unies. Créée par 77 pays, l'organisation a grandi et compte en 2012, 132 pays membres. Mais il continue à être désigné comme le G77 dans les négociations et sessions de l'ONU. Le groupe fut fondé le 15 juin 1964 par la Déclaration commune des 77 pays à la Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement (CNUCED).

Guerre froide : Période de fortes tensions entre les États-Unis et l'URSS, caractérisée par de multiples affrontements indirects entre ces deux puissances impérialistes entre 1947 et 1991.

Guerre de Sécession : Encore appelée "guerre civile américaine aux États-Unis", elle est une guerre civile survenue entre 1861 et 1865 impliquant les États-Unis (« l'Union »), dirigés par Abraham Lincoln, et les États confédérés d'Amérique (« la Confédération »), dirigés par Jefferson Davis et rassemblant onze États du Sud qui avaient fait sécession des États-Unis.

Impérialisme : Théorie élaborée par Lénine selon laquelle, parvenue dans leur dernière phase, les pays capitalistes exploitent systématiquement leurs colonies pour survivre (besoins de nouveaux marchés). Par extension, l'impérialisme désigne la manifestation de toute domination d'un État sur un autre État.

Libéralisme : Doctrine économique fondée sur la liberté des échanges économique et hostile à l'interventionnisme étatique.

Libéralisme économique : Conception née au 18ème siècle avec la révolution industrielle dans laquelle le rôle de l'État est au minimum. Car toute intervention de ce dernier dans la sphère économique est inefficace voire préjudiciable. La régulation de l'activité économique être laissée au gré du marché qui a lui-même la capacité de se réguler (la main invisible).

Malouines (guerre des) : Conflit entre l'Argentine et le Royaume-Uni à propos de la souveraineté sur les îles Malouines - situées à 480 km des côtes argentines et peuplées de descendants de Britanniques - entre avril et juin 1982.

Marshall (Plan) : Plan d'aide économique des USA à l'Europe, formulé dans un discours prononcé par le secrétaire d'Etat américain Georges Marshall le 5 juin 1947 sur le campus de la Harvard University.

Mercosur : Marché commun du cône sud créé par un traité conclu le 26 mars 1991 entre l'Argentine, le Brésil, le Paraguay, l'Uruguay et le Venezuela. La Bolivie, le Chili et le Pérou sont des membres associés depuis 1996-1997.

Monarchie : Régime politique caractérisé par le commandement d'un seul homme.

• **Monarchie absolue :** Régime pratiqué en France de 1515 à 1789. Ce système est l'exercice du pouvoir absolu d'un seul homme qui trouvait sa justification dans le droit divin.

• **Monarchie parlementaire :** Régime parlementaire où le chef de l'Etat est un monarque héréditaire qui peut conserver des pouvoirs politiques importants ou ne jouer qu'un rôle discret.

Mouvement des Indignés : Série de manifestations pacifiques spontanées menées en Espagne à partir du 15 mai 2011, par un appel dans 58 villes espagnoles. Il s'agit de manifestations pacifiques qui revendiquent un changement dans la politique espagnole.

Nouvelle politique économique (NEP) : Politique économique mise en oeuvre en URSS à partir de 1921 qui introduit une relative libéralisation économique. La NEP a été créée pour redynamiser le pays qui, en 1921, sortait de la Première Guerre mondiale, d'une révolution, d'une guerre civile et d'une famine.

New Deal (Nouvelle donne) : Politique interventionniste mise en place par le président américain Franklin Delano Roosevelt pour lutter contre la crise économique de 1929. La crise était causée par une instabilité inhérente au marché, et l'intervention du gouvernement était nécessaire pour rationaliser et stabiliser l'économie. Le New Deal constitue donc une première expérience d'État-providence aux États-Unis.

Pacte de Varsovie : Accord militaire signé à Varsovie (Pologne) le 14 mai 1955 entre l'URSS, l'Albanie, la Bulgarie, la Hongrie, la Pologne, la Roumanie, la Tchécoslovaquie et la RDA. Cette alliance, regroupant les pays à tendance communiste, fut une réplique au pacte de l'OTAN signé entre le bloc occidental capitaliste.

Plan Paulson : Une des mesures mises en place par les États-Unis pour faire face à la crise financière de 2008, elle-même enfantée par la crise des subprimes qui a débuté en 2007 et qui menaçait le système financier international. Il s'appuie sur une loi initialement proposée par le Secrétaire au Trésor des États-Unis Henry Paulson et par le président de la Réserve fédérale des États-Unis Ben Bernanke.

Perestroïka : Mot russe signifiant approximativement restructuration, utilisé à partir de 1985 par Mikhaïl Gorbatchev pour marquer une volonté déterminée de changer radicalement les structures fondamentales de l'Etat et de la société soviétique.

Petrocaribe : Alliance entre les pays des Caraïbes et le Venezuela, premier exportateur de brut latino-américain, leur permettant d'acheter le pétrole à ce dernier à des conditions de paiement préférentielles. Cette alliance a été créée en juin 2005 et regroupe actuellement 18 pays. Douze des quinze membres du Caricom, plus Cuba et la République dominicaine, ont créé l'alliance le 7 septembre 2005. Les membres originaux en étaient : Antigua-et-Barbuda, les Bahamas, le Belize, Cuba, la République dominicaine, la Dominique, la Grenade, Guyana, la Jamaïque, Nicaragua, le Suriname, Sainte-Lucie, Saint-Christophe-et-Niévès et Saint-Vincent-et-les Grenadines. Les seuls pays du Caricom n'ayant pas signé l'accord sont la Barbade et Trinité-et-Tobago. Haïti rejoindra finalement l'alliance en avril 2006 après l'élection du président René Préval.

Printemps Arabe : Soulèvements et révolutions dans le monde arabe en 2010-2011, ou révoltes arabes, sont un ensemble de mouvements révolutionnaires nationaux ayant touché de nombreux pays du monde arabe. Ces protestations ont commencé en décembre 2010 par la révolution en Tunisie qui a conduit Ben Ali à quitter le pouvoir.

Proche-Orient : C'est une région d'Asie et d'Afrique comprenant les pays du sud-est du bassin Levantin (mer Méditerranée). On l'englobe souvent dans le *Moyen-Orient*. Un synonyme plus ancien est le Levant (là où le soleil se lève).

La région n'a pas de délimitation officielle, mais on y inclut généralement les pays suivants : Égypte, Irak, Palestine, Israël, Jordanie, Liban et Syrie.

Protocole de Kyoto : Traité international qui propose un calendrier de réduction des émissions des 6 gaz à effet de serre qui sont considérés comme la cause principale du réchauffement climatique. L'objectif fondamental de ce protocole est notamment la réduction des émissions de gaz à effet de serre dont le dioxyde de carbone.

Quart-monde : Expression désignant les Etats les plus défavorisés parmi les pays du Tiers-Monde.

Régime d'assemblée : Système institutionnel dans lequel tous les pouvoirs procèdent d'une assemblée élue au suffrage universel direct. Celle-ci élit en son sein des comités qui exercent les fonctions exécutives et, le cas échéant, judiciaires.

Un tel régime est caractérisé par la confusion des pouvoirs et par l'omnipotence du Législatif. Il n'est le plus souvent pratiqué qu'à titre transitoire par des assemblées chargées d'élaborer une Constitution.

Régime parlementaire : Il se distingue du régime d'assemblée par une plus grande séparation des différents pouvoirs et par l'existence de mécanismes de régulation en cas de désaccord entre l'exécutif et les assemblées parlementaires.

La principale caractéristique de ce régime réside dans la nécessité pour le Gouvernement de disposer de la confiance de la majorité parlementaire : il est donc responsable devant elle et doit remettre sa démission s'il ne dispose plus d'une majorité.

Le fonctionnement du régime parlementaire implique une étroite collaboration entre le Gouvernement et les assemblées. Les membres du Gouvernement, qui le plus souvent sont

choisis parmi les parlementaires, ont accès aux assemblées. Le Gouvernement dispose par ailleurs de l'initiative législative et participe à l'élaboration de la loi.

Régime présidentiel : Mis en œuvre par les États-Unis en 1787, le régime présidentiel se caractérise par une **stricte séparation des pouvoirs** : le pouvoir législatif a le monopole de l'initiative et la pleine maîtrise de la procédure législative ; le pouvoir exécutif, qui dispose d'une légitimité fondée sur le suffrage universel, ne peut être renversé ; le pouvoir judiciaire dispose de larges prérogatives.

La principale caractéristique du régime présidentiel réside dans le mode de désignation du **chef de l'État, élu au suffrage universel** direct ou indirect. Le président jouit ainsi d'une forte légitimité qui fonde les larges pouvoirs dont il dispose. Il a le pouvoir de nommer et de révoquer les ministres et a autorité sur eux. L'exécutif relevant du seul président, celui-ci est à la fois **chef de l'État et chef du Gouvernement**. Sa responsabilité politique ne peut être mise en cause par les assemblées, mais, réciproquement, il dispose de peu de moyens de contrainte à leur égard. En effet, il ne peut pas les dissoudre et dispose seulement d'un **droit de veto** sur les textes législatifs qui ne lui conviennent pas.

Les **assemblées parlementaires** détiennent pour leur part d'importantes prérogatives de législation et de contrôle. Elles ont ainsi la **pleine maîtrise du vote des lois et le monopole de l'initiative législative**. Elles disposent également de **moyens d'investigation** très poussés sur le fonctionnement des services relevant de l'exécutif.

Régime mixte : Régime dans lequel trouve certaines **caractéristiques du régime présidentiel** : le chef de l'État, élu par le peuple, choisit et révoque les membres du Gouvernement, s'il dispose d'une majorité parlementaire conforme à ses vues. Le régime mixte emprunte **aussi des éléments au régime parlementaire** : le chef du Gouvernement est distinct du chef de l'État et sa responsabilité peut être mise en cause par l'Assemblée nationale. Le chef de l'État dispose du pouvoir de dissolution et le Gouvernement bénéficie d'importantes prérogatives dans la procédure législative.

Socialisme : Nom générique des doctrines inspirées par des sentiments humanitaires fondées sur une analyse critique des mécanismes économiques et parfois du statut politique de l'État, ayant pour objectif la transformation de la société dans un sens plus égalitaire.

Tiers-Monde : Expression due à Alfred Sauvy et G. Balandier (par analogie au Tiers-état) pour désigner les États d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine pataugeant dans une situation de sous-développement économique.

ZOOM SUR LE MOUVEMENT DES GILETS JAUNES

Le mouvement des Gilets jaunes — du nom des gilets de haute visibilité de couleur jaune portés par les manifestants — est un mouvement de protestation non structuré apparu en France en octobre 2018. Ce mouvement social spontané trouve son origine dans la diffusion, principalement sur les réseaux sociaux, d'appels à manifester contre l'augmentation de la taxe intérieure de consommation sur les produits énergétiques (TICPE).

À partir du 17 novembre 2018, la contestation s'organise autour de blocages de routes et ronds-points et de manifestation tous les samedis. Ces protestations mobilisent surtout les habitants des zones rurales et périurbaines, mais s'organisent également dans des métropoles, où se produisent plusieurs épisodes violents, notamment sur l'avenue des Champs-Élysées.

Rapidement, les revendications du mouvement s'élargissent aux domaines sociaux et politiques. Lors des rassemblements, le plus souvent non déclarés, plusieurs milliers de personnes sont blessées, aussi bien du côté des manifestants que des forces de l'ordre. Des associations comme Amnesty International critiquent une conduite inadaptée du maintien de l'ordre et des institutions comme l'ONU et le Conseil de l'Europe s'interrogent sur l'usage d'armes comme les grenades de désencerclement.

Face à l'ampleur de ce mouvement, l'exécutif renonce à la hausse de la TICPE. Le président de la République, Emmanuel Macron, annonce ensuite des mesures, entérinées par la loi portant mesures d'urgence économiques et sociales, puis lance le grand débat national, à l'issue duquel il annonce de nouvelles réformes. Cette réponse ne met pas fin au mouvement ; des mobilisations, moins nombreuses, persistent sous différentes formes

Ce mouvement social trouve ses racines dans une remise en cause de la politique fiscale, un sentiment de délaissement d'une partie des territoires, et une défiance grandissante à l'égard du fonctionnement des institutions françaises.

BON A SAVOIR

★ 100 INFORMATIONS TRÈS IMPORTANTES A NE PAS OUBLIER

1. Le Pico Duarte est la plus haute montagne de la Caraïbe avec ces 3175 m. Il se trouve au cœur du parc national ~~J~~ Armando Bermudez dans la région de Jarabacoa en République Dominicaine.
2. Le plus long fleuve du monde : le Nil, avec 6 695 km de long et un débit de 2 800 m³
3. La plus grande île du monde : Australie, 7 686 884 km²
4. Le lac le plus élevé du globe : le lac Titicaca, 84 130 km
5. Le lac le plus profond : le lac Baïkal, 1 620 m
6. La plus grande forêt : Amazonie, 4,2 millions de km²
7. Le pays le plus peuplé du monde : Chine
8. La langue la plus parlée : Mandarin
9. Les 3 langues les plus répandues: Anglais, Espagnol et Français
10. La plus haute chaîne de montagne du monde : Himalaya
11. La plus vaste mer intérieure : Mer Caspienne, 424 000km²
12. Le plus vaste océan du globe : Océan Pacifique, 180 millions de km²
13. La plus grande péninsule du globe : La péninsule arabique, 3250000 km²
14. La plus ancienne cité (ville) habitée : Damas
15. Le plus long fleuve de la France : la Loire, 1012 m
16. Le plus grand (vaste) désert du monde : Sahara (superficie d'environ 9 millions de km², il s'étend sur plus de 5 000 km d'Ouest en Est de la Mauritanie au Soudan).
17. La mer la plus salée : la mer morte
18. Le pays le plus vaste de l'Afrique : Soudan
19. Le plus long tunnel du monde : Seikan (Japon), 54 km de long
- ✓ 20. Le plus haut sommet de l'Afrique : Kilimandjaro, 5 895 m de haut, situé dans le Nord-Est de la Tanzanie
21. Le plus grand producteur mondial de l'argent : Mexique
22. Le plus grand producteur mondial de la bauxite : Australie
23. Séparée en deux par le détroit du Bosphore, Istanbul est la seule ville au monde à cheval sur deux continents (Europe et Asie).
24. Les 3 pays qui se trouvent à cheval sur 2 continents sont : Turquie (Europe-Asie), la Russie (Europe-Asie) et Égypte (Afrique-Asie).
25. Les deux pays enclavés (qui n'ont aucune ouverture sur la mer) de l'Amérique du Sud sont la Bolivie et le Paraguay.
26. La plus grande muraille du monde : Muraille de Chine
27. Le plus grand canal du monde : Canal de Panama
28. Les « 5 bébés Tigres »: Malaisie, Indonésie, Thaïlande, Philippines, Viêt-Nam
29. Les « jaguars » : Mexique, Chili, Colombie

30. Le Parc national historique Citadelle, le site des Ramiers ainsi que Sans Souci, sont inscrits sur la liste du patrimoine mondial de l'UNESCO en 1982.
31. Les « 4 Dragons » : Corée du Sud, Taïwan, Singapour et Hong Kong ; sont considérés depuis les années 1990 comme des pays développés et ne font plus partie des NPI.
32. L'Alsace-Lorraine correspond au Reichsland Alsace-Lorraine, territoire annexé par l'Empire allemand en application du traité de Francfort, signé le 10 mai 1871 après la défaite française.
33. La frontière haïtiano-dominicaine est longue de 380 kilomètres.
34. Le Moyen Âge est une période historique occidentale située entre l'Antiquité et la Renaissance, ou encore les Temps modernes. Elle est comprise entre 476 (Chute de l'empire romain d'Occident) et 1453 (Chute de Constantinople ou chute de l'Empire romain d'Orient).
35. Haïti était divisée en trois États après la mort de Dessalines : avec Christophe dans le nord, Pétion dans l'ouest, Rigaud dans le sud.
36. Haïti était divisée en trois républiques : République de l'Ouest avec Salnave, République du Sud avec Domingue, république du Nord avec Saget.
37. Haïti était divisée en deux républiques : République septentrionale de Florvil Hyppolite, république de l'ouest de Légitime.
38. L'Empire colonial néerlandais comprenait: Suriname - Tobago - Antilles néerlandaises (Aruba, Bonaire, Curaçao, Saint-Martin, Saba et Saint-Eustache)
39. La paix d'Amiens, était conclue le 25 mars 1802 entre le Royaume-Uni, d'une part, et la France, l'Espagne et la République batave, d'autre part.
40. De la plus proche à la plus éloignée (du Soleil), les planètes du système sont Mercure, Vénus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus et Neptune.
41. Le premier signe de vie apparut lors de l'éclosion des micros organismes (cyanobactéries ou algues bleu-vert) incrusté dans les astéroïdes provenant de l'espace par bombardements.
42. La cordillère des Andes, est la plus grande chaîne de montagnes du monde, orientée nord-sud tout le long de la côte occidentale de l'Amérique du Sud. Longue d'environ 7 100 kilomètres, large de 200 à 1 800 kilomètres, la cordillère a une altitude moyenne de 4 000 mètres et culmine à 6 962 mètres. Elle débute au Venezuela au nord puis traverse la Colombie, l'Équateur, le Pérou, la Bolivie, le Chili et l'Argentine, jusqu'à la pointe sud du continent.
43. La forêt de l'Amazonie encore surnommée "Poumon de la planète" recouvre un ensemble de 9 pays : Brésil, Colombie, Bolivie, Équateur, Venezuela, Guyane Française, Suriname, Guyana et Pérou.
44. Les sommets de la Terre sont des rencontres décennales entre dirigeants mondiaux organisées depuis 1972, avec pour but de définir les moyens de stimuler le développement durable au niveau mondial. Le premier sommet a eu lieu à Stockholm (Suède) en 1972, le 2^e à Nairobi (Kenya) en 1982, le 3^e à Rio de Janeiro (Brésil) en 1992, et le 4^e à Johannesburg (Afrique du Sud) en 2002. Le dernier a eu lieu à Rio de Janeiro, en 2012.
45. Saint-Barthélemy a été une ancienne colonie suédoise en Amérique de 1784 à 1878 avant d'être vendu à la France.
46. Oswald Durand est le parolier du Chant national : *Quand nos Aïeux brisèrent leurs entraves* qui fut l'hymne national haïtien de 1893 à 1904.
47. La bataille de la Ravine à Coulevres se déroula le 23 février 1802 dans le département de l'Artibonite, durant l'expédition de Saint-Domingue au cours de la Révolution haïtienne.

48. Le fort Ogé fut construit en 1805 par le général Magloire Ambroise.
49. Le sommet qui permet de voir les 2 côtés de la péninsule du sud est le Pic Cabayo (2282m) sur le morne la Selle.
50. La Joconde ou Portrait de Mona Lisa est une peinture de Léonard de Vinci, réalisée entre 1503 et 1506
51. Le carnaval a été interdit en Haïti sous le gouvernement d'Élie Lescot.
52. Le premier endroit électrifié en Haïti est la Cathédrale St Jacques et St Philippe de la ville de Jacmel un 24 décembre.
53. Alcuis Charmant reçut le mandat pour construire la 1^{ère} usine électrique de Jacmel.
54. La République populaire de Chine, couramment appelée Chine et parfois Chine Populaire, est un pays d'Asie de l'Est. Avec plus de 1,3 milliard d'habitants, soit environ un cinquième de la population mondiale, c'est le pays le plus peuplé du monde.
55. La République de Chine couramment désignée sous le nom de Taïwan (autrefois Formose), est un État d'Asie de l'Est.
56. Les religions monothéistes (issues du livre, autrement dit de la Bible) ne reconnaissent qu'un seul Dieu : judaïsme, christianisme, islam.
57. Le Caire est la plus grande ville d'Afrique, avec environ 9,5 millions d'habitants.
58. Le Kilimandjaro (en Tanzanie) est le plus haut sommet de l'Afrique à 5 895 m. d'altitude.
59. La Bolivie possède les mines d'étain les plus riches du monde.
60. Les pays d'Amérique où l'on parle une langue dérivée du latin (espagnol, portugais, français) constituent l'Amérique latine. Haïti fait partie de l'Amérique latine.
61. L'Amazonie qui est la plus grande forêt tropicale du monde est aussi surnommée « le Poumon de la Planète », car elle lui fournit à elle seule 50% de ses besoins en oxygène.
62. Le Mexique possède les plus riches mines d'argent du monde
63. Les États-Unis, est le pays le plus riche du monde, son commerce est le premier du monde.
64. Sur les 27 pays membres de l'Union européenne, seul le Danemark n'a pas adopté l'euro, en vertu de dispositions particulières.
65. Le Brésil est le premier producteur mondial de café.
66. La Russie est à la fois un pays d'Asie et d'Europe ; son territoire couvre plus de 9 000 km d'Ouest en Est et s'étend des limites de l'Europe de l'Est à l'océan Pacifique.
67. La Chine est le pays le plus peuplé du monde.
68. Tokyo (la capitale du Japon) est la plus grande ville d'Asie (et du monde) avec plus de 26 millions d'habitants.
69. Le Yang-tseu-kiang (en Chine) est le plus long fleuve du continent avec 6 300 km de long
70. Le Tibet dans l'Himalaya est le plus haut plateau du monde.
71. Paris est la plus grande ville d'Europe, avec un peu moins de 10 millions d'habitants.
72. La Volga (en Russie) est le plus long fleuve du continent européen, avec 3 700 km de long.
73. Le mont Elbrouz (en Russie) est le plus haut sommet d'Europe, avec 5 642 m d'altitude.
74. Les 2 chaînes de montagnes qui dominent l'Europe sont : Les Alpes et les Carpathes. Au sud, les Pyrénées séparent la France de l'Espagne.
75. Les Fleuves les plus puissants en Europe sont la Volga et le Danube.
76. La France est le premier pays de l'Europe pour le vin.

77. Le mont Wilhelm (en Papouasie-Nouvelle-Guinée) est le plus haut sommet du continent océanien à 4 700 m d'altitude.
78. Sydney est la plus grande ville d'Océanie avec environ 3,6 millions d'habitants.
79. La Colombie est l'unique pays d'Amérique du sud doté de côtes à la fois sur la mer des caraïbes et sur l'Océan Atlantique.
80. Jacmel est le lieu d'où partit en 1816, Simon Bolivar pour libérer l'Amérique du sud. Il y créa le drapeau vénézuélien le 12 mars 1806.
81. La Gonâve est le seul arrondissement du pays qui n'est pas une commune.
82. Les anciennes colonies françaises de l'Afrique sont : Algérie, Sénégal, Maroc et Tunisie.
83. Les anciennes colonies portugaises en Afrique sont : Guinée-Bissau, Cap vert, Angola, Mozambique, Sao Tomé et Príncipe.
84. Le Portugal fut une province romaine que l'on appelait alors la Lusitanie. C'est ce qui explique pourquoi, aujourd'hui, tous les parlants portugais sont appelés des lusophones.
85. Par traité de Bâle conclu le 22 juillet 1795, l'Espagne, en compensation du recouvrement des territoires des Pyrénées, céda à la France révolutionnaire la partie orientale de Saint-Domingue. C'est sur la base de ce traité que Toussaint Louverture entreprit la conquête et la réunification de l'île de Saint Domingue.
86. La statue de la liberté ou "la liberté éclairant le monde" se trouve à New York sur l'île de Liberty Island, au sud de Manhattan. Offerte par la France, en signe d'amitié entre les 2 nations pour célébrer le centenaire de la déclaration d'indépendance américaine. Elle est l'oeuvre du français Frédéric Auguste Bartholdi entre 1871 et 1886. Elle a finalement été inaugurée le 28 octobre 1886.
87. Par le traité de Ryswick signé en 1697 à Rijswijk, l'Espagne dut reconnaître l'occupation par la France de l'ouest de Saint-Domingue, île située dans les Antilles.
88. Le Cachemire est une région du sous-continent indien, aujourd'hui partagée de facto entre l'Inde, le Pakistan et la Chine.
89. La guerre de Cent Ans eut lieu de 1337 à 1453 entre la France et l'Angleterre.
90. La guerre de Trente Ans eut lieu de 1618 à 1648 entre les Catholiques et les protestants de l'Europe du Nord.
91. Le père fondateur de la médecine est le grec Hippocrate
92. Le père fondateur de la Sociologie est le français Auguste Comte
93. Le père fondateur de la Philosophie est le grec Socrate
94. Le père fondateur de la Psychanalyse est Sigmund Freud.
95. Les montagnes Rocheuses ou « Rocheuses » désignent une grande chaîne de montagnes intracontinentale dans l'Ouest de l'Amérique du Nord, sur le territoire des États-Unis et du Canada.
96. Les planètes du système solaire étaient au nombre de neuf (9) depuis le 19^e siècle. Mais depuis septembre 2006, après avoir reconsidéré la définition du terme planète, la communauté scientifique internationale a déclassifié Pluton. Ainsi, aujourd'hui, le système solaire compte huit (8) planètes qui sont dans l'ordre d'éloignement à partir du Soleil : Mercure, Venus, la Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune.
97. Le fleuve Amazone possède un débit moyen de 109 000 m³/s et traverse le Brésil, la Colombie et le Pérou. Il se jette dans l'océan Atlantique.
98. Les 2 seuls pays africains qui n'ont jamais été colonisés sont la Libye et l'Éthiopie.

99. Le jeune soldat qui tira sur Dessalines au Pont rouge fut Garat alors que le jeune officier qui le poignarda en 3 fois fut Yayou.

100. Le plus haut sommet (point culminant) de l'île d'Haïti est le Pico Duarte en République Dominicaine avec 3175 m de hauteur; alors que le plus haut sommet de la République d'Haïti est le Morne (Pic) La selle avec 2680 m d'altitude.

Zoom sur la CARICOM :

La Communauté des Caraïbes (CARICOM) a été créée en 1973 par le traité de Chaguaramas; qui est entré en vigueur en 2002. La communauté des Caraïbes est un marché unique.

La Communauté des Caraïbes (CARICOM) occupe 462. 472 km² avec une population de 15 millions d'hommes. Le Produit Intérieur Brut (PIB) de Communauté des Caraïbes est de 29 millions USD (2004), avec un Produit Intérieur Brut (PIB) par habitant de 2.628 USD.

• Membres de la Communauté des Caraïbes (CARICOM): Antigua et Barbuda, Bahamas (1983), Barbade, Belize, Dominique, Grenade, Guyana, Jamaïque, Montserrat, Saint Kitts et Nevis, Sainte-Lucie, Saint-Vincent et les Grenadines, Suriname, Trinité-et-Tobago, Haït.

• *Membres associés* : Anguilla, Iles Turks et Caïques, Iles Vierges britanniques.

L'objectif de la Communauté des Caraïbes (CARICOM) est de promouvoir l'intégration économique par la mise en place d'un marché commun (commerce international), et de coordonner la politique international des pays CARICOM.

SAVIEZ-VOUS QUE...

- Les pays alliés lors de la 2^e guerre mondiale étaient : États Unis, URSS, Royaume-Uni
- Triple Entente : France, Royaume-Uni, Russie
- Triplice ou Triple Alliance : Allemagne, Autriche-Hongrie et Italie.
- Le CEI a été créé le 8 décembre 1991 par le Traité de Minsk entre la Russie, l'Ukraine et la Biélorussie (ou Bélarus).
- Les États-Unis achetèrent l'Alaska des mains de la Russie alors qu'ils acquirent la Louisiane des mains de la France (sous l'ère de Napoléon Bonaparte).
- Les fresques de la Chapelle Sixtine est une peinture de l'italien Michel-Ange réalisée entre 1508 et 1512.

⇒ SURNOMS DE QUELQUES CHEFS D'ÉTAT HAÏTIENS

Pétion : Père du panaméricanisme, papa bon cœur.

Christophe : Le civilisateur, le monarque du nord, le roi bâtisseur.

Dumarsais Estimé : Le paysan des Verettes

Florvil Hyppolite : Mabial

Paul E. Magloire : Général kanson fè

Nord Alexis : Tonton Nò

Davilmar Théodore : Papa Da

⇒ SURNOM DE QUELQUES VILLES HAÏTIENNES

Jacmel : Cité d'Alcibiade Pomeyrac, cité Mérisier Joanis

Jérémie : Cité des poètes

Saint marc : Cité Nissage Saget

Gonaïves : Cité de l'indépendance

LES GRANDES RÉVOLUTIONS POLITIQUES DU MONDE

• Révolution haïtienne (1791-1803) : En tant que révolte d'esclaves, elle est à la fois une guerre d'indépendance et une révolution sociale

• Révolution française (1789-1799)

• Révolution batave (Pays-Bas, 1795-1806)

• Les Trois Glorieuses (France, 1830)

• Révolution espagnole de 1868

• Révolution mexicaine 1910 conduite par Emiliano Zapata

• Révolution Russe (1917) ou Révolution d'Octobre ou Révolution bolchévique

• Révolution des oeillettes (Portugal, 1974)

• Révolution de velours (Tchécoslovaquie, 1989)

• Révolution du Cèdre (Liban, 2005)

Arcahaie : Cité du drapeau

Petit Goâve : Cité Faustin Soulouque

Cap Haïtien : Cité christophienne

Léogâne : Cité Anacaona

⇒ ANCIENNES DENOMMINATIONS DE QUELQUES VILLES HAÏTIENNES

Gonaïves : Gonaïbo

Cap Haïtien : Guarico (Indien), Cap français (colonisation française)

Fort Liberté : Bayaha (Indien), Fort Royal (sous le règne du Roi Henri 1er)

Port de Paix : Valparaiso

Cabaret : Duvalier-ville (régime des Duvalier)

Port-au-Prince : Port-aux-Crimes (sous la présidence de Louis Pierrot)

Révolutions « communistes »

• Commune de Paris (1871)

• Révolution russe (1917)

• Révolution spartakiste (1919)

• La révolution espagnole (1936-1939)

• Révolution chinoise (1949).

LES SEPT MERVEILLES DU MONDE

1.- Les pyramides d'Égypte (Kheops, KHEPHREN, MYKÉRINOS) érigées en Égypte vers 2580 av. J.C. (présentes)

2.- Les jardins suspendus de Babylone en Irak, érigés par Nabuchodonosor vers 604 – 562 av. J.C. (détruites)

3.- La statue de Zeus, l'Olympien en Grèce érigée par Phydias vers 456 et 447 av. J.C (détruite)

4.- Colosse de Rhodes en Grèce par Charès entre 292 et 282 av. J.C

- 5.- Mausolée d'Halicarnasse en Turquie par Artémis vers 377-353 av. J.C.
 6.- Temple de Diane à Ephèse en Turquie vers 450 av. J.C (détruite)
 7.- Phare d'Alexandrie en Egypte par Sostrate de Cride vers 280 av. J.C.

QUELQUES PERSONNAGES DE LA MYTHOLOGIE GRECO-ROMAINE

Achille : Héros de la guerre de Troie. Seul son talon est vulnérable.

Atlas : Géant condamné par Zeus à porter la vane du ciel sur ses épaules.

Cassandre : Appolon, parce qu'elle s'est refusée lui, l'a condamnée à faire des prophéties qui ne seront jamais prises au sérieux.

Cerbère : Chien qui garde les enfers.

Cyclope : Géant n'ayant qu'un œil

Dédale : Architecte du labyrinthe où fut mis le Minotaure (Crète).

Egerie : Nymphé, bonne conseillère, inspiratrice

Héraclès (Hercule) : Demi-dieu à la force prodigieuse qui exécuta 12 travaux.

Icare : Dédale lui fabrique des ailes ; mais il vole trop près du soleil et la cire fond.

Narcisse : Jeune homme d'une grande beauté épris de sa propre image.

Prométhée : Titan qui passe pour avoir donné la connaissance aux hommes. Il est le symbole de la révolte humaine contre la tyrannie.

Sisyphe : Condamné à rouler éternellement un rocher sur une pente ; parvenu au sommet, le rocher retombe (symbole de l'action humaine).

Tantale : Condamné à être sans cesse en proie à une soif et à une faim dévorantes (supplice de Tantale).

LES PLUS GRANDES PLAINES D'HAÏTI

- 1) Plaine de l'Artibonite : 1250 km²
- 2) Plaine du nord et de Fort Liberté : 935 km²
- 3) Plaine du cul de sac : 620 km²
- 4) Plaine de l'arbre : 320 km²
- 5) Plaine des Cayes et de Torbeck : 960 km²

LISTE D'ORGANISATIONS

⇒ Organisations internationales

- Organisation pour la sécurité et la coopération en Europe (OSCE)
- Organisation des Nations unies (ONU)
- Organisation des Nations unies pour le développement industriel (ONUDI)
- Conférence des Nations unies sur le commerce et le développement (CNUCED)
- Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)
- Programme des Nations unies pour l'environnement (PNUE)
- Programme alimentaire mondial (PAM)
- Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF)
- Haut Commissariat des Nations unies pour les réfugiés (HCR)
- Programme des Nations unies pour les établissements humains (PNUEH)
- Organisation internationale du travail (OIT)
- Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO)
- Organisation mondiale de la santé (OMS)

- Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO)
- Banque mondiale
- Banque internationale pour la reconstruction et le développement (BIRD)
- Fonds monétaire international (FMI)
- Organisation de l'aviation civile internationale (OACI)
- Organisation maritime internationale (OMI)
- Union internationale des télécommunications (UIT)
- Union postale universelle (UPU)
- Organisation météorologique mondiale (OMM)
- Organisation mondiale de la propriété intellectuelle (OMPI)
- Fonds international de développement agricole (FIDA)
- Organisation mondiale du commerce (OMC)
- Agence internationale de l'énergie atomique (AIEA)

⇒ **Organisations à vocation régionale**

- Organisation internationale de la francophonie (OIF)
 - Commonwealth of Nations (CON)
 - Communauté des pays de langue portugaise (CPLP)
- ⇒ **Afrique**

- Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO)
- Union africaine (anciennement OUA)
- Communauté économique et monétaire de l'Afrique centrale (CEMAC)
- Union économique et monétaire ouest-africaine
- Commission économique pour l'Afrique (CEA)
- Commission de l'océan Indien (COI)

⇒ **Amériques**

- Association des États de la Caraïbe (AEC)
- Accord de libre-échange nord-américain (ALENA)
- CARICOM
- Communauté sud-américaine de nations
- MERCOSUR
- Organisation des États Américains (OEA)
- Pacte andin

⇒ **Organisations fondées sur d'autres objectifs**

- Organisation mondiale de la santé (OMS)
- Technique
- Organisation mondiale du commerce (OMC)
 - Banque mondiale (BM)
 - Fonds monétaire international (FMI)
 - Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)
 - Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

★ LES GRANDES DOCTRINES GÉOPOLITIQUES

Doctrine Monroe (1823)

Énoncée le 2 décembre 1823 par le président américain James Monroe, elle affirme le principe de non-intervention réciproque des Européens et des Américains sur leurs continents respectifs.

Doctrine du Big Stick (1901)

Énoncée le 2 septembre 1901 par le président américain Theodore Roosevelt, elle vise la protection des intérêts économiques des États-Unis en Amérique latine.

Doctrine Drago (1902)

Énoncée en 1902 par le ministre des affaires étrangères argentin Luis María Drago, elle affirme qu'aucun pouvoir étranger, y compris les États-Unis, ne peut utiliser la force contre les nations américaines afin de recouvrir des dettes.

Doctrine Wilson (1918)

Elle résulte du discours des Quatorze Points prononcé le 8 janvier 1918 par le président américain Woodrow Wilson et introduit le concept de Société des Nations, une organisation destinée à préserver l'intégrité territoriale et l'indépendance politique de toutes les nations.

Doctrine Stimson (1932)

Énoncée le 7 janvier 1932 par le secrétaire d'État américain Henry Stimson, afin de signifier la non reconnaissance des conquêtes japonaises en Mandchourie et, plus généralement, l'illégitimité diplomatique de conquêtes par la force armée.

Doctrine Truman (1947)

Énoncée le 12 mars 1947 par le président américain Harry Truman, elle vise l'endigement du communisme au niveau mondial. Le Mutual Defense Assistance Act en fut la conséquence.

Doctrine Jdanov (1947)

Issue du rapport du secrétaire du Parti communiste de l'URSS Andreï Jdanov, le 22 septembre 1947, elle reconnaît la disposition du monde en deux camps : les forces impérialistes, dirigées par les États-Unis, et les pacifistes, menés par l'URSS.

Doctrine Truman : Née le 12 mars 1947, elle est la base de la politique des États-Unis contre le Bloc communiste durant la guerre froide. Concrètement, la doctrine Truman, ou politique d'endigement, repose sur une offre d'assistance militaire et financière de la part des États-Unis, s'adressant aux pays décidés à s'opposer aux pressions communistes. Cette doctrine de politique étrangère marque le début véritable du bras de fer de la guerre froide. Elle sera suivie de la proclamation soviétique antagoniste de la doctrine Jdanov.

LES PAYS DE L'UNION EUROPÉENNE ET LEUR DATE D'ADHÉSION À L'UNION.

<i>PAYS</i>	<i>DATE D'ADHÉSION</i>	<i>PAYS</i>	<i>DATE D'ADHÉSION</i>
Allemagne :	1957	Autriche :	1995
France :	1957	Bulgarie :	2007
Suède :	1995	Danemark :	1973
Italie :	1957	Slovaquie :	2004
Espagne :	1986	Finlande :	1995
Pologne :	2004	Irlande :	1973
Roumanie :	2007	Lituanie :	2004
Pays-Bas :	1957	Lettonie :	2004
Grèce :	1981	Slovénie :	2004
Portugal :	1986	Estonie :	2004
Belgique :	1957	Chypre :	2004
Rép. Tchèque :	2004	Luxembourg :	1957
Hongrie :	2004	Malte :	2004
Croatie :	2013		

Coup d'œil retrospectif sur la 1ère & la 2ème Guerre Mondiale

⇒ **La Première guerre mondiale**

La Première Guerre mondiale est un conflit militaire qui s'est déroulé dans les faits en Europe de 1914 à 1918. Considérée comme un des événements marquants du XX^e siècle, cette guerre parfois qualifiée de totale a atteint une échelle et une intensité inconnues jusqu'alors. Elle a mis en jeu plus de soldats, provoqué plus de morts et causé plus de destructions matérielles que toute autre guerre antérieure. Plus de 60 millions de soldats y ont pris part. Pendant cette guerre, environ 9 millions de personnes sont mortes, et environ 20 millions sont blessées.

D'autres événements survenus pendant cette période : le génocide arménien (1915-1916), la première bataille de l'Atlantique (1917), la Révolution russe (1917) et la grippe de 1918 ont augmenté la détresse des populations. Pour toutes ces raisons, cette époque a marqué profondément ceux qui l'ont vécue.

Cette guerre a amené de profonds changements géopolitiques, lesquels ont profondément modifié le cours du XX^e siècle. Elle a causé l'effondrement ou la fragmentation des empires austro-hongrois, russe et ottoman. L'Empire allemand a disparu, et l'Allemagne a vu son territoire réduit. Conséquemment, les cartes de l'Europe et du Moyen-Orient ont été redessinées. Des monarchies ont été remplacées par des États communistes ou par des républiques démocratiques. Pour la première fois, une institution internationale a été créée dans le but de prévenir les guerres : la Société des Nations.

⇒ **La Deuxième Guerre Mondiale**

La Deuxième Guerre mondiale, est un conflit armé à l'échelle planétaire qui dura du 1^{er} septembre 1939 au 2 septembre 1945. Ce conflit planétaire opposa schématiquement deux camps : les Alliés et l'Axe. Il prit fin sur le théâtre d'opérations européen le 8 mai 1945 par la capitulation sans condition du III^e Reich, puis s'acheva définitivement sur le théâtre d'opérations Asie-Pacifique le 2 septembre 1945 par la capitulation sans condition de l'Empire du Japon, dernière nation de l'Axe à connaître la défaite.

Provoquée par le règlement insatisfaisant de la Première Guerre mondiale et par les ambitions expansionnistes et hégémoniques des trois principales nations de l'Axe (Allemagne nazie, Italie fasciste et Empire du Japon), elle consista en la convergence, à partir du 3 septembre 1939, d'un ensemble de conflits régionaux respectivement amorcés le 18 juillet 1936 en Espagne (la guerre d'Espagne), le 7 juillet 1937 en Chine (la guerre sino-japonaise), et le 1^{er} septembre 1939 en Pologne (campagne de Pologne), puis par l'entrée en guerre officielle de l'ensemble des grandes puissances de l'époque : France, Royaume-Uni et leurs empires dès le 3 septembre 1939, URSS à partir de l'invasion allemande de juin 1941, États-Unis le 7 décembre 1941 dans un conflit impliquant la majorité des nations du monde sur la quasitotalité des continents.

★ *Les limites géographiques des continents*

Amérique – Asie : Détroit de Behring
Amérique – Europe : Océan Atlantique
Amérique – Afrique : Océan Atlantique
Amérique – Océanie : Océan Pacifique
Europe – Afrique : Détroit de Gibraltar

Asie-Europe : Mont Oural
Asie-Océanie : Océan Pacifique
Asie-Afrique : Canal de Suez
Océanie-Afrique : Océan Indien

★ *Les 10 plus vastes Etats du monde et leur superficie en km²*

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Russie : 17 075 000 | 6) Australie : 07 700 000 |
| 2) Canada : 09 960 000 | 7) Inde : 03 287 590 |
| 3) Chine : 09 600 000 | 8) Argentine : 02 780 000 |
| 4) USA : 09 368 000 | 9) Soudan : 02 506 000 |
| 5) Brésil : 08 512 000 | 10) Algérie : 02 380 000 |

★ *Les 10 plus petits Etats du monde et leur superficie en km²*

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) Vatican: 0, 44 | 6) Liechtenstein: 160 |
| 2) Monaco: 1, 8 | 7) St Kitts and Nevis: 261 |
| 3) Nauru : 21 | 8) Iles Maldives : 300 |
| 4) Tuvalu : 25 | 9) Malte : 316 |
| 5) Saint Marin : 61 | 10) Grenade : 344 |

⇒ *Quelques grands compositeurs de la musique classique et leur nationalité*

- Bach, Jean-Sébastien (1685 -1750) : compositeur et organiste allemand.
 Beethoven, Ludwig van (1770 -1827) : Illustre compositeur allemand
 Brahms, Johannes (1833 -1897) : d'origine allemande.
 Debussy, Claude (1862 -1918) : compositeur français.
 Haydn, Joseph (1732 -1809) : d'origine autrichienne, surnommé le « père de la symphonie»
 Liszt, Franz (1811 - 1886) : compositeur hongrois.
 Monteverdi, Claudio (1567-1643) : compositeur italien.
 Schumann, Robert (1810 - 1856) : Compositeur d'origine allemande.
 Strauss, Richard (1882 - 1971) : Compositeur et chef d'orchestre allemand.
 Vivaldi, Antonio (1678 - 1741) : Compositeur italien surnommé "le prêtre roux"
 Wagner, Richard (1813-1883) : Compositeur allemand.

ANIMAUX : mâles / femelles / petits et leurs cris

Mâle	Femelle	Petit	Cri et Précisions
un aigle	une aigle	aiglon, aiglonne	L'aigle glatit, trompette.
un âne	une ânesse	un ânon	L'âne brait.
Un mulet est obtenu par le croisement entre un âne et une jument. Un bardot est issu d'une ânesse et d'un étalon. Le terme de <i>baudet</i> désigne un âne reproducteur, quelle que soit sa race.			
un bélier	une brebis	agneau, agnelle	Le mouton bêle.
Le terme mouton peut aussi désigner un mâle châtré.			
un bouc	une chèvre	un chevreau, une chevrette, un cabri	La chèvre bêle, chevrote.
un buffle	bufflonne ou bufflesse	bufflon ou buffletin	Le buffle souffle.
une caille	une caille	un cailleteau	La caille margote,

			carcaille ou courcaille.
un canard	une cane	un caneton, un canardeau	Le canard cancale, nasille
une carpe	une carpe	carpeau, carpillon	
un cerf	une biche	un faon	Le cerf brame, rait, rée.
un chameau	une chamelle	un chamelon	Le chameau blatère
un chamois	une chèvre		
un chat	une chatte	un chaton	Le chat miaule.
un cheval	une jument	poulain, pouliche	Le cheval hennit.
un chevreuil	une chevrette ou chèvre	faon, chevrotin, chevrillard	Le chevreuil brame, rait.
un chien	une chienne	un chiot	Le chien aboie, jappe, hurle.
une cigogne	une cigogne	un cigogneau	La cigogne claquète ou craquète.
un vertrat (porc)	une truie	cochonnet, porcelet ou goret	Le porc grogne.
un corbeau		un corbillat	Le corbeau craille, croasse
un coq	une poule	un poussin puis un poulet	La poule glousse, caquette.
un crapaud	un crapaud		Le crapaud coasse.

un daim	une daine	un faon	Le daim brame.
un dindon	une dinde	un dindonneau	Le dindon glougloute.
un éléphant	une éléphante	un éléphanteau	L'éléphant barrit, barète.
Un escargot	un escargot		
une girafe	une girafe	girafeau, girafon	
une grenouille	une grenouille	un têtard	La grenouille coasse.
Un hibou	un hibou		Le hibou hue, ulule.
Hirondelle	une hirondelle	un hirondeau	L'hirondelle gazouille, trisse.
Un lapin	une lapine	un lapereau	Le lapin clapit.
un lézard	un lézard		
une libellule	une libellule		
un lièvre	une hase	un levreau	Le lièvre vagit.
Un loup	une louve	un louveteau	Le loup hurle.
Un merle	une merlette		Le merle siffle, jase, chante.
Une mouche	une mouche	un asticot	
un jars	une oie	un oison	L'oie criaille, siffle, cacarde.
Un ours	une ourse	un ourson	L'ours grogne, gronde.

Un paon	une paonne		Le paon criaille, braille.
Un papillon	un papillon	une chenille puis une chrysalide	
une perdrix	une perdrix	un perdreau	La perdrix cacabe.
Un pigeon	une pigeonne	un pigeonneau	Le pigeon roucoule.
Une pintade	une pintade	un pintadeau	La pintade criaille.
Un poisson	un poisson	un alevin	
un renard	renarde	un renardeau	Le renard glapit, jappe.
Un sanglier	une laie	un marcassin	Le sanglier grogne, grommèle.
un serpent	un serpent	un serpenteau	Le serpent siffle.
Un singe	une guenon. Une guenon est aussi la femelle du chimpanzé.		
Un taureau	une vache	un veau	Le taureau beugle, meugle, mugit.
Un lion	Une lionne	Un lionceau	Le lion rugit
Un tigre	Une tigresse	tigreau	Le tigre

★ LISTE DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX DE L'OEA

1. **Alberto Lleras Camargo** (1948-1954), Colombie
2. **Carlos Dávila** (1954-1955), Chili (décédé durant son mandat)
3. **José A. Mora** (1956-1968), Uruguay
4. **Galo Plaza** (1968-1975), Équateur
5. **Alejandro Orfila** (1975-1984), Argentine
6. **João Clemente Baena Soares** (1984-1994), Brésil
7. **César Gaviria** (1994-2004), Colombie (réélu en 1999 pour un second mandat)
8. **Miguel Ángel Rodríguez** (septembre 2004-15 octobre 2004), Costa Rica (a démissionné)
9. **Luigi R. Einaudi** (octobre 2004-26 mai 2005), États-Unis (secrétaire par intérim)
10. **José Miguel Insulza** (26 mai 2005-mars 2015), Chili
11. **Luis Amalgro** (Depuis le 18 mars 2015), Paraguay

★ LISTE DES SECRÉTAIRES GÉNÉRAUX DE L'ONU

1. Sir Gladwyn Jebb (Royaume-Uni), Secrétaire général par intérim de 1945 à 1946
2. Trygve Lie (Norvège), Secrétaire général de février 1946 jusqu'à novembre 1952
3. Dag Hammarskjöld (Suède), Secrétaire général d'avril 1953 jusqu'à septembre 1961
4. U Thant (Birmanie), Secrétaire général de novembre 1961 à décembre 1971
5. Kurt Waldheim (Autriche), Secrétaire général de janvier 1972 à décembre 1981
6. Javier Pérez de Cuéllar (Pérou), Secrétaire général de janvier 1982 à décembre 1991
7. Boutros Boutros-Ghali (Égypte), Secrétaire général de janvier 1992 à décembre 1996
8. Kofi Annan (Ghana), Secrétaire général de janvier 1997 à décembre 2006
9. Ban Ki-Moon (Corée du Sud) Secrétaire général depuis janvier 2007
10. Antonio Guterres (Portugal), Secrétaire général investi depuis le 1^{er} janvier 2017

QUELQUES ÉTATS & TERRITOIRES DU CONTINENT AMÉRICAIN ET LEUR SITUATION POLITIQUE.

NOMS	STATUTS	NOMS	STATUTS
Bermudes	Dépendance du Royaume-Uni	Îles Caïmans	Dépendance du Royaume-Uni
Groenland	Dépendance du Danemark	Guadeloupe	Dépendance de la France
Saint-Pierre-et-Miquelon	Dépendance de la France	Martinique	Dépendance de la France (DOM /TOM)
Île de Clipperton	Dépendance de la France	Montserrat	Dépendance du Royaume-Uni
Anguilla	Dépendance du Royaume Uni	Porto Rico	Dépendance des États-Unis (Etat associé)
Antilles néerlandaises	Dépendance des Pays Bas	Saint-Barthélemy	Dépendance de la France
Aruba	Dépendance des Pays-Bas	Saint-Martin	Dépendance de la France
Îles Turques-et-Caïques	Dépendance du Royaume-Uni	Guyane	Dépendance de la France
Îles Vierges des États-Unis	Dépendance des États-Unis	Géorgie du Sud-et-les Îles Sandwich du Sud	Dépendance du Royaume-Uni
Îles Vierges britanniques	Dépendance du Royaume-Uni	Îles Malouines	Dépendance du Royaume-Uni

LES GRANDES INVENTIONS & DÉCOUVERTES

INV./DÉCOUVERTES

1. Acétylène
2. ADN
3. Structure de l'ADN
4. Adrénaline (molécule)
5. Allumette de sûreté
6. Allumette de ménage
7. Aluminium, préparation
8. Ammoniac
9. Anémomètre
10. Anesthésie
11. Anesthésie chirurgicale
12. Anesthésie générale
13. Ascenseur à vapeur
14. Ascenseur électrique
15. Aspirine
16. Atome (théorie)
17. Structure de l'atome
18. Attraction universelle
19. Bactéries
20. Baromètre
21. Bas Nylon
22. BCG
23. Billard électrique
24. Boîte de conserve
25. Brosse à dents électrique
26. Calcul des probabilités
27. Calorimètre
28. Caoutchouc synthétique
29. Carburateur à essence
30. Carte de crédit
31. Cassettes audio
32. Ceinture de sauvetage
33. Chewing-gum
34. Coca-Cola
35. Corn Flakes
36. Cybernétique
37. Diode

AUTEURS/NATIONALITÉS ANNÉES

- E. Davy / Anglais 1836
Meischer / Allemand 1869
J. D. Watson / USA et Crick / GB 1953
J. J. Abel / USA 1897
Lundström / Suédois 1852
Lemoine / Français 1864
Ste-Claire Devill / Français 1854
F. Haber / Allemand 1908
Etévé / Fr. et R. Badin / Français 1910
Davy / Anglais 1799
H. Wells / USA 1844
J.Y. Simpson (1811-70) / Écossais 1847
E.G. Otis (1811-61) / USA 1857
Werner von Siemens / Allemand 1880
Ch. Gerhardt / Fr et H. Kolbe / Allemand 1853 et 1859
Dalton / Angl. et Cannizzaro / Italien 1803 et 1858
Rutherford / Angl et Bohr / Danois 1911 et 1913
Isaac Newton / Anglais 1687
Leeuwenhock / Néerlandais
Evangelista Torricelli / Italien 1643
William Carothers, USA 1938
Calmette, Guérin / Français 1906 -1923
S. Gensberg / USA 1938
Nicolas Appert / Français 1795
Zerollo / Italien 1924
C. Huygens / Néerlandais 1656
Lavoisier et P.S. Laplace / Français 1783
Bouchardat / Français 1879
G. Daimler / Allemand 1876
R. Scheider / USA 1950
Philips / Néerlandais 1963
Abbé de Lachapelle / Français 1769
T. Adams / USA 1872
John Pemberton / USA 1886
John Harvey Kellog / USA 1898
N. Wiener / USA 1947
Sir J. A. Fleming / Anglais 1905

38. Dynamite
39. Dynamo
40. Électromagnétisme
41. Fer à vapeur
42. Fer sans fil
43. Fermeture éclair
44. Four à micro-ondes
45. Galvanisation
46. Générateur électrique
47. Courant alternatif
48. Gyroscope
49. Hologramme
50. Lampe à fluorescence
51. Lampe à incandescence
52. Logarithmes
53. Machine à calculer
54. Morse (alphabet)
55. Parachute
56. Paratonnerre
57. Pasteurisation
58. Pénicilline
59. Piano
60. Pile atomique
61. Pilule contraceptive
62. Poubelle
63. Radioactivité (naturelle)
64. Radioactivité artificielle
65. Radiothérapie
66. Radium
67. Rasoir de sûreté
68. Rasoir électrique
69. Rayons X
70. Revolver
71. Rhéostat
72. Rhésus (facteur)
73. Saxophone
74. Serrure de sûreté
75. Stéthoscope
76. Télégraphe aérien
77. Téléphone
78. Télescope
79. Transistor
80. Walkman

Alfred Nobel / Suédois 1866
 Zenobe Gramme / Belge 1871
 Oersted/Danois et Ampère / Français 1819-1820
 C. Caroni / Français 1921
 H. O. Freckleton et J. S. Bird / Anglais 1978
 Elias Howe / USA 1851
 P. Bon Spencer / USA 1945
 Galvani / Italien 1786
 Faraday, Anglais et J. Henry / USA 1832
 Nicolas Tesla / USA 1892
 Léon Foucault / Français 1852
 Dennis Gabor / Anglais 1948
 Henri Becquerel / Français 1867
 Swann / Anglais et Edison / USA 1878
 John Napier ou Neper / Écossais 1614
 Blaise Pascal / Français 1639-42
 Samuel Morse / USA 1840
 Lenormand et Blanchard / Français 1783 / 1785
 Benjamin Franklin / USA 1752
 Louis Pasteur / Français 1865
 Alexander Fleming / Anglais 1928
 Cristofori / Italien 1711
 Enrico Fermi / Italien 1942
 Gregory G. Pincus / USA 1954
 Eugène Poubelle / Français 1884
 Henri Becquerel / Français 1896
 Frédéric et I. Joliot-Curie / Français 1934
 T. Steinbeck 1899
 Pierre et Marie Curie / Français 1898
 Gillette / USA 1895
 Schick / USA 1931
 W. Röntgen / Allemand 1895
 Lenormand / Fr. et Samuel Colt / USA 1815 et 1835
 L. Clerc / Français 1879
 Karl Landsteiner et Wiener / USA 1941
 Adolphe Sax / Français 1842
 Linus Yale 1855
 René F. Laennec / Français 1815
 Chappe Claude / Français 1793
 Charles Bourseul Fr. et Bell / USA 1854 / 1876
 Lippershey / Néerl. et Galilée / Italien 1608-1609
 Bardeen, Brattain et Shockley / USA 1948
 Sony

SPORT SANS PEINE

❖ Historique participation des grenadiers à la Gold Cup 2019

La sélection masculine haïtienne a eu un parcours historique à la Gold Cup 2019 en s'inclinant en demi-finale face au Mexique sur un penalty injuste et discutable accordé par l'arbitre Qatar Al Jassi.

Les grenadiers ont réalisé avec 4 victoires consécutives en 5 matchs, aux dépens des Bermudes [2-1], du Nicaragua [2-0], du Costa Rica [2-1]. En 1/4 de finale contre le Canada, les Grenadiers ont écrit la plus spectaculaire remontée dans cette Gold Cup. Mené [0-2] en première période, les hommes de Marc Collat ont renversé une équipe canadienne qui se voyait déjà en demi-finale. Nazon a été buteur pour la réduction de l'écart [1-2] et à l'origine du penalty égalisateur obtenu et transformé par Hervé Bazile [2-2] avant d'être passeur décisif pour Wilde Donald Guerrier, auteur du but victorieux [3-2].

❖ Haïti aux Jeux Panaméricains Lima 2019

Une délégation de 8 athlètes dans 6 disciplines sportive représente Haïti aux Jeux Panaméricains Lima 2019. Ce sont :

Athlétisme : Jeffrey Julmis (110m haies) et Vanessa Clerveaux (100m haies).

Aviron : Gabrielle Amoto

Judo : Philippe Metellus (73kg)

Haltérophilie : Edouard Joseph

Natation : Alexandre Grand Pierre (200m brasse) et Émilie Grand Pierre (100m brasse)

Taekwondo : Anya Louissaint (59 kg)

TABLEAU D'INFORMATIONS SUR LES PRINCIPALES GRANDES COMPÉTITIONS SPORTIVES

COMPÉTITIONS	ANNÉES	SIÈGES
Jeux Olympiques d'été	2020	Tokyo (Japon)
	2024	Paris (France)
	2028	Los Angeles (Etats-Unis)
Coupe du Monde de Football	2022	Qatar
	2026	Mexique, Etats-Unis et Canada
Euro	2020	12 villes européennes
	2024	Allemagne
Copa America	2020	Argentine et Colombie

Les 12 villes sièges des matches de l'Euro 2020 sont les suivantes :
 Londres (Angleterre) ; Munich (Allemagne), Bakou (Azerbaïdjan), Saint-Pétersbourg (Russie), Rome (Italie),
 Copenhague (Danemark), Bucarest (Roumanie), Amsterdam (Pays-Bas), Dublin (République d'Irlande), Bilbao (Espagne), Budapest (Hongrie) et Glasgow (Écosse).

- ❖ **COUPE D'AFRIQUE DES NATIONS :** La Coupe d'Afrique des Nations 2019 s'est déroulée en Egypte et a été remportée par l'Algérie aux dépens du Sénégal 1-0.
- ❖ **COPA AMERICA :** L'édition 2019 de la Copa America s'est déroulée au Brésil et a été remportée par le pays organisateur face au Pérou (3-1).

REPERTOIRE GÉOPOLITIQUE DES NATIONS

Rappel : Un continent est une vaste étendue de terre située entre des océans. Il y a 5 continents habités qui sont : L'Océanie, l'Afrique, l'Amérique, l'Asie et l'Europe. Et le seul continent non habité est l'Antarctique, ce à cause de sa température glaciale. Quand on parle de continent dans cette rubrique, on fait allusion aux 5 continents habités.

OCÉANIE

L'Océanie est située dans l'hémisphère Sud. Elle donne sur l'océan Indien à l'ouest et sur l'océan Pacifique à l'est. L'Océanie est composée de plusieurs milliers d'îles, parfois éloignées de milliers de kilomètres les unes des autres. L'Océanie compte une population de plus de 35 millions d'habitants (c'est le continent habité le moins peuplé) pour une superficie de 8,5 millions de km² environ, soit une densité de population de moins de 4 habitants au km² (la plus faible de tous les continents habités), et le seul continent qui se trouve dans l'hémisphère Sud et est aussi le plus petit des continents.

Les Pays du Pacifique Sud :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Australie	Camberra	\$ Australien
Nouvelle Zélande	Wellington	\$ Néo-Zélandais
Nouvelle Calédonie	Nouméa	Franc CFA

Les Iles du Pacifique Sud ou Iles de l'Océan Pacifique: La Mélanésie, La Micronésie, La Polynésie, La Mélanésie (Iles Noires) :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Les Iles Fidji	Suva	\$ des Iles Fidji
Les Iles Salomon	Honiara	\$ des Iles Salomon
Papouasie Nouvelle Guinée	Port Moresby	Kina

Vanuatu	Port Vila	Vatu
---------	-----------	------

La Micronésie (Iles Petites):

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
États Fédérés de Micronésie	Palikir	\$ US
Kiribati	Varen	\$ Australien
Les Iles Marshall	Uliga	\$ US
Nauru	Yaren	\$ Australien
Belau ou Palaos	Koror	\$ US

La Polynésie (Iles Nombreuses) :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Samoa Occidentale	Apia	Tala
Tonga	Nuku'alofa	Pa'anga

Tuvalu

Funafuti

\$ Australien

♣ Saviez-vous que :

- ✓ Le mont Wilhelm (en Papouasie-Nouvelle-Guinée) est le plus haut sommet du continent océanien à 4 700 m d'altitude.
- ✓ Sydney (en Australie) est la plus grande ville d'Océanie avec environ 3,6 millions d'habitants.
- ✓ L'Australie est le pays le plus développé de L'Océanie
- ✓ La Principale richesse de ce continent est le tourisme
- ✓ Les aborigènes de l'Australie sont les 1^{ers} habitants du continent.
- ✓ Originalités touristiques : L'île aux trésors ou Treasure Island aux Iles Fidji. Les magnifiques plages de Tahiti, territoire français. Ayer Rock d'Australie (montagne sacrée pour les aborigènes)

AFRIQUE

L'Afrique est un continent, partagé entre l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud. Il donne sur la mer Méditerranée au nord, sur l'océan Atlantique à l'ouest et sur l'océan Indien à l'est.

L'Afrique compte une population de plus de 944 millions d'habitants elle est le 2^{ème} continent au monde par sa population. Pour une superficie d'environ 30 millions de km² elle est le 3^{ème} continent après l'Asie, soit une densité de population de 28,5 habitants au km². C'est le plus chaud de tous les continents

et est en outre le continent le plus appauvri au monde. Le continent est en général appelée continent noir, le berceau de l'humanité, le continent des Tribus et le berceau de la civilisation du monde (les 1^{ers} hommes en sont originaires)

L'Afrique du Nord Ou Afrique Septentrionale : Maghreb (Sauf Mauritanie) :
+ Les Pays de la Vallée du Nil

Maghreb :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Algérie	Alger	Dinar Algérien
Tunisie	Tunis	Dinar Tunisien
Libye	Tripoli	Dinar Libyen
Maroc	Rabat	Dirham
Mauritanie	Nouakchott	Ouguiya

Pays de la vallée du Nil :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Égypte	Le Caire	Livre Égyptienne
Soudan	Khartoum	Livre Soudanaise

L'Afrique de l'Ouest ou Afrique Occidentale: Afrique Sahélienne (Sauf Tchad) + ... + Golfe du Guinée + Mauritanie

Afrique Sahélienne :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Tchad	N'djamena	Franc CFA
Mali	Bamako	Franc CFA
Niger	Niamey	Franc CFA
Burkina Faso	Ouagadougou	Franc CFA

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
------	----------	----------

Guinée	Conakry	Franc CFA
Sénégal	Dakar	Franc CFA
Libéria	Monrovia	\$ Libérien
Sierra Leone	Freetown	Leone
Guinée Bissau	Madina do Boé	Franc CFA
Gambie	Banjul	Dalasi
Cap-Vert	Praia	Escudo du Cap-Vert

Golfe du Guinée :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Nigéria	Abuja	Naira
Côte-D'ivoire	Yamoussoukro	Franc CFA
Ghana	Accra	Nouveau Cédi
Bénin	Porto Novo	Franc CFA
Togo	Lomé	Franc CFA

L'Afrique du Sud ou Afrique Australe :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Afrique du Sud	Pretoria	Rand
Namibie	Windhoek	Rand
Botswana	Gaborone	Pula
Lesotho	Maseru	Loti
Swaziland	Mbabane	Lilangeni

L'Afrique centrale (9 pays) : Tchad +...

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
République Démocratique du Congo (RDC)	Kinshasa	Franc CFA
République Centre Africaine ou	Bangui	Franc CFA

Centre Afrique	la ville de Yaoundé	Franc CFA
Congo	Brazzaville	Franc CFA
Gabon	Libreville	Franc CFA
Guinée Équatoriale	Malabo	Franc CFA
Sao tomé et Principe	Sao Tomé	Dobra
Cameroun	Yaoundé	Franc CFA
Angola	Luanda	Nouveau Kwanza

L'Afrique de l'Est (17 pays) : ...+ Afrique du Nord-est + Afrique Sud Tropicale

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Tanzanie	Dodoma	Schilling Tanzanien
Kenya	Nairobi	Schilling Kenyan
Ouganda	Kampala	Schilling Ougandais
Burundi	Bujumbura	Franc du Burundi
Rwanda	Kigali	Franc Rwandais

Afrique du Nord-est :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Éthiopie	Addis Abeba	Birr
Somalie	Mogadiscio	Schilling
Érythrée	Asmara	Nafka
Djibouti	Djibouti	Franc de Djibouti

Afrique sud Tropicale:

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Angola	Luanda	Kwansa
Mozambique	Maputo
Zambie	Lusaka	Kwacha
Zimbabwe	Harare	\$ Zimbabween

Malawi	Lilongwe	Kwacha
--------	----------	--------

Les Pays de l'Océan Indien (Sauf Iles de la Réunion qui est un DOM-TOM Français) :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Iles Maurice	Port Louis	Rupie malgache
Madagascar	Antananarivo	Franc Malgache
Iles Comores	Moroni	Franc Comorien
Iles de la Réunion	Saint Denis	Franc du Burundi
Les Iles Seychelles	Port Victoria	Roupie Seychelloise

Saviez-vous que :

✓ Le Caire (capitale de l'Égypte) est la plus grande ville d'Afrique, avec environ 9,5 millions d'habitants. Le Nil est le plus long fleuve du continent (et du monde) avec 6 695 km de long et un débit de 2 800 m³, et le Kilimandjaro (en Tanzanie) est le plus haut sommet à 5 895 mètres d'altitude. Sans le Nil l'Égypte serait un désert. Le continent africain est également marqué par la présence, dans sa partie nord, du Sahara, le plus grand désert du monde : d'une superficie d'environ 9 millions de km², il s'étend sur plus de 5 000 km d'ouest en est (de la Mauritanie au Soudan).

✓ Originalités touristiques : Les pyramides d'Égypte, les églises souterraines d'Éthiopie, la culture originale des Masai.

AMÉRIQUE

L'Amérique est constituée de 3 sous-continent : l'Amérique du Nord, l'Amérique centrale et l'Amérique du Sud. L'Amérique est un territoire de forme allongée qui s'étend sur plus de 16 000 km du nord au sud. Il est bordé par l'océan Pacifique à l'ouest et par l'océan Atlantique à l'est. L'Amérique est aussi appelée Nouveau Continent ou Nouveau Monde, c'est aussi le seul continent qui s'étend d'un pôle à l'autre.

L'Amérique du Nord (ALENA) :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
États-Unis	Washington	Dollar US
Mexique	Mexico	Peso Mexicain
Canada	Ottawa	\$ Canadien

L'Amérique du Sud : Pays du Cône Sud + Pays de l'Amérique Andine + le Venezuela et les 3 Guyanes

Pays du Cône Sud :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Argentine	Buenos-Aires	Peso Argentin
Chili	Santiago	Nouveau Peso
Paraguay	Asunción	Guarani
Uruguay	Montevideo	Nouveau Peso
Brésil	Brasilia	Real

L'Amérique Andine :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Bolivie	La Paz/ Sucre	Peso Bolivien
Colombie	Bogota	Peso Colombien
L'Équateur	Quito	\$
Le Pérou	Lima	Sol

Le Venezuela et les 3 Guyanes :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Guyana	Georgetown	\$ de Guyane
Suriname	Paramaribo	Florin de Suriname
La Guyane française	Cayenne	EURO
Le Venezuela	Caracas	Bolivar

Les Pays de l'Amérique Centrale (Géographiquement parlant) : Pays Communément appelés les 7 Pays de l'Amérique Centrale (Continentale) + Les Antilles :

Les 7 pays de l'Amérique Centrale ou les 7 Petites Républiques de l'Amérique Centrale

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Nicaragua	Managua	Cordoba
Honduras	Tegucigalpa	Lempira
Guatemala	Guatemala City	Quetzal
Panama	Panama City	Balboa
Costa-Rica	San Jose	Colon
Belize	Belmopan	\$ Béliéen
El Salvador	San Salvador	Colon

Les Antilles : Les Grandes Antilles + Petites Antilles (Iles du Vent et Iles sous Le Vent) + Les Bahamas ou Lucayes

Les Grandes Antilles

PAYS	CAPITALE	MONNAIE
Cuba	Havane	Peso Cubain
République Dominicaine	Santo Domingo	Peso Dominicain
Haïti	Port-au-Prince	Gourde
La Jamaïque	Kingston	\$ Jamaïcain
Porto-Rico	San Juan	\$ Américain

Les Petites Antilles : Iles du vent, Iles sous le vent et les Bahamas

Les Iles du Vent

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Saint Thomas		Dollars US
Sainte-Croix		
Saint Christophe et Niévès	Basse Terre	\$ des Caraïbes Orientales
Guadeloupe	Basse Terre	Euro
Martinique	Fort de France	Euro
Sainte-Lucie	Castries	\$ des Caraïbes Orientales
Saint-Vincent et Les Grenadines	Kingstown	\$ des Caraïbes Orientales
La Barbade	Bridgetown	\$ des Barbade
La Grenade	Saint George's	\$ des Caraïbes Orientales
La Dominique	Roseaux	\$ des Caraïbes Orientales

Les Iles sous le Vent :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Trinidad and Tobago	Port of Spain	\$ de Trinidad
Curaçao	Willemstad	Florin des Antilles néerlandaises
Aruba	Oranjestad	Florin
Bonaire		
Antigua – et Barbuda	Saint John's	\$ des Caraïbes Orientales

Les Bahamas ou Lucayes (Inague, San Salvador, New Providence):

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Les Bahamas	Nassau	\$ des Bahamas

Saviez-vous que :

- ✓ Les États-Unis, est le pays le plus riche du monde, son commerce est le premier du monde.
- ✓ L'Amazonie représente environ 60 % du territoire brésilien et ses forêts abritent la plus grande diversité d'espèces végétales au monde (plus de 1,5 million d'espèces de plantes).
- ✓ Le Brésil est le premier producteur mondial de café.
- ✓ L'économie du Brésil est la plus riche d'Amérique du Sud (la 11^e au monde), mais elle est marquée par de fortes inégalités.
- ✓ Mexico (la capitale du Mexique) est la plus grande ville d'Amérique du Nord avec plus de 18 millions d'habitants. Le Mississippi (aux États-Unis) est le plus important et le plus long fleuve du sous-continent avec plus de 3 700 km de long (plus de 6 000 km avec son principal affluent, le Missouri) et le mont McKinley

(également aux États-Unis) est le plus haut sommet, à 6 194 m d'altitude.

✓ São Paulo (au Brésil) est la plus grande ville d'Amérique du Sud avec près de 18 millions d'habitants. L'Amazone est le plus long fleuve du sous-continent avec 6 400 km ; l'Aconcagua (un volcan d'Argentine), le plus haut sommet, s'élève à 6 960 m d'altitude.

✓ La Bolivie possède les mines d'étain les plus riches du monde.

✓ Les pays d'Amérique où l'on parle une langue dérivée du latin (espagnol, portugais, français) constituent l'Amérique latine. Haïti fait partie de l'Amérique latine.

✓ L'Amazone, est le plus puissant fleuve du monde. L'Amazonie est la plus grande forêt tropicale du monde et est aussi surnommée « le Poumon de la Planète », car elle lui fournit à elle seule 50% de ses besoins en oxygène.

✓ Le Mexique possède les plus riches mines d'argent du monde et d'importants gisements de pétrole.

✓ Entre le Brésil et l'Argentine, sont situés les deux États Intérieurs ou les deux États enclavés qui sont : La Bolivie et le Paraguay.

✓ Le Venezuela est 33 fois plus grand qu'Haïti est par ailleurs le 1^{er} exportateur de Pétrole de l'Amérique.

✓ **Originalités touristiques :** La Citadelle Laferrière en Haïti, la Fortaleza à Cuba, Les Chutes du Niagara (frontière Canada et États-Unis), Cap Kennedy aux États-Unis (d'où on lance les engins spatiaux), Le carnaval de Rio au Brésil, le Machu Picchu au Pérou

ASIE

L'Asie est un continent, situé dans l'hémisphère Nord. Elle est bordée par l'Europe à l'ouest (les montagnes de l'Oural, en Russie, constituent la frontière naturelle entre les deux continents), et donne sur l'océan Pacifique à l'est, sur l'océan Indien au sud et l'océan Arctique au nord. L'Asie est le continent de tous les extrêmes. L'Asie compte en effet une population de plus de 3,7 milliards d'habitants, près de 60% de la population mondiale (c'est le continent le plus peuplé du monde) pour une superficie d'environ 31,8 millions de km² (c'est le plus grand continent du monde), soit une densité de population d'environ 119 habitants au km² (c'est la plus importante densité de tous les continents). La Chine et l'Inde regroupent à elles seules plus d'un habitant de la planète sur trois. L'Asie possède les montagnes les plus imposantes, les plateaux les plus vastes et les plus élevés.

Le Proche Orient et Moyen Orient ou de la Péninsule Arabique :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
L'Arabie Saoudite	Riyad	Riyal
Bahreïn	Manama	Dinar bahreïni
Émirats Arabes Unis	Abu-Dhabi	Dirham
L'Irak	Bagdad	Dinar Irakien
L'Iran	Téhéran	Rial
Israël	Jérusalem Ouest	Shekel

Palestine	Jérusalem Est	Livre Palestinienne
La Jordanie	Amman	Dinar Jordanien
Le Koweït	Al-Kuwait	Dinar Koweïtien
Liban	Beyrouth	Livre Libanaise
Oman	Mascate	Raal
Le Qatar	Doha	Riyal
La Syrie	Damas	Livre Syrienne
Turquie	Ankara	
Le Yémen	Sanaa	Rial

L'Asie du Sud-est ou les Pays de l'Indochine:

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Birmanie ou Myanmar	Rangoon	Kyat
Brunei	Bandar Seri Begawan	\$ de Brunéi
Cambodge ou Kampuchea	Phnom Penh	Riel
Indonésie	Jakarta	Rupiah
Le Laos	Vientiane	Kip
Malaisie	Kuala Lumpur	Rnggit
Philippines	Manille	Peso Philippin
Singapour	Singapour	\$ de Singapour
Thaïlande	Bangkok	Bath
Timor-Leste	Dili	\$ US
Viêt-Nam	Hanoi	Dong

L'Asie du Sud-ouest : La Péninsule arabe (Pays du Proche Orient, sauf : Irak, Iran, Israël, Jordanie, Liban, Syrie, Turquie, Yémen) + L'Asie du Sud ou Asie méridionale

L'Asie du Sud:

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Afghanistan	Kaboul	le rouble afghan ou afghan
Bangladesh	Dacca	Taka
Le Bhoutan	Thimphou	Ngultrum
L'Inde	New Delhi	Roupie Indienne
Iles Maldives	Malé	Ruiya
Le Népal	Katmandou	Roupie népalaise
Le Pakistan	Islamabad	Roupie Pakistanaise
Sri Lanka	Colombo	Roupie Sri lankaise

L'Asie Centrale :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Kazakhstan	Alma-Ata	Rouble
Kirghizistan	Pichpek	Rouble
Ouzbékistan	Tachkent	Rouble
Tadjikistan	Douchambe	Rouble
Turkménistan	Achgabat	Rouble

L'Asie de l'Est ou Asie Orientale :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
La Chine	Beijing ou Pékin	Yuan
La Corée du Nord	Pyong Yong	Won
La Corée du Sud	Séoul	Won
Le Japon	Tokyo	Yen

Mongolie	Oulan Bator	Tugrik
Taiwan	Taipei	\$ de Taiwan

L'Asie de l'Ouest ou Pays de la Transcaucasie:

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
L'Arménie	Erevan	Dram
Azerbaïdjan	Bakou	Manat
La Géorgie	Tbilissi	Rouble

✪ Saviez-vous que :

- ✓ Asie du Nord : La Russie est à la fois un pays d'Asie et d'Europe ; son territoire couvre plus de 9 000 km d'ouest en Est et s'étend des limites de l'Europe de l'Est à l'océan Pacifique.
- ✓ Le Japon est la 2^{ème} puissance économique du monde, après les États-Unis.
- ✓ La Chine est le pays le plus peuplé du monde.
- ✓ Tokyo (la capitale du Japon) est la plus grande ville d'Asie (et du monde) avec plus de 26 millions d'habitants. Le Yang-tseu-kiang (en Chine) est le plus long fleuve du continent avec 6 300 km de long et le Mont Everest (au Tibet), dans l'Himalaya et séparant l'Inde de la Chine est le plus haut sommet du continent et du monde avec 8 880 mètres d'altitude (on l'appelle le « toit du monde »).
- ✓ Le Tibet dans l'Himalaya est le plus haut plateau du monde.

EUROPE

L'Europe est un continent, situé dans l'hémisphère Nord.

L'Europe donne sur l'Océan Atlantique à l'ouest, sur la mer Méditerranée au sud, sur la mer du Nord et la mer de Norvège au nord. Elle est bordée par l'Asie à l'est (les montagnes de l'Oural constituent la frontière naturelle entre les deux continents). Il est le plus petit des 5 continents et est aussi appelée Vieux Continent ou d'Ancien Monde

L'Europe du Sud : ... + Les Balkans + La Péninsule Ibérique.

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Chypre	Nicosie	Euro
Italie	Rome	Euro
Malte	La Valette	Euro
Saint-Marin	San Marino	Euro
Vatican		Euro

Les Balkans ou Péninsule Balkanique :

PAYS	CAPITALES	MONNAIES
Bosnie-Herzégovine	Sarajevo	Marka
Bulgarie	Sofia	Euro
La Croatie	Zagreb	Kuna
La Grèce	Athènes	Euro
Macédoine	Skopje	Denar
Monténégro	Podgorica	Euro
La Serbie	Belgrade	Nouveau Dinar
La Slovénie	Ljubljana	Euro
L'Albanie	Tirana	Nouveau Lek

La Péninsule Ibérique

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
L'Espagne	Madrid	Euro
Portugal	Lisbonne	Euro

L'Europe de l'Est ou Europe Orientale: ... + Les Pays Baltes

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Biélorussie ou Belarus	Minsk	Rouble Biélorussie
La Moldavie	Chisinau	Rouble
Roumanie	Bucarest	Euro
La Russie	Moscou	Euro
L'Ukraine	Kiev	Hrivna

Les Pays Baltes :

PAYS	CAPITALES	MONNAIES
Estonie	Tallin	Euro
Lettonie	Riga	Euro
Lituanie	Vilnius	Euro

L'Europe du Nord ou les Pays Nordiques ou les Pays de l'Europe Septentrionale: La Scandinavie (Y compris géographiquement parlant, mais généralement exclu).

La Scandinavie

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Danemark	Copenhague	Euro
Finlande	Helsinki	Euro
La Norvège	Oslo	Couronne Norvégienne
La Suède	Stockholm	Euro
L'Islande	Reykjavik	Couronne Islandaise

L'Europe Centrale :

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Hongrie	Budapest	Forint
Pologne	Varsovie	Zloty

République Tchèque	Prague	Euro
Slovaquie	Bratislava	Euro

L'Europe de l'Ouest ou Europe Occidentale:
L'Europe Germanique + BENELUX+ ...

PAYS	CAPITALE	MONNAIES
Allemagne	Berlin	Euro
Autriche	Vienne	Euro
Liechtenstein	Vaduz	Franc Suisse
Suisse	Berne	Franc Suisse

Le BENELUX :

PAYS	CAPITALES	MONNAIES
Belgique	Bruxelles	Euro
Netherland ou Hollande ou Pays-Bas	Amsterdam	Euro
Luxembourg	Luxembourg	Euro

PAYS	CAPITALES	MONNAIES
Andorre	Andorre-la-Vieille	Euro
Royaume-Uni	Londres	Livre Sterling

La France	Paris	Euro
L'Irlande	Dublin	Euro
Monaco	Monaco	Euro
L'Italie	Rome	Euro

Saviez-vous que :

✓ Paris (capitale de la France) est la plus grande ville d'Europe, avec un peu moins de 10 millions d'habitants. La Volga (en Russie) est le plus long fleuve du continent, avec 3 700 km de long. Le mont Elbrouz (en Russie) est le plus haut sommet d'Europe, avec 5 642 m d'altitude.

✓ 2 Chaînes de montagnes dominent l'Europe : Les Alpes et les Carpathes. Au sud, les Pyrénées séparent la France de l'Espagne. Les Fleuves les plus puissants sont la Volga et le Danube.

✓ Originalités touristiques : La Place Rouge se trouve à Moscou en Russie. Université de Salamanque, en Espagne est la plus ancienne au monde. La Tour Eiffel, est à Paris en France.

✓ La France est le premier pays de l'Europe pour le vin.

BON A SAVOIR

- ⊛ L'actuel représentant du Secrétaire Général de l'ONU António Guterres est la diplomate américaine **Helen Meagher La Lime** qui succède à sa compatriote Madame Susan D. Page.
- ⊛ Le nouveau président du Groupe de la Banque mondiale est l'économiste américain **Dávid Malpass** qui a pris ses fonctions le 9 avril 2019.

MATHÉMATIQUES

SANS PEINE

THÉORIE DES ENSEMBLES

La théorie des ensembles est à la base de nombreuses théories mathématiques. Outre les symboles de logique énumérés précédemment, cette théorie utilise des autres symboles $=$ et \in permettant de mettre des objets mathématiques en relation. Les objets mathématiques sont appelés des ensembles.

L'égalité

Le signe de l'égalité se note : $=$ et représente la relation d'égalité entre des objets mathématiques. Nous nous contenterons donc de la définition intuitive :

Soient a et b deux objets. $a=b$ signifie que a et b représentent des objets identiques, et se lit « a est égal à b »

La relation $=$ étant réflexive, symétrique et transitive, on dit que la relation $=$ est une *relation d'équivalence*

- Soit $P\{x\}$ une proposition contenant un objet indéterminé x . Soient a et b des objets tels que $a = b$. Alors les propositions $P\{a\}$ et $P\{b\}$ (obtenues en remplaçant respectivement x par a et x par b dans $P\{x\}$) sont équivalentes.

L'appartenance

Le signe de l'appartenance se note : \in et représente la relation d'appartenance d'un objet à un autre.

Si a et b sont deux objets $a \in b$ se lit : « a appartient à b » ou encore « a est élément de b »

\notin se définit par $a \notin b$ si $\neg (a \in b)$ vraie. La proposition $a \notin b$ se lit « a n'appartient pas à b ».

ANALYSE COMBINATOIRE & PROBABILITÉS

1.-ANALYSE COMBINATOIRE

Définition : Branche des sciences mathématiques ayant pour objet le dénombrement des ensembles.

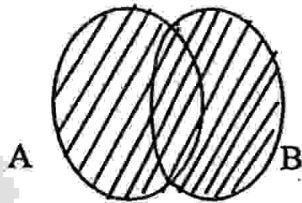
Ensemble : Collection d'objets avec des caractéristiques communes.

Ensemble fini : Ensemble dont on peut facilement énumérer le nombre d'éléments qui le compose.

I- OPERATION SUR LES ENSEMBLES :

Soient A et B : 2 ensembles

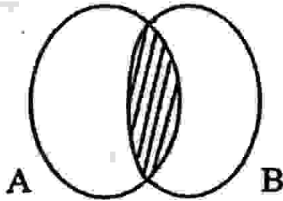
a- Réunion



Symbole : \cup

$$A \cup B = \{x/x \in A \text{ ou } x \in B\}$$

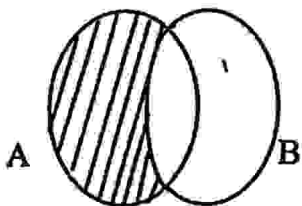
b- Intersection



Symbole : \cap

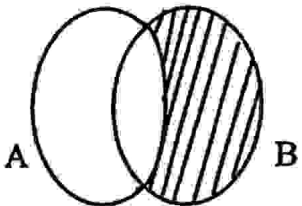
$$A \cap B = \{x/x \in A \text{ et } x \in B\}$$

c- Différence



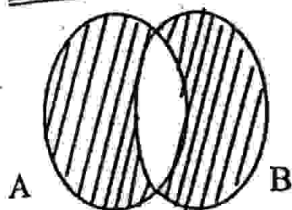
Symbole : $-$ ou \setminus

$$A - B = \{x/x \in A \text{ et } x \notin B\}$$



$$B - A = \{x/x \in B \text{ et } x \notin A\}$$

d- Différence symétrique

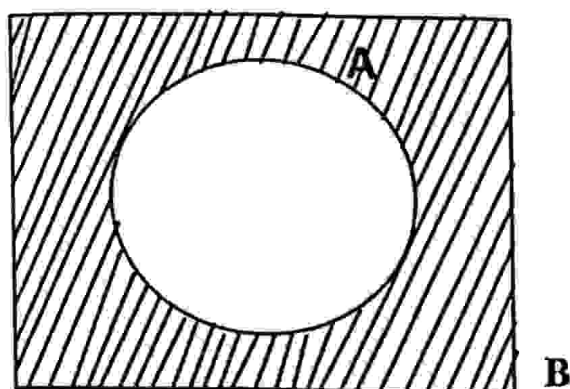


Symbole : Δ

$$A \Delta B = \{x/x \in A \text{ et } x \in B\}$$

e- Complémentaire

A et B, 2 ensembles / $A \subset B$



$$C_B^A - B - A = \{x/x \in B \text{ et } x \notin A\}$$

II- Propriétés

$$A \cup B = B \cup A \text{ et } A \cap B = B \cap A \quad \text{Commutativité}$$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C) \quad \text{Distributivité}$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

$$A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C \quad \text{Associativité}$$

$$A \cup B = A \text{ ssi } B \subset A$$

$$A \cap B = A \text{ ssi } A \subset B$$

$$A \cup \emptyset = A$$

$$A \cap \emptyset = \emptyset$$

A, B, E – 3 ensembles / $A \subset E, B \subset E$

⚡ Loi de Morgan

$$C_E^{A \cap B} = C_E^A \cap C_E^B \quad C_E^{A \cup B} = C_E^A \cup C_E^B$$

⚡ Arrangement- Permutation et Combinaison

	Tirage de "P" éléments deux à deux distincts parmi "n"	Tirage de "P" éléments parmi "n" non distincts
Dans l'ordre	$n > P \quad A_n^P = \frac{n!}{(n-P)!}$ $n = P \quad A_n^n = \frac{n!}{(n-n)!} = n!$	n^P
Dans le désordre	$C_n^P = \frac{n!}{P! (n-P)!}$	

⚡ Binôme de Newton

Pour tout n entier positif et tout nombre a et b,

$$(a+b)^n = C_n^0 \cdot a^n + C_n^1 \cdot a^{n-1} \cdot b + C_n^2 \cdot a^{n-2} \cdot b^2 + \dots + C_n^r \cdot a^{n-r} \cdot b^r + \dots + C_n^n \cdot b^n$$

Ou

$$(a+b)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p a^{n-p} \cdot b^p$$

Nombre d'application d'un ensemble fini vers un ensemble fini

Soient deux ensembles finis A et B, tels que : Card A = P et Card B = n

Le nombre d'applications de A vers B est F (p, n) = n^P

Nb : Le nombre d'applications injectives ou injections de A vers B est : A_n^P (avec p ≤ n)

⚡ Tirages

- * Tirages successifs avec remise (non exhaustif) : n^P
- * Tirages successifs sans remise (exhaustif) : A_n^P
- * Tirages simultanés : C_n^P

Le nombre de sous-ensemble qu'on peut former d'un ensemble A de Cardinal n est : 2ⁿ sous-ensembles.

Le nombre de sous-ensembles de P éléments qu'on peut former d'un ensemble A de Cardinal n est : C_n^P sous-ensembles.

EXERCICES POUR S'ENTRAÎNER...

I.- Sachant qu'il n'y a pas de répétitions, combien de nombres de 3 chiffres peut-on former à l'aide des chiffres : 2, 3, 5, 6, 7, 9? Combien de ces nombres sont inférieurs à 400? Combien sont pairs?

Rep : A^3_6 ; 40 sont inférieurs à 400, 40 sont pairs.

II.- De combien de façon peut-on mettre 5 billes dans 3 sacs ?

Rep : Solution commentée

Soient A : l'ensemble des billes. Card (A) = 5

B : l'ensemble des sacs. Card (B) = 3

Situation identifiée : Application de A vers B

Le nombre d'applications de A vers B est : $F(p, n) = n^p$ avec Card (A) = p et Card (B) = n

Alors, le nombre de façons qu'on peut mettre 5 billes dans 3 sacs est $3^5 = 243$ façons.

III.- De combien de façons 3 personnes peuvent-elles entrer dans une salle de 2 portes? De combien de façons ces 3 personnes peuvent-elles entrer puis sortir? Rep : 2^3 ; 2^6

IV.- Combien de droites peut-on former à l'aide de dix points? Combien peut-on en former passant par 3 points? Rep :

V.- Montrer que $C^1_n + C^2_n + \dots + C^n_n = 2^n - 1$

Piste de solution : $2^n = (1+1)^n$

VI.- On répond par vrai ou faux à un questionnaire de dix questions. Combien de réponses au questionnaire complet peut-on obtenir?

Rep : $2^{10} - 1 = 1023$ réponses

VII.- Sur 100 lecteurs de journaux, on a noté que : 51 achètent le journal A, 33 le journal B, 7 les journaux A et B, 10 les journaux B et C, 11 les journaux A et C, 2 les journaux A, B et C. combien de lecteurs achètent le journal C? Combien de lecteurs n'achètent qu'un journal? Combien n'en achètent pas?

VIII.- On veut répartir les 12 gardiens de sécurité d'une usine entre les 5 étages de l'édifice : 2 au premier; 3 au 2^{ème}; 4 au 3^e; 1 au 4^{ème}; et 2 au 5^{ème}. De combien de façon peut-on le faire?

Rep : $N = \frac{12!}{2! \times 3! \times 4! \times 1! \times 2!}$

IX.- On veut faire asseoir huit personnes dont 4 garçons et 4 filles autour d'une table ronde. De combien de façons peut-on les faire asseoir si entre 2 garçons se trouvent nécessairement une fille? Rep : $(4-1)! \times 3!$

X.- Dans une course du tiercé, 15 chevaux prennent le départ. Combien de tiercé doit-on fournir pour être sûr de le gagner dans l'ordre? Dans le désordre?
Rep : $A^3_{15}; C^3_{15}$

XI.- Une maîtresse de maison a 11 amis très proches.

a) De combien de façons peut-elle inviter 5 à dîner?

b) Combien de possibilités a-t-elle si 2 d'entre eux sont mariés et ne peuvent venir qu'ensemble?

c) Combien de possibilités a-t-elle si 2 d'entre eux sont en mauvais terme et ne peuvent être invités ensemble?

XII.- Une urne contient 4 boules rouges et 6 boules blanches indiscernables au toucher. On tire simultanément 3 boules de l'urne.

a) Combien de tirages sont possibles?

b) Combien y-a-t-il de tirage comprenant :

1- Au moins une boule rouge

2- Exactement une boule blanche

3- Au plus une boule blanche.

XIII.- Combien de drapeaux de trois bandes horizontales peut-on former si l'on dispose de 3 couleurs différentes et que 2 bandes consécutives ne peuvent être de même couleur?

Rep : $3 \times 2 \times 2 = 12$ drapeaux

XIV.- Démontrer que $C^p_n = C^p_{n-1} + C^{p-1}_{n-1}$

XV.- Un club a 25 membres. On doit élire un président, un vice-président, un secrétaire et un trésorier; mais seuls dix membres sont éligibles à la présidence et à la vice-présidence. Combien de comités directeurs sont possibles?

Rép : $A^2_{10} \times A^2_{23}$

XVI.- Les six premières lettres de l'alphabet doivent être rangées pour former les mots d'un code. Combien de mots aura-t-on si on ne répète pas les lettres.

Rép : $6!$

XVII.- Dans un rayon de bibliothèque il y a deux livres d'algèbre, trois livres d'histoire, trois livres de géométrie et trois livres de grammaire française. De combien de façons peut-on disposer ces livres s'ils doivent restés groupés par sujet?

XVIII.- Déterminer le cinquième terme du développement de $(2-ix)^7$

2.- PROBABILITÉS

* Ensemble fondamental ou univers.

On appelle ensemble fondamental ou univers noté Ω l'ensemble de tous les résultats possibles d'une expérience donnée. Chaque résultat est appelé *point* ou *événement élémentaire*. Ex : On lance un dé non pipé et on note le chiffre apparu :

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \rightarrow \#(\Omega) = 6$$

Les événements élémentaires sont : $e_1 = 1$; $e_2 = 2$; $e_3 = 3$; $e_4 = 4$; $e_5 = 5$; $e_6 = 6$

A chaque événement élémentaire est associé un nombre appelé probabilité de e_i , qui est largement compris entre 0 et 1 ($0 \leq P(e_i) \leq 1$) et $P(e_1) + P(e_2) + \dots + P(e_n) = 1$. Ainsi, on définit une probabilité sur Ω . Alors, $P(1) = 1/6$; $P(2) = 1/6$; $P(6) = 1/6$

* Événements : Certain- Impossible- Contraire

Un événement A est un ensemble de résultats constituant une partie de Ω . Donc, l'événement A est un sous-ensemble de l'ensemble fondamental.

Soit A l'événement, le chiffre apparu est inférieur ou égal à 5.

$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\} \rightarrow P(A) = 1/6 + 1/6 + 1/6 + 1/6 + 1/6 = 5/6$$

Par conséquent, la probabilité d'un événement est la somme des probabilités des événements élémentaires le constituant.

Un événement qui est toujours réalisé est appelé événement certain et sa probabilité est égale à l'unité. Un événement qui n'est jamais réalisé est un événement impossible.

* Soit l'événement A ci-dessus mentionné. On note \bar{A} son événement contraire. \bar{A} : l'événement le chiffre apparu est strictement supérieur à 5. $\bar{A} = \{6\}$. Par conséquent, A et \bar{A} sont incompatibles;

$$P(A) + P(\bar{A}) = P(A \cup \bar{A}) = P(\Omega) = 1$$
$$A \cup \bar{A} = \Omega$$

* A et B deux événements, $A \cup B$ est l'événement qui est constitué des événements élémentaires qui sont dans A ou dans B. $A \cap B$ est l'événement qui est réalisé si et seulement si A et B sont réalisés simultanément. Si $A = \emptyset$ alors on dit que A et B sont mutuellement exclusifs.

ESPACES PROBABILISÉS – Finis

Soit θ une partie de l'ensemble des parties de Ω . On dit que θ est une tribu ou une algèbre de Boole des parties de Ω si et seulement si :

- a) $\theta \neq \{\}$ b) $\forall A \in \theta; \bar{A} \in \theta$ c) $\forall (A, B) \in \theta^2, (A \cup B) \in \theta$

- * (Ω, θ) est appelé espace probabilisable fini
- * L'ensemble $\{\emptyset, \Omega\}$ est une tribu grossière, la plus petite tribu au sens de l'inclusion
- * $\forall (A, B) \in \theta^2, A \cap B \in \theta, A - B \in \theta$
- * Soient (Ω, θ) un espace probabilisé fini et P une application de θ dans $[0, 1]$, P est une probabilité sur (Ω, θ) si et seulement si :

- a) $P(\Omega) = 1$ b) $\forall (A, B) \in \theta^2, A \cap B = \emptyset \rightarrow P(A) + P(B) = P(A \cup B)$ (Formule de probabilités totales)

(Ω, θ, P) est appelé espace probabilisé fini.

PROPRIETES

- * $P(\emptyset) = 0$ Évènement impossible $\rightarrow \emptyset$
- * $\forall A \in \theta, P(A) = 1 - P(\bar{A})$
- * $\forall (A, B) \in \theta^2, P(A) + P(B) = P(A \cup B) + P(A \cap B)$
- * $\forall (A, B), A \subset B \rightarrow P(A) \leq P(B)$

A et B sont des évènements équiprobables si et seulement si $P(A) = P(B)$ et dans une situation d'équiprobabilité,

$$P(A) = \frac{\text{nombre de cas favorables}}{\text{nombre de cas possibles}}$$

⚡ EVENEMENTS DEPENDANTS ET INDEPENDANTS

Définition : Soient A et B deux évènements d'un espace probabilisé fini et soit $P(B/A) = P(B)$, alors A et B sont des évènements indépendants. Deux évènements qui ne sont pas indépendants sont dépendants.

Théorème : Soient A et B des évènements d'un espace probabilisé fini et $P(B/A)$ la probabilité de réalisation de B étant donné la réalisation antérieure de A, alors $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B/A)$

Corollaire : Soient A et B des évènements indépendants d'un espace d'échantillonnage, alors $P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$

Exemple : Un joueur tire au hasard et sans la montrer, une carte d'un jeu de trente-deux cartes. Il dit à ses partenaires : « la carte tirée est une figure, quelle est la probabilité que ce soit un roi? »

Solution commentée

Soit R l'évènement « tirer un roi » et F l'évènement « tirer une figure » R et F sont des évènements dépendants car on ne saurait tirer un roi sans tirer une figure. Posons la formule $P(R \cap F) = P(F) \cdot P_F(R) \rightarrow P_F(R) = P(R \cap F) / P(F)$

Trouvons $P(F)$ et $P(R \cap F)$. $P(F) = 12/32$, il existe 12 figures dans un jeu de 32 cartes. $P(R) = 4/32$, il y a 4 rois dans un jeu de 32 cartes. $\Rightarrow P(R \cap F) = 4/32$

Alors,

$$P_F(R) = \frac{4/32}{12/32} = 1/3$$

Ou encore, puisque dans un jeu de 32 cartes il existe 12 figures dont 4 rois, la probabilité d'obtenir un roi sachant que la carte tirée est une figure est : $4/12 = 1/3$.

Esperance (De Gain)

Soit $P(A)$ la probabilité de gagner un prix d'une valeur de \mathcal{G} "x". L'espérance de gagner le prix est définie comme la valeur du prix multipliée par la probabilité de gagner ce prix.

$$E = x \cdot P(A)$$

ESPERANCE MATHÉMATIQUE – VARIANCE – ECART-TYPE – FONCTION DE REPARTITION

On appelle fonction de répartition de la variable aléatoire x l'application F de R dans [0; 1] définie

par :

$$F : R \rightarrow [0; 1]$$
$$X \rightarrow P [x \leq x]$$

* Esperance mathématique

Soit x une variable aléatoire réelle définie sur (Ω, θ) et pouvant prendre les valeurs $(x_1; x_2; \dots; x_n)$ avec les probabilités : $P_i = P(x = x_i)$ i compris entre 1 à n . On appelle *espérance mathématique* (ou valeur moyenne) de x le nombre : $m = E(x) = \bar{x} = \sum x_i P(x_i) = x_1 \cdot P(x_1) + P(x_2) + \dots + x_n P(x_n)$

- Si $E(x) = 0$ la variable aléatoire réelle x est centrée.
- Si x et y sont deux variables aléatoires réelles alors : $E(ax + by) = aE(x) + bE(y)$ a et b étant des réels.

* Variance

On appelle variance de la variable aléatoire réelle x le nombre positif ou nul. $V(x) = E(x^2) - [E(x)]^2$. X, y deux variables aléatoires réelles

- $V(x + y) = V(x) + V(y)$
- $V(ax + by) = a^2V(x) + b^2V(y)$

‡ LOI DE BERNOULLI

Expérience aléatoire où l'épreuve n'a que deux issues, un évènement appelé "évènement succès" et sa non réalisation dit "évènement échec". La probabilité de l'évènement succès est p et celle de l'évènement échec est q , d'où

$$p + q = 1$$

N.B : la variable de Bernoulli peut prendre 2 valeurs : 0, quand l'évènement échec est réalisé et 1 pour l'évènement succès; $x = \{0, 1\}$. L'Esperance mathématique est $E(x) = p$ et la variance : $V(x) = p \times q$

Exemple : Un jeu de dés est tel que le joueur gagne quand l'as est sorti et perd dans le cas contraire.

Solution : Désignons par "S" l'évènement "L'as est sorti" et par " \bar{S} " l'évènement "l'as n'est pas sorti"

$$p = 1/6$$

et

$$q = 1 - 1/6$$

LOI BINOMIALE

La loi binomiale est une répétition de n fois de la loi Bernoulli (les unes indépendantes des autres). On a encore deux issues à chaque répétition de l'épreuve, succès et échec (p_1 probabilité succès; q , probabilité échec).

La probabilité pour qu'il y ait exactement k succès lors de n répétitions de l'épreuve est calculée comme suit : $P(x = k) = C_n^k \cdot p^k \cdot q^{n-k}$. Le nombre $C_n^k \cdot p^k \cdot q^{n-k}$ se note parfois $b(k, n, p)$

Esperance mathématique : $E(x) = np$

Variance : $V(x) = n \cdot p \cdot q$

EXERCICES DIVERS

1. L'expérience a montré qu'une presse produit environ 2 pièces défectueuses par lot de 10 000. Si une pièce est prise au hasard dans une caisse où il y a 500 de ces pièces, quelle est la probabilité qu'elle soit défectueuse?

Rép : $P(A) = 0,0012$

2. Dans une usine la fabrication d'une pièce nécessite son passage sur deux machines. Notons :

- M_1 l'évènement " la première machine tombe en panne"

- M_2 l'évènement "la deuxième machine tombe en panne"

Une étude a permis d'estimer que

a) $P(M_1) = 0,004$

b) Lorsque M_1 est en panne, la probabilité que M_2 soit en panne est 0,5

c) Lorsque M_1 n'est pas en panne, la probabilité que M_2 soit en panne est 0,002

1) Construire un arbre représentant cette situation et inscrire sur chaque branche la probabilité associée.

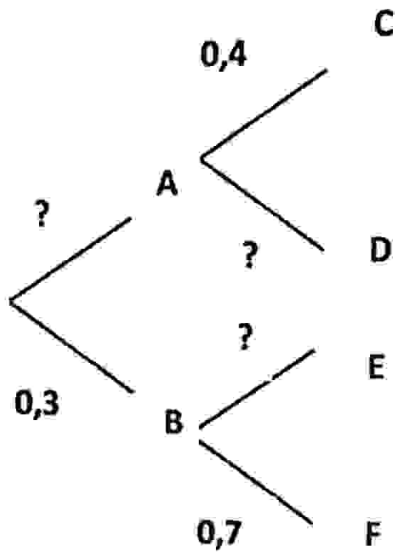
2) Calculer $P(M_2)$

Rep : $P(M_2) = 0,00399$

3. Un joueur qui réussit à mener un onze en un seul coup de deux dés reçoit un prix de \$ 72. Combien peut-il se permettre de payer pour une chance de gagner ce prix?

Rép : \$4

4. Compléter l'arbre pondéré suivant :



5. On dispose d'un dé cubique dont les faces portent les numéros : 1, 2, 3, 4, 5, 6. On désigne par $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6$ leurs probabilités d'apparaître. Ce dé est pipé de telle sorte que :

- a) Toutes les faces n'ont pas la même probabilité d'apparaître.
- b) Les nombres $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6$ forment dans cet ordre une suite arithmétique
- c) Les nombres P_3, P_5, P_6 , dans cet ordre forment une suite géométrique

1) Déterminer $P_1, P_2, P_3, P_4, P_5, P_6$

2) On lance le dé une fois. Calculer la probabilité de faire paraître un nombre pair, de faire apparaître un multiple de 3.

Rép : a) $P_1 = 2/7 \dots$ b) $3/7; 5/21$

6. On tire deux cartes d'un jeu de bridge de 52 cartes. Quelle est la probabilité de tirer deux rois?

a) Si la première carte est remise dans le jeu et les cartes battues avant qu'une deuxième carte soit tirée?

b) Si la première carte n'est pas remise dans le jeu avant le deuxième tirage?

Rép : a) $1/169$ b) $1/221$

7. On pose à un candidat une question en lui proposant trois réponses (dont la bonne réponse)

1) Le candidat ignore la bonne réponse, donne au hasard l'une des 3 réponses proposées. Quelle est la probabilité pour qu'il donne la réponse correcte?

2) Un test se compose de quatre questions posées dans les conditions ci-dessus. Quelle est la probabilité pour que le candidat donne les réponses exactes à trois questions?

Rép : 1) $1/3$ 2) $8/81$



LOGIQUE MATHÉMATIQUE

GENERALITES

Il est fréquent que des étudiants et étudiantes se demandent à la fin d'un cours de logique mathématiques ce qu'est la logique. Essentiellement, elle s'agit d'une méthode consistant à se servir de langages artificiels, appelés langages formalisés, dans le but d'éviter les ambiguïtés et les déficiences logiques que les langages naturels, langages forcément imprécis font naître. La logique a pour but d'étudier systématiquement la structure des propositions et les conditions générales de validité des raisonnements que l'on rencontre dans un discours scientifique.

Propositions et formes propositionnelles

Propositions : Définition

C'est une expression énonçant un fait susceptible d'être dite vraie ou fausse, mais, non les deux. C'est-à-dire, une proposition est une phrase qui a une valeur de vérité. Ex : La terre est une planète. C'est le principe du tiers exclu (une expression ne peut-etre à la fois vraie et fausse).

Définitions de la valeur de vérité

Il n'y a que deux seules valeurs de vérité possibles : le vrai ou le faux.

Remarque : Toute proposition a, par définition une valeur de vérité et une seule.

Formes propositionnelles : Définition

C'est une expression qui renferme un ou plusieurs termes variables, et qui devient une proposition quand on remplace ces variables par des constantes convenables.

Ex : $x+3=5$ (Forme Propositionnelle)

$2+3=$ (Proposition)

Proposition composée : Définition

Une proposition est dite composée quand au moins une de ses parties propres constitue une proposition par elle-même.

- a) Je mesure plus d'un mètre ou j'ai les yeux bleus. (V)
- b) Je mesure plus d'un mètre et j'ai les cheveux bleus. (F)

OPERATEURS LOGIQUES OU CONNECTEURS LOGIQUES

Les connecteurs logiques sont des symboles utilisés en logique mathématique qui permettent de relier deux ou plusieurs propositions simples pour en faire une nouvelle appelée proposition composée.

De ces connecteurs nous pouvons citer :

1.-La conjonction de symbole (\wedge : qui se lit et). On écrira PAQ (c'est-à-dire P et Q)

Exemple : $6 > 4$ et $7 > 1$.

2.-L'implication dont le symbole est (\implies : qui se lit ce qui implique) ou en français : Si (1^{ère} proposition [P] alors (2^{ème} Proposition [Q]). On écrit $P \implies Q$ et on dira, dans ce cas que la proposition P est une condition suffisante pour la proposition Q.

- 3.- L'équivalence logique ou la biconditionnelle ou la double implication de symbole (\iff : qui se lit ce qui est logiquement équivalent à) ou en français (P si et seulement si Q) ce qui s'écrit ($P \iff Q$). Dans ce cas P est une condition nécessaire à la réalisation de Q.
- 4.- La disjonction inclusive de symbole (V: qui se lit ou). On dira P V Q et on lira P ou Q.
- 5.- La disjonction exclusive de symbole (W : se lisant ou bien...ou bien...). En voyant P w Q, on lira : *ou bien P ou bien Q*.

La négation

La négation d'une proposition "vraie" est une proposition "fausse". La négation d'une proposition "fausse" est une proposition "vraie". Généralement, on note la négation: (\neg P ou non P) et se lit : non P.

1.- LA CONJONCTION (\wedge)

La conjonction de deux ou plusieurs propositions simples amène une proposition composée qui est vraie dans le seul cas où toutes les composantes sont vraies.

P	Q	P \wedge Q
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

2.- LA DISJONCTION INCLUSIVE (V)

La disjonction de deux ou plusieurs propositions simples amène une proposition composée qui est fausse dans le seul cas où toutes les composantes sont fausses.

P	Q	P V Q
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

3.- LA DISJONCTION EXCLUSIVE (W)

La disjonction de deux ou plusieurs propositions simples amène une proposition composée qui est vraie, dans les cas où les deux propositions ont des valeurs de vérité différentes. Elle est fausse dans tous les autres cas.

P	Q	P W Q
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	F

4.- LA CONDITIONNELLE OU IMPLICATION LOGIQUE

La Conditionnelle ou l'implication (\implies)

La conditionnelle de deux propositions simples amène une proposition composée qui est fausse dans le seul cas où l'antécédent est vrai et le conséquent ou la conséquence est faux (fausse).

Soient : P (Antécédent ou hypothèse) et Q (Conséquence ou conclusion).

P	Q	P \implies Q
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

5.- LA BICONDITIONNELLE OU EQUIVALENCE LOGIQUE (\leftrightarrow)

La biconditionnelle de deux propositions simples amène une proposition composée qui est vraie, lorsque les deux composantes ont la même valeur de vérité.

P	Q	$P \leftrightarrow Q$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	V

Remarque : Une table de vérité a toujours 2^n où n représente le nombre de propositions.

EXERCICES D'APPLICATION

1.- Construire la table de vérité de : $(\neg P) \rightarrow Q \wedge P$

P	Q	$\neg P$	$Q \wedge P$	$(\neg P) \rightarrow Q \wedge P$
V	V	F	V	V
V	F	F	F	V
F	V	V	F	F
F	F	V	F	F

TAUTOLOGIE : Une proposition est une tautologie si elle est vraie quelles que soient les valeurs de vérité de ses composantes. Ex : $P \vee \neg P$

Exercices : a) $A \rightarrow (B \rightarrow A)$

A	B	$B \rightarrow A$	$A \rightarrow (B \rightarrow A)$
V	V	V	V
V	F	V	V
F	V	F	V
F	F	V	V

CONTRADICTION : Une proposition est une contradiction, si elle est fausse quelles que soient les valeurs de vérité de ses composantes. Ex : $P \wedge \neg P$ (Le ciel est bleu et le ciel n'est pas bleu)

RECIPROQUE, CONTRAPOSÉE ET INVERSE D'UNE PROPOSITION

La Réciproque : La réciproque de la proposition $P \implies Q$, est la proposition de la forme $Q \implies P$. Les formules $P \implies Q$ et $Q \implies P$ ne sont pas équivalentes.

ContraPOSÉE : La contraposée d'une proposition de la forme de la forme $P \implies Q$ est la proposition de la forme $\neg Q \implies \neg P$. Les formules $P \implies Q$ et $\neg Q \implies \neg P$ sont équivalentes. Une proposition et sa contraposée ont toujours la même valeur vérité.

Inverse : L'inverse d'une proposition de la forme $P \implies Q$ est la proposition notée : $\neg P \implies \neg Q$

⇒ EQUIVALENCE LOGIQUE

Une proposition composée qui a pour connectif, une biconditionnelle, et qui est une tautologie est appelée une équivalence logique.

Quelques équivalences logiques

1.- Négation d'une négation : loi de la double négation : $\neg(\neg P) \iff P$

2.- Négation d'une conjonction : loi de Morgan: $\neg(P \wedge Q) \iff \neg P \vee \neg Q$

3.-Négation d'une disjonction inclusive : loi de Morgan : $\neg(P \vee Q) \iff \neg P \wedge \neg Q$

4.-Négation d'une conditionnelle : $\neg(P \implies Q) \iff (P \wedge \neg Q)$

Ex : Si j'étais président alors je saurais me conduire en chef, ca donne j'étais président et je saurais pas me conduire en chef

5.- Négation d'une biconditionnelle : $\neg(P \iff Q) \iff P \implies \neg Q$

$\neg(P \iff Q) \iff \neg P \iff Q$

6.-Négation d'une disjonction exclusive : $\neg(P \vee\wedge Q) \iff P \implies Q$

NB : \iff est équivalent à \equiv

⇒ QUANTIFICATEURS

Il peut arriver dans l'énoncé d'une proposition que l'on ait besoin d'indiquer une quantité : « Tous les hommes sont mortels » ou encore « Il existe certains hommes qui ont les cheveux bruns. » Portent en elles-mêmes une notion quantitative. Dans cette partie nous donnerons des symboles représentant des quantités. Nous les appellerons quantificateurs. On en distingue trois principaux :

1.- *Le quantificateur universel* noté \forall , et lu " "

a) Pour tout b) Tout : pour les phrases affirmatives c) Aucun : pour les phrases négatives
d) quelque soit

2.- *Le quantificateur existentiel* noté \exists , et lu :

a) il existe au moins un b) Certains c) Quelque d) Il y a

3.- *Le quantificateur d'unicité* noté $\exists!$ et lu " il existe un et un seul".

NEGATION DES QUANTIFICATEURS

1.- La négation d'un quantificateur universel est un quantificateur existentiel. $(\neg \forall x) \iff (\exists x)$

2.- La négation d'un quantificateur existentiel est un quantificateur universel. $(\neg \exists x) \iff (\forall x)$

SÉRIE D'EXERCICES

1.- Construire les tables de vérité pour chacune des propositions composées suivantes.

a) $\neg(P \wedge Q) \iff (\neg P \vee \neg Q)$

b) $(P \implies Q) \wedge (Q \implies P) \iff (P \iff Q)$

c) $[(P \implies Q) \wedge (Q \implies R)] \iff (P \iff R)$

d) $\neg(P \implies Q) \iff (P \wedge \neg Q)$

2.- Quatre étudiantes, partageant le même appartement au Campus de l'UEH, font des activités différentes, en écoutant de la musique : la première se fait les ongles, la seconde se coiffe, la troisième se maquille et la dernière lit dans un journal.

a) Florence ne se fait pas les ongles et ne lit pas.

b) Mirline ne se maquille ni ne se coiffe.

c) Si Florence ne se maquille pas, alors Marquise ne se fait pas les ongles.

d) Lunie ne lit pas et ne se fait pas les ongles.

e) Marquise ne lit pas ni ne se maquille.

Que fait chacune des filles ?

3.- Au Rex théâtre, le ministre de la culture et de la communication a été invité à un programme. Selon les règlements établis, il est formellement interdit à quiconque de gravir le podium pour prononcer des propos ne figurant pas dans le programme sinon il aura la tête tranchée. Gros Jacques, un représentant des forces de l'ordre monta sur la scène et interrompit le déroulement du programme. Bouqui un membre de l'assemblée monte sur la scène et réplique : « *mon chère femèn dyòl ou la* ». Malice répond au milieu de la foule : « *Bouqui mon pote, c'est con ce que tu fais là et ça mérite d'être puni* ». Quelle personne devait avoir la tête tranchée ?

R.- C'est le policier, cependant cela ne figurait pas dans le programme.



THÉORIE DES MATRICES

1.- PRÉSENTATION

La théorie des matrices est une branche des mathématiques introduite par le mathématicien britannique Arthur Cayley en 1858, elle possède de nombreuses applications en ingénierie, physique, économie et statistiques.

2.- DÉFINITIONS

Une matrice est un ensemble de nombres disposés en lignes et en colonnes sous forme de tableau rectangulaire. Ces nombres sont les éléments de la matrice. La dimension de la matrice est donnée par le nombre de lignes m et le nombre de colonnes n . On la note $m \times n$. Par exemple, la matrice suivante est une matrice 2×3 :

$$\begin{pmatrix} 6 & 5 & 2 \\ 4 & 3 & 0 \end{pmatrix}$$

Une matrice à m lignes et m colonnes est appelée matrice carrée d'ordre m .

En notation mathématique standard, une matrice est indiquée par une majuscule et ses éléments par une minuscule doublement indexée. Ainsi, a_{ij} est l'élément de la matrice A qui se trouve à l'intersection de la i^{e} ligne et de la j^{e} colonne. La matrice A s'écrit alors:

$$A = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1j} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2j} & \dots & a_{2n} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{i1} & a_{i2} & a_{i3} & \dots & a_{ij} & \dots & a_{in} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & a_{m3} & \dots & a_{mj} & \dots & a_{mn} \end{bmatrix}$$

ou encore en abrégé : $A = (a_{ij})$, cette notation signifiant que A est la matrice de terme général a_{ij} . Si $A = (a_{ij})$ est une matrice carrée d'ordre n , alors les éléments $a_{11}, a_{22}, a_{33}, \dots, a_{nn}$ forment la *diagonale principale* de la matrice. Soient deux matrices A et B , avec $A = (a_{ij})$ et $B = (b_{ij})$. Ces deux matrices sont égales si et seulement si elles sont de même dimension et, pour toute paire i et j , $a_{ij} = b_{ij}$.

3.- OPÉRATIONS SUR LES MATRICES

Sous certaines conditions, différentes opérations peuvent être effectuées sur les matrices : addition, soustraction et multiplication. Dans certains cas, il est également possible de définir le déterminant et l'inverse d'une matrice.

3.1.- Addition

La somme de deux matrices n'est définie que si ces matrices sont de même dimension. La somme de deux matrices $A = (a_{ij})$ et $B = (b_{ij})$ de dimension $m \times n$ est la matrice $C = (c_{ij})$ de dimension $m \times n$ et d'élément générique $c_{ij} = a_{ij} + b_{ij}$. En d'autres termes, il suffit d'additionner les éléments homologues des deux matrices pour obtenir la matrice somme. Par exemple, on a :

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 7 & 8 \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 1+5 & 2+6 \\ 3+7 & 4+8 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 6 & 8 \\ 10 & 12 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

L'addition sur l'ensemble des matrices de dimension $m \times n$ possède les mêmes propriétés que l'addition sur les nombres : c'est une opération associative, commutative, et possédant un élément neutre, la matrice nulle, notée 0 , dont tous les éléments sont nuls. Pour toute matrice A , on a donc $A + 0 = 0 + A = A$.

3.2.-Soustraction

Tout comme l'addition, la soustraction de deux matrices n'est définie que pour des matrices de même dimension. La différence de deux matrices $A = (a_{ij})$ et $B = (b_{ij})$ de dimension $m \times n$ est la matrice $C = (c_{ij})$ de dimension $m \times n$ et d'élément générique $c_{ij} = a_{ij} - b_{ij}$. Il

suffit donc de soustraire les éléments homologues des deux matrices pour obtenir la matrice différence. La soustraction sur l'ensemble des matrices de dimension $m \times n$ possède les mêmes propriétés que la soustraction sur l'ensemble des éléments de la matrice.

3.3.- Multiplication

Le produit AB de deux matrices A et B n'est défini que si le nombre de colonnes de la matrice A est égal au nombre de lignes de la matrice B . Soient la matrice $A = (a_{ij})$ de dimension $m \times n$ et la matrice $B = (b_{jk})$ de dimension $n \times p$. Le produit AB de A par B est alors une matrice $C = (c_{ik})$ de dimension $m \times p$ et d'élément générique c_{ik} tel que :

$$c_{ik} = \sum_{j=1}^n a_{ij} b_{jk}$$

En d'autres termes, l'élément de la i^{e} ligne et de la k^{e} colonne du produit de deux matrices correspond à la somme des produits des éléments de la i^{e} ligne et de la j^{e} colonne de la première matrice (facteur de gauche du produit) par les éléments de la j^{e} ligne et de la k^{e} colonne de la seconde matrice (facteur de droite du produit). Par exemple, si l'on désire effectuer le produit des matrices :

$$\begin{aligned} A \cdot B &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} (1 \times 1) + (2 \times 3) + (3 \times 5) & (1 \times 2) + (2 \times 4) + (3 \times 6) \\ (4 \times 1) + (5 \times 3) + (6 \times 5) & (4 \times 2) + (5 \times 4) + (6 \times 6) \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 22 & 28 \\ 49 & 64 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

La multiplication de deux matrices n'est pas commutative et, en général, $AB \neq BA$. En revanche, elle est associative et distributive par rapport à l'addition (voir multiplication). Pour toutes matrices A d'ordre $m \times n$, B d'ordre $n \times p$, et C d'ordre $p \times q$, on a donc :

$$A(BC) = (AB)C ; A(B + C) = AB + AC ; (B + C)A = BA + CA.$$

Sur l'ensemble des matrices carrées, la multiplication possède un élément neutre appelé matrice unité I , dont tous les éléments sont nuls sauf ceux de la diagonale principale (a_{ii}) qui sont égaux à 1. Pour toute matrice carrée A , on peut donc écrire : $IA = AI = A$.

3.4.- Déterminant et inverse

À chaque matrice carrée A est associé un nombre appelé déterminant de A et noté $\det A$. Par exemple, le déterminant d'une matrice 2×2 :

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$$

est $\det A = ad - bc$. Une matrice carrée A est dite inversible s'il existe une unique matrice carrée B telle que $AB = BA = I$. La matrice B est alors l'inverse de A et notée A^{-1} . On démontre qu'une matrice carrée est inversible si et seulement si son déterminant est non nul.

→ SUITES NUMÉRIQUES

Définitions

On appelle Suite numérique ou progression numérique, toute application de \mathbb{N} vers \mathbb{R} . C'est un ensemble de nombres disposés dans un ordre déterminé. Elle est notée U_n ou $(U_n)_{n \in \mathbb{N}}$.

En effet, une suite peut-être déterminée par :

1.- La donnée de son terme général. Ex : $U_n = 2n+5$

2.- La donnée de son premier terme et une relation de récurrence liant deux termes consécutifs.

Ex : $U_1=3$ et $U_{n+1} = -2U_n - 3$

I.- Suites arithmétiques et suites géométriques

a.- Suites arithmétiques ou progression arithmétique

Une suite arithmétique est une suite de nombres tels que chacun d'eux est égal au précédent augmenté d'un nombre constant r , appelée raison de la suite. Chacun des nombres de la suite s'appelle terme de la progression. Soit r un réel non nul et (U_n) une suite arithmétique de premier terme U_0 (reps. U_1) et de raison r . Soit S_n la somme des n premiers termes, $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_{n-1}$ (resp. $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$).

Définition récurrente	Définition explicite	Somme des n premiers termes	Limite
$U_{n+1} = U_n + r$ soit $U_{n+1} - U_n = r$	$U_n = U_0 + nr$ ou $U_n = U_1 + (n-1)r$	$S_n = n \times \frac{U_0 + U_{n-1}}{2}$ ou $S_n = n \times \frac{U_1 + U_n}{2}$	Si $r > 0$, $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = +\infty$ Si $r < 0$, $\lim_{n \rightarrow \infty} U_n = -\infty$
Cette définition permet de comprendre la nature de la suite : la différence entre deux termes consécutifs est constante.	Cette définition permet d'obtenir le terme général, directement en fonction du premier terme et de la raison.	S_n est le produit du nombre de termes par la moyenne arithmétique du premier et du dernier de ces termes.	On dit que la suite (U_n) est divergente.

Sens de variation de la suite

- Si $r = 0$, la suite (U_n) est constante
- Si $r > 0$, pour tout $n \in \mathbb{N}$: $U_{n+1} - U_n > 0$, la suite (U_n) est strictement croissante.

- Si $r < 0$, pour tout $n \in \mathbb{N} : U_{n+1} - U_n < 0$, la suite (U_n) est strictement décroissante

Théorèmes :

- Si trois nombres a, b, c sont en Progression Arithmétique (P.A.), le terme du milieu est égal à la demi-somme des termes qui l'encadrent $b = \frac{a+c}{2}$
- Si quatre nombres a, b, c, d sont en P.A, on aura : $a+d=b+c$
- D'une manière générale, la somme de deux termes équidistants est égale à celle des termes extrêmes. $U_1+U_n = U_2+U_{n-1} = U_3+U_{n-2} = \dots$

Moyens arithmétiques

On appelle moyens arithmétiques des nombres qui forment avec deux nombres donnés une progression arithmétique, dont les deux nombres donnés sont les extrêmes. Ainsi, les nombres 7, 10, 13 sont les moyens arithmétiques de 4 et 16.

b.- Suites géométriques ou progression géométrique

Une suite géométrique est une suite de nombres tels que l'un quelconque d'entre eux est égal au précédent multiplié par une constante appelée raison de la progression. Soit q un réel strictement positif différent de 1 et (U_n) une suite géométrique de premier terme U_0 (reps. U_1) et de raison q .

Soit S_n la somme des n premiers termes, $S_n = U_0 + U_1 + \dots + U_{n-1}$ (resp. $S_n = U_1 + U_2 + \dots + U_n$).

Définition récurrente	Définition explicite	Somme des n premiers termes ($q \neq 1$)	Limite
$U_{n+1} = U_n \times q$ Soit, si $U_n \neq 0$ $\frac{U_{n+1}}{U_n} = q$	$U_n = U_0 + q^n$ ou $U_n = U_1 \times q^{n-1}$	$S_n = U_0 \times \frac{1-q^n}{1-q}$ ou $S_n = U_1 \times \frac{1-q^n}{1-q}$	Si $q > 1$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = +\infty$ Si $0 < q < 1$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0$
Cette définition permet de comprendre la nature de la suite : le rapport de deux termes consécutifs est constant.	Cette définition permet d'obtenir le terme général, directement en fonction du premier terme et de la raison.	Au numérateur l'exposant de q fait toujours référence au nombre de termes.	Dans le premier cas, la suite (U_n) est divergente. Dans le second cas, la suite (U_n) est convergente vers 0.

Sens de variation de la suite

- Si $q = 0$ ou $q = 1$, la suite (U_n) est constante
- Si le premier terme est positif :

- Si $q > 1$, pour tout $n \in \mathbb{N} : \frac{U_n - 1}{U_n} > 1$, la suite (U_n) est strictement croissante.
- Si $0 < q < 1$, pour tout $n \in \mathbb{N} : \frac{U_n - 1}{U_n} < 1$, la suite (U_n) est strictement décroissante.

Théorèmes :

- Si trois nombres a, b, c sont en Progression Géométrique (P.G.) $b^2 = a c$
- Si quatre nombres a, b, c, d sont en P.G, on aura : $a d = b c$
- D'une manière générale, le produit de deux termes équidistants est égal à celui des termes extrêmes. $U_1 \times U_n = U_2 \times U_{n-1} = U_3 \times U_{n-2} = \dots$

Moyens Géométriques

On appelle moyens géométriques des nombres compris entre deux nombres x et y et formant avec ces nombres une P.G.

Exemple de suite définies par récurrence

Une suite (U_n) est définie par récurrence, si le premier terme étant donné, il existe une fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N} : U_{n+1} = f(U_n)$. Une suite (U_n) est définie de façon explicite s'il existe

une fonction f telle que, pour tout $n \in \mathbb{N} : U_n = f(n)$.

Limite d'une suite

Étudier la limite d'une suite, c'est définir le comportement de quand n tend vers, $+\infty$. Si U_n n'a pas de limite ou que celle-ci est infinie, on dit que la suite diverge. Dans le cas contraire, c'est-à-dire si U_n admet une limite finie, on dit que la suite converge vers cette limite.

Par exemple :

- Si U_n a pour limite $+\infty$ quand n tend vers $+\infty$, on écrit $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = +\infty$

- Si U_n a pour limite 0 quand n tend vers $+\infty$, on écrit $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n = 0$. En particulier, il faut connaître les critères de convergence pour les suites géométriques.

Suites divergentes	Suites convergentes
$\lim_{n \rightarrow +\infty} n^2 = +\infty$	$\lim_{n \rightarrow +\infty} 1/n = 0$
$\lim_{n \rightarrow +\infty} n^3 = +\infty$	$\lim_{n \rightarrow +\infty} 1/n^2 = 0$
$\lim_{n \rightarrow +\infty} \sqrt{n} = +\infty$	$\lim_{n \rightarrow +\infty} 1/\sqrt{n} = 0$
Si $a > 1$ $\lim_{n \rightarrow +\infty} a^n = +\infty$	Si $0 < a < 1$ $\lim_{n \rightarrow +\infty} a^n = 0$



MATHÉMATIQUES FINANCIÈRES

Les Mathématiques financières étudient les différentes techniques régissant les opérations d'emprunt, les règles de placement des capitaux dans une banque ou d'un dépôt à terme (DAT).

Finance : C'est l'art de la gestion de l'argent.

Il y a deux principes fondamentaux en Finance

- 1.- Un dollar aujourd'hui n'a pas la même valeur qu'un dollar dans un an. En effet, quelqu'un qui détient un dollar aujourd'hui peut le placer dans une banque à un taux d'intérêt de $i\%$, et obtient à la fin de l'année \$ $1(1+i\%) = 1+i\%$.
- 2.- Un dollar certain a plus de valeur qu'un dollar incertain.

Investir : C'est renoncer à une consommation immédiate pour une consommation future.

L'optimisation : a) minimisation b) maximisation

Tout investisseur rationnel cherche toujours à minimiser les coûts ou dépenses et maximiser le profit le plus que possible. Pour l'investisseur, le taux d'intérêt est un instrument qui permet de déterminer la valeur du dollar ou de la gourde, à différente période dans le temps.

Le taux d'intérêt est un outil de prise de décision, il est le pont entre le présent et le futur.

Ainsi, le taux d'intérêt comporte trois (3) parties :

- 1) Une partie pour rémunérer le report de la consommation
- 2) Une partie pour compenser l'inflation
- 3) Une partie pour couvrir le risque encouru

Intérêt : Définition

L'intérêt peut-être défini comme étant une dépense ou un revenu. Pour l'emprunteur, c'est-à-dire celui qui reçoit de l'argent, l'intérêt représente une dépense qui correspond à une sorte de loyer à payer pour la jouissance d'une somme d'argent que le prêteur mis à sa disposition. Tandis que, pour le prêteur, celui qui donne de l'argent, l'intérêt représente un revenu qu'il retire en guise de compensation pour s'être privée de la somme prêtée.

Pour déterminer l'intérêt d'une somme, on doit savoir :

- 1) Le montant de la somme investie (ou en Capital)
- 2) Le pourcentage à prélever sur la somme investie (qui est le taux d'intérêt)
- 3) La période ou durée du prêt ou de l'emprunt

Il existe plusieurs types d'intérêt qui sont : intérêt simple, intérêt composé, intérêt composé continu, etc.

L'intérêt simple : Il est défini comme étant l'intérêt qui est prélevé à la fin de chaque période du placement, il est constant d'année en année. Les caractéristiques de l'intérêt simple sont :

- 1) Les intérêts sont versés à la fin de chaque période.
- 2) L'intérêt demeure constant durant toute la période ou la durée du prêt ou de l'emprunt.
- 3) l'intérêt est constant de période en période

Période : définition

C'est l'espace de temps compris entre deux dates d'intérêts ou la durée du prêt ou de l'emprunt.

Détermination de l'intérêt simple

L'intérêt simple est la différence entre la valeur future et la valeur présente du prêt ou de l'emprunt.

$$I = S - P \quad [1] \quad [1] = [2] \quad \text{il vient} \quad S - P = Pin$$

$$I = Pin \quad [2] \quad S = P + Pin$$

$S = P(1+in)$: la valeur définitive du capital P après n périodes

du prêt ou de l'emprunt.

$$P = \frac{S}{(1+in)^n} \text{ valeur présente du capital P.}$$

Définition des différentes variables

I = montant de l'intérêt

P : Capital initial ou début, valeur présente ou actuelle

S : Capital final, ou fin, valeur future, définitive, accumulée à capitaliser

i = Taux d'intérêt du prêt ou de l'emprunt

n = Nombre de périodes ou durée du prêt ou de l'emprunt.

(1+in) : facteur de l'intérêt.

Lorsque l'intérêt s'exprime en dévient.

NB : l'année commerciale comporte 360 jours.

$$\text{Jours: } S = P \left(1 + \frac{in}{360}\right)$$

$$\text{Semaine : } S = P \left(1 + \frac{in}{52}\right) \quad S = P \left(\frac{S}{1 + \frac{in}{52}}\right)$$

$$\text{Mois : } S = P \left(1 + \frac{in}{12}\right) \quad S = P \left(\frac{S}{1 + \frac{in}{12}}\right)$$

$$\text{Semestre: } S = P \left(1 + \frac{in}{4}\right) \quad S = P \left(\frac{S}{1 + \frac{in}{4}}\right)$$

$$\text{Trimestre: } S = P \left(1 + \frac{in}{2}\right) \quad S = P \left(\frac{S}{1 + \frac{in}{2}}\right)$$

Modèle de Capitalisation: C'est un modèle qui permet de déterminer la valeur future d'un actif quelconque.

Modèle d'actualisation : C'est un modèle qui permet de déterminer la valeur actuelle d'un actif quelconque.

EXERCICES DE MISE EN TRAIN!

1.- Après avoir investi \$ 18 000 \$. Pendant 4 ans et 4 mois vous recevez la somme de \$ 23 460. A quel taux d'intérêt simple avez-vous investi ? Quel est le montant d'intérêt gagné ? R) $i=7\%$ et $I= 5460\$$

2.- Une somme d'argent placée au taux d'intérêt simple est devenu \$ 5 676, la même somme placée pendant 15 mois au même taux d'intérêt simple est devenue \$ 6 125. Quelle est cette somme et quel est le taux d'intérêt. R) \$ 5 000 et 18%

3.- Une personne place \$ 7 200 au taux d'intérêt simple de 6% pendant un certain nombre de mois elle retire le capital et les intérêts produits et remplace-le tout au taux d'intérêt simple de 8% pendant 16 mois sachant qu'elle retire finalement une somme de \$ 8286, 72. Déterminer : (a) Combien avait-elle placé la deuxième fois ?
(b) quelle était la durée du premier placement ? R) \$7 488 et $n_1=8$ mois

Intérêt composé : Dans le cas de l'intérêt simple, le capital initial demeure inchangé et les intérêts sont les mêmes de période en période. Par contre, l'intérêt composé présente un aspect différent, puisque l'intérêt simple gagné dans une période s'ajoute au capital à la fin de chacune des périodes d'intérêt pour constituer un nouveau capital. En d'autres termes, l'intérêt composé peut-être défini comme étant sur l'intérêt.

Les caractéristiques de l'intérêt composé sont:

- 1) Les intérêts sont versés uniquement à l'échéance du prêt ou de l'emprunt
- 2) Le capital initial varie de période en période
- 3) Le montant des intérêts croît de période en période.

Soient :

S_n = Capital final accumulé à la période n

P = Capital initial

i = Taux d'intérêt par période de capitalisation du prêt n = Durée ou nombre de période de capitalisation du prêt.

La valeur finale accumulée à la fin de chaque période est donnée ainsi : $S_1=P+Pi$

$$S_1 = P(1+i); \quad S_2 = S_1 + S_1 \times i \quad S_2 = P(1+i) + P(1+i)i \quad S_2 = P(1+i)(1+i) \quad S_2 = P(1+i)^2$$

$$S_3 = S_2 + S_2 \times i \quad S_3 = P(1+i)^2 + P(1+i)^2 \times i \quad S_3 = P(1+i)^2(1+i) \quad S_3 = P(1+i)^3$$

Pour n , on a: $S_n = P(1+i)^n$, la valeur future du capital P après n périodes est :

$$P = \frac{S_n}{(1+i)^n} \quad \text{ou } P = S_n (1+i)^{-n}$$

Période de capitalisation : c'est la période sur laquelle est effectué le calcul de l'intérêt. La période de capitalisation détermine donc la fréquence avec laquelle les intérêts sont capitalisés.

Soit C, la période de capitalisation :

Différentes valeurs de C	Période de Capitalisation	Notation
Pour C=1	Capitalisation annuelle	(i% ; 1)
C=2	Capitalisation semestrielle	(i% ; 2)
C=4	Capitalisation trimestrielle	(i% ; 4)
C=12	Capitalisation mensuelle	(i% ; 12)

Soit :

n= durée en année de la transaction × C (période de capitalisation)

i= taux d'intérêt annuel / C

Différentes valeurs de C		
Pour C=1	$S = P (1 + i/c)^{nc}$	$S = P (1+i/12)^n$
C=2	$S = P (1 + i/c)^{nc}$	$S = P (1+i/2)^{2n}$
C=4	$S = P (1 + i/c)^{nc}$	$S = P (1+i/4)^{4n}$
C=12	$S = P (1 + i/c)^{nc}$	$S = P (1+i/12)^{12n}$

Autre tableau résumant la formule :

Capitalisation	Durée en année				
	1	2	3	4	5
C=1	n=1 i	n=2 i	n=3 i	n=4 i	n=5 i
C=2	n=2 i/2	n=4 i/2	n=6 i/2	n=8 i/2	n=10 i/2
C=4	n=4 i/4	n=8 i/4	n=12 i/4	n=16 i/4	n=20 i/4
C=12	n=12 i/12	n=24 i/12	n=36 i/12	n=48 i/12	n=60 i/12

Quelques exercices de mise en train !

1.- Quelle somme d'argent faut-il placer à un taux de 10% à intérêt composé pour produire après 15 ans la même valeur finale que si on plaçait \$ 3 000 pendant 10 ans à intérêt simple au taux de 10% l'an ?

2.- Que doit-on payer aujourd'hui pour annuler une dette de \$ 3 000 échéant dans 4 ans et 3 mois, si le taux d'intérêt composé était de 7.5% l'an.

Il existe trois types de taux :

- 1) Taux nominal
- 2) Taux périodique
- 3) Taux effectif ou annuel

- 1) Taux nominal : On emploie le taux nominal lorsque les intérêts sont composés sur une base de capitalisation autre qu'annuelle, notée ($i\%$; C).
- 2) Taux périodique : Il est celui qui est appliquée à chaque période de capitalisation. Taux périodique = $\frac{\text{taux nominal}}{c} = \frac{i}{c}$
- 3) Taux effectif : On obtient ce taux en ramenant le taux d'intérêt périodique sur une base annuelle.

Relation entre les différents taux d'intérêt.

Soient:

i : taux nominal d'intérêt

C : Période de capitalisation des intérêts

i/c : taux périodique t : taux effectif

Passage d'un taux nominal à un taux effectif : $(1+i/c)^c = 1+t$ $t = (1+i/c)^c - 1$: taux effectif

Ex : Quel est le taux nominal capitalisé trimestriellement qui est équivalent à un taux effectif de 12%.

Résolution : Soit ($i, 4$) le taux nominal

$$(1+i/4)^4 = 1 + 0,12 \quad 1+i/4 = \sqrt[4]{1,12} \quad i/4 = \sqrt[4]{1,12} - 1 \quad i/4 = 0,028737 \quad i = 11,4948\%$$

$i = 11,5\%$

Intérêt composé de façon continu : $S_n = Pe^{in} \Rightarrow S_n = Pe^{in}$

EXERCICES

- 1- On offre une maison en vente aux conditions suivantes : l'acheteur doit donner \$ 5.000.00 comptant et \$ 1.000.00 à la fin de chaque année pendant 4 ans. Si l'acheteur peut emprunter à un taux de 5% à intérêts composés capitalisés semi-annuellement, quelle offre peut-il faire pour acheter la maison immédiatement ? R) \$ 8540.80
- 2- Que devient une somme de \$ 275.00, placée à 5% pendant 7 ans ? R) \$ 386.95
- 3- Dans combien d'années une somme de \$ 200.00 placée à intérêts composés capitalisés semi-annuellement à un taux de 5 % par année, deviendra-t-elle égale à \$ 500.00 ? R) 18.56 années
- 4- Quelle somme faut-il placer à un taux de 6% à intérêts composés capitalisés tous les trois mois pour obtenir \$ 360.00 en 7 ans ? R) \$ 237.28
- 5- Un pays en développement souhaite porter son épargne de 5,6 millions à 12 millions. Combien de temps cela demandera-t-il si l'épargne peut-être augmentée de 15% par an ? R) 5ans 5 mois 1 jour
- 6- Vous achetez une voiture, on vous offre le choix entre payer 10 000 \$ comptant et 12 000\$ dans 190 jours. Cependant si vous payez comptant, vous devez emprunter la somme à la Banque au taux de 22.5%: Quel est votre meilleur choix ?

→ VIE QUOTIDIENNE ET MATHS SANS PEINE

Les quatre étapes pour résoudre un problème :

- a) Comprendre le problème
c) Exécuter le plan

- b) faire le plan
d) Exécuter

a) Comprendre le problème : consiste à bien saisir la situation présentée afin de voir clairement de quoi il est question. Cette étape est la plus importante

b) Faire un plan : C'est déterminer quels raisonnements, constructions ou opération, quelle démarche ou truc, il faut effectuer pour trouver ce qui est demandé

c) Exécuter le plan : C'est faire ce qui a été décidé à l'étape précédente. Le plan doit-être exécuté dans ses moindres détails.

d) Analyser la situation obtenue : C'est revenir sur la situation en reconsidérant et en réexaminant le résultat et le chemin qui a conduit à ce résultat.

Pour vous aider à mieux résoudre un problème, un certain nombre de stratégies (manières de faire) propres à chacune des étapes s'imposent. Voici donc le tableau cumulatif :

TABLEAU CUMULATIF DES STRATÉGIES	
Comprendre le problème	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Écrire les données en abrégé ✓ Exprimer algébriquement les données du problème ✓ Faire le développement d'un solide ✓ Illustrer les données ou la situation ✓ Lire le problème plusieurs fois ✓ Sélectionner les données importantes du problème en identifiant bien l'inconnue ou les inconnues ✓ Tracer une figure ✓ Utiliser la définition donnée
Faire un plan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Choisir les opérations à effectuer ✓ Créer un modèle arithmétique d'une expression algébrique ✓ Décomposer le problème en sous-problèmes ✓ Déterminer les données manquantes ✓ Éliminer les données inutiles ✓ Estimer la réponse ✓ Utiliser des techniques d'arrondissement
Exécuter	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évaluer le plan en cours d'exécution ✓ Exécuter en détail chaque opération ✓ Faire un arbre ✓ Faire un diagramme ✓ Simplifier avant de calculer ✓ Simplifier les unités ✓ Utiliser un tableau

Analyser la situation obtenue	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Donner une réponse complète ✓ Refaire le problème à partir du résultat obtenu ✓ Trouver le même résultat d'une autre façon ✓ Vérifier par estimation si la réponse est sensée ✓ Vérifier si la solution correspond aux données.
-------------------------------	---

BATTERIE D'EXERCICES RÉSOLUS

1.- Trouver un nombre dont le carré diminué de 119 est égal à 10 fois son excès sur 8.

Résolution :

Soit x , le nombre

$$x^2 - 119 = 10(x - 8) \Rightarrow x^2 - 119 = 10x - 80$$

$$x^2 - 10x - 39 = 0$$

Calcul de Δ : $\Delta = b^2 - 4ac$

$$\Delta = (10)^2 - 4(1)(-39) \Rightarrow \Delta = 256 \quad \sqrt{\Delta} = 16$$

$$x' = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x' = \frac{-10 - 16}{2} = -3$$

$$x'' = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x'' = \frac{-10 + 16}{2} = 3$$

Les nombres sont $x' = -3$ et $x'' = 3$

2.- En divisant chacun des nombres 715, 941 et 1732 par un même entier x ($x \in \mathbb{N}^*$), on trouve toujours le même reste r . Calculer $x+r$.

Résolution :

On divise 715, 941 et 1732 par x . On a alors $715 = xq + r$, avec $0 \leq r < x$.

$$941 = xq' + r \quad 1732 = xq'' + r$$

$$\text{D'où : } x(q' - q) = 941 - 715 = 226$$

$$x(q'' - q') = 791 \quad x(q'' - q) = 1017$$

x est donc un diviseur commun à 226, 791 et 1017.

$$\text{Or } 226 = 113 \times 2, 791 = 113 \times 7; \quad 1017 = 13 \times 9$$

D'où $x = 113$. On trouve alors $r = 37$. D'où $x + r = 150$

3.- Combien de plaques d'immatriculation de véhicules peut-on fabriquer si chaque plaque comporte :

a) 2 lettres différentes suivies de 3 différents

b) 2 lettres différentes suivies de 3 chiffres dont le premier ne peut être égal à 0.

c) 2 lettres différents suivies de 3 chiffres différents dont le premier ne peut être égal à 0 et le dernier est impair.

d) Si le 1^{er} chiffre est impair et le 3^e également

e) Si le 1^{er} chiffre n'est pas impair alors que le 3^e l'est

Résolution :

$$a) N = 26 \times 25 \times 10 \times 9 \times 8 = 468\,000 \text{ plaques}$$

$$c) N = 26 \times 25 \times 9 \times 8 \times 5 = 234\,000 \text{ plaques}$$

$$e) N_2 = 26 \times 25 \times 4 \times 8 \times 5 = 104\,000$$

$$\rightarrow N = N_1 + N_2 = 104\,000 + 104\,000 = 208\,000 \text{ plaques}$$

$$b) N = 26 \times 25 \times 10 \times 9 \times 10 = 585\,000 \text{ plaques}$$

$$d) N_1 = 25 \times 25 \times 5 \times 8 \times 4 = 104\,000 \text{ plaques}$$

4.- De combien de façon différentes peut-on aligner 9 étudiants pour une photo de groupe si :

a) Ils sont placés sur une seule rangée

b) Ces photos sont tellement floues et sachant que dans le groupe, il y a 4 femmes, 3 hommes et 2 enfants, et la seule chose que l'on peut dire : « ça c'est un homme, ça c'est une femme, ça c'est un enfant ».

c) 4 sont placés sur la 1^{ère} rangée et 5 sur la 2^e rangée

R.- a) $P_n = 9!$

b) $P = \frac{9!}{4! \times 2! \times 2!}$

c) $N = \frac{9!}{4! \times 5!}$

5.- Déterminer 3 nombres en progression arithmétique sachant que leur somme est 9 et celle de leur carré est 35.

Résolution :

Soient a_1, a_2, a_3 , ces 3 nombres

$$a_1 + a_2 + a_3 = 9 \quad a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 = 35$$

Exprimons tous les termes en fonction de a_2

$$a_2 = a_1 + r \quad a_1 = a_2 - r \quad a_3 = a_2 + r$$

Remplaçons

$$a_2 - r + a_2 + a_2 + r = 9 \quad 3a_2 = 9 \quad a_2 = 3$$

D'où on a :

$$(3-r)^2 + 3^2 + (3+r)^2 = 35 \quad 9 - 6r + r^2 + 9 + 9 + 6r + r^2 = 35$$

$$27 + 2r^2 = 35 \quad 2r^2 = 8 \quad r^2 = 4 \quad r = \pm\sqrt{4} \quad r = 2 \text{ et } r = -2$$

$$\text{Pour } r = 2, \text{ on a : } a_1 = 3 - 2 \quad a_1 = 1 \quad a_2 = 3 \quad a_3 = 5$$

6.- Trouvez la négation des propositions suivantes :

a) Tous les Italiens aiment spaghetti

b) Certains parlementaires ont contesté la politique économique du gouvernement.

c) Personne n'a vu le Seigneur Jésus sur terre

d) Il n'étudie pas beaucoup et il comprend le cours

e) Si c'est un haïtien, alors il parle couramment le français

f) Il a l'habitude de fumer ou il boit beaucoup d'alcool

g) Au moins un haïtien travaille au siège de l'ONU

R.- a) Aucun italien n'aime le spaghetti ou Certains italiens n'aiment pas le spaghetti ou Quelques italiens n'aiment pas le spaghetti

- b) Aucun parlementaire n'a contesté la politique économique
 c) Il a au moins une personne qui a vu le Seigneur Jésus sur terre ou Il existe au moins une personne qui a vu... ou Certains ont vu le Seigneur...
 d) $(\overline{P \wedge Q}) \equiv (\sim P \vee \sim Q)$ / Il étudie beaucoup ou il ne comprend pas le cours.
 e) $(\overline{P \Rightarrow Q}) \equiv (P \wedge \sim Q)$ / C'est un haïtien et il ne parle pas couramment le français.
 f) $(\overline{P \vee Q}) \equiv (\sim P \wedge \sim Q)$ / Il n'a pas l'habitude de fumer et il ne boit pas beaucoup d'alcool.
 g) Aucun haïtien ne travaille au siège de l'ONU

7.- La somme des termes extrêmes d'une P.A. de 12 termes est 262, le 5^e terme est 62. Trouvez : Le 8^e terme.

Sol

$$a_1 + a_{12} = 262 \quad [1] \quad a_5 = 62 \quad a_8 = ?$$

$$a_5 = a_1 + 4d \quad a_1 = 62 - 4d \quad [2] \quad a_{12} = a_1 + 11d \quad [3]$$

Portons [2] et [3] dans [1]

$$62 - 4d + 62 - 4d + 11d = 262 \quad d = 46$$

Revenons à [2] $a_1 = 62 - 4 \times 46 \quad a_1 = -122$

Portons a_1 dans [3]

$$a_{12} = -122 + 11 \times 46 \quad a_{12} = 374$$

D'où le 8^e terme : $a_8 = a_1 + 7d \quad \boxed{a_8 = 200}$

2^e technique de résolution

$$a_1 + a_{12} = 262 \quad a_5 = 62 \quad a_8 = ?$$

Les termes étant en P.A

$$a_1 + a_{12} = a_2 + a_{11} = a_3 + a_{10} = a_4 + a_9 = a_5 + a_8 = a_6 + a_7 = 262$$

D'où $a_1 + a_{12} = a_5 + a_8 = 262$
 $62 + a_8 = 262$
 $\underline{a_8 = 200}$

8.- Une jeune femme accompagnée d'une quinquagénaire, se présente au bureau de l'ONA de Delmas et s'adresse au responsable en ces termes :

- je réclame pour ma mère sa pension
 - Quel est l'âge de votre mère lui dit le responsable, car elle aura droit à ses allocations quand les conditions suivantes seront accomplies :
 - 1) Avoir atteint l'âge de 55 ans accomplis ;
 - 2) Avoir versé les cotisations pendant 20 ans au moins.
 - Monsieur, la somme de son âge et le mien est de 75 ans. Elle aura dans trois ans le double de mon âge et elle a commencé à travailler un an avant ma naissance. Elle a droit à sa pension.
- La jeune femme a-t-elle raison ?

Résolution :

Soit x mon âge, y l'âge de ma mère

$$\begin{cases} x + y = 75 & [1] \\ y + 3 = 2x & [2] \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + y = 75 & [1] \\ y - 2x = -3 & [2] \end{cases}$$

Tirons x dans [1] : $x = -y + 75$

Portons x dans [2] : $y - 2(-y + 75) = -3$

$$y - 150 + 2y = -3 \quad 3y - 150 = -3$$

$$3y = -3 + 150 \quad 3y = 147 \quad y = 49$$

L'âge de la mère est $y = 49$ ans, donc la jeune femme n'a pas raison car sa mère ne remplit pas toutes les conditions nécessaires pour avoir accès à la pension.

9.- Former la négation, la réciproque, l'inverse et la contraposée des propositions suivantes :

a) Si tu aimes le tom-tom, alors tu es jérémienn

Résolution :

a) Si tu aimes le tom-tom, alors tu es jérémienn ($P \Rightarrow Q$)

Négation : $P \wedge \neg Q$ / Tu aimes le tom-tom et tu n'es pas jérémienn

Réciproque : $Q \Rightarrow P$ / Si tu es jérémienn, alors tu n'aimes pas le tom-tom

Inverse : $\neg Q \Rightarrow \neg P$ / Si tu n'es pas jérémienn, alors tu n'aimes pas le tom-tom.

Inverse : ($\sim P \Rightarrow \sim Q$) : Si tu n'aimes pas le tom-tom alors tu n'es pas Jérémienn.

Contraposée : $\neg Q \Rightarrow \neg P$: si tu n'es pas Jérémienn, alors tu n'aimes pas le tom-tom

10.- Trouver la Somme de tous les nombres compris entre 100 et 800. Et qui sont divisibles par 3 ?

Sol

$a_1 = 102$ $a_n = 798$ $s_n = ?$

$S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$

$a_n = a_1 + (n-1)d$ $798 = 102 + (n-1)d$

$798 = 102 + (n-1)3$ Par suite, on a : $3n = 699 \Rightarrow n = 233$

$S_{233} = 233 \frac{(102 + 798)}{2}$

$S_{233} = 104850$

11.- Au zoo, un enfant a vu des autruches, des rhinocéros à une corne et des antilopes (à deux cornes !). Quand on lui demande combien il a vu d'animaux, il répond : « J'ai vu 19 têtes, 22 cornes et 66 pattes ». Combien a-t-il vu d'autruches, de rhinocéros et d'antilopes ?

Résolution :

Soient : x, les autruches y, les rhinocéros z, les antilopes.

* Têtes : $x + y + z = 19$, chaque animal a une tête

* Cornes : $y + 2z = 22$, l'autruche n'a pas de corne, les rhinocéros en a 1, et l'antilope 2

* Pattes : $2x + 4y + 4z = 66$, l'autruche a 2 pattes, le rhinocéros 4 pattes, et l'antilope 4.

D'où le système d'équation :

$$\begin{cases} x + y + z = 19 & \square \\ y + 2z = 22 & \square \\ 2x + 4y + 4z = 66 & \square \end{cases}$$

Après résolution des équations, on trouve $x=5$ autruches, $y=6$ rhinocéros et $z=8$ antilopes.

12.- Il n'est pas que si Jean possède \$ 100 alors Gérald possède \$ 2000. Et il est faux que si Gérald possède 5 billets de \$ 50 alors Marie a \$ 100. Or Marie ne possède que la somme d'argent que possèdent Gérald et Jean. Combien possèdent-ils ensemble ?

Résolution

Si Jean possède \$100, alors Gérald possède \$ 2000

Jean possède \$ 100 : V Gérald possède \$ 2000 : F

- Si Gérald possède 5 billets de \$ 50, alors Marie a \$ 100, Gérald possède \$ 250 : V
 Marie a \$ 100 : F Marie : $100+250=350$: V
 Ensemble : $100+250+350=700$. Ils ont ensemble \$ 700.

13.- On considère la fonction numérique f définie par $f(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})$ où e désigne la base des logarithmes népériens. Montrer que pour tout réel x , on a : $f(2x) = 2[f(x)]^2 - 1$

Résolution

$$\text{On a : } f(2x) = \frac{1}{2}(e^{2x} + e^{-2x}) = \frac{1}{2}[(e^x)^2 + (e^{-x})^2]$$

$$f(2x) = \frac{1}{2}[(e^x + e^{-x})^2 - 2e^x e^{-x}]$$

$$f(2x) = \frac{1}{2}[(e^x + e^{-x})^2 - 2] = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x})^2 - 1$$

$$f(2x) = \frac{1}{2} \times 4 \times \frac{(e^x + e^{-x})^2}{4} - 1$$

$$f(2x) = 4 \times \frac{(e^x + e^{-x})^2}{2^2} - 1 = 2 \times \frac{(e^x + e^{-x})^2}{2^2} - 1$$

$$f(2x) = 2 \times (e^x + e^{-x})^2 / 2^2 - 1 = 2 \times (e^x + e^{-x}/2)^2 - 1$$

$$\text{D'où : } \underline{f(2x) = 2[f(x)]^2 - 1} \quad \text{CQFD}$$

14.- Un père dit à son fils : « Il y a trois ans, j'avais 7 fois l'âge que tu avais alors, et dans 7 ans, j'aurai 3 fois l'âge que tu auras toi-même ». Quels sont les âges actuels du père et du fils ?

Résolution :

Soient x , l'âge du père et y celui du fils

$$\begin{cases} x - 3 = 7(y - 3) & \text{①} \\ x - 7y = -18 & \text{②} \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 7 = 3(y + 7) & \text{③} \\ x - 3y = 14 & \text{④} \end{cases}$$

Après résolution $y=8$ ans, $x=38$ ans. Donc l'âge du père, soit x est de 38 ans et celui du fils soit y est de 8 ans.

15.- Alice et Bernard veulent faire un cadeau à leurs parents. S'ils dépensent chacun 40 G, Alice aura 3 fois plus d'économies que Bernard, s'ils dépensent 60 G, Alice aura 4 fois plus d'économies que Bernard. Quel est le montant actuel de leurs économies ?

Résolution :

Scénario I : Alice et Bernard : 40 G/ Alice : 3 fois plus d'économie que Bernard.

Scénario II : Alice et Bernard : 60 G/ Alice : 4 fois plus d'économie que Bernard.

Montant actuel de leur économie ?

Soit x : le montant de Bernard et y : celui d'Alice

Dépense: 40 G chacun

$$E = x - 40 \quad E = y - 40$$

$$y - 40 = 3(x - 40) \quad \text{①}$$

Dépense: 60 G chacun

$$E = x - 60 \quad E = y - 60$$

$$y - 60 = 4(x - 60) \quad \text{②}$$

Rapprochons 1 et 2

D'où le système d'équation :

$$\begin{cases} y - 40 = 3(x - 40) & \text{1} \\ y - 60 = 4(x - 60) & \text{2} \end{cases} \quad \begin{cases} 3x - y = 80 & \text{1} \\ 4x - y = 180 & \text{2} \end{cases}$$

Après résolution on trouve $y = 220$ et $x = 100$. Donc, le montant de l'économie de Bernard est de 100 G et celui d'Alice est de 220 G.

16.- Une fermière part au marché avec des œufs dans son panier. Elle a décidé de les vendre 78 pièce. A l'arrivée, elle constate que 20 œufs sont cassés ; elle calcule alors qu'elle devra vendre ce qui reste à 90c pièce pour gagner, autant d'argent que prévu. Combien d'œufs avait-t-elle au départ ?

Résolution :

Prix de vente : 78c / pièce

Nombre d'œufs cassés : 20 œufs

Prix de vente nouvel : 90 pièces

Nombre d'œuf = ?

Soit x le nombre d'œufs, donc $(x-20)$: le nombre d'œufs cassés nous avons alors :

$$78x = (x-20)90 \quad 78x = 90x - 1800 \quad 90x - 78x = -1800$$

$$-12x = -1800 \quad \boxed{x = 150 \text{ œufs}}$$

Au départ, il y avait 150 œufs

17.- On empile des allumettes de la manière suivantes : 31, 30, 29, 28 et ainsi de suite jusqu'à 1. Combien peut-on empiler d'allumettes de cette façon ?

Résolution :

$$31, 30, 29, 28, \dots \quad U_1=31 \quad U_n=1 \quad S_n = 730 - 31 = r \quad r=1$$

$$S_n = \frac{n}{2}(U_1+U_n) \quad n=31 \quad S_n = \frac{31}{2}(31+1) \quad \boxed{S_n = 496}$$

18.- Une mère de famille achète à chacun de ses deux fils, une chaîne et une montre. Les deux chaînes sont au même prix, mais la montre de l'aîné vaut le double de celle du cadet. Combien coûte chaque montre et chaque chaîne, si on payé 1240 Euros pour l'aîné et 740 Euro pour le cadet ?

Résolution :

Soit c la chaîne et m la montre

$$m_1 + c_1 = 1240 \quad \text{et} \quad m_2 + c_2 = 740$$

Faisons : $c_1 = c_2$ et $m_1 = m_2$

$$c_1 = 1240 - m_1 \quad \text{et} \quad c_2 = 740 - m_2$$

$$\text{Or } c_1 = c_2$$

$$\text{Donc : } 1240 - m_1 = 740 - m_2$$

$$\text{Or } m_1 = 2m_2$$

$$\text{Donc : } 1240 - 2m_2 = 740 - m_2 \quad -2m_2 + m_2 = 740 - 1240$$

$$-m_2 = -500 \quad m_2 = 500 \text{ Euro}$$

$$m_1 = m_2$$

$$m_1 = 2 \times 500 \quad m_1 = 1000 \text{ Euros}$$

Portons m_1 dans c_1 ou m_2 dans c_2

$$c_1 = 1240 - m_1 \quad c_1 = 1240 - 1000 \quad c_1 = 240 \text{ Euros}$$

Or $c_1 = c_2$, donc $c_2 = 240$ Euros

Ainé : la chaîne coûte 240 Euros et la montre 1000 Euros.

Cadet : la chaîne coûte 240 Euros et la montre 500 Euros

19.- Combien de nombres consécutifs à partir de 10 faut-il prendre pour que la somme totalise 21900 ?

$$S_n = 21900 \quad a_1 = 10 \quad d = 1$$

Sol

$$S_n = n \frac{(a_1 + a_n)}{2}$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \quad a_n = 10 + (n-1)$$

$$S_n = n \frac{(10 + 10 + (n-1))}{2}$$

$$21900 = n \frac{[20 + (n-1)]}{2}$$

$$43800 = 20n + n^2 - n \quad n^2 + 19n - 43800 = 0$$

$$\Delta = (19)^2 - 4(1)(-43800) \quad \Delta = 361 + 175200 \quad \sqrt{\Delta} = 419$$

$$n' = \frac{-19 + 419}{2} = 200 \quad \text{à Rej}$$

$$n'' = \frac{-19 - 419}{2} = -219 \quad \text{à Rej}$$

$$\text{Donc : } \boxed{n=200}$$

20.- Deux mulets chargés de riz de même poids cheminaient côte à côte. L'un se plaignait beaucoup. L'autre le ramena à la raison en lui disant : « Si je prenais un des sacs que tu portes, le nombre de ma charge serait le double de ceux qui te resteraient ; si tu prenais un des miens nos charges seraient égales ». Quelles sont les charges de chacun ?

Résolution :

Soient x et y , la charge de chacun

$$\begin{cases} x + 1 = (y - 1)2 & \square \\ x - 1 = y + 1 & \square \end{cases} \quad \begin{cases} x - 2y = -3 & \square \\ x - y = 2 & \square \end{cases}$$

Après résolution de l'équation, on trouve $\boxed{x=7 \text{ et } y=5}$

21.- Cinq nombres sont en progression arithmétique. Leur somme vaut 60, celle de leur carré vaut 970. Trouver ces nombres ?

Résolution :

Soient : a_1, a_2, a_3, a_4, a_5

$$a_3 = a_1 + 2r \quad a_1 = a_3 - 2r \quad a_3 = a_2 + r \quad a_2 = a_3 - r$$

$$a_4 = a_3 + r \quad a_5 = a_3 + 2r \quad a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 60$$

Remplaçons

$$a_3 - 2r + a_3 - r + a_3 + a_3 + r + a_3 + 2r = 60 \quad a_3 + 2r = 60$$

$$5a_3 = 60 \quad a_3 = 12$$

$$a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5 = 4 \quad a_1^2 + a_2^2 + a_3^2 + a_4^2 + a_5^2 = 970$$

Cherchons r

$$(12-2r)^2 + (12-r)^2 + 12^2 + (12+r)^2 + (12+2r)^2 = 970$$

$$144 - 48r + 4r^2 + 144 - 24r - r^2 + 144 + 48r + r^2 = 970$$

$$720 + 10r^2 = 970 \quad 10r^2 = 970 - 720 \quad 10r^2 = 250$$

$$r^2 = 250/10 \quad r^2 = 25$$

Racine double $r = \pm\sqrt{25}$ $r=5$ acc. Et $r=-5$ a rej.

Pour $r=5$, on a

$$a_1 = 12 - 2 \times 5 \quad a_1 = 2 \quad a_2 = 12 - 5 \quad a_2 = 7$$

$$a_3 = 12 + 5 = 17 \quad a_3 = 12 \quad a_4 = 12 + 5 \quad a_4 = 17$$

$$a_5 = 12 + 10 \quad a_5 = 22$$

22.- Distribuer \$ 199 entre A, B, et C de façon que A ait \$ 10 de plus que B et B \$ 18 de plus que C.

Résolution :

$$A + B + C = 199 \quad \text{[1]} \quad A = 10 + B \quad B = 18 + C$$

$$A = 10 + 18 + C \quad A = 28 + C$$

Portons A et B, dans [1]

$$28 + C + 18 + C + C = 199 \quad 3C = 199 - 46 \quad C = 51$$

$$\text{Portons C dans B : } B = 18 + 51 \quad B = 69$$

$$\text{Portons B dans A : } A = 10 + 69 \quad A = 79$$

Donc, les 3 nombres sont : $A = 79, B = 69$ et $C = 51$

23.- « L'union fait la force » : Trois frères ont acheté une vigne pour 100 Euros. Le cadet dit qu'il pourrait la payer seul si le second lui donnait la moitié de l'argent qu'il a ; le second dit que si l'aîné lui donnait le tiers seulement de son argent il payerait la vigne seule ; enfin, l'aîné ne demande que le quart de l'argent du cadet pour payer seul la vigne. Combien chacun avait-il d'argent ?

Résolution :

$$\begin{cases} C + \frac{S}{2} + A = 100 & \text{[1]} \\ C + \frac{S}{2} = 100 & \text{[2]} \\ S + \frac{A}{3} = 100 & \text{[3]} \\ A + \frac{C}{4} = 100 & \text{[4]} \end{cases}$$

$$\begin{cases} C + \frac{S}{2} = 100 & \text{[2]} \\ S + \frac{A}{3} = 100 & \text{[3]} \\ A + \frac{C}{4} = 100 & \text{[4]} \end{cases}$$

$$C + \frac{S}{2} = 100 \quad \text{[2]} \quad S = 200 - 2C$$

$$\text{Portons S dans [3] : } 200 - 2C + A/3 = 100 \quad A = 6C - 300$$

$$\text{Portons A dans [4] : } -300 + 6C + C/4 = 100. \quad C = 64 \text{ G}$$

$$\text{Portons C dans S : } S = 200 - 2 \times 64$$

$$S = 200 - 128 \quad S = 72 \text{ G}$$

Portons C dans A: $A = 300 + 384$ $A = 84 G$

24.- Un train parcourt une certaine distance à une vitesse uniforme. Si l'on avait augmenté la vitesse de 6 milles à l'heure, le voyage aura duré 4 heures de moins ; si l'on avait diminué la vitesse de 6 milles à l'heure, le voyage aurait duré 6 heures de plus. Trouver la distance parcourue.

Solution :

Soit x milles à l'heure la vitesse du train et y heures la durée du voyage ; on peut alors représenter par xy milles la distance parcourue.

Dans la première hypothèse, la vitesse est $x+6$ milles à l'heure et la durée du voyage est $y-4$ heures. Dans ce cas, on représentera la distance parcourue par $(x+6)(y-4)$ milles.

Dans la seconde hypothèse, on représentera la distance parcourue par $(x-6)(y+6)$ milles.

Ces trois expressions, représentant la même distance, doivent être égales ;

$$xy = xy + 6y - 4x - 24$$

$$6y - 4x = 24 \quad (1)$$

$$\text{Et } xy = xy - 6y + 6x - 36$$

$$6x - 6y = 36 \quad (2)$$

De (1) et (2), on obtient $x=30, y=24$

La distance est donc 720 milles.

25.- Une somme est partagée entre plusieurs personnes. Quand chacune reçoit 14G, il reste 7G ; mais si chacune recevait 15G, il en manquerait 26. Quelle est la somme et combien y-a-t-il de personnes ?

Résolution : Soit y la somme et x le nombre de personnes

$$\begin{cases} -14x + y = 7 & \text{I} \\ -15x + y = -26 & \text{II} \end{cases}$$

Tirons y dans I : $y = 7 + 14x$

Portons y dans II : $-15x + 7 + 14x = -26$

$$-x = -26 - 7 \quad \boxed{x = 33 \text{ personnes}}$$

Portons x dans I : $y = 7 + 14 \times 33$ $\boxed{y = 469 G}$

26.- Un père a le triple de l'âge de son fils. Dans 11 ans l'âge du père sera le double de celui du fils. Quels sont les âges respectifs du père et du fils ?

Résolution :

$$\begin{cases} P + 3F & 1 \\ (P + 11) = 2(F + 11) & 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P + 3F & 1 \\ (P + 11) = 2F + 22 & 2 \end{cases}$$

Après résolution $F = 11$ et $P = 33$

27.- Si on ajoute 1 au numérateur et au dénominateur d'une fraction, on obtient 0,8. Mais, si on retranche 2 au numérateur et au dénominateur, on obtient 0,5. Quelle est cette fraction ?

Résolution.-

Le système dévient :

$$\begin{cases} \frac{x+1}{y+1} = 0.8 \\ \frac{x-2}{y-2} = 0.5 \end{cases} \Rightarrow \text{d'où la fraction est } \frac{3}{4}$$

28.- Trouver trois nombres consécutifs dont la somme est égale à 84.

Résolution : $n, n+1, n+2 \quad S=84$

$$n+n+1+n+2=84 \quad 3n+3=84 \quad n=27 \quad n+1=28 \quad n=28 \text{ et } n=29$$

29.- Trois pièces d'étoffe mesurent ensemble 253 m. La longueur de la deuxième égale les $\frac{3}{7}$ de la première plus 9m, la troisième a 25 m de moins que la deuxième. Trouver la longueur des trois pièces ?

Résolution :

$$\begin{cases} x + y + z = 253 & 1 \\ y = \frac{3}{7}x + 9 & 2 \\ z = y - 25 & 3 \end{cases} \quad \text{A résoudre !}$$

30.- La différence de deux nombres est 42, si on ajoute 5 à chacun des deux nombres, le plus grand est égal à 5 fois le plus petit. Quels sont ces 2 nombres ?

Résolution :

$$\begin{cases} x - y = 42 & 1 \\ x + 5 = 5(y + 5) & 2 \end{cases} \quad \text{Après résolution } y=5,5 \quad \text{et } x=47,5$$

31.- Comment partager 85 gourdes entre trois amies, de manière que Laura reçoive 7 gourdes de moins que Steph et 15 gourdes de plus que Isa ?

Résolution :

Soit x la part de Isa, La part de Laura est : $x+15$, et La part de Steph est : $x+15+7$

$$\text{Donc : } 85 = x + x + 15 + x + 22 \quad x = 16$$

La part de Isa est 16 gourdes

La Part de Laura est $16+15=31$ gourdes

La part de Steph est : $16+22=38$ gourdes

31.- La marchande a vendu les $\frac{3}{4}$ de ses surettes le matin et les $\frac{2}{3}$ du reste l'après midi, il lui reste 8 surettes. Comment a-t-elle vendu ?

Résolution :

Soit x les surettes		
	Vente	Reste
Matin	$\frac{3}{4}x$	$\frac{1}{4}x$
Après-midi	$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}x$	$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}x$
Soir	8 surettes	
La quantité en soirée correspond au reste de l'après-midi : $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}x = 8$		
$x = 96$		
Donc la vente est : $96 - 8 = 88$ surettes		

32.- Un terrain rectangulaire a une longueur de 35,70 m et une largeur de 23,45m. On a construit sur ce terrain un mur de clôture de 0,30m d'épaisseur et de 3m de hauteur. Quel sera le prix de revient de ce mur sachant qu'il est payé au boss maçon \$ 125, le m³.

Résolution :

$$L=35,70\text{m} \quad l=23,45\text{m} \quad e=0,30\text{m} \quad h=3\text{m}$$

$$v=s \times h \quad v=e \times L \times h \quad v=0,30 \times 35,70 \times 3 \quad v=32,13\text{m}^3$$

si pour 1m³ \$ 125

32,13 m³ x

$$x = \$ 4016,25$$

33.- Pour obtenir une couleur, on mélange 8 cl de peinture bleue, 3 cl de jaune et 5 cl de rouge. Pour repeindre un mur, il faut 4,8 cl de mélange. Quel est le volume de peinture de chaque couleur qu'il faudra mélanger ?

Résolution :

La couleur contient en volume : 16 cl de peinture		
Le pourcentage de peinture bleue est : 8/16	Le pourcentage de jaune est : 3/16	Le pourcentage de rouge est : 5/16
Il faut donc : 4,8 l = 480 cl, dans 480 cl il y a :		
Peinture bleue : $8/16 \times 480 = 240 \text{ cl} = 2,4 \text{ l}$		
Peinture jaune : $3/16 \times 480 = 90 \text{ cl} = 0,9 \text{ l}$		
Peinture rouge : $5/16 \times 480 = 150 \text{ cl} = 1,5 \text{ l}$		

34.- Six membres d'un club de jeunes désirent acheter des instruments de musique. Ils ont besoin de \$ 2300. Des fêtes leur permettent de recueillir 35% de la somme. Des sponsors contribuent pour 27 % de la somme et la paroisse pour 8%. Le reste est à leur charge. Combien chacun, devra-t-il verser ?

Résolution : Le reste : $2300 - (0,35 + 0,27 + 0,08) \times 2300 = 2300 - 1610 = 690$.

Le versement d'une personne est : $690/6$ **x = 115G**

35.- Un champ rectangulaire a un périmètre de 4200m, sa largeur et les 5/9 de sa longueur. Calculer l'aire de ce champ ?

Résolution : $P = 4200 \text{ m} \quad l = 5/9L \quad S = ?$

$$P = 2(l + 5/9L) \quad 4200 = 28/9 L$$

$$37800 = 28L \quad L = 1350\text{m} \quad l = 750\text{m}$$

$$S = l \times L \quad \text{Par suite : } S = 1350 \times 750 \quad \underline{S = 1\,012\,500 \text{ m}^2}$$

36.- Deux personnes A et B partent simultanément de deux endroits distants de c milles et marchent dans la même direction A marche à p milles à l'heure et B à q milles à l'heure ; quelle distance A aura-t-il parcourue avant de rejoindre B ?

Solution :

Soit x le nombre de milles que A a parcourus; B a parcouru alors $(x-c)$ milles.
 Comme A marche à p milles à l'heure, il parcourt donc x milles en x/p heures; et B parcourt $(x-c)$ milles en $\frac{x-c}{q}$ heures; ces deux temps sont égaux, et on a:

$$\frac{x}{p} = \frac{x-c}{q}, \quad qx = px - pc; \quad x = \frac{pc}{p-q};$$

Par conséquent A a parcouru: $\frac{pc}{p-q}$ milles.

37.- Monsieur Pitre investit une partie de \$600 à 4% et le reste à 8%. Le revenu annuel des deux investissements serait égal au revenu du total placé à 5%. Quelle est la répartition des sommes investies.

Réponse : \$4500 et \$1500

38.- Quels sont les deux membres consécutifs impairs dont la somme des carrés dépasse de 32 le double du carré du plus petit ?

Réponse : 7 et 9

39.- Une automobile parcourt 300 milles en un certain temps. Si elle avait roulé à 15 mi/h plus vite, elle aurait été 90 milles plus loin. Quelle est sa vitesse ?

Réponse : 50 mi/h

40.- Les chiffres des unités d'un nombre de deux chiffres moins 6 donne le chiffre des dizaines; si les chiffres sont inversés, le nombre obtenu est inférieur de 24 au nombre original multiplié par 3. Quel est le nombre original?

Réponse : 39

41.- La somme des chiffres d'un nombre à trois chiffres est 14. Le chiffre des dizaines vaut deux fois celui des unités. Si l'ordre des chiffres est inverse, le nombre obtenu est supérieur de 198 au nombre original. Quel est ce nombre ?

Réponse : 143

42.- Vincent et Paul ensemble peuvent peindre une salle en 10h. Ils travaillent ensemble 3h; ensuite, Paul abandonne et Vincent termine en 21 heures additionnelles. En combien de temps chacun peut faire le travail seul?

Réponse : Vincent: 30h; Paul: 15h

43.- Pierre et Paul travaillant ensemble font un travail en 10 jours. Si Pierre travaille 3 jours et Paul 4 jours, ils terminent 1/3 du travail. Combien de temps faudrait-il à chacun d'eux pour peindre la salle ?

Réponse :

44.- Marc est deux fois plus âgé que Jean. Dans deux ans, la somme de leurs âges sera cinq fois l'âge de Jean quatre ans plus tôt. Quel est l'âge de chacun ?

Réponse : Marc: 24 ans ; Jean : 12 ans

45.- Soit (U_n) une suite arithmétique de raison $r=2$. S_n désigne la somme des n premiers termes de cette suite.

1) Calculer U_0 et n sachant que $U_2=5$ et $S_n=121$.

2) Reprendre la question si (U_n) est une suite géométrique de raison $q=2$, sachant que $U_2=6$ et

$S_n=1534,5$

46.- En combien de minutes, après avoir marqué 2 heures, les aiguilles d'une pendante formeront pour la première fois un angle droit.

47.- En rencontrant un mendiant, un homme lui donne une pièce. Il en rencontre un deuxième à qui, il donne deux pièces. Il rencontre d'autres mendiants encore à qui, il donne une de plus que précédemment à chaque fois jusqu'à ce qu'il n'ait plus rien en poche. Alors, il réfléchit et dit : « Si j'avais donné autant de pièces à chaque mendiant, cela aurait été plus équitable, et chacun aurait 8 pièces ». Trouver le nombre de mendiants.

R.- $\boxed{15}$

48.- Un entrepreneur a creusé un puits selon le tarif suivant : \$ 10 pour le premier mètre, \$12 pour le second, \$ 14 pour le troisième, etc... Quel sera le coût total d'un puits de 32m ?

R.- $\boxed{\$1312}$

49.- La somme des termes d'une P.A. est 156, trouver les deux termes extrêmes sachant qu'il y a 8 termes dans la Progression et que la différence entre deux termes consécutifs est 5.

R. $\boxed{2, 37}$

50.- Laquelle des suites suivantes est une suite arithmétique ?

A) 2,4,8,16,32,64,

C) 2,4,6,8,10,11,.....

B) 2,4,6,8,10,13,.....

$\boxed{D) 2,4,6,8,10}$

(FASCH, Concours d'admission, 1990)

TECHNIQUES DE DISSERTATION & NOTIONS PHILOSOPHIQUES

TECHNIQUES DE DISSERTATION

⇒ *Sens de l'épreuve*

La Dissertation de Culture Générale c'est-à-dire la dissertation portant sur un sujet d'ordre général, soit sur une question d'actualité, est la plupart du temps l'épreuve la plus importante dans un grand nombre de concours universitaires. Le coefficient attribué à celle-ci est toujours considérable. En fait, elle conditionne le résultat final. Pourquoi une telle prépondérance ?

L'épreuve est destinée à tester les qualités intellectuelles ainsi que la personnalité du candidat. En effet, ce sont les efforts d'analyse et de synthèse dont le travail témoigne de raisonnement, d'organisation et de sens critique. Ces qualités premières doivent être secondées de discernement, de sens de l'actualité, de clarté et d'élégance d'expression. Le tout s'appuyera sur une solide culture. En d'autres termes, l'épreuve n'étant pas spécialisée la dissertation de culture générale sera donc surtout une proposition de démonstration honnête, convaincante et nette fondée sur des réflexions et des connaissances à la fois approfondies et dominées. Elle doit logiquement aboutir à une prise de position justifiée, sans jamais s'égarer, ou pire, s'enliser dans la confusion, à la description et à la lourdeur.

Pour toutes ces raisons, la maîtrise réfléchie d'une méthode apparaît véritablement essentielle. C'est en effet, la méthode qui, en permettant de structurer efficacement la dissertation, constitue à la fois la preuve de l'intelligence du candidat et le moyen de mettre en valeur sa culture, sa personnalité, de créer un véritable rapport intellectuel avec le lecteur.

⇒ *Réalisation de la dissertation et appréhension du sujet*

Le point de départ d'une dissertation qu'elle soit historique, philosophique ou autres, est un sujet, formuler sous les formes suivantes :

- Que pensez-vous ? Qu'en pensez-vous ?
- Expliquer

- Commenter cette pensée/ ces propos de....
- Apprécier
- Justifier
- Partagez-vous cette opinion.....
- Questionnement ?

⇒ *Qu'en est-il de ces façons de présenter, les sujets ?*

- Penser

Lorsqu'on vous dit « qu'en pensez-vous ? » ou « Pensez-vous que », on vous demande de bien vouloir donner votre avis, votre considération, votre estimation. C'est-à-dire, comment vous voyez, vous concevez la pensée ou le sujet en question. Ainsi, vous allez dire si vous jugez possible ou souhaitable de (faire quelque chose), tenir pour certain ou pour probable de (pouvoir faire quelque chose).

- Expliquer

Expliquer un propos, c'est essayer de le faire comprendre par la parole ou par l'écrit, aider à comprendre en tant que cause, dire en donnant la raison, justifier en donnant des raisons scientifiques, commenter en faisant une analyse détaillée.

- Commenter

En ce qui à trait aux commentaires, il importe de donner des explications, des interprétations et des opinions à propos de (un événement, une situation ou un sujet particulier).

- Apprécier

Apprécier un sujet, c'est porter son jugement critique, l'évaluer, l'estimer.

- Justifier

Justifier une affirmation, une pensée de quelqu'un, ou quelque chose, c'est le légitimer en fournissant une explication ou un motif valable, s'efforcer de démontrer et de faire admettre le bien-fondé (de quelque chose), apporter la confirmation, après coup, du bien-fondé (d'une idée ou d'une impression), servir de preuve ou d'attestation (de quelque chose).

- Partager

Quand on vous demande, si vous partagez cet avis, vous n'avez à travers un argumentaire dire si vous êtes d'accord, voilà pourquoi, et si vous n'êtes pas d'accord, voilà les raisons. Dites, vous vous joignez à l'opinion en question, ou si vous êtes solidaire, s'impose dans ce cas-ci.

En somme, quelque soit ce que l'on vous demande de faire, vous devez étayer, bien évidemment par des arguments convaincants.

⇒ **Appréhension du sujet**

Analyser le sujet

Pour parvenir à appréhender le sujet,

Il ne faut manquer aucun des mots essentiels, dès le départ et opérer une sélection très sérieuse, synthétique dans tous les sens du terme. Si le sujet est assez long, on le divise en grandes parties

dont les expressions essentielles seront sélectionnées dans l'esprit d'une explication de texte linéaire. S'il est très long, cette sélection doit avoir lieu par regroupements de notions proches, ce qui permettra de cadrer l'énoncé en substance.

Ensuite, on veillera surtout à ne laisser échapper aucun des sens possibles de ces mots ou de ces regroupements sémantiques. De ce point de vue, rien ne doit être laissé au hasard dans la mesure où des pièges sont souvent tendus. La perspicacité et la subtilité doivent les déjouer d'emblée sous peine de laisser inexplorée par la suite une partie du sujet ou d'évoquer des éléments déplacés dans un raisonnement déphasé.

Pour mener à bien cette analyse de départ, le bon sens aussi indispensable que la connaissance approfondie des notions fondamentales, de l'information, de la syntaxe, de la sémantique, de l'étymologie, s'imposent.

Une fois la sélection des mots essentiels effectuée, il faut s'intéresser aux rapports qu'entretiennent ces mots entre eux, en tenant compte de la manière dont ils sont respectivement employés. C'est à l'issue de ce processus que le sujet est véritablement cadré, dans la mesure où l'on a pris conscience de son existence et par là-même de ses limites.

Interroger le sujet, choisir et structurer une problématique

Dès lors le candidat est capable d'interroger le sujet, c'est-à-dire d'en faire émerger toutes les interrogations. Il est conseillé pour y parvenir efficacement d'abord de regrouper, grâce à un effort d'analyse, toutes les questions explicites et implicites posées par le sujet. Elles ne peuvent arriver que pêle-mêle. Ensuite, on tentera d'apporter des éléments de réponse aux questions retenues et structurées dans un certain ordre. Sans problématique, il n'y a pas de dissertation. Par problématique, on entend une construction conceptuelle thématique, mettant en relation un certain nombre de problèmes et de questions qui dépendent les uns des autres.

De plus, la problématique correspond à la sélection réfléchie de deux, trois ou parfois quatre questions synthétiques essentielles posées par le sujet. Cette sélection peut se fonder sur des questions synthétiques existant en tant que telles parmi les interrogations pour forger une question synthétique.

Si l'on choisit une structure de trois ou quatre questions, les dernières questions doivent nécessairement représenter un dépassement des questions précédentes. En d'autres termes, il faut qu'elles marquent obligatoirement le passage à un niveau supérieur du raisonnement. Ces questions dirigeront le raisonnement dans une progression logique. Elles ne seront donc jamais

des questions rhétoriques, ou à plus forte raison encore de fausses questions. Elles ne seront donc jamais

En outre, elles s'enchaîneront réellement entre elles, puisqu'il ne sera possible de répondre à une question que si l'on dispose des réponses à la question précédente.

Sinon, elle serait tout, mais jamais une problématique. Ainsi, ces grandes questions constitueront des pôles articulés d'un raisonnement dynamique.

Par conséquent, la problématique n'est nullement un assemblage de deux ou trois niveaux de réflexion stéréotypés qui pourraient permettre d'englober le sujet. Cela conduirait en effet à un plan artificiel caractérisé par la description, l'immobilisme et même l'inertie. Pour chaque sujet, il faut trouver des termes de problématique susceptibles de créer un raisonnement spécifiques. Bon

nombre de questions écartées pour constituer la problématique, peuvent être utilisées en vue de composer ou même d'alimenter les sous parties de la dissertation. Il est aussi assez souvent possible de rentabiliser la plus grande partie du travail d'interrogation.

Au fond, une bonne problématique joue, sous une forme ou une autre, sur des questions en elle-même fondamentales. En quoi ? ou dans quelle mesure ? Comment ? ou Par quels moyens ? Pourquoi ou pour quelles raisons ? c'est-à-dire des questions qui banissent la description et dynamisent le raisonnement.

Il faut donc retenir que la problématique d'un sujet d'ordre général, qui a tendance à rayonner, doit constituer une circonscription pertinente à partir de questions spécifiques, c'est-à-dire rejeter la superposition pure et simple, stéréotypées et inerte de niveaux descriptifs.

Quant à la problématique efficace pour une question d'actualité, elle permet, grâce à un prisme bien défini d'analyser en profondeur les origines, les incidences et la signification du phénomène sur lequel l'attention est attirée.

⇒ Mobiliser des connaissances spécifiques.

Il devient possible une fois la problématique clairement définie, de mobiliser les points de réponse très divers qui lui correspondent : réflexions, connaissances et leur corollaire, exemples précis analysés, ce qui demande mémoire et concentration intellectuelle.

Quoi qu'il en soit, il faut toujours situer au mieux un exemple et ne jamais oublier que c'est grâce à lui qu'on montre au lecteur de la dissertation comment fonctionne concrètement le raisonnement proposé. Cela est d'autant plus important dans le cas de la question d'actualité, où le fait, l'évènement sont à l'origine de la réflexion demandée et où le raisonnement doit dans une certaine mesure expliquer le phénomène concret... Ainsi dans le premier cas, chaque élément mobilisé constitue ipso facto une interprétation du sujet, ce qui est particulièrement dangereux si celui-ci n'a pas été correctement analysé.

Dans les dissertations, il est essentiel de donner au lecteur l'impression d'une bonne connaissance des faits, évènements, phénomènes, thèmes à évoquer qu'ils appartiennent à la culture ou à l'information pure. Dans cette perspective, il est conseillé de travailler en amont en faisant, à partir d'articles de quotidiens, d'hebdomadaires, de revues spécialisés, ainsi que des ouvrages et des livres, de dossiers thématiques synthétisés, problématisés portant sur les grands sujets d'ordre général et les principales questions d'actualité, par exemple : le réchauffement climatique de la planète, l'insécurité, citoyenneté et société, science et technique, liberté, le rôle et fonction de l'Etat, etc.

On peut toujours dans le même ordre d'idées, mémoriser des citations fondamentales, mais il ne faut jamais manquer de les faire à propos en les situant correctement dans leur contexte et dans celui de la dissertation, ce qui est fondamentale pour renforcer la crédibilité du raisonnement qui est en train de se développer. Il est également possible voire parfois souhaitable de se référer à des articles des livres, des essais des opinions ou même d'appuyer sa réflexion, mais seulement si ces éléments concernent le propos évoqué, dans sa spécificité, et s'ils font progresser le raisonnement. Aussi, Il est important de constituer une synthèse des idées intéressantes sur les grands sujets généraux ou les principales questions d'actualité; plus utile encore d'individualiser les instruments et les processus de raisonnement de chaque producteurs de ces idées, c'est-à-dire sa problématique.

Ceci apporte une qualité supplémentaire aux analyses et contribue à ouvrir l'éventail de la réflexion d'ensemble. Pour rendre la mobilisation plus productive, il convient de procéder par approfondissement successifs. On obtient ainsi un relevé systématique, mais désordonné des divers éléments dont on dispose.

III.- Développement : Construction d'un plan détaillé

Une fois la problématique clairement structurée et les connaissances spécifiques mobilisées, on passe au classement des connaissances en fonction du raisonnement dessiné. On constitue donc un plan détaillé du développement. Il peut cependant être précédé par un plan succinct destiné à tester la solidité du raisonnement construit.

Chaque grande question de la problématique devient une idée-force donnant lieu à une grande partie du développement de la dissertation.

Chacune de ces grandes parties est précédée d'une articulation logique explicite qui montre la cohérence du passage d'une unité de sens à l'autre. Les enchaînements du raisonnement général doivent être de plus reposés sur des transitions placées à la fin de chaque grande partie, qui sont à soigner particulièrement. Chaque grande unité de sens sera nourrie par les connaissances qui lui sont appropriées. Ces connaissances seront en général, utilement séparées en deux sous-parties s'appuyant sur des exemples précis analysés.

Tout ce qui est avancé doit être clairement démontré. C'est en effet une démonstration nette que le plan met en valeur. Plus une démonstration illustrée semble aller de soi, plus elle a de chances de séduire un lecteur avec lequel se crée un véritable rapport d'intelligence. Les phrases essentielles des grandes parties et des sous parties servent en quelque sorte de balises du discours à venir. Tout le reste apparaîtra sous forme de notes, étoffées directement par la suite. Cette manière de faire permet d'aborder la dissertation avec plus de tranquillité d'esprit.

En procédant ainsi, on ne doit pas oublier, au fur et à mesure de la progression du plan détaillé au développement, de s'assurer que le raisonnement a toujours le cap sur le sujet et que les deux ou trois parties sont équilibrées en importance et en longueur. Un plan détaillé correspond en général à peu près au tiers de ce que sera le développement rédigé.

Les exemples précis analysés des questions d'actualités doivent être de plus concrets et constituer les appuis solides du raisonnement. Les exemples d'actualité employés au moment opportun et à bon escient dynamisent, illustrent le fonctionnement du raisonnement et rendent la lecture de la dissertation plus aisée.

Conclusion

Après avoir structuré le plan détaillé du développement on rédige la conclusion de la dissertation. Il paraît en effet plus logique de composer la conclusion au moment où tout le mécanisme et le contenu du développement sont présents à l'esprit. La conclusion doit être soigneusement rédigée, car elle constitue la dernière impression du lecteur. En outre, il faut jamais oublier que l'épreuve de dissertation a lieu en temps limité, que la plus grande partie du développement est à rédiger

directement sur la copie à rendre et que le temps presse, surtout à la fin. Ce sont des raisons de plus à éviter l'improvisation dans une partie du devoir aussi importante.

La conclusion se compose de deux parties, pour certains, pour d'autres trois parties. Tout d'abord elle doit clore le raisonnement et en livrer au lecteur l'aboutissement, le fin mot, c'est-à-dire l'essence, la substance, l'idée fondamentale, d'une manière très synthétique.

Ensuite, sans vraiment faire rebondir le sujet, elle élargira ses perspectives à partir de l'aboutissement du raisonnement. Autant dire que la conclusion requiert une prudence et une maturité que le lecteur appréciera. En effet, étant donnée la complexité des sujets proposés, le raisonnement et surtout son aboutissement ne pourront pratiquement jamais être tranchés, catégoriques, voire rigides, mais devront refléter l'ouverture d'une véritable discussion. Les prises de positions subtiles, et même parfois astucieuses, témoignent beaucoup mieux des nuances d'esprit de la copie.

En aucun cas, donc la conclusion ne peut être l'aboutissement d'un raisonnement partisan univoque, ou bien une prise de position liée à un choix politique étayé par le développement ou bien encore, tout simplement, une opinion personnelle fondée sur des mouvements d'humeur.

En fait, il semble qu'une conclusion soit susceptible de délayer le sens profond du sujet quel qu'il soit. Il serait conséquent de conclure la dissertation portant sur un sujet d'ordre général sur le pourquoi du sujet et ses implications, et la dissertation sur une question d'actualité en effleurant les quelques éléments qui pourraient jouer dans le futur un rôle important dans le devenir de la question.

⇒ Introduction

Fonction de l'introduction

L'introduction sera elle aussi rédigée soigneusement dès le brouillon, car elle constitue la première impression du correcteur et donne en quelque sorte le « la » de la dissertation.

Elle comporte entre deux à trois parties. On doit tout d'abord amener avec ménagement le lecteur, correcteur, qui est censé ne pas connaître le sujet. Il ne faut jamais oublier cette convention et risquer un début de devoir abrupte qui pourrait indisposer d'emblée. La première partie de l'introduction, malgré la conséquence de cette convention, c'est-à-dire un départ obligatoire sur des notions plus générales, s'efforcera de poser le sujet en indiquant sa nature, son intérêt, ses limites et commencera à faire entrevoir les perspectives selon lesquelles il va être traité, de la manière la plus originale et la plus élégante possible en vue de capter immédiatement l'attention du lecteur. Pour stimuler sa curiosité, il est fructueux dans certains cas de commencer l'introduction par une question. C'est ce qu'on appelle généralement, le sujet amené.

Au niveau de la 2^e partie, on doit nécessairement poser la problématique du sujet sous étude. Ce que nous avons pris, en effet, le temps de bien expliquer, et qui sera suivi de la troisième partie de l'introduction. Cette étape est souvent appelée, le sujet posé.

Dans la 3^e partie de l'introduction, on doit annoncer la problématique du développement.

L'annonce permettra au lecteur de suivre clairement la progression logique du plan. Après les notions assez générales légèrement orientées de la première partie, deux ou trois phrases simples,

dont la forme peut varier, mais qui évitent la lourdeur toute scolaire de « Dans une première partie », « Dans un second temps... », suffisent à centrer la démarche démonstrative suivie. Il faut cependant veiller, tout en étant fort clair, à ne pas maladroitement dévoiler la conclusion du devoir, mais à stimuler la curiosité du lecteur.

Qu'il s'agisse enfin de la conclusion ou de l'introduction, il est tout à fait possible, et même parfois très pertinent d'utiliser une articulation logique entre les parties qui les forment.

⇒ Rédaction de la dissertation

1.- *Présentation générale*

La présentation est très importante. En effet, la mise en page reflétera la clarté et la cohérence du plan. La copie, suffisamment aérée présentera, sans titres et numérotations, une dissertation dont l'introduction, le développement et la conclusion seront séparés par trois grandes croix, les grandes parties du développement par trois petites croix, et dont les paragraphes seront différenciés par des alinéas. Les transitions doivent absolument être mises en valeur. Il faut les détacher un peu du paragraphe qui précède et faire alinéa spécial. Ce sont elles qui soulignent les articulations du raisonnement.

2.- *Expression*

La plus grande partie du brouillon n'étant pas rédigée en raison du temps limité, on sera très vigilant pendant la rédaction du devoir. On le sera aussi dans la mesure où la rédaction peut constituer l'occasion d'ajouter quelques éléments complémentaires. Certains principes de base sont, de plus, à respecter scrupuleusement : Une orthographe fautive, inacceptable à ce niveau, gâche un devoir, l'absence de ponctuation influe négativement sur la réception des raisonnements proposés : enfin un paragraphe qui traite plus d'une idée importante développe la confusion, c'est-à-dire, l'incompréhension de la part du lecteur. Ces principes fonctionnent dans le cadre d'une langue accessible à un « honnête homme », disons correcte, concise, élégante, précise et claire. Dans cet ordre d'idées, il faut par exemple savoir que la locution conjonctive « après que » est toujours suivie de l'indicatif et non du subjonctif que l'on dit « cela dit » et non « ceci dit », que l'expression « une espèce » est invariable, que le verbe « pallier » est transitif », etc.

Sujets autour des thèmes : Démocratie - Société démocratique

- La Démocratie est indispensable à l'émergence d'une société moderne, organisée et développée. Qu'en pensez-vous ? (FDSE 2001-2002)
- Commentez cette pensée de Platon : « En régime démocratique, que chacun fasse ce qu'il veut, c'est le pire des périls civiques ? » (FDSE 2002-2003)
- La Philosophie des tenants du régime démocratique, et ce depuis l'antiquité athénienne, est que la démocratie est le seul régime qui fasse du peuple, sujet de la loi, l'auteur de la loi et qui garantisse la justice ». Qu'en pensez-vous ? (FDSE 2005-2006)

- Dans une société démocratique, la jouissance de ses droits implique t-elle l'oubli de ses devoirs? Expliquez-vous. (FDSE 2009-2010)
- Eske nou kapab di gen demokrasi nan peyi Ayiti ? Prezante ak defann pozisyon w. (FASCH Oct 2010).

METHODOLOGIE DE LA DISSERTATION

Pour vous aider à mieux cerner les techniques de dissertation, Concours Sans Peine vous présente brièvement quelques conseils pour bien réussir votre dissertation au concours d'admission. Vous devez montrer au cours de cet exercice vos capacités à synthétiser les connaissances que vous avez acquises lors des cours et de vos lectures personnelles. En outre, vous serez aussi jugés sur votre effort de réflexion pour produire un plan cohérent et organisé, sur votre maîtrise des règles de la dissertation enfin, sur votre aptitude à produire un discours clair, argumenté et correct.

I. RAPPELS UTILES POUR LA REDACTION D'UNE DISSERTATION

La rédaction d'une bonne dissertation nécessite :

- *de disposer d'un minimum de connaissances.* Pour cela, les cours constituent une bonne base. Après chaque cours, prenez soin de les relire avec attention et soyez certains d'avoir bien compris le contenu. Vérifiez les points qui vous paraissent flous. Ne négligez pas les documents annexes distribués en cours, ils vous aideront à spatialiser vos connaissances. Complétez les cours par la lecture d'un manuel.
- *de savoir organiser ses connaissances,* selon un plan mettant en valeur une réflexion sur la question. L'organisation de vos idées en un plan convaincant est impérative. Pour vous entraîner, essayez d'analyser la manière dont sont bâtis les plans de manuels ou des cours. Evitez, toutefois, de les apprendre par coeur. Vous risquez, le jour de l'examen, de vouloir plaquer sans réfléchir le plan que vous avez appris et vous avez de fortes chances de tomber à côté du sujet. Rédiger une dissertation, c'est mener une démonstration divisée en trois moments : l'introduction, le développement, la conclusion.

1) L'Introduction

- l'intro se déroule elle-même en 3 temps :

- * l'ouverture : une phrase introductive (un exemple, un contexte) qui vous permette d'amener le sujet.

** L'analyse du sujet se traduit par la définition des termes clés de l'intitulé. C'est l'occasion de démontrer que vous avez réfléchi et bien compris le sujet. Cette réflexion initiée sur les termes du sujet doit déboucher sur la problématique. Comment trouver une problématique ? Il s'agit de repérer l'idée ou l'enjeu qui se cache derrière le libellé du sujet. D'où la nécessité de se poser la question de l'intérêt du sujet. Pourquoi ce sujet est-il intéressant, et précisément dans la région que nous étudions ? L'objectif essentiel de l'introduction est de donner un sens à la question posée.*

Une problématique sera d'autant plus nécessaire que la formulation des sujets est simple. Parfois, certains sujets posés sous la forme de question peuvent sous-entendre la problématique de manière explicite, il faut donc répondre directement à la question posée. Il faut donc s'interroger et se demander si le sujet suggère déjà une problématique. En tous cas, il existe toujours plusieurs problématiques possibles. Certaines sont cependant plus pertinentes que d'autres. Il est fréquent mais pas obligatoire de formuler la problématique sous la forme d'une question. Evitez surtout d'ajouter un point d'interrogation au sujet, de rajouter « qu'en est-il de ... » ? ou encore de formuler une série de questions sans liens entre elles.

La problématique doit être le fil directeur de votre raisonnement. Elle peut vous aider à ménager des transitions trop souvent absentes en réutilisant, en remaniant les termes de la problématique.

Elles sont inutiles après l'annonce du plan pour introduire la 1^{ère} partie.

** L'annonce du plan :* c'est un exercice assez formel, il est vrai, mais qui a le mérite de faire connaître immédiatement le déroulement de votre démonstration. Vous pouvez éventuellement formuler des questions qui correspondent à autant de parties du plan.

Veillez à trouver un juste équilibre entre une annonce de plan trop basique : « dans une 1^{ère} partie, dans une 2^{ème}... » et une annonce trop subtile où le correcteur ne voit pas immédiatement apparaître le plan. La lecture de l'introduction est un moment décisif pour le correcteur.

Très souvent, il lui est possible, dès cet instant, de se forger un avis sur le candidat. Il ne faut donc jamais bâcler une introduction, sans non plus qu'elle soit trop longue. Ne vous perdez pas dans des généralités et ne rentrez pas non plus dans des détails qui ont leur place dans le développement.

3) Le développement :

Votre plan doit être cohérent, construit sur une réelle progression et un enchaînement logique des idées. Une dissertation ne repose pas sur une succession d'idées générales mais doit être envisagée comme une réelle argumentation. Pensez à bien organiser et à hiérarchiser correctement vos idées. Un développement se divise en un certain nombre de parties. Cela permet d'être plus clair, de regrouper ses idées dans une thématique, d'éclairer un des aspects de la question. En France, le règne du plan en trois parties a effrayé des générations d'étudiants. Il n'a rien d'obligatoire, il est tout à fait concevable d'avoir un plan composé de deux ou quatre parties. En revanche, il est toujours risqué d'aller au-delà, cela révèle qu'il y a une faille dans l'organisation de votre plan. Concrètement, lors de l'épreuve, pensez à garder une feuille de brouillon par partie.

Il n'existe pas de solution miracle pour les types de plans.

** Il faut se méfier des plans passe-partout de type*

1° description/aspects = exposé des faits ou constat

2° explication/Conditions = analyse des facteurs

3° Conséquences/ problèmes/ Typo régionale

On peut inverser 1 et 2. Il peut convenir à certains types de sujet, parfois vous pouvez l'utiliser à l'intérieur d'une partie, mais n'en abusez pas ou alors soignez la formulation des titres. C'est à vous de choisir un plan approprié en fonction du sujet.

* *Attention aux plans qui demandent une comparaison* (« Urbanisation et industrialisation »), la grosse erreur consiste à faire une partie pour chaque élément, alors qu'on vous demande de vous interroger sur le lien.

* Ne faites surtout pas de plan chronologique ou dialectique (thèse, antithèse, synthèse)

* Il est possible, et même bienvenu de faire apparaître sur votre copie les titres des parties et des sous-parties de votre plan. C'est un moyen efficace pour se forcer à réfléchir à l'organisation de ses idées. Soignez le choix des titres : ils doivent être simples et bien représentatifs du contenu de votre partie.

Attention la visibilité de l'armature de votre plan ne dispense en aucun cas la rédaction in extenso de votre devoir et surtout des transitions qui soulignent la continuité de votre pensée.

Les transitions sont indispensables entre les grandes parties de votre développement. Évitez les transitions qui ne sont que rhétoriques.

Si vous citez un auteur, donnez son nom et l'ouvrage dont vous tirez la citation. Il n'est pas indispensable de citer les auteurs de manuels.

3) La Conclusion

- La conclusion se conjugue elle-aussi en trois temps :

Elle est l'aboutissement d'un raisonnement, d'une démonstration. Ce n'est donc pas un résumé, mais plutôt un bilan qui apporte une réponse ou tout au moins un élément de réponse à la question que vous avez posée dans votre problématique. La conclusion reprend en sens inverse, les trois moments de l'introduction :

* *bref rappel des grandes parties* : répondez à l'introduction à l'aide des éléments d'analyse rassemblés dans le développement.

* *réponse à la problématique*

* *ouverture vers un autre problème, élargissement du sujet* : posez de nouvelles perspectives que l'on ne fait qu'évoquer.

Évitez les redites systématiques ainsi que les avis personnel incongrus.

QUELQUES GRANDES NOTIONS DE PHILOSOPHIE

⇒ DROIT.

La notion de « Droit » connaît diverses acceptions. En effet, il désigne d'abord l'ensemble des règles, des lois qui gouvernent l'activité humaine dans une société donnée déterminée et dont l'observation est sanctionnée au besoin par la contrainte sociale, c'est-à-dire la force publique. C'est le Droit avec un grand D. Dans une deuxième acception, le terme fait référence aux

facultés et prérogatives appartenant à un individu et dont il peut se prévaloir à l'égard d'autrui dans l'exercice de son activité : le droit de propriété. C'est le droit avec un petit d.

La règle de droit est impersonnelle, elle ne vise pas une personne déterminée. Son application est générale dans l'espace, donc elle s'applique de la même manière sur tout le territoire. Elle est permanente et s'applique à chaque fois que ses conditions sont remplies et subsiste jusqu'à celle qu'elle soit abrogée

En principe, la fonction du droit est de substituer à la violence qui, faute de lois, règnerait inévitablement entre les hommes, des règles et des contrats qui permettent de vivre pacifiquement en société. L'homme vit en société, ce qui entraîne l'existence de rapports mutuels, des rapports sociaux. Le sens de la civilisation est de ne pas laisser ces rapports soumis au règne de la force. La vie en société doit être soumise à des règles permettant d'assurer la sécurité et la justice. Le droit est l'adaptation humaine de l'idée de justice, en vue d'instaurer un ordre social. Ce qui fait que les règles du droit sont indispensables dans la vie sociale. Telle n'est pas été toujours le cas, il existait des sociétés sans droit. Le *Ubi societas, ubi jus*, là où il y a société il y a du droit, est donc contesté par nombre de critiques.

Les règles de la bienséance sont les usages auxquels il est habituel de se conformer : règle de courtoisie, les règles de politesse, les règles de jeux. Comme les règles de droit, elles gouvernent la vie sociale et sont sans (pression, réprobation, exclusion...). A l'inverse des règles de droit, leur respect n'est pas assuré au moyen de la contrainte étatique (action en justice exclue). Les règles de la morale sont des normes établissant une relation entre le bien et le mal, entre le faire et le ne pas faire.

⇒ ETAT

L'État est l'autorité qui s'exerce sur un territoire et sa population. L'État se compose donc de trois éléments : un territoire, une population et un gouvernement. Le terme « État » ne désigne pas uniquement l'autorité qui s'exerce sur un territoire national. Il désigne aussi ce territoire même, délimité par des frontières.

Le terme « nation » désigne un groupe humain qui possède une unité culturelle, linguistique et historique et qui a conscience de son unité. Dans le cas d'un État dont tous les habitants appartiennent à une même nation, on parle d'État-nation. Dans le cas d'un État dans lequel cohabitent plusieurs nations, on parle d'État multinational. Enfin, une nation peut exister sans État. C'est le cas d'un peuple qui ne dispose pas d'un État autonome, mais qui est dispersé entre plusieurs États.

En outre, tous les États n'ont pas non plus le même degré d'unification. Ainsi, on distingue traditionnellement l'État unitaire et l'État fédéral. Dans un État unitaire, le pouvoir politique est concentré dans une autorité centrale. L'État unitaire concentre le pouvoir politique dans une autorité centrale. On y trouve un seul gouvernement et un seul Parlement, et les décisions prises par ces institutions sont exécutées dans tout le pays. Ce type d'État peut être plus ou moins centralisé. La France est l'exemple même de l'État unitaire centralisé. Toutefois, depuis les années 1980, elle s'est engagée dans un processus de décentralisation : l'État délègue certaines de ses compétences à des collectivités, pourvues de leurs propres organes de décision et de leurs propres ressources.

À l'origine, le rôle de l'État était bien plus limité qu'aujourd'hui. Il devait essentiellement assurer la défense et l'ordre public, diriger la politique étrangère afin de garantir la sécurité du pays et de ses habitants, et battre la monnaie. La représentation du bon roi Saint Louis rendant la justice au Moyen Âge symbolise cette fonction essentielle.

Depuis le XIX^e siècle, dans les pays développés, les responsabilités de l'État se sont étendues à de nouveaux secteurs comme les transports, l'éducation, l'énergie, etc. Au cours du XX^e siècle, l'État a constamment étendu ses interventions dans l'économie, la protection sociale ou la culture. On parle d'État-providence. Les dépenses qu'entraînent ces interventions sont financées par les contributions que versent les citoyens, c'est-à-dire par l'impôt. La culture est également un domaine d'intervention important, par la création et l'entretien de bibliothèques, de musées, de théâtres, les subventions aux créateurs, etc.

La justice est l'une des fonctions fondamentales assurée par l'État : l'État crée et fait appliquer les règles qui permettent à tous les citoyens de vivre dans l'ordre et la sécurité.

⇒ **DEMOCRATIE**

Le terme démocratie est formé à partir de deux mots grecs : dêmos, qui signifie « peuple », et kratein, qui signifie « gouverner ».

Le gouvernement démocratique repose sur le principe que le peuple est souverain : chaque citoyen détient une parcelle de pouvoir, c'est-à-dire de souveraineté. C'est le gouvernement du peuple par le peuple (selon la règle de la majorité).

Tous les citoyens d'Athènes participent au gouvernement et sont égaux en droits... La démocratie a été inventée à Athènes, aux alentours du ve siècle avant J.-C. À cette époque, la ville d'Athènes forme, avec la région qui l'entoure, une communauté politique autonome, une cité. Tous les citoyens d'Athènes participent au gouvernement de leur cité. Réunis en assemblée, ils peuvent s'exprimer et prendre des décisions. Ils ont la possibilité d'accéder aux fonctions publiques et sont tous égaux devant la loi, mais la plupart des habitants ne sont pas des citoyens.

La démocratie athénienne est cependant limitée : les citoyens ne constituent qu'une petite fraction de la population. En effet, pour être citoyen, il faut être un homme, être né d'un père citoyen athénien et d'une mère athénienne et avoir accompli son service militaire. Ce qui exclut de la démocratie les femmes, les étrangers (appelés les métèques) et les esclaves (qui représentent entre un tiers et la moitié des habitants).

Même si elle ne correspond pas à nos démocraties modernes, la démocratie athénienne fait néanmoins partie du précieux héritage que les Européens ont redécouvert plusieurs siècles plus tard. L'architecture de nombreux parlements actuels, dont les façades copient celles des temples grecs, en témoigne.

LES PRINCIPES DÉMOCRATIQUES AUJOURD'HUI

Aujourd'hui, les formes de gouvernement démocratique varient en fonction des pays et des traditions. La monarchie parlementaire anglaise, la République fédérale d'Allemagne, la

République française unitaire et centralisée, le Grand-Duché de Luxembourg, sont tous des pays démocratiques, qui respectent plusieurs principes fondamentaux.

La garantie des libertés fondamentales

Les démocraties garantissent les droits fondamentaux de l'individu tels qu'ils sont proclamés dans la Déclaration universelle des droits de l'homme. Il s'agit de la liberté d'opinion, d'expression, de la presse, d'association, de manifestation, etc. De plus, tous les citoyens sont égaux en droits : ils sont tous soumis aux mêmes lois.

Tout comme les citoyens, les dirigeants politiques sont soumis au respect du droit. L'organisation de l'État, la forme de gouvernement, la répartition des pouvoirs, sont consignés dans une loi fondamentale, la Constitution. L'État ne peut pas prendre n'importe quelle décision, il doit se conformer à la Constitution, qui garantit la liberté des individus. Ainsi, les droits individuels des citoyens sont protégés contre les excès de pouvoir. C'est ce que l'on appelle l'État de droit.

La séparation et l'équilibre des pouvoirs

Pour garantir la souveraineté populaire et empêcher la tyrannie d'un homme, d'un parti ou d'un groupe, le droit de prendre des décisions au nom de tous les citoyens est confié à des institutions distinctes. Le pouvoir de faire des lois (le pouvoir législatif) est soigneusement séparé de celui de veiller à leur bonne exécution (le pouvoir exécutif), et de celui de punir ceux qui violent les lois (le pouvoir judiciaire). Cette théorie du partage et de l'équilibre des trois pouvoirs est exposée en 1748 par Montesquieu, magistrat et philosophe français, dans son essai politique *De l'esprit des lois*.

Le suffrage est universel

Le suffrage est universel ce qui signifie que quelle que soit leur religion, leur origine sociale, la couleur de leur peau, leur niveau d'instruction, les hommes et les femmes qui possèdent la nationalité du pays dans lequel ils habitent ont le droit de voter.

Les représentants peuvent être élus soit directement (le citoyen vote pour un candidat qui va effectivement exercer le pouvoir) soit indirectement (seuls des élus votent pour élire un représentant). Aux États-Unis, le peuple américain élit des « grands électeurs » qui, à leur tour, élisent le président des États-Unis. Les sénateurs français sont également élus au suffrage universel indirect.

La démocratie est représentative ou directe

Comme il est difficile de mettre en place des structures qui permettent à la population entière d'exercer directement et simultanément le pouvoir politique, les démocraties sont dirigées par des gouvernements représentatifs. Les citoyens choisissent des représentants lors d'élections organisées régulièrement. Quelquefois, la démocratie s'exerce directement, sans passer par l'intermédiaire de représentants élus. En France, lorsqu'une décision majeure doit être prise (une révision de la Constitution par exemple), on demande son avis au peuple en lui posant une question à laquelle il doit répondre par oui ou par non. On appelle cette pratique un référendum.

Les élections sont libres et pluralistes

Les élections sont démocratiques si le vote est secret et si tous les points de vue peuvent s'exprimer librement. C'est pourquoi il est nécessaire de permettre à plusieurs partis politiques d'opinions différentes de s'affronter (c'est le pluralisme). Afin que tous les citoyens, aisés ou de condition modeste, puissent prendre une part active à la vie politique, les élus touchent une indemnité pendant la durée de leur mandat.

⇒ LES LOIS

La loi est l'ensemble des règles qui fixent les droits et les devoirs de chaque citoyen.

Ces règles s'imposent à tous et permettent d'organiser les conditions de notre vie en société. Les lois sont élaborées par le gouvernement ou par le Parlement. Elles sont votées par le Parlement, qui est constitué de l'Assemblée nationale et du Sénat - le Parlement est appelé l'organe législatif. Le pouvoir de faire des lois (le pouvoir législatif) est soigneusement séparé de celui qui veille à leur bonne exécution (le pouvoir exécutif), et du pouvoir de punir ceux qui violent les lois (le pouvoir judiciaire). C'est que l'on appelle la séparation des pouvoirs. Ce principe est une condition importante de la démocratie.

Une deuxième condition de la démocratie est l'existence de la loi. En effet, en l'absence de loi, les décisions du pouvoir, notamment du pouvoir judiciaire, sont imprévisibles pour le citoyen. La loi agit comme une limite pour le pouvoir : les citoyens la connaissent à l'avance, les règles sont les mêmes pour tous, et le pouvoir ne peut exercer un rôle que la loi ne lui a pas confié.

« LA LOI EST L'EXPRESSION DE LA VOLONTÉ GÉNÉRALE »

Ce principe est inscrit à l'article 6 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. Cet article ajoute que « tous les citoyens ont droit de concourir personnellement ou par leurs représentants à sa formation ». Le Parlement étant composé de membres élus par les citoyens, il représente le peuple. Lorsqu'il vote la loi, celle-ci est bien l'expression de la volonté générale. De même, l'article 6 ajoute que la loi « doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse ». Dans une démocratie, la loi doit avoir pour objectif le bien du peuple. Le philosophe Jean-Jacques Rousseau avait défini la démocratie comme le gouvernement du peuple par le peuple pour le peuple.

La loi est obligatoire. C'est parce que la loi est l'expression de la volonté générale que tous les citoyens doivent s'y soumettre et la respecter. S'il ne respecte pas la loi, un citoyen s'expose à une sanction, c'est-à-dire à une punition. Cette sanction est elle-même prévue par la loi. Une loi doit être respectée du jour de sa naissance jusqu'au jour de sa disparition. En effet, le Parlement, qui dispose du pouvoir de voter la loi, peut également la modifier ou l'abroger, c'est-à-dire mettre fin à son application et la remplacer par une loi nouvelle.

Sujets de dissertation autour du thème : Liberté - Lois

- L'idée de liberté est-elle compatible avec l'idée de loi ? (FDSE 2000-2001)
- Peut-on concilier liberté et égalité dans la vie sociale ? (FDSE 2000-2001)

- Commentez cette pensée de Cicéron : « Les lois ne sont rien sans les hommes qui les font respecter ». (FDSE 2000-2001)
- Qu'est ce qui permet d'affirmer qu'une loi est juste ? (FDSE 2001-2002)
- Commentez cette pensée de Montesquieu : « La liberté est le droit de faire ce que les lois permettent ». (FDSE 2001-2002)
- La liberté s'oppose t- elle à la sécurité ? (INAGHEI 2009-2010)

⇒ LA JUSTICE

La justice désigne avant tout un idéal d'équité et d'équilibre de la vie en société, où les droits de tous sont protégés. La justice exige, non seulement que les mêmes chances soient données à tous, mais que les inégalités naturelles (ou prétendues naturelles) soient dans la mesure du possible corrigées.

A la brutalité spontanée, la justice substitue des institutions et des contrats susceptibles de régler pacifiquement les relations entre personnes. L'existence d'une justice est une condition de la vie en société : en effet, l'existence d'une autorité supérieure à celle des citoyens chargée de trancher les litiges entre les citoyens est une nécessité pour assurer la paix sociale et l'ordre public. Nul ne peut se faire justice soi-même.

La justice, en tant qu'institution, remplit plusieurs missions :

- trancher les litiges entre les citoyens : le juge peut par exemple obliger une personne à payer les dettes qu'il refuse de rembourser ;
 - sanctionner les comportements nuisibles à la société pour éviter qu'ils se reproduisent : les juges peuvent infliger des amendes ou des peines de prison pour sanctionner des actions, qui vont par exemple de l'excès de vitesse au meurtre en passant par le vol ;
 - protéger les personnes les unes des autres si certaines sont vulnérables ou dangereuses : les juges peuvent surveiller la gestion des biens de personnes qui ne sont pas en état de le faire (enfants, personnes trop âgées ou handicapées), placer des enfants hors de leur foyer familial s'ils y sont maltraités, ou encore ordonner l'emprisonnement des personnes qui menacent la société (comme des criminels ou des terroristes) ;
 - organiser certaines situations de façon officielle : l'adoption d'un enfant est consacrée par un jugement, de même qu'un divorce doit être prononcé par un juge.
- Pour que la paix sociale soit tout à fait assurée, il faut que les citoyens acceptent de confier leurs différends à une personne extérieure. Cela suppose donc que la décision du juge soit respectée. Pour cela, plusieurs conditions doivent être remplies ;
- la justice dispose de moyens pour faire exécuter ses décisions, même contre la volonté des personnes impliquées dans un procès : si la justice l'ordonne, la police peut emprisonner une personne coupable, ou des huissiers peuvent saisir des sommes d'argent qu'une personne refuse de payer à une autre ;
 - les citoyens ont droit à un procès équitable : cela signifie que chacun peut s'adresser à la justice pour qu'on lui rende justice. Cela implique aussi que toute personne entendue puisse se faire aider d'un avocat. Cela suppose enfin l'égalité de tous devant la justice ;

- le juge doit prendre des décisions « justes » (on dit qu'il « rend la justice »). Comme l'idée de justice est très abstraite, les citoyens se mettent d'accord à l'avance sur des principes et des règles à respecter pour la vie en société : c'est la loi, au sens large, ou le droit. Le juge ne prend pas sa décision tout seul, il décide en fonction de ces règles, on dit qu'il « dit le droit ». Ces règles concernent aussi bien l'objet du conflit (la propriété, les contrats...) que la méthode et le déroulement du jugement, que l'on appelle la procédure ;
- le juge ne fait pas le droit : il applique des règles que d'autres ont créées : en France, le Parlement vote la loi. C'est ce qu'on appelle la séparation des pouvoirs législatif et judiciaire ;
- le juge est compétent : le droit est une matière complexe, et une décision ne peut se prendre qu'en toute connaissance de cause. C'est pourquoi les juges bénéficient d'une formation spécifique. Par ailleurs, comme les branches du droit sont complexes, les tribunaux doivent être spécialisés. Les juges sont formés le plus souvent au sein de l'École nationale de la magistrature. Pourtant, il y a certaines matières où l'Etat considère que la compétence des juges est suffisamment assurée s'ils sont professionnels. Par exemple, les juges des tribunaux de commerce ne sont pas des magistrats professionnels, ce sont des commerçants.

⇒ LA LIBERTÉ

Au sens le plus large, la liberté signifie la possibilité d'agir selon sa propre volonté, sans contrainte. Et il y a autant de libertés que de contraintes dont on s'affranchit. Par exemple, une pierre tombe en « chute libre » lorsque cette chute est affranchie de tout ce qui pourrait faire obstacle à la loi de la pesanteur. Toutefois, même dans les démocraties, la liberté a des limites.

« IL N'Y A POINT DE LIBERTÉ SANS LOIS » La liberté « consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui » dit l'article 4 de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. La liberté d'un individu a donc des limites : la liberté des autres. Mais ces limites ne doivent pas être posées n'importe comment : la Déclaration dit qu'elles ne peuvent être « fixées que par la loi ». Les lois démocratiques, sans lesquelles règnerait l'anarchie, sont nécessaires pour garantir la liberté.

C'est exactement ce qu'exprime, vingt-cinq ans avant la Révolution française, le philosophe Jean-Jacques Rousseau : « Il n'y a point de liberté sans lois, ni où quelqu'un est au-dessus des lois. » (Lettres écrites de la montagne, 1764). La liberté recouvre en réalité de multiples aspects. C'est pourquoi on parle plus volontiers des « libertés » au pluriel. Ces libertés découlent des droits fondamentaux reconnus à l'homme : elles sont l'application des droits de l'homme, tels qu'ils ont été consacrés au XVIII^e siècle.

Parmi les libertés, on distingue les libertés individuelles des libertés collectives. Les libertés individuelles sont des droits que chaque individu peut exercer seul : la liberté d'aller et venir, la liberté d'opinion, la liberté religieuse, la liberté d'avoir une vie privée (le domicile est inviolable, le secret de la correspondance est protégé, etc.), la sûreté (qui consiste à être protégé contre une arrestation injuste, non fondée), etc. Les libertés collectives sont celles que plusieurs personnes peuvent exercer ensemble : la liberté de réunion, d'association, de manifestation, de la presse.

Dissertons sans peine...

Le droit de vote appartient aussi à la catégorie des libertés collectives : voter n'a de sens que si l'ensemble des citoyens exprime son avis. Parmi ces libertés, certaines concernent aussi la vie économique et sociale : liberté de se syndiquer, de faire grève, de choisir son emploi, etc. Dans cette section, nous reprenons quelques extraits d'articles publiés dans les principaux journaux haïtiens (Le Matin et Le Nouvelliste) susceptibles d'aider les postulants à mieux préparer le contenu de leur travail de dissertation.

Quel rôle pour l'Université dans la transformation sociale en Haïti ?

NB : Ce texte a été publié le 25 mai 2013 par Jackson Joseph sous le titre original de "*L'Université pour la transformation sociale en Haïti ?*". Il est extrait du site web du journal Le Matin.

L'université joue un rôle fondamental dans le développement d'une société libre et démocratique. Par l'enseignement, la recherche, la création et les services à la collectivité, les universités contribuent à préparer les personnes pour en faire des citoyens travailleurs qui façonnent leur environnement. Pourtant les dérives au niveau de l'enseignement supérieur en Haïti suscitent beaucoup de débats. Les instances responsables n'ont aucun contrôle sur la façon dont certains établissements que l'on appelle des universités fonctionnent dans le pays.

Les dernières statistiques estiment à plus de 200, les institutions d'enseignement supérieur qui évoluent en Haïti hors norme et sans aucun contrôle des autorités responsables du secteur de l'éducation. Comme la demande d'admission à l'université ne cesse d'augmenter et que les capacités d'accueil de l'Université d'Etat d'Haïti demeurent inadéquates, certaines de ces entités qui se font appeler « universités », aménagent plusieurs vacances, d'autres revoient à la hausse le quota d'admission.

Selon les dernières considérations, le nombre d'étudiants de l'UEH qui étaient de 3309 en 1976, 4701 en 1985-1986, 10423 en 1993-1994, sont aujourd'hui plus de 27 000. L'UEH n'absorbe donc dans ce cas que 10% des bacheliers issus du secondaire. Par conséquent, on assiste à un développement exponentiel de ces institutions dites des universités et de l'effectif d'étudiants dans le supérieur privé au cours des dernières décennies.

De 25% au début des années 80, la population estudiantine dans ces espaces de formation aujourd'hui dépasse les 60%.

Pour la transformation sociale, l'université doit pouvoir jouer son rôle d'institution vouée au développement du savoir libre. Ce qui, d'après le professeur Fritz Dorvilier, docteur en développement, est aujourd'hui impossible pour l'université haïtienne. Le professeur croit que ce que nous avons actuellement et que l'on appelle « université » ne peut participer à aucun processus de changement social compte tenu des mille et une faiblesses dont elle est l'objet.

Le professeur Dorvilier croit qu'il faut gérer d'une autre manière l'université haïtienne, mais surtout qu'il faut la restructurer pour qu'elle puisse jouer son véritable rôle dans la société qui est de produire la modernité. La restructuration de l'université, selon le professeur-docteur, doit se

voir à deux niveaux : d'abord au niveau de la bureaucratie qui consisterait en une redéfinition de l'administration universitaire par rapport à l'administration étatique. En ce sens qu'il faudrait réorganiser le rectorat et le permettre d'avoir réelle autonomie, ensuite concevoir la restructuration du contenu pédagogique de l'enseignement supérieur en formant d'autres cadres et en instituant des programmes de recherche. Comment résoudre le problème ?

L'ex-doyen de la faculté d'Ethnologie, Yves Dorestal est convaincu que pour sortir de cet imbroglio, il faut la réforme du système universitaire haïtien. « Il faut réformer l'université haïtienne afin de la déconcentrer et la démocratiser ». Il croit aussi qu'il faut déboucher sur la régularisation des universités privées et sur la création d'une loi cadre pour l'UEH.

De son côté, le Professeur Jean Noël plaide pour la définition concertée d'une politique d'enseignement supérieur. Il préconise une loi-cadre sur l'enseignement supérieur en Haïti et une autre loi sur l'autonomie de l'UEH.

Le relèvement des niveaux de la diplomation, la dynamisation de la recherche, la décentralisation du système d'enseignement supérieur mais surtout l'élargissement de l'accès, sont, pour le professeur Jean Noël, sont les éléments à pouvoir permettre le bon fonctionnement de l'université dans le sens de l'accomplissement de sa fonction de transformation sociale.

CONSEILS POUR RÉUSSIR SA DISSERTATION SANS PEINE

- Essayer au maximum d'être clairs dans les idées que vous énoncez.

Attention aux écritures illisibles, le correcteur s'impatiente très vite. Evitez le jargon, les mots mal employés ou employés à tout bout de champ.

- Aérez votre copie

Sautez des lignes entre les grandes parties pour qu'elles apparaissent plus clairement.

- Surveillez l'orthographe

Le correcteur énervé peut enlever des points. Gardez les 10 dernières minutes de votre temps pour vous relire.

- Organisez bien votre temps

Le temps passe très vite surtout lorsqu'on est à court d'idées. Réservez 5-10 min pour prendre le temps de bien comprendre le sujet. Réfléchissez, ne vous lancez pas trop vite dans la mobilisation des connaissances que vous avez sur le sujet.

Faites attention aux sous-entendus éventuels de la formulation

Soyez sûr de ne pas faire de hors-sujet, cela ne pardonne pas.

ANGLAIS SANS PEINE

→ PRÉPOSITIONS at, in, to

On emploie les prépositions "at", "in" et "to" dans les cas suivants :

At	In	To
<u>Repère précis dans l'espace</u> <ul style="list-style-type: none"> at a hotel 	<u>Environnement large</u> <ul style="list-style-type: none"> in the sea 	<u>Mouvement, direction</u> <ul style="list-style-type: none"> go to come to
<u>Adresse</u> <ul style="list-style-type: none"> at 45 High Street 	<u>Lieu géographique</u> <ul style="list-style-type: none"> in America in London 	<u>Avec des noms</u> <ul style="list-style-type: none"> a trip to on my way to welcome to GB
<u>+ génitif local</u> <ul style="list-style-type: none"> at a friend's 	<u>Lieu clos</u> <ul style="list-style-type: none"> in a room in a corner of in the garden 	<u>Avec 'be'</u> <ul style="list-style-type: none"> have you been to London?
<u>Expressions</u> <ul style="list-style-type: none"> at school at college at home at church at work at sea at university 	<u>Rangée</u> <ul style="list-style-type: none"> in a queue in a row in a line in the front in the back 	<u>Autres verbes</u> <ul style="list-style-type: none"> (to) get to work (to) send to bed (to) return to sender = retourner à l'expéditeur
<u>Emotion</u> <ul style="list-style-type: none"> be angry at be surprised at be annoyed at 	<u>Document</u> <ul style="list-style-type: none"> in a photo in a mirror in a magazine 	<u>Ne pas employer 'to' avec 'here' et 'there'</u> <ul style="list-style-type: none"> I went there yesterday

Activité <ul style="list-style-type: none"> • be good at + Ving • be bad at + Ving • <u>+ le but de l'action:</u> => look at (regarder) => laugh at (se moquer de) => shout at (crier après) => throw at (lancer) 	Autres <ul style="list-style-type: none"> • météo: in the rain • papeterie: in ink • affaires: pay in cash • vie quotidienne: fall/be in love • partie du corps: in his hand 	On dit <ul style="list-style-type: none"> • (to) send somebody <i>abroad</i> (=> pas de 'to)
Expressions <ul style="list-style-type: none"> • at risk • at once • at last • at best / at worst 	Expressions <ul style="list-style-type: none"> • all in all • in my opinion • in sight • in any case • in many respects 	Expressions <ul style="list-style-type: none"> • From ...to... • de ...à... • from Paris to London
Degré <ul style="list-style-type: none"> • at his most spectacular • at its very worst • at a speed of • at a temperature of 	Autres expressions <ul style="list-style-type: none"> • to be in = être à la mode • to be in with a chance = avoir ses chances 	To est la préposition qui indique le déplacement d'un point vers un autre

Ex: We saw her at a concert / It was in London / Let's go to the cinema.

Remarques Importantes :

1. 'at' et 'in' sont utilisés pour donner une 'position'.
2. 'to' indique un mouvement.

Exo : Complétez avec les prépositions convenables : at, in, to

We spent Christmas Day York.
 What a pity we left the camera home!
 What's the easiest way to get York?
 We went to see old friends York.

Did you stay a long time the Cathedral?
 We usually put it a case.
 We went York to see the old city.
 I will take you the best restaurant of the town.

→ PRONOMS RELATIFS

WHICH

Antécédent neutre (non humain)

Ex: The cat which is on the bed is very nice.

WHO

Antécédent humain

Ex: The man who is looking at me makes me scared.

WHOSE

Pour parler de la possession

Mary whose children go to school with mine is sick.

Ex: It's an issue whose purpose I don't understand.

OF WHICH

Equivalent à **WHOSE**, mais utilisé à l'écrit, dans un contexte formel, pour un antécédent neutre.

Attention à l'ordre des mots.

Ex: It's an issue the purpose of which I don't understand.

WHERE

Pour un antécédent comportant un endroit.

Ex: This is the house where I live.

WHOM

Pour un antécédent humain, complément.

Ex: She married a teacher whom she had met at university.

THAT

Peut remplacer **WHICH** en langage informel, ou après *everything, nothing, anything, something, only*, et les superlatifs.

Ex: I didn't know the child that brought this book.

Ex: It's a rule that doesn't change my way of thought.

Ex: He'll show you something that will surprise you.

EXERCICE : Choisissez le bon pronom relatif.

1. Anna is the woman son has just passed his exam.
2. The ruler is on the table is not mine.
3. This is the market I used to buy food.
4. The man is singing is Laura's uncle.
5. That is the plane has just landed.
6. It is the best mark he has ever got.
7. The girls we met are Chinese.
8. The teacher is talking is an English teacher.
9. The book the cover is yellow is a Spanish book.

	since October (depuis le mois d'octobre)
	since I got married (depuis mon mariage)
	since the very beginning (depuis l'origine des temps)
	Ex : He has been walking since 7 am

	indique la <u>durée</u> de l'action	
	DEBUT 7 am	4 pm
FOR =	for ten minutes (pendant 10 minutes)	
pendant	for two weeks (pendant deux semaines)	
	for five years (pendant 5 ans)	
	for a long time (pendant longtemps)	
	for ever (pour toujours)	
	Ex : He has already been walking for eight hours	

→ VOIX PASSIVE

La forme passive est tout simplement une transformation de la phrase active dans laquelle le sujet de la voix active devient le complément, qui est appelé complément d'agent et le COD (complément d'objet direct) de la voix active devient le sujet dans la phrase passive.

NB: Pour qu'il y ait une possibilité de transformer la forme active en passive, il faut que le verbe soit TRANSITIF. (= le verbe admet alors un COD)

Exemple : Amy buys a car-- > A car is bought by Amy.

Le verbe de la voix passive se conjugue avec l'auxiliaire BE (au même temps que la voix active), suivi du participe passé.

Pour rappel, le participe passé se construit ainsi :

- verbes réguliers : base verbale (le verbe sans TO) auquel vous ajoutez -ED : playED
- verbes irréguliers : pas de règle malheureusement, il faut les apprendre par coeur.

Exemples :

Amy buys (présent / Voix active) -----> A car is bought (présent/Voix passive)

Amy will buy ----> A car will be bought

Amy bought -----> A car was bought

Amy has bought -----> A car has been bought

Amy is buying -----> A car is being bought

Amy can buy-----> A car can be bought

Amy has to buy -----> A car has to be bought

Amy had to buy -----> A car had to be bought

Si vous n'êtes pas très à l'aise avec tous les temps et toutes les formes, vous pouvez regarder la phrase de départ (celle à la voix active) et vous demander quelles transformations ont eu lieu au niveau du verbe pour le conjuguer. Pour construire la voix passive, vous appliquerez alors cette règle à *BE*, que vous ferez suivre du participe passé.

Le verbe de la phrase passive est souvent suivi de la préposition *BY* qui indique le complément d'agent si celui-ci est *PRECIS*, et qu'il apporte donc une information intéressante.

Si ce n'est pas le cas, il est inutile de l'indiquer.

NB: Les pronoms indéfinis comme *anyone, someone, somebody, anybody, nobody, everyone, no one* sont imprécis. Il n'est donc pas nécessaire de les ajouter (vous ne diriez pas en français par exemple : La voiture a été volée par quelqu'un).

→ PRONOMS « I » ET « ME »

'I' est pronom sujet

Ex : I love my mother

'Me' est pronom complément

Ex: She often kisses me (COD)

Ex: Can you give me this book, please?
(COS)

ESPAGNOL

SANS PEINE

LOS PRONOMBRES 1: RELATIVOS E INTERROGATIVOS

Los pronombres relativos presentan tres características fundamentales:

- 1) Sustituyen a un nombre o sintagma nominal que ha aparecido anteriormente, es el llamado **antecedente**.
- 2) Se diferencian del resto de los pronombres porque **enlazan oraciones**: el pronombre relativo es un **nexo** entre la oración principal y la subordinada.
- 3) Dentro de la subordinada cumplen las **funciones** propias de un sustantivo.

LOS PRONOMBRES RELATIVOS

A) LOS PRONOMBRES RELATIVOS

Los pronombres relativos **que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, quien, cuyo, como, cuando, cuanto** hacen referencia a algo mencionado anteriormente y como **adjetivos**, concuerdan en género y número con su antecedente. Son siempre átonos. Coinciden con los interrogativos, pero se distinguen porque los interrogativos llevan tilde.

El **relativo que** no debe confundirse con la **conjunción que**. Es una forma invariable: no tiene masculino/femenino, singular o plural. A veces puede aparecer una oración mediante el artículo (el que):

- *El niño del que te hablé.*
- *El alumno ejemplar vino a clase, el cual no parecía el mismo.*
- *La niña que viste es mi hija*

1. QUIEN/QUIENES

Los relativos asumen funciones propias de los sustantivos, adjetivos o adverbios.

Quien funciona solo como sustantivo. Solo tiene distinción de número, no de género. Ejemplos:

- *Quien mal anda, mal acaba.*
- *Quien anda con Frígilis se vuelve loco.*
- *Con ella y con él es con quien queremos entendernos.*

Funciones:

- Sujeto: *Ni siquiera hoy hay quien se atreva a llamarse burgués.*
- Objeto directo: *Respeto mucho la memoria de Flórez Estrada, a quien he conocido.*
- Objeto indirecto: *Mi hermana a quien le gusta mucho tocar el piano.*
- Objeto preposicional: *El hermano de Juan con quien se encariñó mucho.*
- Circunstancial: *Habló con Antonio, en quien confiaba.*

2. CUYO/CUYA/CUYOS/CUYAS

La forma **cuyo** con sus variantes (cuyo/cuyos, cuya/cuyas) solo puede ser **adjetivo** y concuerda con el sustantivo de que es adyacente. Posee variación de género y número: *cuyo/cuyos; cuya/cuyas*. Al valor de relativo, debemos añadir el valor de **posesión**, por lo tanto concuerda con su núcleo sustantivo, pero no con el antecedente.

Es vulgar la sustitución de *cuyo* por el *que* y no utilizarlo con valor posesivo. Ejemplos:

- *Es una persona cuyo comportamiento es ejemplar.*
- *Tengo una amiga cuyo padre es médico.*

3. QUE

Es un relativo invariable. Puede funcionar como un sustantivo, un adjetivo, o un adverbio. Lo más frecuente es que lleve antecedente de persona o cosa. Funciones:

- Sujeto: *El señor no conocía a las señoras que había en la fiesta.*
- Complemento directo: *Perdona que te interrumpa.*
- Complemento indirecto: *La obra a que dedica a su madre.*
- Adyacente nominal: *La sociedad de que formamos parte.*
- Adyacente preposicional: *La ideología sobre que se apoyan los extremistas.*
- Complemento circunstancial: *No tenía con que romper la puerta.*

Cuando el adyacente hace referencia al tiempo, la forma **que** en función circunstancial suele llevar **preposición**. Ejemplo:

- *Hoy es el día en que iremos al baile.*

A veces se omite la preposición: *Espero el día que te cases.*

El antecedente de **que** puede ser un adjetivo, un adverbio o una oración completa.

EL QUE: El artículo sustantiva al adjetivo cuando se suprime por consabido el sustantivo que al que acompaña. También puede sustantivarse una oración adjetiva: Ejemplos:

- *El alumno que estudie aprobará: El que estudie aprobará.*
- *El hombre que no trabaja no come: El que no trabaja no come.*

- *Desconfía de la gente que elogio: Desconfía de los que te elogian.*

Es frecuente que el relativo el que sustituya a **que, el cual**. Ejemplos:

- *La novela de que te hablé = de la que te hablé.*

La sustantivación de la oración de relativo con el neutro **lo que**, es frecuente cuando no hay antecedente: *Lo que ya sabes.*

4. EL CUAL/ LA CUAL/LOS CUALES/LAS CUALES

Posee variación de número y de género (artículo explícito). **El cual, los cuales, la cual, los cuales** y el neutro **lo cual**. En general funciona como un sustantivo, en muchas ocasiones puede sustituirse por un demostrativo. Ejemplo: *Su padre, el cual vivía en España, no lo sabía.*

LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

INVARIABLE	NÚMERO	NÚMERO	GÉNERO/NÚMERO
Qué	Quién/quienes	Cuál/cuáles	Cuánto-a/cuántos-as

Su función es la de introducir una pregunta o una exclamación. Designan personas o cosas cuya identidad o cantidad está por precisar. A diferencia de los numerales e indefinidos, se utilizan para eliminar la imprecisión mediante una pregunta (interrogativos) o para romper la función representativa o informativa par introducir la función expresiva (exclamativos)

B) LOS PRONOMBRES INTERROGATIVOS Y EXCLAMATIVOS

⇒ Interrogativos

- **QUÉ:** se refiere a cosa. Es invariable: *¿Qué hago ahora?* También puede ir precedido de preposición: *¿A qué te refieres?*
- **QUIÉN-QUIENES:** se refiere exclusivamente a personas. Tiene morfema de número, puede ir precedido de preposición: *¿Quién va?, ¿Por quién suspiras?*
- **CUÁL-CUÁLES:** se refiere a personas y cosas. Tiene morfema de número. Nunca lleva artículo: *¿Cuál prefieres?, ¿En cuáles hay bebida?*
- **CUÁNTO, CUÁNTA, CUÁNTOS, CUÁNTAS:** se refiere a persona o cosas: tiene morfema de género y número. Puede ir precedido de preposición: *¿Cuánto te ha costado?, ¿Para cuántos hay que poner la mesa?*

⇒ Exclamativos

Son idénticos a los interrogativos excepto por su función enfática en el discurso:

- *¡Qué le vamos a hacer!*
- *¡A quién se lo vienen a contar!*
- *¡Con cuál te quedas!*
- *¡Cuántos vienen!*

VOZ ACTIVA – VOZ PASIVA

La voz activa o directa es la voz no marcada o más frecuente en las oraciones de una lengua. En ella el agente consciente de una acción que realiza, ejecuta o controla la acción del verbo, es decir, es un sujeto agente: *Pedro come pan*. El verbo *come* está en voz activa, porque su sujeto, *Pedro*, realiza la acción del mismo.

En ambos tipos de lenguas existe una voz "invertida" que cambia el papel del agente y el paciente y es diferente según el alineamiento morfosintático:

- La voz pasiva, aparece en lenguas nominativo-acusativas, y en ella el verbo posee un sujeto que padece la acción, es decir, es un sujeto paciente, y no la realiza, ejecuta o controla, como ocurría en el caso de la voz activa: *Las peras son comidas por María y Pedro*. Aquí el sujeto, *las peras*, no realizan la acción, y el verbo, *son comidas*, está en voz pasiva, que en español se forma con el verbo *ser* en el tiempo de la activa más el participio del verbo de la activa.

Voz pasiva

La voz pasiva es una construcción o conjugación verbal en algunas lenguas por la cual se presenta al sujeto como pasivo (sujeto paciente), mientras que la acción ejecutada por el verbo es desempeñada por un complemento (complemento agente) y no por el sujeto agente del verbo en voz activa. La voz pasiva convierte a un verbo transitivo en un verbo intransitivo con un sólo argumento principal posible.

En español solo pueden construirse oraciones con verbos transitivos, aunque hay un número reducido de verbos transitivos que no admiten la construcción pasiva, como por ejemplo, *haber* o *tener*. Las oraciones *Hay un perro* y *Tengo un gato*, ambas con un complemento directo, no pueden transformarse en pasivas; *Un perro es habido* y *Un gato es tenido por mí* son incorrectas. Las oraciones activas y pasivas están relacionadas según el siguiente esquema:

- Activa: Sujeto (gramática) + verbo + Complemento directo
- Pasiva: Sujeto paciente (complemento directo de la activa) + verbo *ser* + Participio del verbo + Complemento agente (sujeto de la activa)

Pasiva refleja. Además de la pasiva analítica *ser + participio*, existe en español otra forma de expresar la voz pasiva: la pasiva con *se* o pasiva refleja. Esta construcción está mucho más generalizada que la anterior, que apenas se usa en el lenguaje oral. La pasiva refleja solo es posible en 3ª persona; *se* no tiene aquí función nominal: es una marca o morfema de pasividad. El sujeto gramatical normalmente aparece pospuesto, y debe concordar en número y persona con el verbo:

Se vende un perro

Se venden perros

COMPARACIONES Y SUPERLATIVOS

A. Las comparaciones

1) Para indicar la idea de superioridad utilizamos la siguiente estructura:

más	+	sustantivo adjetivo adverbio	+	que
verbo	+	más	+	que

2) Para indicar la idea de inferioridad utilizamos la siguiente estructura:

menos	+	sustantivo adjetivo adverbio	+	que
verbo	+	menos	+	que

Cuando más o menos van seguidos de un número, se usa la preposición de en lugar de que.

Ejemplo: En este colegio hay más de 1500 estudiantes pero menos de 2000.

En oraciones comparativas que expresan el resultado de la comparación de superioridad o de inferioridad de dos oraciones, se usa la locución de lo que.

Ejemplos: Esto es más difícil de lo que creía.

Negó menos de lo que anunciaron.

3) Hay cuatro comparativos de desigualdad que son irregulares: mejor (de bueno), peor (de malo), mayor (de grande) y menor (de pequeño)

Cuando los usamos, omitimos más y menos.

Ejemplos: El chocolate suizo es mejor que el chocolate inglés.
Los resultados son peores de lo que me imaginaba.

Sus hermanas son mayores que él.
Anita es menor que Miguel.

¡Cuidado con confundir mayor (más viejo) y mejor (más bueno)!

¡Ojo! Grande y pequeño también tienen un comparativo de forma regular. Se usa para las comparaciones de tamaño (size / grandeur). Usamos la forma irregular para comparaciones de edad y de importancia.

Ejemplo: David es mayor (tiene más años) que Andrés y es más grande (más alto) que él.

Estados Unidos es un país menos grande (menos extenso) que Canadá, pero tiene mayor (más importante) influencia que Canadá.

4) Las comparaciones de igualdad son más complicadas porque la estructura varía según la naturaleza de la palabra que se compara:

tan	+	adjetivo adverbio	+	como
tanto tanta tantos tantas	+	sustantivo	+	como
verbo	+	tanto	+	como

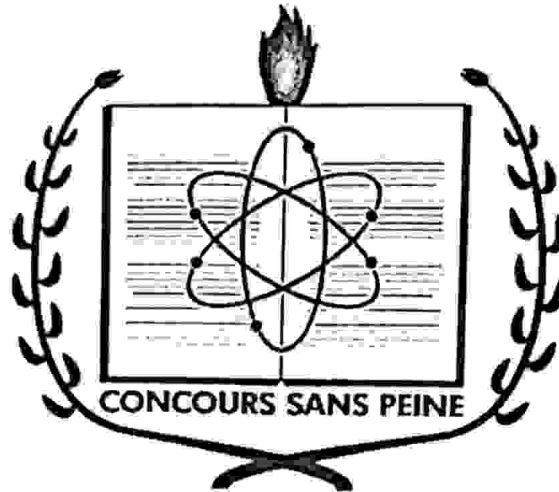
Ejemplos: Oficialmente el verano es tan largo (adjetivo) como el invierno.

El invierno pasa tan rápido (adverbio) como el verano.

Hay tantos días (sustantivo) en una estación como en la otra.

El invierno dura (verbo) tanto como el verano.

KREYÒL SAN PÈN



I- TI RAPÈL SOU ALFABÈ KREYÒL LA

Nan lang kreyòl la, gen vwayèl, gen konsòn, gen mwaye-vwayèl oubyen mwaye-konsòn.
Vwayèl yo: a, an, e, è, en, i, o, ò, on, ou, oun,
Konsòn yo: b, ch, d, f, g, h, j, k, l, m, n, ng, p, r, s, t, v, z
Mwaye-vwayèl ou byen mwaye-konsòn yo: y, w, ui

N.B.

1- Gen moun ki ajoute a lis sa :

À : Pàn, Jàn, lamàn

Dj : Djakout, djondjon, djòlè, djin, djanm

Tch : Tchatcha, tchanpan, match

2- Lè y ak w kòmanse yon silab, li se konsòn. *Egz.* Wout, Yolèn, wanga, yè

3- Lè y ak w nan mitan yon silab la, li se vwayèl. *Egz.* Tyas, pyès, pwa, twòp, machwè.

II- SISTÈM OTOGRAF AYISYEN AN

Otograf ayisyen an sèvi ak lèt pou li reprezante son ki gen anpil enpòtans nan lang lan. Lèt yo pèmèt nou rekonèt son ki genyen nan sa n'ap di. Nou ka klase yo nan kat (4) règ :

1.- Chak lèt ret nan wòl yo

N'ap jwenn sa nan lèt ki sèvi pou n' ekri vwayèl yo: a, an, e, è, en, i, o, ò, on, ou, oun

N'ap jwenn sa nan lèt pou n' ekri demi-vwayel yo : y, w, ui

N'ap jwenn sa nan lèt pou n' ekri konsòn yo: b, ch, d, f, g, k, l, m, n, ng, p, r, s, t, v, z

2.- Chak son toujou ekri menm jan

Chak kou nou bezwen ekri yon mo kreyòl ki gen bwi, pa gen lèt pou nou pran pou nou komanse mo a tankou : bab, chat, dan, fèt, eks...

3.- Nanpwen lèt ki bèbè

Tout lèt pale menm jan, kèlkeswa lòd mo yo, nan kòmansman, nan mitan oubyen nan finisman.
Egz. Amerik, chat, bwa

4.- Chak lèt se pòtrè yon sèl grenn son, yon sèl bri oubyen yon lèt egal yon son

III- KONTRAKSYON

Nou pale de kontraksyon oubyen fòm abreje oubyen fòm kout se lè yon mo pèdi yon son oubyen plizyè son pou li kapab pwononse pi kout alòske li te konn pwononse pi long.

1-Men kèk vèb ki kapab sibi kontraksyon

Vini : vin

Genyen : gen

Bay : ba

Soti : sot

Konnen : konn

Ale : al

Rete : ret

Gade : gad

Fini : fin

2- Pwonon pèsonèl yo kapab sibi kontraksyon tou.

Mwen : m'

Li : l'

Nou : n' Ou: w'

Nou: n'

Yo: y'

3- Detèminan posesif yo kapab sibi kontraksyon tou

4- Kèk siy vèbal, advèb, pwonon relatif.

Ki: k'

Pa: p

Te: t'

Va: v

Ava : av

Remak :

1-Lè vèb la fini fraz la, ou pa ka fè kontraksyon sou li.

2-Ou pa fèt pou ou kole mo ki sibi kontraksyon an ak mo ki vini aprè a.

3-Li toujou pi bon lè nou ap ekri pou nou pa sèvi ak fòm abreje.

IV- PONKTIYASYON AK MAJISKIL

IV.- 1.- Ponktiyasyon

A.- Ponktiyasyon an estriktire fraz la.

- Pwen (.) ak pwen vigil (;) izole fraz yo
- Pwen an montre fraz la granmoun tèt li. Ou obsève yon bon poz lè ou di fraz la. *Egzanp* : Direktè a sonnen. Elèv yo rantre nan klas.
- Pwen vigil (;) montre gen yon relasyon ant de fraz li separe yo. Ou obsève pi piti pase pwen an. *Egzanp* : Direktris la sonnen; elèv yo rantre nan klas.
- Si pou pwen an, ou bezwen yon majiskil, pou pwen vigil la ou pa bezwen.

- Vigil la (,) pèmèt ou izole gwoup mo nan fraz la.
- Pou vigil la ou obsève yon ti poz : *Egzanp* : Maten an, mwen kite lakay mwen a sizè
- Li pèmèt ou retire konfizyon ki ka gen nan yon fraz
- Li separe tèm yon enimerasyon. *Egzanp* : Tifi a bèl, janti, chèlbè

B.- Ponktiyasyon an pote sans tou

- Pwen eksklamasyon (!) ak pwen entèwogasyon (?) montre jan nou di fraz yo.
- De (2) pwen yo (:): Ou mete gimè (« ») ak li pou foure diskou dirèk nan resi a. De (2) pwen yo sèvi tou pou anonse, pou prezante yon tèm yo anonse (enimerasyon). Li mete aksan sou yon rapò kòz ak konsekans.
- Gimè yo (« ») : Siy pou make oswa izole yon mo
- Pwen sispanasyon (...): Nou sèvi ak li pou montre fraz la pa fini, oubyen li koupe.
- Parantèz () prezante eleman an kòm mwen enpòtan (segondè)

IV.-2.- Majiskil

- ❖ Nou mete yon majiskil nan kòmansman fraz ou nan kòmansman chak vè nan pwezi.
- ❖ Non pwòp diferan de non komen ak lèt majiskil.
- ❖ Nou mete majiskil nan tit, nan kòmansman premye non.

V.- MO LYEZON

A.- Pozisyon mo lyezon yo

Pafwa mo lyezon yo konn fiks oswa mobil. Gen yon seri ladan yo ki toujou nan kòmansman tankou *men, epi, kanta, alòs, se pou tèt sa, se te...*
Kèk ladan yo konn nan finisman fraz la. Souvan gen lòt mo lyezon mobil e nou jwenn yo nan kòmansman ak nan mitan fraz.

B.- Mo lyezon yo

Li enpòtan pou nou endike rapò ki egziste ant fraz oswa pwopozisyon anndan yon tèks pou pèmèt moun k'ap li oswa koute mesaj ou a konprann pi byen. Eleman nou itilize pou sa souvan se konjonksyon, lokisyon, advèb, elatriye...

Nou dwe konnen kòman pou nou sevi ak yo pou nou eksprime lide yo. Konsa, nou jwenn:

- 1.- **Adisyon:** Anplis, yon lòt pa... **Egz.:** Solisyon sa senp, anplis li satisfè tout enterese yo.
- 2.- **Altènativ:** Oubyen... oubyen, swa... swa
Egz.: Sèl mwayen pou w' gen liv CONCOURS SANS PEINE lan se oubyen ou achte li oubyen ou enskri nan seminè a.
- 3.- **Bi:** Pou, yon manyè pou, yon fason pou, ... **Egz. :** Li etidye pou li ka amelyore tèt li.
- 4.- **Kòz:** Paske, kòm, piske, etandone, se poutèt sa. **Egz. :** Mwen pa te wè Doktè a paske li pa te nan klinik li.
- 5.- **Konparezon:** Tankou, kou, kon, kòm si, menm jan ak. **Egz. :** Yo te trete Minis la tankou yon senp sitwayen.
- 6.- **Konsesyon:** Menm si, kwak, malgre. **Egz. :** Jounal pap bibliye tèks la menm si li byen ekri.
- 7.- **Kondisyon:** Si, akondisyon... **Egz. :** Kat la ap valab si komite a siyen l'.
- 8.- **Konsekans:** Poutèt sa (se poutèt sa), kidonk, donk, konsa, nan kondisyon sa
Egz. : Lapli a pa tonbe, konsa tiyo pa vini depi twa (3) jou.
- 9.- **Eksplikasyon:** Prèske, sa vle di, sètadi
Egz. : Liv CONCOURS SANS PEINE lan vann 60 dola sa vle di 300 Goud.
- 10.- **Lyezon:** Epi (e), ni ansanm, ak, ansuit, ... **Egz. :** Li pa ekri m' ni li pa telefone m'
- 11.- **Opozisyon:** Men, okontrè, tandiske, alòske, olye, ... **Egz. :** Jaden sa rantab tandiske sa anfas la ap dekwat.
- 12.- **Restriksyon:** Poutan (e poutan), eksepte, sof ...
Egz. : Etidyan konn tout sa ki nan liv la eksepte mo lyezon yo.
- 13.- **Sipozisyon:** Si, sizoka, oka, asipoze ... **Egz. :** Sa n'ap fè aprè sizoka yo aksepte pwojè a.
- 14.- **Tan:** Lè, anvan, pandan, tandiske, aprè, jiskaske, annatandan, an menm tan, chak fwa, nan moman, oparavan, deja, kounye a... **Egz. :** Telefòn nan sonnen nan moman li te pral soti a.

15.- Tranzisyon: Yon lòt pa, alòs,...

Egz. : Alòs sa k' pou te rive a rive.

VI.- DISKOU DIREK AK DISKOU ENDIREK

1.- Diskou Dirèk

Nan yon diskou dirèk, nou pale ak moun yo. Nou sèvi ak yon pwonon pèsònèl ou, nou + gimè yo.
Egz. « Se mwen ki fè dezòd la. »

2.- Diskou endirèk

Nan yon diskou endirèk pou nou pale ak moun yo, nou sèvi ak de (2) pwonon pèsònèl li oswa yo.
Egz. Se li menm ki fè travay sa a.

3.- Kèk transfòmasyon Diskou dirèk an diskou endirèk

Diskou dirèk	Diskou endirèk
• Jak di : «Mwen se dyab. »	<i>Jak di li se dyab.</i>
• Jak mande l' : «Ou poko manje. »	<i>Jak mande l' si l' poko manje.</i>
• Jak deklare : «Pyè se vòlè.»	<i>Jak deklare Pyè se vòlè</i>
• Jak di: «Se nou ki pi bon. »	<i>Jak di se yo ki pi bon.</i>
• Jak mande yo: «Nou pa prale? »	<i>Jak mande yo si yo pa prale.</i>
• Jak deklare : «Yo se zanmi m'. »	<i>Jak deklare yo se zanmi l'.</i>

VII.- RETORIK

Retorik se yon fason ou ka aji sou lòt moun nan jan ou pale oubyen nan jan ou ekri. Pou reyalize sa, gen yon seri teknik yo itilize pou eksprime lide k'ap devlope yo. Yo rele yo « Figi Retorik ». Men kèk ladan yo :

Konparezon : Se lè ou rapwoche de moun, de bagay oswa yon moun ak yon bagay ke ou vle montre ki sanble. Egz. *Jozèf kouri tankou yon tren.*

Nan yon konparezon, toujou gen twa (3) eleman : imaj la, reyalite a ak mo ki pou konpare yo de a.

Egz. *mo konparezon yo: Tankou, kou, kòm, menm jan ak, sanble ak...*

Metafò : Se lè ou ranplase yon mo pa yon lòt e mo sa a ki ranplase premye a kapab sanble avèl'. Metafò a fonksyone tankou yon konparezon kout. Egz. *Lanmou se flanm.*

Repetisyon : Se lè ou repete yon mo oswa yon ekspresyon de fwa. Egz. *Se mwen menm ki te di l' fè sa.*

Pleyonas : Se lè ou itilize de mo oubyen de ekspresyon ansanm e ki vle di menm bagay. Egz. *Mwen te wè aksidan ak de je m'. Eske ou tande pawòl la ak de zòrèy ou ?*

Metonimi : Gen metonimi nan yon fraz oswa nan yon vè, se lè ou ka ranplase yon mo pa yon lòt, sa vle di yon pati nan objè a pou tout objè a ; tout objè a pou yon pati ladan l' ; yon objè ki kenbe yon likid pou likid la; yon pwodui pou kote ki fabrike l' la.
 Egz. *Sa se lakay mwen. M'ap kraze yon babankou la.*

Antitèz: Se lè gen opozisyon nan de lide oswa nan de santiman. Egz. *Mwen kanpe, ou chita. Mwen renmen w', ou rayi m'.*

Pèsonifikasyon : Se lè ou bay yon bèt oswa yon objè karaktè yon moun.
 Egz. *M' konnen yon ti chemen tif, pye kounan, dyòl dore.*

VIII.- RAPÈL SOU FRAZ YO

Kalite ak Fòm fraz yo

KALITE	FOM AFIMATIV (WI)	FOM NEGATIV (NON)
Deklare	<ul style="list-style-type: none"> Nou bèl. Elèv la ale lekòl. 	<ul style="list-style-type: none"> Nou pa bèl. Elèv la pa ale lekòl.
Kòmande	<ul style="list-style-type: none"> Vin jwenn mwen. Ale chita sou chèz sa a. 	<ul style="list-style-type: none"> Pa vin jwenn mwen. Pa ale chita sou chèz sa.
Kesyon	<ul style="list-style-type: none"> Ou pral lekòl ? Eske ou pral lekòl ? 	<ul style="list-style-type: none"> Ou pa pral lekòl ? Eske ou pa pral lekòl ?
Esklame	<ul style="list-style-type: none"> Ala nèg serye papa ! Gade Pyè ale ! 	<ul style="list-style-type: none"> Ala nèg pa serye papa ! Gade Pyè pa ale !

Gwoup yo nan yon Fraz ak tip yo

TIP	FRAZ	GWROUP
<i>Fraz Senp</i>	Van an pouse pitit la.	1.- G.S. Van an 2.- G.P. pouse pitit la
<i>Fraz konpoze</i>	Keke bese pou li santi koulèv la.	1.- G.S. Keke 2.- G.P. bese pou li santi koulèv la

- Pou nou kapab jwenn gwoup sijè a (G.S.), nou poze kesyon : *Sou kisa oubyen sou kilès y'ap pale ?*
- Pou nou kapab jwenn gwoup predika a (G.P.), nou poze kesyon : *Kisa yo di sou li ?*

Nan yon fraz, mo ki pi enpòtan an rele **pilye**. Gen de (2) kalite pilye:

1. Pilye aktivite: lè yon moun, yon bèt, yon bagay ap fè yon aksyon.

2. Pilye eta: Lè pilye a se yon non, yon advèb oubyen yon mo kalifye.

Diferan fòm predika

PREDIKA	GWOUP SIJE	GWOUP PREDIKA
VEB	1. Van an 2. Manman m'	soufle tout lajounen. sonje ti wosiyòl ki konn chante.
NON	1. Madan Selestèn 2. Jak ak Jozèf	doktè. Mekanisye epi yo chofè tou
ADJEKTIF	1. Lèt la 2. Kabrit pyerilis la	Bon piti paske li pa manje.
ADVEB	1. Valiz ou a 2. Ti gason an	anba a. anwo epi l'ap gade anba.
PREPOZISYON	1. Pijon an 2. Tout timoun yo	sou do kay la. Nan lakou a paske gen bon van.

Kèk lòt gwoup

	PILYE	GWOUP NON KONPLEMAN (GNK)	GWOUP NON PREPOZISYONEL (GNP)
Tonton jan	Achte	yon bèl rad	nan magazen an.
Mekanisye an	Ranje	machin lan.	
Foutbolè yo	ap kouri		sou tèren an.

Detèminan

1. Atik defini

FOM	FRAZ 1	FRAZ 2
A	Peyi a malad.	Kaye a chire.
An	Li monte sou pon an.	Ban an sal.
La	Pèp la grangou.	Ti bèf la malad.
Lan / Nan	Li kraze bokal tang lan.	Bonm nan tonbe.
Yo	Elèv yo pa fè devwa.	Tout moun yo la.

2. Atik endefini

Gen plizyè atik endefini. Selon moun k'ap pale a, ou kapab jwenn youn nan fòm yo. Men sa ki ofisyèl la se **Yon**.

Pwonon pèsònèl

	PWONON PÈSONEL	EGZANP
--	----------------	--------

SENGILYE	1. Mwen 2. Ou 3. Li	Mwen rele Amòs. Kote ou prale ? Li soti Ayiti.
PLIRYÈL	1. Nou 2. Nou 3. Yo	Nou pale kreyòl. Eske nou pare ? Yo pral andeyò.

IX.- TAN AK MÒD VÈB YO

Nan lang kreyòl la, an jeneral gen twa tan : Pase, Prezan, Fiti.

Tan Prezan

Gen de (2) fason pou mete yon vèb nan tan prezan

1. Pwonon pèsònèl + Vèb = Prezan jeneral Egz. : *Mwen kouri byen.*
2. Pwonon pèsònèl + ap + vèb = Prezan aktyèl. Egz. : *M'ap suiv yon kou la.*

Tan pase

Pou ou rekonèt si yon vèb nan tan pase, fòk ou jwenn devan li siy vèbal : te

Pwonon pèsònèl + te + vèb = Tan pase. Egz. : *Machin nan te byen ranje.*

Pou endike yon bagay ki sot fèt kounye a, nou kapab sèvi ak: fèk, sot, apenn... Egz. : *Li fèk fin manje.*

Nou kapab itilize fòm sa tou : Pwonon pèsònèl + vèb + advèb. Egz. *Mwen konnen li deja.*

Tan fiti

Gen plizyè siy vèbal ki endike tan fiti. Nou genyen : a, ap va, ava, pral, apral...

N.B. Selon moun k'ap pale a, li ka itilize youn nan fòm sa yo.

Mòd vèb yo

Mòd kondisyonèl: Pwonon pèsònèl + ta + Vèb. Egz. : *Mwen ta renmen fè yon bagay.*

Mòd enperatif: Pou ou mete yon vèb nan mòd enperatif, ou kapab sèvi ak fason sa yo :

1.- W'ap mete vèb la nan tèt fraz la poukont li. Egz. : *Fè respè ou tifi.*

2.- Ou kapab mete devan vèb la « ann » oubyen « annou » si w'ap pase tèt ou lòd la tou.

Egz. : *Ann chante pi fò pou moun yo.*

3.- Ou kapab sèvi ak « fòk » tou. Egz. : *Fòk ou manje mayi a.*

X.- AGIMAN

Tip agiman :

- 1.- *Agiman ki chita sou otorite : Nou sèvi ak yon otorite syantifik, politik, moral*
Egzanp : Gwo medsen, espesyalis dakò ...
- 2.- *Analoji : Konpare de fè, de sityasyon : valè esplikativ*
Egzanp : De fwa de fè kat nan tout peyi.
- 3.- *Rapò sòti nan koz tonbe nan efè : Tèl fenomèn antrene tèl fenomèn*
Egzanp : Ralantisman an bon pou sekirite a.
- 4.- *Avantaj oubyen enkonvenyan : chèche sou diferan plan*
Egzanp : Lè ou ap kouri 30km/lè, ou ap diminye kantite aksidan, pyeton yo ap trankil. Ou boule mwens gaz.
- 5.- *Sèvi ak done syantifik, istorik, chif. An prensip, ou pa te kraze yo.*
Egzanp : Nou konnen ak mezi sa a, genyen 20% aksidan an mwens.
- 6.- *Analize ak elimine lòt solisyon. Sa valab pou yon agimantasyon long oubyen repons kote moun yo kapab pa dakò.* Egzanp : Gen lajan pa vle di kè kontan pou sa.
- 7.- *Akò pawòl /aksyon : Pou fè li byen make senserite*
Egzanp : M. X ... ki voye lwa sa moute renmen gwo machin e poutan ...
- 8.- *Altènativ : Se A oubyen B*
Egzanp : Se swa ou ale lekòl oubyen ou chita lakay la.

XI.- ETID SOU TÈKS

1. REZIME

Kisa yon rezime ye?

Se yon ti paragraf, byen ekri. Ki genyen ladan li lide ki pi enpòtan nan yon tèks. Li pi kout pase tèks la (mwatye, $\frac{1}{4}$ nan tèks la). Se ak lòt mo, lòt fraz yo fè li men li genyen menm lide (tout gwo lide ki degaje nan tèks la).

Kòman yo poze kesyon?

Lè w ap fè etid sou yon tèks jeneralman ou ka rankontre de (2) kategori kesyon: youn sou rezime a, lòt la sou lide esansyèl yo.

Rezime

Yo gen dwa mande w pou bay presizyon pou fè rezime a. Ou ka rankontre kesyon an konsa: "rezime tèks la". Pafwa yo konn di ki longè pou rezime a genyen. Lè sa a, kesyon an ka pran fòm sa a : «Rezime tèks la nan 10 liy ».

Lide esansyèl yo.

Nan ka sa, yo pa mande fè rezime, yo mande w pou ou bay lide esansyèl ki nan tèks la; yon fason ki rapid e menm estriktire si se te rezime a. Kesyon an ka poze konsa:

"Bay lide esansyèl tèks la" / "Bay lide prensipal chak paragaf" / "Ki lide esansyèl tèks la"

Kòman pou prepare repons la?

I.- 1^e lekti : Chache lide direktris la.

Lide direktris la se lide prensipal tèks la. Se pou li yo ekri tèks la. Depi ou konnen li, ou kapab distenge lòt lide enpòtan yo tankou lide segondè yo. Pou jwenn li, li tèks la e mande tèt ou :

- De kisa y ap pale nan tèks la (Kisa ki tèm nan) ?
- Ki sijè yo devlope (kisa ki di sou sa yo ap pale a / kisa ki di sou tèm y ap pale a?)

II.- 2^{em} pati : li paragaf aprè paragaf

1- Li tèks la epi ekri nan youn oubyen de fraz sa ou sot li a, men ak pwòp mo pa w san ou pa gade tèks la.

2- Fè menm demach la pou tout lòt paragaf yo.

III.- 1. Reli tèks la, epi gade fraz ou te ekri yo :

- Si ou konstate oubliye kèk lide enpòtan, ajoute li nan tèks ou a kote pou ou mete li a sou bouyon an.
 - Si ou ou konstate ou mal rezime yon lide. Refè fraz ou yo.
 - Si yo mande ou chèche lide esansyèl yo sèlman, preparasyon an fini. Men si ou vle fè rezime a.
- 3- Mande tèt ou, ki lojik ki mare nan chak lide :
- ou kapab jwenn lojik la nan kòmansman paragaf la : nan kad sa a ankadre sou fèy la lyen lojik la e ekri li sou bouyon an lide esansyèl yo epi ankadre yo.
 - Si lyen lojik la pa nan tèks la, reflechi sou sa ou ap sesansyèl yo.
 - Lide yo òganize konsa pou fè rezime a.

Kòman pou fè rezime a ?

I.- Chache konnen longè rezime a si yo pa di w li

- konte kantite mo tèks la
- divize nomm sa a an kat

II.- Redije lide ou ekri sou bouyon an

- Ou dwe fè kòm si ou te otè a.
- Pa sèvi ak ekspresyon sa yo : "Otè a di ..., otè a vle montre ..., otè a panse "
- Gade pwonon pèsoneèl otè a te sèvi : " m di "
- Konsève tan otè a anplwaye a. Pa egzanp, si li ekri tèks la nan tan prezan, ou dwe fè rezime a nan tan prezan.
- Pa bliye mo lyezon yo.

III.- Fè li ak prezizyon

- Si li long, retire kèk mo difisil (ki inital souvan).
- Si li twò kout, se prèv ou bliye kèk bagay enpòtan. Reli tèks ou te fè sou bouyon an.

2.- Kontrandi

Kontrandi a chita sou enfòmasyon. Nou annafè ak sa ki pase, evènman ki pase youn dèyè lòt, kontrandi pèmèt nou pale de evènman ki te pase, de operasyon ki te fèt, de evènman ki pase youn dèyè lòt ak anpil prezizyon.

o **Kontrandi pèmèt nou aprann :**

- pataje ak moun yon seri enfòmasyon
- prezante enfòmasyon byen klè ak blòk tèks.
- Mete de kote sa ou santi ak pale de tèt ou ak sa ki pase nan ou.
- Chita sou yon bagay ki pase reyèlman.

BON A SAVOIR !

QUELQUES PREMIÈRES DAMES CÉLÈBRES DANS L'HISTOIRE D'HAÏTI	
FEMMES	MARIS/CONJOINTS
Adelina (L'Impératrice)	Faustin Soulouque (Faustin 1 ^{er})
Marie Madeleine Joute Lachenais	Petion/ J.P. Boyer
Marie Claire Félicité Bonheur «Claire Heureuse»	J.J. Dessalines (Jacques 1 ^{er})
Marie Louise Coidavid	Henry Christophe (Henry 1 ^{er})
Sanite Belair	Charles Belair
Simone Ovide Duvalier	Francois Duvalier
Victoire Jean-Baptiste	Florvil Hippolyte
Helène Saint-Macary	Louis Borno
Lucienne Estimé	Dumarsais Estimé

FRANÇAIS SANS PEINE

I.- METHODOLOGIE DE L'ARGUMENTATION

Pour développer une idée à l'oral ou à l'écrit, il vous faudra utiliser des schémas bien précis qui vous permettront d'introduire, de développer et de conclure votre exposé.



Connecteurs de phrases dans l'argumentation.

Introduire et conclure une argumentation.

Je débute par:

- *premièrement / d'abord / tout d'abord / en premier lieu/ pour commencer/ avant toute chose*

Tout d'abord permettez-moi de me présenter : Taynn, élève en 3^e année chez les sœurs de Sacré Coeur

Avant toute chose, est-ce que chacun de vous a de quoi noter? Merci!

Pour commencer je vais vous présenter l'auteur étudié cette semaine: Il s'agit de Jean Roman. En premier lieu une bibliographie ciblée sur ses œuvres les plus marquantes et une synthèse de son parcours littéraire, seront exposées.

Puis j'ajoute des éléments :

- *en outre / de plus / par ailleurs / ensuite / d'une part... d'autre part / en second lieu*

En second lieu nous voyagerons dans son univers artistique d'une part et son environnement social, d'autre part.

Je mets d'autres idées en parallèle ou pour comparer:

- *également / de même / ainsi que / encore / aussi.*

Un chapitre sera également consacré aux auteurs qu'il côtoyait dans son cercle proche. De même, nous aborderons l'influence qu'ils ont exercée sur l'intégralité de son œuvre.

Je conclus:

- *enfin / en dernier lieu / en somme.*

Enfin, nous regarderons dans la littérature contemporaine quel héritage il nous a laissé. En somme, Jean Roman a-t-il marqué notre époque autant que la sienne?

Développer une idée à la fois après l'avoir introduite:

Je l'explique:

- *c'est-à-dire / en d'autres termes / car / c'est que.*

L'univers de Jean Roman ne sort jamais du monde de l'adolescence (idée proposée), c'est-à-dire que chacun de ses livres se réfère à cette période, soit au travers d'un personnage, soit d'une situation en fil conducteur, liée à cette période. En d'autres termes (Reformulez différemment)...

Je donne un exemple :

- *ainsi / par exemple / notamment / comme / en particulier.*

Ainsi, lorsque l'on regarde le personnage de Paul, par exemple, que l'on retrouve dans chacun de ses livres, on constate que malgré son âge avancé, son mode de pensée le ramène sans cesse à la période bénie de ses seize ans.

J'apporte une preuve :

- *en effet / du fait de / (on en a) pour preuve.*

En effet, rappelez-vous sa réaction, presque puérile, lorsque Monsieur Firmin proposa de lui racheter le domaine familial.

Je reconnais éventuellement une incidente :

- *or / Il est vrai que.*

Il est vrai que les réactions de ce personnage pourraient agacer. Or l'effet inverse se produit. Sa présence apporte une fraîcheur qui brise l'ambiance pesante ressentie tout au long de l'œuvre.

J'apporte éventuellement un nouvel élément :

- d'ailleurs / et puis / certes / bien que.

Certes, Jean Roman reconnaît lui-même, auprès de ses amis, que Paul lui est devenu indispensable. D'ailleurs, ne serait-il pas lui-même cet adolescent attardé? Certains le prétendent bien qu'il se soit toujours refusé à l'admettre.

Argumenter en opposant des idées, des faits:

Pour marquer une contradiction :

- mais / en revanche / alors que / tandis que / au contraire / et non / bien que.

Jean Roman aimait ces soirées interminables en compagnie de ses amis alors que ceux-ci le dépeignaient comme un 'solitaire endurci'. En revanche ils reconnaissaient que son amitié, une fois donnée, était indéfectible.

Pour rectifier :

- en réalité / en vérité / en fait.

En réalité il semble plus juste de croire que Jean Romain souffrait d'une timidité maladive, s'interdisant de déranger qui que ce soit. En fait, tout porte à croire, à la lecture de ses écrits, que cette image véhiculée, de loup solitaire, l'agaçait quelque peu.

Pour marquer une opposition modérée :

- cependant / néanmoins / pourtant / toutefois.

Cependant il l'acceptait sans mot dire même si, toutefois, comme le raconte Jean Delaplume, son confident, ses yeux le trahissaient.

Pour surenchérir ou atténuer :

- voire / même / du moins / tout au moins.

Mais jamais il n'en voulut à ses amis, du moins, rien ne permet de le supposer.

→ **Rappelez-vous d'employer les connecteurs appropriés.**

Définir la cause :

-car / parce que / puisque / sous prétexte que / soit que ... soit que ... / non que (+ Subjonctif) ...
mais parce que / par peur de / faute de / grâce à.

Définir les conséquences :
 -donc / de sorte que / de façon que / tellement que / au point de / de manière à / ainsi / en effet /
 par conséquent / alors.

Relever les oppositions :
 - alors que / sauf que / mais / même si (+ Indicatif) / quand bien même (+ Conditionnel) / en
 revanche / au contraire / par contre.

Établir les comparaisons :
 - comme / autrement que / comme si / aussi ... que / moins... que / plus...plus... / ainsi que / de
 même que / contrairement à.

Admettre, - Faire des concessions :
 - bien que (+ Subjonctif) / toutefois / néanmoins / cependant.

Poser mes conditions :
 - si / au cas où (+ Conditionnel / + Subjonctif) / à moins que (+ Subjonctif) / pourvu que (+
 Subjonctif)

⚡ Derniers conseils :

- Ne parlez que de ce que vous connaissez. Vos idées seront plus claires, reflèteront une sincérité qui sera perçue par le lecteur ou l'interlocuteur.
- Faites un plan détaillé et bien structuré, ainsi, les trois quarts du travail seront déjà faits.
- Dégagez trois ou quatre idées fondamentales qui constitueront les paragraphes de votre développement.
- Employez le vocabulaire et le degré de langage qui peut être compris ou souhaité par votre auditeur.
- Faites des phrases courtes.
- Terminez toujours par une question ouverte qui fera comprendre au lecteur /correcteur/auditeur, que votre raisonnement n'est pas figé, qu'il ne s'arrête pas juste à ce que vous avez écrit et que vous lui permettez d'ouvrir un débat, une nouvelle piste de réflexion.

CONNECTEURS PERMETTANT LA PROGRESSION LOGIQUE D'UN DISCOURS

Au début	Le second point	En fin de démonstration
Premièrement	Deuxièmement	Finalement
<i>Premièrement ce n'est pas ce que j'ai dit!</i>	<i>Deuxièmement je ne comprends pas ton raisonnement.</i>	<i>Finalement, tu n'en fais toujours qu'à ta tête!!</i>
D'abord	Ensuite	Enfin
<i>D'abord tu regardes ce que je fais,</i>	<i>ensuite tu tentes de le refaire,</i>	<i>enfin tu pourras le montrer aux autres</i>

Tout d'abord	Puis	En définitive
<i>Tout d'abord j'ai pensé à une blague,</i>	<i>puis j'ai compris mon erreur.</i>	<i>En définitive heureusement que vous étiez là!</i>
En premier lieu,	En second lieu,	En dernier lieu
<i>En premier lieu, je vais voir ce qui ne va pas.</i>	<i>en second lieu je demanderai de l'aide,</i>	<i>en dernier lieu je te demanderai de contrôler.</i>
Au premier abord De prime abord	Puis	Tout compte fait / Finalement/ En fin de compte
<i>De prime abord il m'est apparu revêché,</i>	<i>puis, peu à peu il se dévoilait à moi</i>	<i>Tout compte fait je compris mon erreur.</i>
Avant tout Avant toute chose		
<i>Avant tout, je veux vous remercier.</i>		
Non seulement	Mais encore /Mais en plus /Mais aussi	En conséquence /Donc
<i>Non seulement vous n'écoutez pas en cours,</i>	<i>mais en plus vous dissipez les autres!</i>	<i>En conséquence vous serez collé mercredi.</i>
Pour commencer	de plus /en outre /de surcroît, /encore, aussi (sauf en début de proposition)/ Pour continuer	pour terminer /pour conclure / pour finir /en conclusion
<i>Pour commencer tu vas ranger ta chambre</i>	<i>de plus je te rappelle que tu as rendez-vous dans 1 heure.</i>	<i>En conclusion je te conseille de te dépêcher!</i>
Au début	Puis /puis après /ensuite	
<i>Au début tout était calme</i>	<i>ensuite ils sont arrivés.</i>	
Je commencerai par.....	J'ajouterai que	Je terminerai en disant que...
<i>Je commencerai par vous proposer ceci</i>	<i>J'ajouterai que ce n'est pas une obligation ...</i>	<i>Je terminerai en vous remerciant de votre participation.</i>

Exercice d'application : Dites quel type de connecteurs a été utilisé dans ces phrases :

11. Avoir une voiture, c'est bien, mais cela pollue !
12. D'abord elle coûte cher à l'achat, ensuite elle revient cher, enfin je n'aime pas cette marque.
13. Il est vrai que celle-ci est belle.
14. Je ne peux pas me permettre une telle folie à moins de gagner à la loterie !
15. A ce propos, est-ce que cela t'arrive de jouer au Loto ?
16. Tu hausses les épaules ? Autant dire que ma question te paraît stupide.
17. Pas si stupide que cela, tu sais : en effet mon voisin joue ...
18. Il joue pour la simple raison qu'il croit en sa bonne étoile...
19. De plus, cela lui arrive de gagner...
20. Je te parle de cela pour que nous tentions notre chance et puissions acheter cette voiture !

EXERCICE SUR LES CONNECTEURS ARGUMENTATIFS

1. Le ciel est bleu et le soleil brilleil fait froid.
2. Il ne m'aime pas je n'ai aucune chance avec lui.
3. Jean n'apprécie pas ce genre de blagues,il a bien ri tout à l'heure.
4. Pour la journée nature, la mairie est fleurie, il n'y a pas de voitures garées autour.
5. J'adore son humour il n'aime pas le mien.
6. Les toits sont tous en tuiles nous sommes en Provence.
7. Mangez bien proprement, s'il vous plaît !
8. La famille est en pleine formePaul tousse un peu.
9. Les pommes de terre sont chaudeselles ont cuit dans la cendre.
10. Il ne pense pas à ranger sa chambre, sa mère lui dit de le faire.

II.-LE RÉSUMÉ DE TEXTE

Qu'est ce qu'un résumé?

R.- Résumer un texte, c'est dire en plus court, l'essentiel de ce qu'a voulu dire l'auteur.

i.- Ce qu'est le résumé ?

Ce travail repose sur cinq activités de l'esprit. Il faut *comprendre* le texte de départ, en *sélectionner* les informations et les idées importantes et laisser de côté les informations et les idées accessoires. Aussi, il faut *composer* un texte qui suit la progression du texte initial qui aura éventuellement sa propre structure, en *rédigé* le résumé dans un style clair et personnel et *contrôler* le nombre de mots de manière à *respecter* la consigne de longueur.

Un résumé est réussi lorsqu'il permet à quelqu'un qui n'a pas lu le texte de départ d'être aussi bien informé que quelqu'un qui l'aurait lu. Seul un résumé juste, complet et précis pourra se substituer au texte de départ. Une erreur ou un oubli ou une maladresse en gâche la qualité.

ii) Ce que le résumé n'est pas

Le résumé n'est pas un montage de citations, un commentaire non plus. Vous ne devez pas donner votre point de vue, compléter le texte par une information manquante, faire intervenir des phrases comme "l'auteur dit que..", "dans ce texte, l'auteur démontre que..."

iii) Critère pour distinguer le bon résumé du mauvais

a) Le bon résumé en

1.- Compréhension	1.1 Compréhension globale du texte et compréhension de tous les éléments
2.- Sélection	2.1 Sélection réussie des informations et des idées
3.- Compréhension	3.1 Reprend l'ordre du texte et être fidèle au texte 3.2 Se présente comme une structure claire. <i>Le résumé est doté d'un plan</i>

4.-Rédaction	4.1 Une expression personnelle (soyez autonome), claire et une grammaire satisfaisante et respectée
5.- Nombre de mots	5.1 Ne dépasse pas le nombre de mots autorisés (n'est pas trop long). 5.2 Ne descend pas trop en-dessous du nombre de mots autorisés (n'est pas trop court).

a) **Le mauvais résumé**

1.- Compréhension	1.1 L'idée générale du texte n'est pas comprise 1.2 Un ou plusieurs éléments du texte ne sont pas compris
2.- Sélection	2.1 Oubli d'une idée et d'une information importante ou très importante 2.2 Tendance générale à ne reprendre que l'accessoire.
3.- Compréhension	3.1 Ne reprend pas l'ordre du texte, ne respecte pas l'organisation du texte, n'est pas structuré et n'a pas de plan 3.2 Le résumé se présente tout d'un bloc, n'a pas de paragraphes et manque de cohésion
4.-Rédaction	4.1 Reprend les mots du texte (montage de citations), une expression confuse, et les fautes d'orthographe et de grammaires sont nombreuses.
5.- Nombre de mots	5.1 Le résumé est trop long ou trop court

III.- PARONYMIE, HOMONYMIE, SYNONYMIE, ANTONYMIE

LES PARONYMES

Les paronymes sont des mots qui se ressemblent à l'oral ou à l'écrit mais qui ont un sens différent.

Exemples :

Vénéneux (qui a du poison) Vénimeux (Qui contient du vénéin)	Collision (Accident) Collusion (Entente)	Effraction (bris de clôture, serrures...) Infraction (violation d'une loi)
Amnistie (grace, pardon) Armistice (traité de Paix)	Enduire (un enduit) Induire (inciter, pousser à)	Inculper (Culpabilité, coupable) Inculquer (faire apprendre)

LES HOMONYMES

Les Homonymes aussi appelés **homophones**, sont des mots identiques par la prononciation et différents par le sens. Il faut faire attention de ne pas confondre les graphies (l'orthographe des mots), ni les sens car on ne fait aucune différence à l'oral entre les homonymes.
→ **pain, peint, pin** se prononcent de la même manière, par exemple. Certains homonymes sont également identiques par la graphie, c'est-à-dire qu'ils s'écrivent de la même façon ; on les appelle des **homographes**. → **le mousse et la mousse**.

LES SYNONYMES

Les synonymes sont des mots ou expressions qui ont un sens identique ou très proche ou voisin

Exemples : Amertume : Tristesse, mélancolie

Beau : Jolie, Extraordinaire, magnifique

LES ANTONYMES

Les Antonymes sont des mots qui ont un sens opposé. *Exemples* : Lent et rapide

IV.- LES PLÉONASMES

Le pléonasme est une faute qui consiste à employer consécutivement plusieurs mots exprimant la même idée, si un seul suffit et que l'autre soit superflu. *Exemples* : Une panacée universelle (une panacée est un remède qui guérit tout). Un ongle incarné dans la chaire (parce qu'incarné signifie dans la chaire). Une hémorragie de sang (hémorragie fait référence au sang).

Le pléonasme peut-être parfois une figure de style, un procédé littéraire lorsqu'il est employé volontairement pour renforcer l'idée que l'on veut exprimer.

Exemples : Je l'ai vu de mes propres yeux (temoin auculaire). Je l'ai entendu de mes propres oreilles (temoin auriculaire).

Il y a des pléonasmes qu'il faut absolument éviter. On les appelle pléonasmes vicieux.

Exemples : Descendre en bas (Descendre), monter en haut (monter), reculer en arrière (reculer), collaborer ensemble, prévoir d'avance. Hasard imprévu.

V.- LA PONCTUATION

1 PRÉSENTATION

La ponctuation, ensemble des signes graphiques qui ont pour rôle de rendre compte à l'écrit à la fois de la syntaxe des énoncés (délimitations entre phrases et entre membres de phrases), des modalités énonciatives (interrogation, exclamation) et des phénomènes de prosodie (pauses, intonation et mélodie).

Nos signes de ponctuation sont le point (.), le point-virgule (;), la virgule (,), le point d'interrogation (?), le point d'exclamation (!), le deux-points (:), les points de suspension (...), les guillemets (« »), les parenthèses () et les tirets (—).

2 LE POINT

Le point sert à délimiter les phrases et correspond à une pause forte. Il figure également dans un mot qu'on abrège (*M. Durand, chap. 2*).

3 LE POINT-VIRGULE

Le point-virgule correspond à une pause moins forte et ne sert pas à délimiter les phrases. Il peut séparer des propositions indépendantes ou juxtaposées (*Nos amis sont venus ; nous nous sommes promenés dans le jardin*). Le point-virgule ponctue les alinéas d'une énumération (*Ordre du jour de la réunion : 1° Rappel des objectifs ; 2° Annonce des bénéfices ; 3° Énumérations des problèmes à résoudre*)

4 LA VIRGULE

La virgule peut jouer un rôle comparable à celui d'une conjonction de coordination. Elle sert alors à séparer des éléments ayant la même fonction. Dans une énumération, les deux derniers termes sont coordonnés par une conjonction et tous les autres par une virgule (« *Aux temps où les cieux, le Soleil, la Lune, les astres, les planètes et la Terre apparurent...* » [M. Eliade]).

Dans les cas où elle sépare des éléments n'ayant pas la même fonction syntaxique, elle sert de séparateur de groupes fonctionnels. Elle isole ainsi notamment :

- les compléments circonstanciels détachés (*Le lendemain soir, il pleuvait. Plus tard, vers minuit, un orage éclata*) ;
- les propositions subordonnées placées ou non en tête de phrase (*Comme la pluie menaçait, ils se dépêchèrent de rentrer. Il les aurait prévenus à temps, si seulement il y avait pensé*) ;
- les termes détachés, dans les constructions segmentées (*L'ennui, c'est qu'il y a trop de monde*) ;
- les relatives explicatives (*Les enfants, qui étaient fatigués, allèrent se coucher*) ;
- les incises (« *C'est une bonne idée* », dit-il).

5 LE POINT D'INTERROGATION ET LE POINT D'EXCLAMATION

Le point d'interrogation et le point d'exclamation indiquent la fin d'une phrase et sont par conséquent suivis d'une majuscule. Ils marquent respectivement la modalité interrogative (*Et alors ?*) et la modalité exclamative d'une phrase (*Allons-y !*)

6 LES POINTS DE SUSPENSION

Les points de suspension marquent une suspension, motivée par tout un ensemble de raisons possibles (interruption par un tiers, hésitation, inachèvement, ouverture sur une suite) et ils peuvent figurer à n'importe quel endroit de la phrase, y compris à la fin (*À suivre... ; L'inutilité de cette démarche saute aux yeux...*).

7 LE DEUX-POINTS

Le deux-points peut introduire soit une citation ou un passage rapportant un dialogue, soit une énumération, des exemples ou un développement explicatif (*Une bonne connaissance du domaine est exigée : elle constitue une base pour l'apprentissage*).

8 LES GUILLEMETS

Les guillemets marquent l'insertion d'un fragment de texte qui peut être :

- une citation (« *Toute question sur la nature de l'Homme doit se résoudre par l'histoire* », écrit J. de Maistre) ;

- un mot ou une expression que l'on veut mettre en valeur (*Tout ce qui est parfait, « plein », harmonieux...*) ou vis-à-vis duquel on veut marquer une distance (*Cette politique « humanitaire » l'est-elle vraiment ?*);
- un passage de discours direct (*« Il n'en est pas question », dit-il*);
- un mot, ou une expression, qui n'est pas utilisé pour désigner l'objet auquel il réfère habituellement, mais renvoie à lui-même (*« Chien » est un mot de cinq lettres*).

9 LES PARENTHÈSES

Les parenthèses servent à insérer dans une phrase un élément de longueur variable, qui peut être un mot, une expression ou une phrase entière : *Ce problème (je ne voyais pas où était le problème) avait l'air de le préoccuper.*

10 LES TIRETS

Les tirets indiquent le changement d'interlocuteur dans un dialogue. Ils peuvent par ailleurs jouer un rôle comparable à celui des parenthèses en permettant l'insertion d'un élément dans une phrase.

VI.- CONNECTEURS OU ARTICULATEURS LOGIQUES

Dans un texte, il est indispensable d'utiliser de manière correcte des liens logiques ou mots de liaison pour assurer la cohérence au raisonnement du locuteur à la clarté de sa démarche pour le lectorat. En effet, la construction de tout raisonnement passe par un lien; l'addition, la cause, conséquence, but, opposition, concession, l'hypothèse pour ne citer que les plus courants.

Il est à noter que les articulateurs entretiennent entre eux une certaine relation.

- **Conséquence** : Résultat d'une cause
- **But** : Conséquence visée
- **Concession** : Une cause qui n'empêche pas une conséquence illogique de se réaliser.
- **L'hypothèse** : Une cause supposée.

Articulateurs de cause

Les articulateurs de cause indiquent l'explication, motif, raison, source, mobile. On peut noter : En effet (adverbe)

Ex : Les actes de banditisme se développent à cité soleil, en effet (adverbe), de nombreux jeunes n'ont aucun espoir d'ascension sociale.

On peut également utiliser comme articulateurs de cause une conjonction. Ex : Parce que, du fait que, puisque, étant donné que, dès lorsque, d'autant que, sous prétexte que.

Ex : Les actes de banditisme augmentent dans la capitale étant donné que de nombreux jeunes n'ont aucun espoir d'ascension sociale.

On peut également utiliser comme articulateur une préposition.

Ex : à cause de, en raison de, au nom de, à la suite de, grâce à, faute de,.....

Les actes de banditisme augmentent dans la capitale faute d'espoir d'ascension sociale chez de nombreux jeunes.

L'articulateur de cause peut être également un verbe. Ex : X résulte de, est dû à, dépende de, découle de, provient de, procède de, ressortit à.

Articulateurs de conséquence

Comme synonyme, on a : effet, impact, incidence, repercussion, retombée, suite, résultat.

- a) **Adverbe** : Donc, par conséquent, en conséquence, c'est pourquoi, ainsi, aussi.....
- b) **Préposition** : Au point de
- c) **Conjonction** : De sorte que, de telle sorte que, de façon que, de telle façon que, de manière que, si bien que, au point que...
- d) **Verbe** : X implique, entraîne, provoque, produit, amène, cause, incite, pousse à, suscite.

Articulateurs de but et d'opposition

Ce sont des articulateurs qui indiquent l'antagonisme, antinomie, contradiction, contraste, différence, discordance, incompatibilité, inadéquation, paradoxe.

- 1) **Adverbe** : (concession – opposition) = or, néanmoins, cependant, toutefois, pourtant, en revanche, inversement, au contraire.....
- 2) **Conjonction (But)** : Pour que, afin que, à seule fin que, de crainte que, de peur que.
- 3) **Concession** : Tandis que, alors que quand, si (ind), là où (ind), loin que, au lieu que, bien que, quoique, encore que (sub), quand bien même.....
- 4) **Hypothèse (Conjonction)** : Si, au cas où (cond) en admettant que, à condition que.
- 5) **Articulateurs d'opposition**
 - a) **Forte** : Mais, par contre, en revanche, au contraire.
 - b) **Faible** : Néanmoins, toutefois, pourtant.

- * **Articulateurs de persuasion ou d'énumération** : D'une part, ensuite, en outre, par ailleurs, d'ailleurs, de même, de surcroît, enfin, etc.
- * **Articulateurs de concession** : il est vrai, certes, assurément, évidemment.
- * **Articulateurs d'illustration** : en effet, ainsi, par exemple, en d'autres termes.
- * **Articulateurs de déduction** : donc, alors.

VII.- RÈGLES GRAMMATICALES A MÉMORISER !

Possible

L'adjectif possible est invariable après le plus et le moins. Ex : Faites le moins d'erreurs possible. Dans les autres cas, il s'accorde. Ex : Elle peut résoudre tous les problèmes possibles, ramassez le plus de fleurs possible.

Nu

L'adjectif nu est invariable devant le nom et variable après le nom. Devant le nom il est lié au nom par un trait d'union. Ex : Elle marche nu-pied / Elle marche pieds nus.

Quelque

Il est adverbe et invariable quand il signifie « environ » et dans l'expression quelque peu. Ex : Les postulants étaient quelque peu stressés. Ex : Quelques centaines d'haïtiens sont tués chaque année sur la frontière.

Même

Est adverbe et invariable quand il signifie aussi. Ex : Même les surveillants ont été choqués (les surveillants aussi). Il est invariable quand il suit un pronom. Ex : Les surveillants eux-mêmes étaient choqués.

Ne pas confondre plutôt et plus tôt

Cette dernière expression pouvant être remplacée par plus tard.

Vingt et Cent

Sont Variables, quand ils sont multipliés et ne sont pas suivis d'un autre.

Ex : Quatre-vingts, Deux cents

Sont invariables quand ils sont multipliés et suivis d'un autre nombre

Ex : Quatre cent mille, Quatre-vingt-onze

Milliard et Million n'empêchent pas vingt et cent d'être variable

Ex : Quatre cents millions, quatre-vingts milliards

NB : Les nombres inférieurs à cent, non reliés par et sont reliés par un trait -d'union. Ex : soixante-dix-huit

Pour les nombres plus grands que cent, on n'utilise pas de trait d'union

Ex : Deux mille quatre cent un

Mille

Est invariable comme nombre et variable quand il désigne une mesure de longueur.

Ex : Vingt mille lieux sur les mers

Adjectifs Numéraux ordinaux

Qui désignent le rang, sont variables et souvent employés comme noms. Ex : les deux cinquièmes du gâteau

Ces participes passés sont toujours invariables

Plu, rendu compte, ressemblé, ri, souri, parlé, menti, fait, déplu, complu, Succédé, suffi, survécu, voulu, Ex : Ils/ elles se sont/ elle s'est : plu

VIII.- ACCORD DES NOMS

Le pluriel de la plupart des noms communs se forme en ajoutant un -s : Ex :
un chat → des chats

Pour certains mots, notamment ceux en -au, -eu ou -eau, la marque du pluriel est un -x :
Ex : un tuyau → des tuyaux

Les mots se terminant en -al prennent le plus souvent -aux au pluriel (un cheval → des chevaux), sauf quelques-uns : un val → des vals, un bal → des bals, un carnaval → des carnivals, un étal → des étals un festival → des festivals, etc.

On ne rajoute pas de -s aux mots qui se terminent par -s, -x et -z. Ils sont invariables : Ex :
un nez → des nez, un choix → des choix, un palais → des palais, un rendez-vous → des rendez-vous

Les mots en -ou prennent, comme la plupart des mots, un -s au pluriel, sauf 7 noms :
un bijou → des bijoux, un caillou → des cailloux, un chou → des choux, un genou → des genoux un hibou → des hiboux, un joujou → des joujoux, un pou → des poux

De la même manière, les mots en -ail ont un pluriel en -s, sauf 8 mots qui font leur pluriel en -aux : un bail → des baux, un corail → des coraux (attention, le corail de la coquille Saint-Jacques prend un -s au pluriel !), un émail → des émaux et ainsi de suite pour gemmail, soupirail, travail, vantail et vitrail.

Lorsqu'un nom composé vient d'une autre langue, on met un -s à la fin du dernier mot :
un week-end → des week-ends, un bachi-bouzouk → des bachi-bouzouks , une baby-sitter → des baby-sitters

Les noms de familles ne prennent pas de marque de pluriel : les Durand.

Mais attention, certaines familles très célèbres prennent tout de même un -s :
un Bourbon → des Bourbons Hugues Capet → les Capétiens

Les noms de lieux et les noms d'habitants prennent une marque de pluriel :
un Allemand → des Allemands, un Parisien → des Parisiens, un causse → le parc naturel des Grands Causses, une alpe → les Alpes

LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS.

Le pluriel des noms composés dépend de la nature des mots qui les composent. Seul le nom et l'adjectif se mettent au pluriel si le sens le permet.

- Les deux éléments prennent la marque du pluriel :

NATURE
Nom + nom

SINGULIER
un chou - fleur
Un timbre-poste

PLURIEL
des choux- fleurs
des timbres-postes

NATURE
Adj. + nom
Nom + adj.

SINGULIER
un grand-père
Un rouge- gorge
Un coffre-fort

PLURIEL
des grands-pères
des rouges-gorges
des coffres-forts.

- Le premier seul prend la marque du pluriel.

Nom + Complément de nom

un arc-en-ciel
Une pomme de terre

des arcs-en-ciel
des pommes de terre

- Le deuxième élément seul prend la marque du pluriel

Nom abrégé + nom

Verbe + nom

Préposition + nom

une auto- école
un tire-bouchon
une avant-garde

des auto-écoles
des tire-bouchons
des avant-gardes.

- RESTENT INVARIABLES

Verbe + nom

Verbe + adverbe

Verbe + verbe

Un coupe- papier
Un chauffe-bain
Un couche-tôt
Un passe-partout
Un va-et-vient

des coupe-papier
des chauffe-bains
des couche-tôt
des passe-partout
des va-et-vient

Certains noms composés, invariables, prennent un « s » au deuxième élément, même au singulier. Ex : un porte-avions = des porte-avions / un porte-bagages = des porte-bagages / un porte-clés = des porte-clés.

Les adjectifs de couleur s'accordent en genre et en nombre, sauf :

- S'ils sont composés : *bleu marin, rouge feu*

- S'ils sont dérivés d'un nom : citron

Cependant, on fait l'accord de : violette, rose pourpre s'ils sont employés comme adjectifs:

→ des plates-bandes, un petit-suisse → des petits-suisse, un grand-père → des grands-pères

IX.- LE PARTICIPE PASSÉ & SES ACCORDS

La fameuse règle des participes est l'une des plus difficiles de la règle française et l'une des pièges les plus subtiles de l'orthographe. En voici un exposé des principes de base.

1.- Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif.

Ex : Un étudiant assidu, une femme dégoûtée, un homme admiré.

Le participe passé reste invariable quand les mots « *ci-joint et ci-inclus* » précèdent la proposition. Ex : **Ci-joint** la copie du document électoral en vigueur.

Ci-joint et ci-inclus restent également invariables lorsque dans le corps de la phrase ils sont suivis immédiatement d'un substantif indéterminé c'est-à-dire sans article ni déterminatif. Ex : Vous trouverez **ci-joint** copie de ma lettre.

Dans tous les autres cas, *ci-joint et ci-inclus* suivent la règle d'accord.

Ex : Vous trouverez **ci-jointes** les copies des lettres des candidats.

Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et nombre avec le sujet.

Ex : Margaret **est partie** de très tôt ce matin.

Ex₂ : Le voleur **a été pris** en flagrant délit par les policiers.

Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir s'accorde en genre et nombre avec le complément d'objet direct lorsque celui-ci est placé avant.

Ex : Les fleurs **que j'ai cueillies** ce matin.

Ex₂ : La maison **que Gérard a peinte** est celle de ma tante.

Les participes passés : couru, coûté, régné, valu, vécu, restent invariables lorsqu'ils sont employés au sens propre. Ils s'accordent lorsqu'ils sont employés au sens figuré.

Ex : Les dix années **que j'ai vécu** ici m'ont été très fructueuses (les dix années durant lesquelles j'ai vécu)

Ex₂ : Les souffrances **que Jésus a vécues** sur terre (abstrait : ne peut être quantifiées, qualifiées)

Les participes passés : vu, lu, entendu, accepté, certifié, compris, excepté, passé, payé, supposé, restent invariables lorsqu'ils sont employés seuls ou placés devant le nom auquel ils se rapportent.

Ex₁ : Passé l'année, les objets trouvés **seront réunis** à la direction.

Ex₂ : Non compris la présidente, le comité **est composé** de huit membres

Le participe reste invariable :

- 1) Si le complément d'objet direct le suit. Ex : J'ai lu une belle histoire
- 2) S'il n'a pas de c.o.d. Ex : J'ai vu un amusant film hier soir

REMARQUES : Les verbes intransitifs n'ont jamais de c.o.d. le participe passé de ces verbes conjugué avec l'auxiliaire avoir reste toujours invariable.

Ex : Ces histoires nous ont beaucoup plu.

Dans les phrases : Les mois qu'il a vécu; les nuits qu'ils ont dormi; le participe passé « vécu et dormi » restent invariables.

Le « *que* » représente un complément circonstanciel. On pourrait donc dire : Les nuits pendant lesquelles ils ont dormi.

REMARQUE : Les participes qui ont pour c.o.d. un infinitif sous entendu ou une proposition sous entendue sont toujours invariables. Ex : Il n'a pas payé toutes les sommes qu'il aurait dû.

Je lui ai rendu tous les services que j'ai pu.

Je lui ai acheté toutes les morceaux qu'il a voulu.

Le participe passé suivi d'un infinitif est invariable s'il a pour c.o.d. le pronom qu'il précède. Ce pronom fait alors l'action marquée par l'infinitif. Ex : Les fruits que j'ai vu mûrir.

On peut donc dire : Les fruits que j'ai vus mûrissant parce que c'était les fruits qui mûrissaient. Le « que » pris pour fruits fait l'action de mûrir. Alors que dans la phrase : Les fruits que j'ai vu cueillir, il n'y a pas d'accord car les fruits ne peuvent pas se cueillir.

N.B. – Le participe passé d'un verbe impersonnel employé uniquement avec le pronom « il » qui prend alors un sens neutre, conjugué avec l'auxiliaire avoir est toujours invariable. Ex : Les efforts qu'il a fallu déployer.

Les fruits sont tombés par terre et la pluie qu'il a fait les a détruites.

Avec les verbes comme : courir, peser, vivre, valoir, régner, le participe passé est invariable au sens propre dans l'emploi intransitif lorsque le verbe ne comporte pas de c.o.d. ou de c.o.i. Ex : Les kilos que cette malle a pesé.

Le verbe coûter (verbe intransitif) employé même avec l'auxiliaire avoir ne prend jamais d's (décision de l'académie française en 1935).

Ex : Les efforts que cette lecture m'a coûté.

N.B. – Lorsque deux pronoms sujets sont unis par la conjonction et le verbe doit être mis au pluriel.

X.- VOIX ACTIVE VOIX PASSIVE

- *Le chat mange la souris. → La souris est mangée par le chat.*

Lorsque, à la voix active, le sujet est *on*, il disparaît à la voix passive :

On a découvert une nouvelle étoile → Une nouvelle étoile a été découverte.

Les voix sont les formes du verbe qui rendent compte du rôle du sujet dans l'action. On distingue la voix active et la voix passive.

Dans une phrase à la **voix active**, le sujet du verbe désigne celui qui fait l'action exprimée par le verbe (on l'appelle l'agent). **Le sujet fait donc l'action.** Dans la phrase *Louis Pasteur a découvert le vaccin contre la rage*, *Louis Pasteur* est non seulement le sujet de la phrase mais aussi l'auteur de l'action : c'est bien lui qui *a découvert le vaccin*.

Dans une phrase à la **voix passive**, le sujet du verbe désigne ce sur quoi porte l'action exprimée par le verbe (on l'appelle l'objet). **Le sujet subit donc l'action.** Dans la phrase *Le vaccin contre la rage a été découvert par Louis Pasteur*, *le vaccin contre la rage* est le sujet de la phrase, mais pas l'auteur de l'action, le vaccin ne découvre rien, au contraire, il est découvert par Pasteur. Ainsi, si l'on veut **mettre en valeur l'agent**, on utilisera la voix active. Si, au contraire, on veut **mettre en valeur l'objet**, on utilisera la voix passive.

Seules les phrases contenant un verbe transitif avec un complément d'objet direct peuvent être transformées au passif : le complément d'objet devient sujet et le sujet devient complément d'agent (introduit le plus souvent par la préposition *par*). En effet la phrase *Le chat (sujet) mange (verbe) la souris (COD)* devient à la voix passive *la souris (sujet) est mangée (verbe) par le chat (complément d'agent)*. Par contre la phrase *il pleut* ne connaît pas de voix passive, car le verbe *pleuvoir* est intransitif.

Le verbe subit également des transformations lorsque l'on passe d'une voix à l'autre. À la voix passive, le verbe est employé au participe passé précédé de l'auxiliaire *être* conjugué au temps de la voix active.

XI.- CONCORDANCE DES TEMPS

La concordance des temps est la correspondance, nécessaire d'après le sens et la chronologie des actions, entre le temps du verbe de la proposition principale et le temps du verbe de la proposition subordonnée.

La subordonnée exprime un fait qui peut être : antérieur, simultané, postérieur par rapport à l'action principale. Le tableau ci-dessous présente, toutes les correspondances possibles.

Selon le degré de réalité, la condition éventuelle, le doute, etc. on utilisera un mode ou un autre. Vous trouverez "in fine" les entrées des diverses propositions.

Verbe principal		Verbe subordonné
	Antériorité	Temps du passé, imparfait, plus-que-parfait. De l'indicatif au subjonctif.
présent de l'indicatif	Simultanéité	Présent de l'indicatif. Présent du subjonctif.
	Postériorité	Futur indicatif. Présent subjonctif.
	Antériorité	Plus-que-parfait. Indicatif ou subjonctif
passé de l'indicatif	Simultanéité	Imparfait. Indicatif ou subjonctif
	Postériorité	Conditionnel présent. Imparfait du subjonctif.
	Antériorité	Temps du passé, imparfait de l'indicatif.
futur de l'indicatif	Simultanéité	Présent de l'indicatif ou du subjonctif.
	Postériorité	Futur de l'indicatif. Présent du subjonctif.
	Antériorité	Plus-que-parfait du subjonctif
conditionnel présent	Simultanéité	Imparfait du subjonctif
	Postériorité	Imparfait du subjonctif.

La concordance des temps est liée à l'étude des propositions et vous trouverez de nombreux renseignements à l'étude de chaque type de propositions. Nous vous conseillons de consulter selon vos besoins les objets suivants : complétive par "que", complétive interrogative, temporelle, causale, consécutive, finale, concessive, comparative et conditionnelle où sont présentés les temps et les modes après "si".

Pour ne pas trop malmener la concordance des temps, il faut, devant une proposition subordonnée se poser une première question. Le verbe de la subordonnée est-il à l'indicatif ou au subjonctif. De cette première réponse vont dépendre les possibilités liées aux temps.

1. le verbe de la subordonnée est à l'indicatif : tous les temps sont possibles si la principale est au présent ou au futur. Tout se passe comme si la subordonnée était une indépendante. (*Je suis sûr qu'il mange actuellement. Je suis sûr qu'il a mangé hier. Je suis sûr qu'il mangeait au moment de mon arrivée, etc.*).

Si le verbe de la principale est à un temps du passé, la subordonnée se met :

- à l'imparfait ou au passé simple si le fait est simultané (Il a certifié qu'il était là quand il est entré. Il nous salua dès que nous entrâmes);

- au conditionnel présent ou au conditionnel passé si le fait est postérieur (*Il a certifié qu'il serait là demain*);

- au plus-que-parfait ou au passé antérieur si le fait est antérieur (Il a certifié qu'il avait fini avant son arrivée. Il envoya la lettre dès qu'il eut eu confirmation de la chose).

Notez : le présent de l'indicatif dans la subordonnée peut exprimer un fait intemporel et celui-ci n'est pas soumis à la règle des temps (*Le voisin m'a dit que la vie est trop chère*). On peut aussi envisager la position sur l'axe temporel par rapport au moment de la parole, et le temps de la subordonnée est fonction du sens (*Il m'a dit que vous êtes l'homme de la situation. Il m'a assuré qu'il fera attention, etc.*).

2. le verbe de la subordonnée est au subjonctif.

Si la principale est au présent ou au futur, la subordonnée se met :

- au présent du subjonctif si le fait est simultané ou postérieur (*Il veut que tu viennes tout de suite. Il préfère que tu viennes demain. Il voudra que tu viennes tout de suite. Il préférera que tu viennes demain*);

- au passé du subjonctif si le fait est antérieur (*Il doute que tu aies voulu le voir*).

Si la principale est à un temps du passé, la subordonnée se met :

- à l'imparfait du subjonctif si le fait est simultané ou postérieur (*Nous avons voulu qu'il cédât immédiatement. Il voulait que nous finissions le lendemain*);

- au plus-que-parfait du subjonctif si le fait est antérieur (*Il voulait que tu eusses écrit avant son départ*).

Notez : Après un conditionnel présent, si le verbe de la subordonnée doit être au subjonctif, il se met au présent ou à l'imparfait (*Je voudrais qu'elle écrive ou Je voudrais qu'elle écrivît*).

Les temps et les modes donnent lieu à des entrées spécifiques et nous vous conseillons de les consulter pour bien vous remémorer leurs nuances.

XII.- PASSAGE DU DISCOURS DIRECT AU DISCOURS INDIRECT

Le style indirect est employé pour rapporter des paroles. Ce rapport nécessite quelques transformations grammaticales. Ce cours peut vous paraître difficile de prime abord, mais ne vous affolez pas, en le lisant calmement vous verrez que beaucoup de notions sont simplement de la logique. Ce qu'il vous faut connaître en premier, ce sont les changements de temps.

Les modifications de temps dans le style indirect, les autres ne changent pas.

Présent => imparfait	Il m'a dit: 'je vais bien'.	Il m'a dit qu'il allait bien
Futur => conditionnel simple	Il m'a dit: 'je téléphonerai'	Il m'a dit qu'il téléphonerait
Futur antérieur => Conditionnel passé	Il m'a dit: 'nous aurons terminé la chambre avant de venir.'	Il m'a dit qu'ils auraient terminé la chambre avant de venir.
Passé composé => Plus que parfait	Il m'a dit: 'J'ai tout vendu'	Il m'a dit qu'il avait tout vendu

Les modifications des marqueurs de temps dans le style indirect. En gardant toujours les concordances des temps précédentes. Ces changements sont utiles dans les narrations.

Aujourd'hui => Ce jour-là	Lucile pensait : ' Je vais faire les courses aujourd'hui'	Lucile pensait qu'elle allait faire les courses ce jour-là
Hier => La veille	Le commerçant lui a dit: 'J'ai été livré hier'	Le commerçant lui a dit qu'il avait été livré la veille.
Demain => Le lendemain	Mais il a ajouté : 'votre commande n'arrivera que demain'.	Mais il a ajouté que sa commande n'arriverait que le lendemain.
(jour) prochain => Le (jour) suivant	Il a terminé par: 'j'espère qu'elle n'arrivera pas le mardi prochain!'	Il a terminé en lui disant qu'il espérait qu'elle n'arriverait pas le mardi suivant.

Les modifications des pronoms dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Vous voyez qu'il faut être logique avec la situation.

Il/elle m'a dit : 'Je suis là'	Il m'a dit qu'il/elle était là
Il m'a dit : 'Tu viendras aussi!'	Il m'a dit que je viendrais aussi.
Il m'a dit: ' Vous viendrez!'	Il m'a dit que nous viendrions.
Il m'a dit ' Nous serons là' 'On sera là!'	Il m'a dit qu'ils seraient là.

Les modifications des démonstratifs dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes.

Il m'a dit: ' Je n'ai plus ce livre'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus ce livre-là.
Il m'a dit: 'Cet enfant est sage'.	Il m'a dit que cet enfant-là était sage.
Il m'a dit : 'Je vais régler ce problème'.	Il m'a dit qu'il allait régler ce problème-là.

Les modifications des possessifs dans le style indirect en gardant toujours les concordances de temps précédentes. Là aussi, il faut s'adapter à la logique de la situation.

Il m'a dit: ' Je n'ai plus votre livre'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus mon livre
Il m'a dit: ' Je n'ai plus vos livres'.	Il m'a dit qu'il n'avait plus nos/mes livres
Il m'a dit: ' Je suis dans ma voiture'.	Il m'a dit qu'il était dans sa voiture.
Il m'a dit : 'Je vais régler votre problème'	Il m'a dit qu'il réglerait notre/mon problème
Il m'a dit: Ce pull est à toi'.	Il m'a dit que ce pull était le mien.
Il m'a dit: 'Ce chat n'est pas à moi'	Il m'a dit que ce chat n'était pas à lui.

Autres modifications :

Est-ce que => si s' (avec il)	Je lui ai demandé: 'Est-ce que tu viendras?'	Je lui ai demandé s'il viendrait
-------------------------------	--	----------------------------------

Qu'est-ce que / que => Ce que	Il m'a demandé ' Qu'est-ce que tu fais?'	Il m'a demandé ce que je faisais.
Qu'est-ce qui / qui => Ce que	Il m'a demandé ' Qui est-ce qui est volontaire?'	Il m'a demandé qui était volontaire.
Qu'est-ce qui => Ce qui	Il m'a demandé ' Qu'est-ce qui te fait plaisir?'	Il m'a demandé ce qui me faisait plaisir.
Les questions inversées =>si	Il lui dit; 'Croyez-vous qu'elle viendra?'	Il lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait.
Les questions directes ne commençant pas par 'est-ce que' => gardent le pronom interrogative	Il me demande ' Depuis quand dors-tu?' 'Où vas-tu?'	Il me demande depuis quand je dors. Il me demande où je vais
L'impératif => De+ infinitive	Il lui a dit 'Pars!'	Il lui a dit de partir.

LE DISCOURS RAPPORTÉ AU PASSÉ. / TABLEAU RÉCAPITULATIF

Transformations des conjugaisons		Transformation des expressions de temps			
Discours direct	Discours rapporté	Discours direct		Discours rapporté	
Présent	Imparfait	Avant-hier		L'avant-veille	
Imparfait	Imparfait	Hier		La veille	
Passé composé	Plus-que-parfait	Aujourd'hui		Ce jour-là	
Plus-que-parfait	Plus-que-parfait	Demain		Le lendemain	
Futur simple	Conditionnel présent	Après-demain		Le surlendemain	
Futur antérieur	Conditionnel passé	Cette semaine		Cette semaine-là	
Conditionnel présent	Conditionnel présent	La semaine L'année	Dernière	La semaine L'année	Précédente
Conditionnel présent	Conditionnel passé	Le mois dernier		Le mois précédent	
Subjonctif présent	Subjonctif présent	La semaine L'année	Prochaine	La semaine L'année	suyvante
		Le mois prochain		Le mois suivant	
		Dans deux jours		Deux jours plus tard	

Règles :

1. Comme pour le discours rapporté au présent, on doit changer les pronoms personnels, les pronoms compléments et les adjectifs possessifs.
2. Quand le verbe introducteur est à un temps du passé, on doit transformer les conjugaisons et les expressions de temps.

XIII.- TEMPS DES VERBES ET EMPLOI DU SUBJONCTIF

Quelle que soit sa voix (active, passive, pronominale), un verbe a sept modes possibles, le **subjonctif** est essentiellement le mode de la subordination, de l'indécision, du doute, du fait pensé. C'est aussi le mode le plus délicat d'emploi.

Il a quatre temps qui vont deux par deux : **présent et passé, imparfait et plus-que-parfait.**

- le **présent** exprime aussi bien le futur (Je veux que tu écrives la préface au mois de mars de l'année prochaine).

- le **passé** exprime l'antériorité par rapport au moment actuel (Je veux qu'il ait connu le second personnage au moment où il abandonne son travail).

- le **plus-que-parfait** exprime l'antériorité par rapport à l'imparfait (*Je voulais que tu eusses connu mon enfance*).

Le subjonctif se rencontre en proposition principale ou indépendante, il exprime un **ordre** ou une **défense** (*Qu'il sorte! Qu'il ne touche pas mes livres.*), un **souhait** (*Puissiez-vous prendre la bonne décision*), une **supposition** (*Qu'il ait la santé et nous pourrions compter sur lui*), une **concession** (*Qu'il ne l'ait pas fait exprès, voilà qui ne nous avance guère*).

En proposition subordonnée le subjonctif s'emploie après des verbes de forme impersonnelle marquant la nécessité, le doute, le désir, etc. Après "que" introduisant une subordonnée complément d'objet mise en tête de la phrase. Après des verbes d'opinion, de déclaration, de perception quand le fait est simplement envisagé. Dans de nombreuses subordonnées circonstancielles.

Cet usage du subjonctif est traité sous diverses entrées et nous vous conseillons de lire, en cas de besoin, locutions conjonctives et mode, "que" indicatif ou subjonctif, ainsi que la concordance des temps.

PSYCHOTECHNIQUES & ÉNIGMES SANS PEINE

TEST SUR LE QUOTIENT INTELLECTUEL (QI)

Exercices de QI : Suites de lettres

Les exercices ci-dessous sont générés automatiquement. Il est possible qu'il y ait d'autre (s) solution(s) que celle qui vous est proposée.

Pour rappel, la suite de lettres se compose de la façon suivante : A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.



Rep : **ORUX**

Tests verbaux

Les tests verbaux sont largement utilisés dans les tests de recrutement ou les tests de QI. Ils sont conçus pour mesurer la capacité verbale, c'est-à-dire la capacité à comprendre et à utiliser les mots.

Test synonyme : Tester vos connaissances verbales et votre capacité à identifier rapidement les mots qui ont la même signification (ou qui sont très similaires).

➔ TEST DE DOMINOS

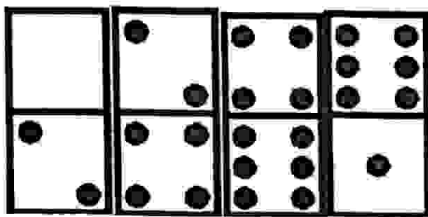
Entraînement aux tests de dominos

Parmi les tests psychotechniques les plus connus, on retrouve les tests de dominos. Ces tests sont couramment utilisés car ils présentent l'avantage d'être simple à comprendre et de comporter de nombreuses combinaisons possibles.

Nous allons ici vous présenter les principaux cas de figures que vous êtes susceptibles de rencontrer si vous êtes amenés à réaliser ce genre de test.

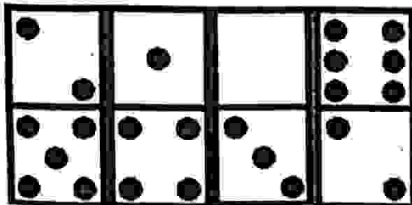
Avant de commencer il est important de noter qu'une suite de dominos se compose de la façon suivante : 0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6. N'oubliez pas le 0 !

Ordre croissant



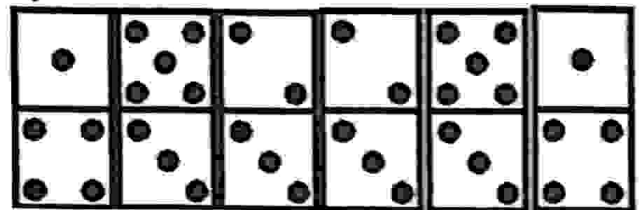
On a une suite croissante de 2 en 2.
Attention n'oubliez pas le 0 dans la suite : 6
 $+ 2 \neq 2$

Ordre décroissant



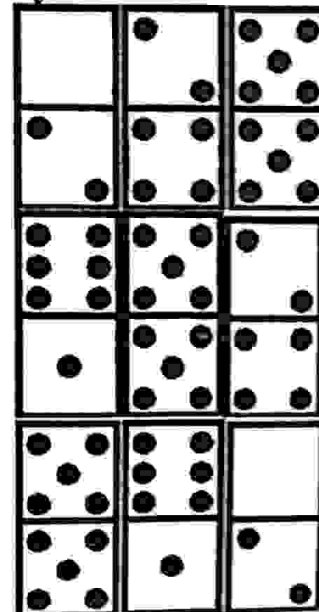
On a une suite décroissante de 1 en 1.
Attention n'oubliez pas le 0 dans la suite : 1 -
 $1 \neq 6$

Symétrie centrale

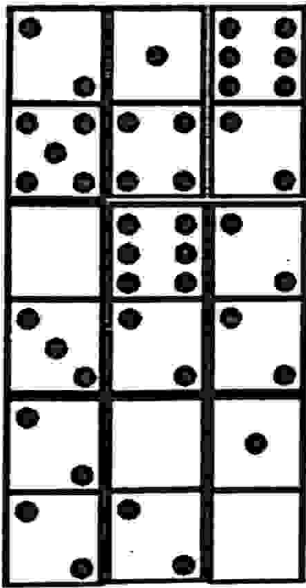


On a une symétrie centrale.

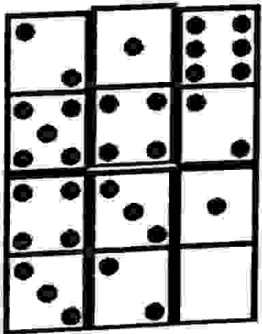
Symétrie axiale



On a une symétrie axiale.
 Additions et Soustractions verticales

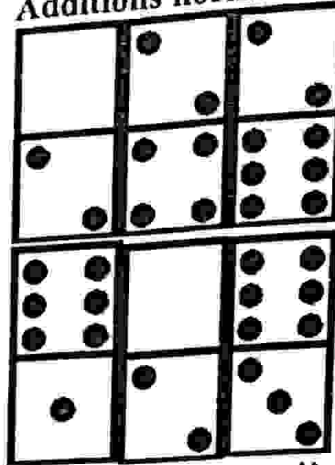


Exemple sur la première colonne :
 Partie supérieure du domino : $2 + 0 = 2$
 Partie inférieure du domino : $5 - 3 = 2$



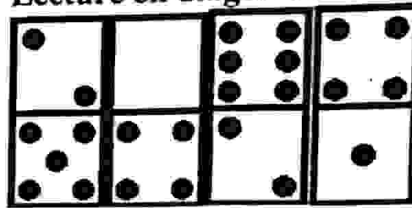
Exemple sur la première colonne :
 Partie supérieure du domino : $2 + 2 = 4$
 Partie inférieure du domino : $5 - 2 = 3$

Additions horizontales



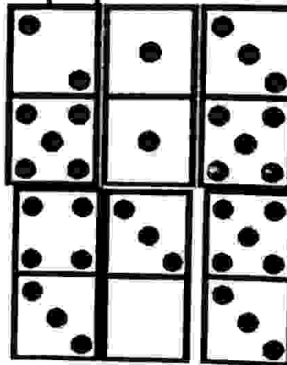
Exemple sur la première ligne :
 Partie supérieure du domino : $0 + 2 = 2$
 Partie inférieure du domino : $2 + 4 = 6$

Lecture en diagonale



Lecture en diagonale avec série croissante de 2 en 2 : $2 - 4 - 6 - 1$ et $5 - 0 - 2 - 4$

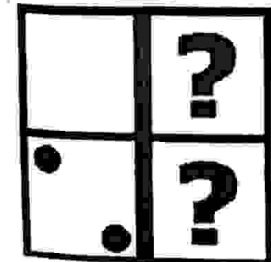
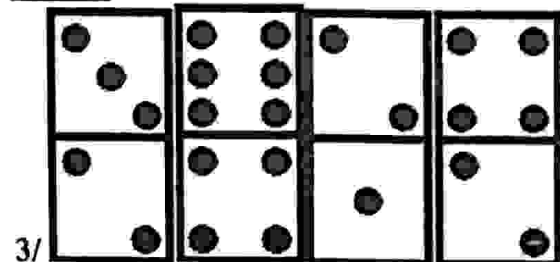
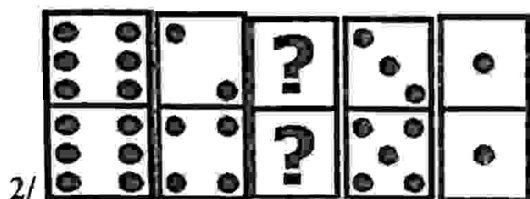
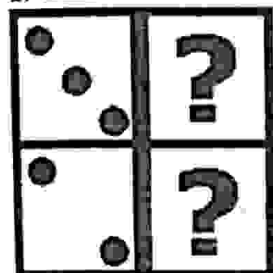
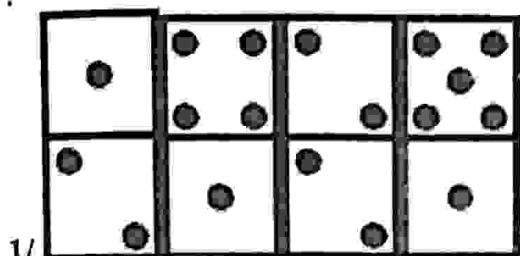
Superposition des dominos



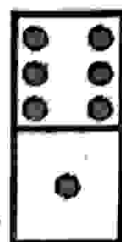
On superpose les deux premières colonnes pour obtenir la troisième colonne.
 Vous êtes maintenant prêts pour réussir les tests de dominos.

Entraînez-vous

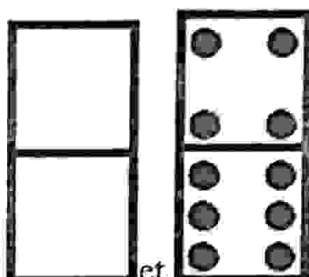
Vous pouvez essayer d'autres tests de dominos ou résoudre ces quelques exercices :



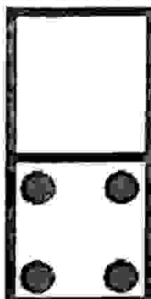
Résultats :



1/ Partie supérieure du domino : 1 - 2 - 3 et 4 - 5 - 6
Partie inférieure du domino : 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1



et
Deux séries : 24 - 35 - 46 et 66 - 00 - 11



Deux premiers dominos : $3 \times 2 = 6$ et $2 \times 2 = 4$

➡ TEST DE CARTES A JOUER

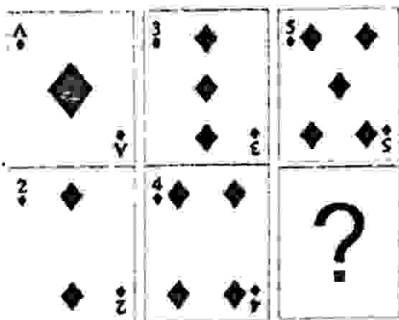
Parmi les tests psychotechniques les plus répandus, on retrouve les tests de cartes à jouer. Ces tests sont similaires aux tests de dominos : chaque série regroupe un nombre de cartes dont l'une d'entre elles n'est pas représentée. Il faut en déterminer à la fois le chiffre mais aussi la couleur en fonction de la position et des caractéristiques des autres cartes.

Rappel important

Avant de commencer il est important de noter qu'une suite de cartes à jouer se compose de la façon suivante : AS - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10. L'As compte pour "un" et les figures sont exclues de ce genre de test (valet, dame, roi).

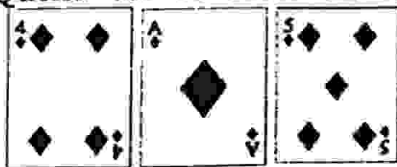
➡ EXERCICES PRATIQUES DU TEST DE CARTES A JOUER

Q1 : Quelle est la carte manquante?

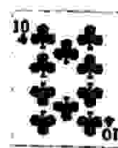


Réponse :
Explication :
 Addition horizontale:
 1 (+2) 3 (+2) 5, 2 (+2) 4 (+2) 6
Couleur: carreau

Q2 : Quelle est la carte manquante?



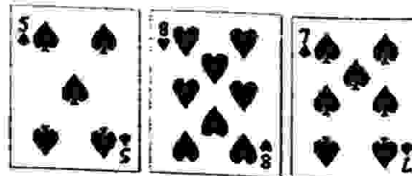
Bonne réponse :

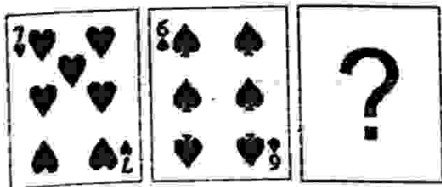


Explication :
 Multiplication verticale:
 4 (x2) 8, 1 (x2) 2, 5 (x2) 10

Couleur: lecture horizontale
 Carreau et trèfle

Question 3 : Quelle est la carte manquante?





Bonne réponse :

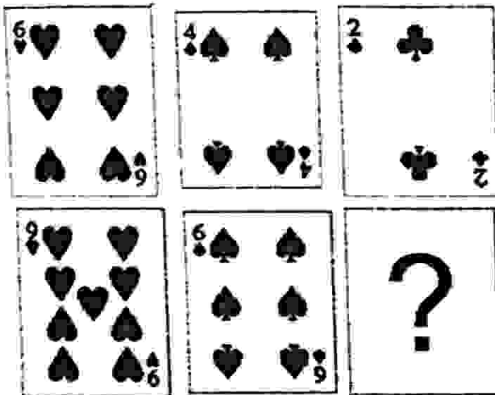


Explication :

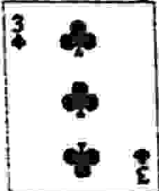
Addition diagonale:
 $5 (+1) 6 (+1) 7, 7 (+1) 8 (+1) 9$

Couleur: lecture diagonale
 Pique et coeur

Q4 : Quelle est la carte manquante?



Bonne réponse :

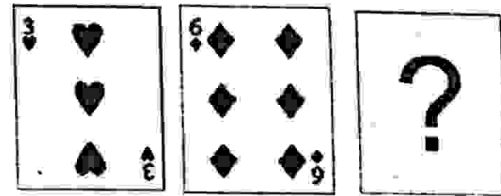
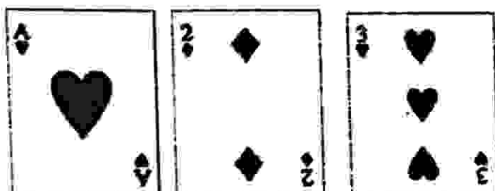


Explication :

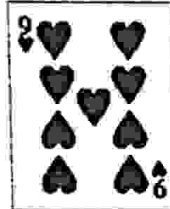
Addition horizontale:
 $6 = 4 + 2, 9 = 6 + 3$

Couleur: lecture verticale
 Coeur, pique et trèfle

Q5 : Quelle est la carte manquante?



Bonne réponse :

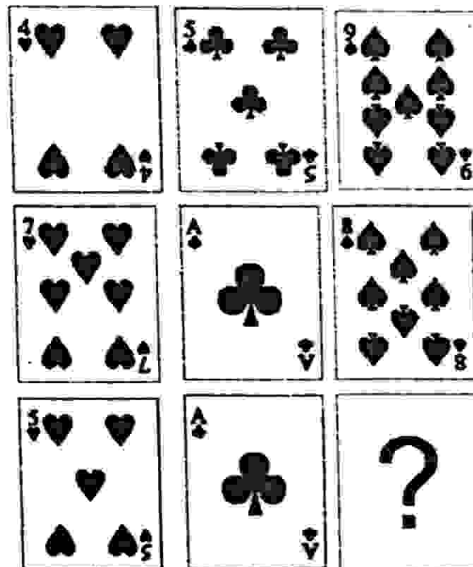


Explication :

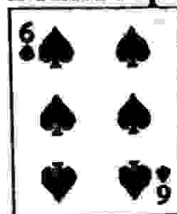
Addition horizontale: $1 + 2 = 3,$
 $3 + 6 = 9$
 (ou multiplication verticale x3:
 $1 (x3) 3, 2 (x3) 6, 3 (x3) 9$)

Couleur: lecture verticale
 Coeur, carreau et coeur

Q6 : Quelle est la carte manquante?



Bonne réponse :

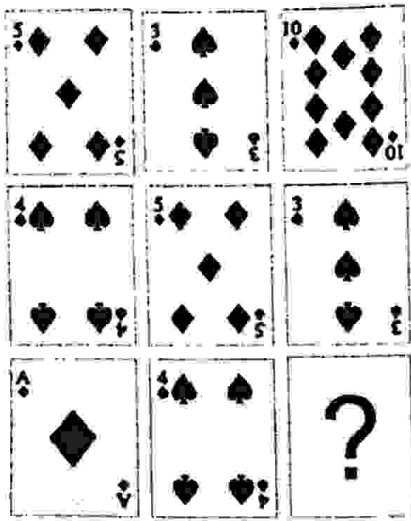


Explication

Addition horizontale:
 $4 + 5 = 9, 7 + 1 = 8, 5 + 1 = 6$

Couleur: lecture verticale
 Coeur, trèfle et pique

Q7 : Quelle est la carte manquante?



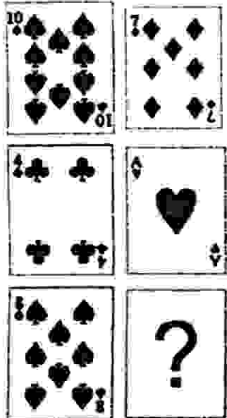
Bonne réponse :

Explication

Lecture diagonale 1, 4, 5, 3, 10

Couleur: lecture diagonale
Carreau et pique

Q8: Quelle est la carte manquante?



Explication

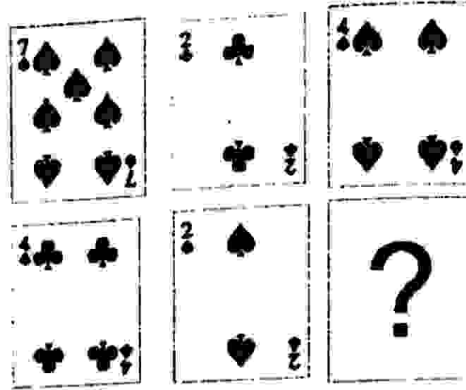
Soustraction horizontale:

10 (-3) 7, 4 (-3) 1, 8 (-3) 5

Couleur: combinaison

pique-carreau et trèfle-coeur

Q9 : Quelle est la carte manquante?



Bonne réponse :

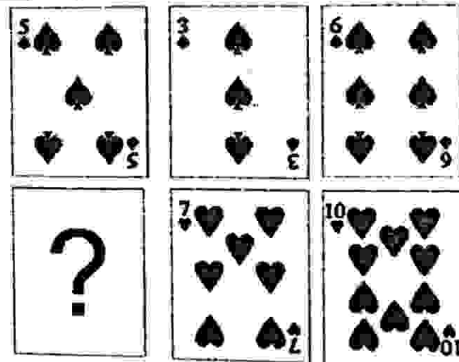


Explication

Symétrie centrale

Couleur: lecture diagonale
Pique et trèfle

Q10 : Quelle est la carte manquante?



Bonne réponse :



Explication

Addition verticale:

5 (+4) = 9, 3 (+4) = 7, 6 (+4) = 10

Couleur: lecture horizontale
Pique et coeur

Bonne réponse :



EXERCICES RESOLUS SUR LES ENIGMES LES PLUS COURANTS

Exo 1 : Quand après-demain sera hier, il nous faudra autant de jours pour atteindre dimanche qu'il nous en a fallu quand avant-hier était demain, pour que nous soyons aujourd'hui.

Quel jour sommes-nous ?

SOLUTION : Le jour cherché est lundi. En effet si nous sommes lundi, après demain est mercredi, donc c'est le jeudi qu'après demain est hier. Et avant hier est samedi, donc vendredi est le jour tel que demain est avant hier. Et la distance de jeudi à dimanche est la même que de vendredi à lundi.

Exo 2 : Pour rentrer à sa ferme, un fermier accompagné de sa chèvre, de son loup et d'un chou doit traverser une rivière. Cependant, il ne possède qu'une minuscule barque lui permettant de transporter qu'un seul de ses compagnons à la fois. Comment va-t-il alors s'y prendre pour les faire traverser tous, sans qu'aucun ne se fasse manger par son prédateur pendant qu'ils ne seront pas surveillés ? (*le loup mange la chèvre et la chèvre mange le chou*)

La solution en sept mouvements:

- 1 - Faire traverser la chèvre.
- 2 - Revenir à vide.
- 3 - Faire traverser le chou.
- 4 - Ramener la chèvre.
- 5 - Faire traverser le loup.
- 6 - Revenir à vide.
- 7 - Faire traverser la chèvre.

Explication :

On met la chèvre dans le bateau, et on la fait traverser.

On revient, et on prend le chou, qu'on emmène de l'autre côté.

On reprend alors la chèvre qu'on ramène au point initial.

On la dépose et on prend alors le loup que l'on emmène de l'autre côté.

Etant donné que le loup ne mange pas de chou, on les laisse ensemble d'un côté de la berge, ils siroteront une grenadine ensemble.

Pendant ce temps là, on revient chercher la chèvre qu'on ramène avec le loup et le chou.

Exo 3 : Trois fourmis marchent en file indienne. Chacune d'elle fait une révélation :

1. La première dit : "une fourmi me suit".
2. La deuxième dit : "une fourmi me suit".
3. La troisième dit : "une fourmi me suit".

Les fourmis disent toutes les trois la vérité. Pourquoi?

Réponse :

Les fourmis marchent autour d'une bille par exemple. Mais elles n'iront pas très loin !

Exo 4 : En sachant que toutes les 5 minutes il parcourt la moitié de la distance qui le sépare de la tortue... Combien de temps lui faudra-t-il pour la rattraper ?

Solution

Il ne la rattrapera jamais. En ne parcourant à chaque fois que la moitié de la distance les séparant, il ne pourra que s'en rapprocher indéfiniment.

Prenons pour hypothèse que la tortue n'avance pas du tout. La distance parcourue par Hercule (en kilomètres) au bout d'un temps infini sera du genre : $1/2 + 1/4 + 1/8 + 1/16 + \dots$

Cette suite est connue pour s'approcher indéfiniment de 1, sans jamais l'atteindre.

Donc, même si la tortue n'avance pas, Hercule n'atteindra jamais la tortue qui est à 1 km de lui.

Hercule décide de faire la course avec une tortue. Il lui laisse quand même 1 000 mètres d'avance.

Exo 5 : Un camion veut passer sur un pont d'une vingtaine de kilomètres qui est la seule manière de rejoindre son point d'arrivée. Ce pont ne peut supporter que 3 tonnes max. Avant d'y aller, il pèse son camion sur une balance et le total (camion + le chauffeur) fait tout juste 3 tonnes. Il s'engage donc sur le pont rassuré. Mais arrivé au milieu du pont, un oiseau se pose sur le camion. Surprise, le pont ne s'écroule pas ! Pourquoi ?

Réponse :

En roulant, le camion a consommé de l'essence, diminuant le poids du camion.

Exo 6 : Un coureur fait le marathon de New-York. Alors qu'il ne reste plus que 3 km, dans un sursaut d'énergie, il court à toute vitesse et dépasse le deuxième de la course ! Mais, fatigué, il se fait dépasser par deux coureurs. A l'approche de l'arrivée, exténué et à bout de force, il se fait dépasser par un autre coureur. Puis il franchit la ligne d'arrivée.

A quelle place termine finalement le coureur ?

Réponse :

On aurait tendance à croire qu'en doublant le deuxième, on est premier... Grossière erreur! En doublant le deuxième, on est deuxième ! Ainsi le coureur perd ensuite 2 places puis encore une autre place. Il perd donc en tout 3 places. Il finit donc cinquième !

Exo 7 : Un escargot est au fond d'un puits qui mesure 12 mètres de hauteur. Il veut en sortir et grimpe de 3 m chaque jour, mais il s'arrête la nuit pour se reposer et glisse de 2 mètres. Combien lui faut-il de jours pour sortir du puits ?

Réponse :

Vous pensiez à 12 ? Et non, il lui faut 10 jours, car quand il arrive au sommet du puits le 10ème jour, il sort sans attendre de redescendre pendant la nuit.

Exo 8 : Une femme s'est fait voler un vase en or. La police a arrêté trois suspects. Parmi ces suspects, un seul dit la vérité. Le coupable se trouve parmi les trois suspects.

Le suspect n°1 dit : "Ce n'est pas moi, c'est le suspect n°2 !"

Le suspect n°2 dit : "Ce n'est pas moi, c'est le suspect n°1 !"

Et le suspect n°3 dit : "Le suspect n°1 a raison..."

Question : Qui a volé le vase en or ?

Réponse :

C'est le suspect n°1 qui est le coupable car il est dit au début de l'énigme qu'une seule personne dit la vérité. Or les suspects n°1 et 3 sont du même avis. La seule personne qui dit la vérité est donc le suspect n°2; et il incrimine le suspect n°1. Ce dernier est donc le coupable.

Exo 9 : Nous nous trouvons dans une pièce carrée. Dans chacun des coins, il y a un chat. Devant chaque chat, il y a 3 chats. Combien y a-t-il de chats dans la pièce ?

Solution :

Vous avez sûrement fait $(1+3) \times 4$, n'est-ce pas ? Erreur... mais pourtant, chaque chat a devant lui trois chats... Schématisons tout ça avec des lettres : Chat A, Chat B, Chat C, Chat D. Si on en place chacun dans un coin, Chat A sera capable de voir Chat B, Chat C et Chat D, donc il verra 3 chats... donc il aura trois chats devant lui. Il y a donc 4 chats dans la pièce.

Exo 10 : Un monsieur demande à son veilleur de nuit de le réveiller à 7 heures le lendemain, car il a un avion à prendre. Le lendemain matin, le veilleur réveille son patron, mais lui dit de ne pas partir, parce qu'il a rêvé cette nuit-là que l'avion allait s'écraser. Pris de doute, le monsieur décide d'annuler son vol, et il apprend par les infos que l'avion s'est effectivement écrasé. Le monsieur remercie son veilleur de nuit de lui avoir sauvé la vie, mais lui annonce malgré tout qu'il est renvoyé. Pourquoi ?

Solution :

Un veilleur de nuit ne doit justement pas dormir la nuit, or comment a-t-il rêvé de l'accident d'avion sans dormir ?

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES & WEBOGRAPHIQUES

⇒ Liste des principaux ouvrages et sites web consultés

- 1.- BLED, E. et O., Cours supérieur d'orthographe, Paris, 1968, Coll. Classiques Hachette, 282 pages.
- 2.- BOUCHARD, Patrick, David BELLE, et. al., Festival film Jakmèl 9-18 juillet 2004, 47 pages.
- 3.- Bulletin d'informations de l'Office National d'Assurance Vieillesse, Janvier - Mars 2002
- CADEAU, Joël, La structure du français moderne, 1ère édition, 1996, 250 pages, coll. « nouvelle vision »
- 4.- **Cultura – Magazine Culturel et artistique**, Hors-Série, Mars 1998, Port-au-Prince, Haïti
FREMY, Dominique et Michèle FREMY, **Quid 2002**, Robert Laffont
- 5.- **Dictionnaire encyclopédique électronique Microsoft Encarta 2004 – 2008**
- Différence entre un chiffre et un nombre.** Informations disponible sur la page web : <http://www.jerevise.fr/difference-chiffre-nombre.html/>
- 6.- **Addition et soustraction des nombres décimaux.** Informations disponible sur la page web : http://www.ilemaths.net/maths_6-addition-soustraction-cours.php
- 7.- **Haïti au toit de la Grande Arche.** Secrétairerie d'État au Tourisme. Paris, France, septembre 1998
- 8.- JOSEPH, Urbain, Mesmin CÉSAIRE et Jean Denis SAINTÉUS, **Découvrons notre planète: Sciences Sociales, 7^{ème} Année fondamentale**, Août 2000, Port-au-Prince, Haïti, 150p.
- 9.- PÉTION, Kerl, **Petit guide de la Coupe du monde de football 1930-1998, Vol I**, Port-au-Prince, Haïti, Mai 1998, Imprimé sur les presses Le Natal, 93p.
- 10.- PIERRE, Antoine Louis, **Cours d'analyse combinatoire et de trigonométrie**, 2001, 170 pages.
- 11.- STORA, Ghislaine (Responsable) et al., **Dictionnaire Hachette 2003**, Édition illustrée, livre 2002, Paris, ISBN 2.01.28.0520.5, 1858 pages.

12.- TERRACHER, Pierre-Henri, et al., **Univers Mathématique No 4**, Editions Hachette-Deschamps, 1994, Collections FIC, 104p.

13.- YAICHE, Francis, **400 citations expliquées**

⇒ **Sites Web / Moteurs de Recherche**

1.- www.haiti-reference.com

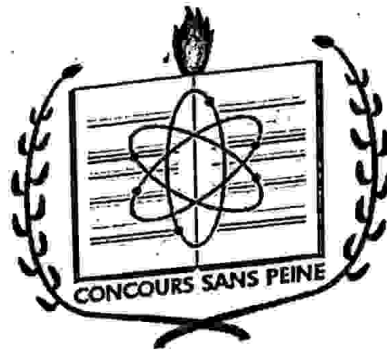
2.- www.msn.fr

3.- www.google.fr

4.- www.wikipedia.fr

5.- www.lematinhaiti.com

6.- www.lenouvelliste.com



BON SUCCÈS À TOUTES ET À TOUS !



N'oubliez pas qu'un concours se prépare.

Et pour y réussir il n'y a pas meilleur que

CONCOURS SANS PEINE

POUR INFOS & COMMANDES :



Gary : 37.36.15.04

Daniel : 38.82.74.40



Milo : 31.82.11.05

Blonde : 48.56.81.75

WhatsApp

Concours Sans Peine 2019-2020

Gary MILFORT

300

GARY MILFORT



Né en 1984 à Port-au-Prince, il est détenteur d'une Licence en Gestion Sportive à l'Université Sportive du Sud (Venezuela) où il a obtenu la mention d'honneur "SUMMA CUM LAUDE".

Il a par ailleurs entrepris simultanément des études en Gestion des Affaires (INAGHEI) et en Communication Sociale (FASCH) à l'Université d'Etat d'Haïti de 2003 à 2006.

Au cours de son parcours académique et professionnel, M. MILFORT s'est toujours distingué par son excellence et son sérieux; ce qui lui a valu de nombreuses récompenses dont:

** Employé de l'année à la Direction des Activités Physiques et des Sports de 2016 à 2018.*

** 1er Prix d'excellence académique du Programme de formation en Gestion Technologique du Sport de l'Université Sportive du Sud de 2007 à 2010.*

** 1er Lauréat du Concours National de textes organisé par l'Académie Nationale Olympique d'Haïti. en 2005.*

** 3e Place au Premier concours national sur les coopératives organisé par le Conseil national des Coopératives.*

** 2e Lauréat au Premier prix d'excellence "Erick Pierre" organisé par le GRAFNEH.*

A l'usage des postulants au concours de:

**INAGHEI - FDSE - FASCH - ETHNOLOGIE - ENST - CTPEA
ECOLE NORMALE - EDSEG - IERAH/ISERSS - LIMONADE
ENAF- AGD - PNH - LINGUISTIQUE - CONCOURS DIVERS**